



# โรงเรียนบ้านฝายนาทมล้อมป้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

ที่ตั้ง : หมู่ ๙ บ้านนาทม ต.หนองกระทุ่ม อ.เมือง จ.นครราชสีมา

โทรศัพท์ : ๐๙๓-๕๓๙๕๖๕๖

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณรงค์ อ้นถาวร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้ายนาทม



โทรศัพท์ 093-5395656

Email Address rxx2506@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน



นักเรียน จำนวน.....41.....คน



**จุดเด่น** 1) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี รมรื่น ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน



2) สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามวัยและตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

**จุดที่ควรพัฒนา** 1) สถานศึกษามีงบประมาณจำกัดไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

2) สถานศึกษาไม่มีธุรการ-ภารโรง ทำให้การดูแลงานในแต่ละด้านไม่ทั่วถึงและเป็นอุปสรรคในการทำงานด้านอื่นๆเพราะครูต้องลงมาดูแลในด้านนี้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องปรับปรุงควบคุมภายในโรงเรียน โดยสภาพบริบทของโรงเรียนที่ไม่มีบุคลากรดูแลอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ระดมบุคลากรและนักเรียนช่วยกันปรับปรุงและดูแลในการเปิดปิดห้องเรียนและปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงควบคุมภายในจำนวนครูและบุคลากรไม่เพียงพอกับความจำเป็นในการจัดการบริหารงาน..

**แนวทางแก้ไข** ให้บุคลากรที่ทำหน้าที่การสอนเข้าไปช่วยในงานธุรการ ทำให้การดูแลการสอนไม่เต็มที่

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ตลอดจนการอ่านการคิดเลข

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงการควบคุมภายในโดยกำหนดโครงการสอนเสริมให้แก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงควบคุมภายใน ในด้านงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน

**แนวทางแก้ไข** การปรับปรุงควบคุมภายใน โดยการระดมงบประมาณที่มีอยู่และงบประมาณจากบุคคลภายนอกและหน่วยงานที่มีส่วนร่วม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านฝ้ายนาทมล้อมป้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการ(วันสำคัญ) 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันมาฆบูชา/วันวิสาขบูชา/วัน อาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ-พระบรมราชินี 4.กิจกรรมวันวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วม กิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของวันสำคัญต่างๆ	7,500	นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และเห็นความสำคัญ รู้จัก ขนบธรรมเนียมประเพณี กล้า แสดงออก
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข 1.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด - รมรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด - กีฬาต้านยาเสพติดภายในโรงเรียน - กีฬาศูนย์ฯ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหารเข้าร่วม กิจกรรมของสถานศึกษาและตระหนักถึง ปัญหา ยาเสพติด	10,000	ลดปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	และส่งเสริมประชาธิปไตย		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และทักษะทางคณิตศาสตร์</li> <li>3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> <li>4. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรม</li> <li>5. กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>7. กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล</li> <li>8. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน (DMC)</li> <li>9. กิจกรรมงานรับนักเรียน</li> <li>10. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>11. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</li> <li>12. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</li> <li>13. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ ด้านงานวัดผลประเมินผล งานพัฒนาหลักสูตร งานทะเบียน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูและนักเรียน และ งานแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการด้านงานวัดผลประเมินผล งานพัฒนาหลักสูตรงานทะเบียน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูและนักเรียน และ งานแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p style="text-align: center;"><b>26,000</b></p>	<p>เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ พัฒนากลยุทธ์ พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ 1. กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป	4,000	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการรักการอ่านให้กับผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การเข้าค่ายวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - พัฒนาเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	22,000	นักเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องแบบแบบเรียนและได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> <li>4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>7. กิจกรรมวินัยนักเรียน</li> <li>8. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน</li> <li>9. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ เรียนรวม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ / ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ</li> <li>2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</li> <li>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</li> <li>3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>4. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจ นักเรียนดียิ่งขึ้น (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ (5) ครูสามารถส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2.กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ. 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ 1.ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน	7,500	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทางด้านวิชาการ และส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอน ตามนโยบายและโครงการ ประกวดแข่งขันมากขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการตาม ศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น 3. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทน ในการเข้าประกวดแข่งขัน กิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยสุขภาพอนามัย ดี 1. กิจกรรมสุชาติ ชีวิตมีสุข 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 3. กิจกรรมอนามัยช่องปาก 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5. กิจกรรมอาหารเสริมนม 6. กิจกรรมสุขภาพกายสุขภาพจิตเพื่อชีวิตที่ดี 7. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. 1.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้าน สุขภาพอนามัย อย่างต่อเนื่อง ตลอดปี 2. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึก สุขภาพและบันทึกภาวะ โภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ	15,500	เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี สามารถ ป้องกันตนเองจากการระบาด ต่างๆได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามเกณฑ์มาตรฐาน กล้า แสดงออกและมีลักษณะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 7. กิจกรรมวินัยนักเรียน 8. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน 9. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ เรียงรวม. 10. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัด กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ / ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และ การส่งต่อ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting )ภาค เรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน	2,000	1. ครูสามารถปฏิบัติระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 (1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบาย สพฐ. โครงการและกิจกรรม เป้าหมายการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้ )บาท( ผลที่คาดว่าจะได้รับ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 (5) ครูสามารถส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมอบรมบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรครูทุกคนได้รับการ พัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูใน ทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของ ตนเองปริมาณ	5,000	เพื่อพัฒนาส่งเสริมบุคลากรให้ มีประสบการณ์จากการอบรม ศึกษาดูงานนำความรู้มาใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ ผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมศึกษาดูงานโครงการ	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรครูทุกคนได้รับการ พัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูใน ทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนางานของตนเองเชิงปริมาณ	3,500	เพื่อพัฒนาส่งเสริมบุคลากร ให้มีประสบการณ์จากการ อบรมศึกษาดูงานนำความรู้ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและผู้เรียน ให้มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรม 9 วิถี สร้างเด็กดี ศรี บ้านฝ้ายนาตมสัมป่อย 2.กิจกรรม 9 กระบวนการ สานงานพ่อย่างพอเพียง 3.กิจกรรม1ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้าน ฝ้ายนาตมสัมป่อย เข้าร่วม โครงการ 9 กระบวนการสานงาน พ่อย่างพอเพียง	3,500	เพื่อให้คุณครูและนักเรียน รู้จักความพอเพียง การใช้ จ่ายเงินเห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริต และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4.กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	กิจกรรม 9 วิธี สร้างเด็กดีบ้าน ฝายนาตมสัมป่อย <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน ฝายนาตมสัมป่อย ทุกคนมีวินัยมี การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมกับวัย		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล	1,000	โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตาม หลักธรรมาภิบาล มีความ เข้มแข็ง และโรงเรียนมี คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ.และ สมศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บาล และมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,000	โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตาม หลักธรรมาภิบาล มี ความเข้มแข็ง และ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต -กิจกรรมบริษัทสร้างการดี -กิจกรรมค่ายเยาวชน คนดีศรี แผ่นดิน-กิจกรรม ปปช.สปฐ น้อย ปปช. สปฐ ชุมชน -กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง -กิจกรรมการถอดบทเรียน-	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ ประสบการณ์ในการทำกิจกรรม ใน โครงการโรงเรียนสุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b>	1,200	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต มีทักษะ กระบวนการระเบียบวินัยสำนึก ดีการคิด มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม คุณลักษณะโรงเรียนสุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรม ปช.สพฐ น้อย ปช. สพฐ ชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้า มา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และ เป้าหมายที่กำหนด	1,000	นักเรียน 1. ได้รับการสนับสนุน ด้านทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและ กำลังใจในการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการ ดูแลนักเรียนครู 1. ได้รับความคุ้นเคยเป็น กันเองกับบุคคลในชุมชน 2. ครูมีขวัญกำลังใจใน การทำงานพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง การ ทำงานมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลผู้บริหาร 1. ได้รับการสนับสนุนใน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การบริหารจัดการศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนดอื่นๆ 1. ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความ ภาคภูมิใจ เชื่อมัน ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนเกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพ ทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนบ้านฝายนาดมสัมพันธ์ มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่มีระบบการ อินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง	3,500	นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านฝ้ายนา ตมสัมปอ่ย ทุกระดับชั้น ได้เรียน รายวิชาคอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และรายวิชาวิทยาการ คำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านฝ้ายนา ตมสัมปอ่ย ได้พัฒนาทักษะในการ สืบค้น สารสนเทศ บนระบบ เครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ IC		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	อโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยสุขภาพอนามัยดี 1. กิจกรรมสุชาติ ซีวีมีสุข 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 3. กิจกรรมอนามัยช่อง ปาก	เชิงปริมาณ ๑. 1.นักเรียนทุกคนได้รับบริการ ด้านสุขภาพอนามัย อย่าง ต่อเนื่องตลอดปี	3,500	เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถป้องกันตนเอง จากการระบาดต่างๆได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5. กิจกรรมอาหารเสริมนม 6. กิจกรรมสุขภาพกายสุขภาพจิตเพื่อชีวิตที่ดี 7. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	2. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน กล้าแสดงออกและมีลักษณะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และเปิดบ้านวิชาการOpen House	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ ด้านงานวัดผล ประเมินผล งานพัฒนาหลักสูตรงานทะเบียน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครู และผู้เรียน และ งานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80	24,600	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรม 5. กิจกรรมนิเทศภายใน 6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 7. กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล 8. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน (DMC) 9. กิจกรรมงานรับนักเรียน 10. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน 11. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 12. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 13. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการด้านงานวัดผลประเมินผล งานพัฒนาหลักสูตรงานทะเบียน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครู และผู้เรียน และ งานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ กิจกรรมการออม กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนร้อยละ 80 4. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านฝ้ายนาทม สัมป่อย รู้จักประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด คุ้มค่าเกิดประโยชน์	1,500	เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน รู้จักการอดออม การค้าขาย มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย