



## โรงเรียนบ้านทับช้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : หมู่ ๕ บ้านทับช้าง ตำบลหนองระเวียง อำเภอเมืองนครราชสีมา  
จังหวัดนครราชสีมา

Mobile ๐๘๑-๔๙๗๔-๗๗๗

<https://www.facebook.com/btcschool023>

E-mail [btc\\_school@hotmail.com](mailto:btc_school@hotmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงศวิทย์ ภูวนาลปรีชา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับช้าง



โทรศัพท์ ๐๘๑๓๙๗๔๗๗๗

Email Address...pongwit777@gmail.com.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๑๗...คน



นักเรียน จำนวน...๒๕๓.....คน



### จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการกำหนดชั่วโมงซ่อมเสริมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมให้สามารถอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารได้ โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป

2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางรายวิชา และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติ o-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ บางกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์ การมีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการควรกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
3. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. พัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน ผู้บริหารมอบหมายหัวหน้าฝ่ายทั้ง 4 ฝ่ายจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และเก็บรวบรวมไว้ที่ส่วนกลางของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละฝ่ายสามารถนำข้อมูลที่ต้องการไปใช้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

1. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนของผู้เรียน
2. ครูผู้สอนไม่ค่อยมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก
3. ครูควรใช้เครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มาก

## แนวทางแก้ไข

- 1.. ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนนั้นมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. ส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยมาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลแบบบูรณาการ ส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. ฝ่ายวิชาการควรจัดทำเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและเอกสารธุรการชั้นเรียนให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางรายวิชา และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติ o-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ บางกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์ การมีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น

##### แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. สถานศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่ำกว่าระดับจังหวัด เขตพื้นที่และประเทศ โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและรวบรวมข้อสอบเก่าย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป
3. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบให้มากยิ่งขึ้น

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างเปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบค้าง ทำให้ทำงานได้ล่าช้า

##### แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะมาปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
2. ควรให้มีการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ในข้อกฎหมายการจัดซื้อจัดจ้าง และข้อกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ.พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม -งานจัดการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 70%	20,000.-	-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร้อยละ100
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.	เชิงปริมาณ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ย	10,000.-	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจในประวัติ ศาสตร์ชาติไทย และเป็นพลเมือง ดี มีศิลปกรรม และประชาธิปไตย ร้อยละ 95

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ ชื่อโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน ชื่อโครงการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ ชื่อโครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน โครงการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศของฝ่ายวิชาการโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - ครูผู้รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ ร้อย 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานงบประมาณเชิงคุณภาพ - การดำเนินงานด้านงบประมาณ ทั้งการเงิน การบัญชี และ พัสดุ เป็นระบบถูกต้องและสมบูรณ์ร้อยละ 100</p>	<p><b>59,719 บาท</b></p>	<p>1. จัดทำดำเนินการตามแผนบริหารงบประมาณ 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการ 3. โรงเรียนมีแผนบริหารงบประมาณ มีการปฏิบัติงานและใช้จ่ายงบประมาณตามแผน/โครงการ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.. 1. กิจกรรมการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p><b>30,000 บาท</b></p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)</p> <p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการกิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่</p> <p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการเข้าค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาICTเพื่อการเรียนการสอน แก่นักเรียนระดับ อ.1-ม.3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รัฐบาลให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>	711,515.90	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยการจัดการ</li> <li>กิจกรรมจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>กิจกรรมการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา</li> <li>กิจกรรมจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> <li>กิจกรรมการจัดการศึกษากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>กิจกรรมจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-เพื่อตัดสินคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้พัฒนาขึ้น เพื่อค้นหาข้อบกพร่องของ ด้านตัวเอกสารหลักสูตรที่กำหนดหลักการ จุดมุ่งหมาย และโครงสร้างเนื้อหาสาระ ตลอดจนส่วนที่เป็นกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ ซึ่งครอบคลุมการบริหาร การบริการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ตามความมุ่งหวังของหลักสูตรสถานศึกษา</p>	270,000 บาท	<p>-ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ตามความมุ่งหวังของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการเข้าค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการเป็นนักคิดอย่างสร้างสรรค์</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนทางวิชาการ</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนา ศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ของตนเองต่อไป</li> <li>4. เพื่อฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมให้แก่นักเรียน</li> <li>5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพัฒนาวิชาการ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติจริง</li> </ul>	25,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการเป็นนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์</li> <li>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมให้แก่นักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>ชื่อโครงการสุขาที่มีสุขในโรงเรียน</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 จัดซ่อมแซมอาคารสถานที่ สวนหย่อม ห้องน้ำ อาคารประกอบ ทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่ชำรุด</p> <p>2 ซ่อมแซมประตูที่ชำรุด</p> <p>3 จัดทำลูกกรงเหล็กประตูหน้าต่าง ห้องเรียนทุกอาคาร</p> <p>4 ปรับปรุงสวนหย่อม สวนนิทาน อีสป ลานธรรม ห้องน้ำ พื้นถนนที่ชำรุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงให้ มีสภาพที่ใช้การได้ดี</p> <p>2 ประตูที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซม สามารถใช้การได้</p> <p>3 หน้าต่างอาคารเรียนทุกอาคาร ได้ติดลูกกรงเพื่อป้องกันขโมย ป้องกันของหาย ได้</p> <p>4 ห้องน้ำ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาด อยู่ในสภาพพร้อมจัดการเรียนการสอน</p>	60,000 บาท	<p>1. มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงให้ มีสภาพที่ใช้การได้ดี</p> <p>2. ประตูที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมสามารถใช้การได้</p> <p>3. หน้าต่างอาคารเรียนทุกอาคาร ได้ติดลูกกรงเพื่อป้องกันขโมย ป้องกันของหาย ได้</p> <p>4. ห้องน้ำ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาด อยู่ในสภาพพร้อมจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  ....	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รัฐบาลให้การสนับสนุน  เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	391173 บาท	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายร้อยละ 100
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.พัฒนาบุคลากร..... 1. กิจกรรม....งานศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นการกระตุ้นการทำงานของครู ให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน  เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับช้างได้รับการพัฒนา	39,950	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดย ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อย ละ85 พัฒนาระบบวิชาชีพและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูป การศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนา วิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้	10,000.-	1.ครูใช้ศักยภาพการสอนอย่าง เต็มที่และสร้างกระบวนการ เรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิด คุณภาพต่อนักเรียนอย่างแท้จริง 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม แนวทางศตวรรษที่ 21
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ชื่อโครงการสรรหาบุคลากรมาช่วยปฏิบัติงาน ชื่อโครงการสาธารณูปโภค ชื่อโครงการประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ - เพื่อตัดสินคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้พัฒนาขึ้น เพื่อค้นหาข้อบกพร่องของ ด้านตัวเอกสารหลักสูตรที่กำหนดหลักการ จุดมุ่งหมาย และโครงสร้างเนื้อหาสาระ ตลอดจนส่วนที่เป็นกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ ซึ่งครอบคลุมการบริหาร การบริการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล เชิงคุณภาพ - เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ตามความมุ่งหวังของหลักสูตรสถานศึกษา	114523.31	- หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้พัฒนาขึ้น เพื่อค้นหาข้อบกพร่องของ ด้านตัวเอกสารหลักสูตรที่กำหนดหลักการ จุดมุ่งหมาย และโครงสร้างเนื้อหาสาระ ตลอดจนส่วนที่เป็นกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ ซึ่งครอบคลุมการบริหาร การบริการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 3.1.1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 3.1.2 บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	32,500.-	1.ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงามการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วนมีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน 2. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซมสิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครู</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ</li> <li>เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ครู</li> <li>ส่งครูเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา และพัฒนาตนเองตามนโยบายของทางราชการ</li> <li>เพื่อเป็นการกระตุ้นการทำงานของครู ให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</li> <li>ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>การปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ</li> </ol>	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทับช้างทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระเบียบวินัย และศีลธรรมอันดีงาม มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับช้างได้รับการอบรม และพัฒนาตามโครงการต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา.</li> <li>กิจกรรมงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน</li> <li>เพื่อให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทับช้าง</li> <li>เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน</li> <li>เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์โดยแผ่นป้าย แผ่นพับ เสียตามสายกิจกรรมของโรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการพัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ</li> <li>การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีคุณภาพตามเจตนารมณ์</li> <li>ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชนได้ทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</li> </ol>	10,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน</li> <li>- กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการพัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ</li> <li>- ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชนได้ทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาICTเพื่อการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ                      -. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการใช้เทคโนโลยี และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง                      -. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความคิดในการสร้างสื่อ ICT                      -. เพื่อให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ซึ่งกันและกัน ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง                      เชิงคุณภาพ                      -เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติจริงในการใช้สื่อ ICT</p>	<p>25,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้เทคโนโลยี                      2.นักเรียนมีศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนรู้ จาก ICT                      3.. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ความคิด และการรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง                      4.ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาICTเพื่อการเรียนการสอน เกิดความตื่นตัวในการใช้ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสื่อ ICTมากขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการอาหารดีมีคุณค่า ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชื่อโครงการอนามัยโรงเรียน ชื่อโครงการป้องกันภัยจากกัญชาและยาเสพติด	เชิงปริมาณ - เพื่อให้นักเรียนปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีน้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มีสัดส่วนน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ - เพื่อให้นักเรียนปฐมวัย- ประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี ตามมาตรฐานของสมศ. เชิงคุณภาพ - นักเรียนปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ - นักเรียนปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดีตามมาตรฐานของ สมศ.	867918.41 10,000.- 20,000	เพิ่มสัดส่วนน้ำหนักและส่วนสูง ของนักเรียนปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ได้ ตาม มาตรฐานของสมศ. คิดเป็น 100 %
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานอาชีพกลุ่มสนใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ                      - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง                      - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง                      - นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว                      -๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                      เชิงคุณภาพ                      - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้                      - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง                      - นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว                      - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>50,000 บาท</p>	<p>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ                      - ผู้เรียนมีฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน                      - นักเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย