



# โรงเรียนบ้านบึงตะโก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านบึงตะโก หมู่ 7 ตำบลพลกรัง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000



โทรศัพท์ : 090-3768625



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1030200929](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1030200929)



EMAIL:

[banbungtago.school@gmail.com](mailto:banbungtago.school@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางมนลิษา บุญทัน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงตะโก



โทรศัพท์ : 090-3768625

Email Address : kruyo04@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 160 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- |                                       |       |    |    |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน | 1  | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน | -  | คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน | 10 | คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน | -  | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน | 1  | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน              |       |    |    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      |       | -  | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    |       | 2  | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ |       | -  | คน |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน | -  | คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามบริบทของท้องถิ่น
- 3) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานได้
- 4) เป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อความเป็นเลิศ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารเรียน ป.1 ฉ มีความชำรุดทรุดโทรม ไม่สามารถใช้งานได้
2. กล้องวงจรปิดมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการดูแลพื้นที่ความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียน

แนวทางการแก้ปัญหา

1. งดใช้อาคารเรียน โดยล้อมรอบด้วยเชือกขาวแดงห้ามเข้า และติดป้ายห้ามเข้าเขตอันตราย มีครูคอยกำชับดูแลในบริเวณอาคารห้ามไม่ให้นักเรียนเข้าใกล้บริเวณอาคารเพื่อความปลอดภัย
2. ติดกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม และขอความร่วมมือจากชุมชน และเจ้าหน้าที่ตำรวจออกตรวจความปลอดภัยบริเวณโรงเรียนเป็นระยะ

2

## บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ข้าราชการครูในโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครูที่ยังไม่มีวิทยฐานะ ฐานเงินเดือนน้อย ส่งผลต่อฐานเงินเดือนในการคำนวณพิจารณาเลื่อนเงินเดือน คือ วงเงินเลื่อนน้อย ร้อยละการเลื่อนจึงน้อยตาม ทำให้ขาดขวัญกำลังใจในการทำงาน เนื่องจากข้าราชการครูทุกคนได้ปฏิบัติงานอย่างหนัก เต็มที่ เต็มเวลา เต็ม ความสามารถ

แนวทางการแก้ปัญหา

1. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูที่ยังไม่มีวิทยฐานะ ส่งผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
2. สร้างขวัญ และกำลังใจให้กับข้าราชการครูในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถทำได้ เช่น การร่วมแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสรับรางวัลต่าง ๆ เป็นต้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) พัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน เช่น วิชาการ อารมณ์ และสังคมหยุดชะงัก ซึ่งน่าจะเป็นผลข้างเคียงมาจากการติดโทรศัพท์ และโซเชียลมีเดีย

2. การย้ายเข้า - ย้ายออก ระหว่างภาคเรียนของนักเรียน ส่งผลกระทบให้เรียนไม่ทันเพื่อนและหนังสือและอุปกรณ์การเรียนไม่ได้นำมาจากโรงเรียนเดิมด้วย

แนวทางการแก้ปัญหา

1. จัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาปกติ
2. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน
3. ทางโรงเรียนจัดทำข้อตกลง และทำความเข้าใจ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองถึงผลกระทบเกี่ยวกับการย้ายเข้า - ย้ายออก ระหว่างภาคเรียน

4

## บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. เจ้าหน้าที่การเงิน-พัสดุย้ายในห่วงปีงบประมาณ
2. การรายงานข้อมูลมีจำนวนบ่อยครั้ง และซ้ำซ้อน

แนวทางการแก้ปัญหา

1. ส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมจากต้นสังกัด
2. มีแผนการนิเทศการเบิกจ่ายรายสัปดาห์
3. จัดทำคู่มือการจัดซื้อ-จัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบึงตะโก

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น และวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 5. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยได้ 3. ชุมชนร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีงามต่อสถาบันศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ที่ดีงาม 3. สถานศึกษากับชุมชนร่วมมือกันสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญอันดีงามเป็นแบบอย่างแก่เยาวชนรุ่นหลัง	15,000	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ที่ดีงาม 3. นักเรียนได้รู้จักการร่วมกิจกรรมกับชุมชน 4. สถานศึกษากับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสภานักธรรมครู และนักเรียน</li> <li>กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม</li> <li>กิจกรรมหนูน้อยวัยใส คุณธรรมนำใจ จิตใจดีงาม</li> <li>กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน (โรงเรียนคุณธรรม)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และประพฤติ ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน</li> <li>มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>“บ้าน วัด และโรงเรียน” ร่วมมือกันการพัฒนาผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อกำหนดของโรงเรียนอยู่ในระดับดี</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>การจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนมีประสิทธิภาพมีการกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานการณ์จริง</p> <p>ทุกฝ่าย “บ้าน วัด และโรงเรียน” ร่วมมือกันการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมตามวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>	<p>16,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีการกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานการณ์จริง</li> <li>ทุกฝ่าย “บ้าน วัด และโรงเรียน” ร่วมมือกันการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน</li> <li>นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสม ตามวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายในและภายนอก</p> <p>2. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านบึงตะโก ได้รับการนิเทศ ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการการใช้ห้องสมุด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมเล่านิทาน</li> <li>กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ง่ายนิดเดียว</li> <li>กิจกรรมภาษา พาสุนัข</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน และอ่านหนังสือทุกวัน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี</li> <li>นักเรียนมีความรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองในห้องสมุด</li> <li>นักเรียนมีความรักการอ่าน</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าได้ตามการดำเนินการสอนของครู</li> <li>นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>คณะครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาเพิ่มเติม</li> </ol>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน</li> </ol>	<p>75,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>นักเรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามความต้องการ และความถนัด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)</p> <p>4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน (โรงเรียนคุณธรรม)</p> <p>6. กิจกรรมค่ายเยาวชนยุคใหม่ รู้เท่าทันสื่อออนไลน์</p> <p>7. กิจกรรมการเรียนการสอน ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19</p>	<p>เชิงปริมาณ (ต่อ)</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม หรือเป็นทีม</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เลือกกิจกรรมที่ตนเองสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการทำงานและจัดการ อย่างมีระบบและได้ฝึกทำงานร่วมกัน</p> <p>3. นักเรียนมีความสามัคคี มีวินัยในตนเองและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>5. นักเรียนมีความสุขในการเรียน</p>		<p>(ต่อ)</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>นักเรียนได้ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</b></p> <p>1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP)</p> <p>2. กิจกรรมเราเท่าเทียม เราเท่ากัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน บ้านม่วงยายทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p>	5,000	<p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง</p> <p>ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</b> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ 3. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 4. กิจกรรมสมองใส วัยจิ๋ว 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 6. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 8. กิจกรรม English Day Camp & Merry Christmas 9. กิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและเห็นคุณค่าของการเรียนมากขึ้น	50,000	1. นักเรียนมีทักษะทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และเห็นคุณค่าของการเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนบ้านบึงตะโกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนบ้านบึงตะโกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ	5,000	นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านบึงตะโกมีความรู้และความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	<b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (ต่อ)</b> 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนบ้านบึงตะโก มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนบ้านบึงตะโกมีความรู้ความเข้าใจการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ		
9. เพิ่มโอกาส และสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	<b>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</b> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแนะแนวส่งเสริมด้านการเรียนและความสามารถพิเศษ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือความปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการแนะแนวส่งเสริมด้านการเรียนและความสามารถพิเศษ	7,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาส และสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา (ต่อ)	<b>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (ต่อ)</b> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	<b>เชิงคุณภาพ (ต่อ)</b> 3. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่า คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ (ครูต้นแบบ) 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ แสดงความยินดี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการร่วมประชุม อบรมประชุมปฏิบัติการศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1.3 ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน 2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน 3.1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีขวัญและกำลังใจใน การทำงาน	<b>30,000</b>	1.1 ครูได้รับการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดยร่วม ประชุม อบรม สัมมนาประชุม ปฏิบัติการ ศึกษาดูงานและทัศน ศึกษา 1.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.3 ครูได้พัฒนางานโดยการวิจัยใน ชั้นเรียน 2.1 ข้าราชการครูและบุคลากร พัฒนาตนเองทั้งในด้านการ ปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)</b> 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ (ครูต้นแบบ) 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ แสดงความยินดี	<b>เชิงปริมาณ (ต่อ)</b> 3.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรักสามัคคีกันดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 1.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.3 ครูมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน 2.1 บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2.2 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น 3.1 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น 3.2 บุคลากรมีความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ		2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น 3.1 บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง มีความรักสามัคคี 3.2 หน่วยงานได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพดีขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาในวิชาต่างๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 90 % 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 90 %  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีครูผู้สอนเพิ่มขึ้นและช่วยลดปัญหาการจัดการเรียนสอนในกรณีครูไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีคุณภาพทางการเรียนดีขึ้น	84,000	มีคุณครูสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในทุก ระดับชั้นอีกทั้งนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการกองทุนเงินกู้ยืมเงินคุณตาบุตร-ยาย ทอง	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบึง ตะโก ไม่มีหนี้นอกระบบ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบึง ตะโกมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมี สภาพคล่องทางการเงิน	100,000	ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านบึงตะโก ไม่มีหนี้นอก ระบบ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีสภาพคล่องทาง การเงิน
3. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อ ด้านการทุจริตทุกรูปแบบ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการ	2,000	1. นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณา การหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษากับทุกรายวิชา อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) (ต่อ)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต (ต่อ)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ (ต่อ)</b>                      บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับทุกรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับทุกรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการชุมชนสัมพันธ์</b> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ชุมชนร้อยละ 70 ได้ร่วมกิจกรรม ที่มีเป้าหมายในการร่วมมือกับ ชุมชน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกัน พัฒนาด้านการศึกษาและอาคาร	4,000	1. โรงเรียนและชุมชนมีความ สามัคคีที่ดีต่อกัน 2. ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อ โรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา 2. กิจกรรมค่ายเยาวชนยุคใหม่รู้เท่าทันสื่อ ออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจเข้า ร่วมกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	20,000	นักเรียนได้เป็นการเปิดโอ- กาสให้ผู้เรียนได้รับอิสระใน การเรียนรู้มากขึ้น ทั้งในและ นอกห้องเรียน ควบคู่กับการ ใช้เทคโนโลยีใกล้ตัวประยุกต์ ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า เพื่อ สร้างบรรยากาศในการจัด การเรียนการสอน ให้เป็น โลกแห่งการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น ได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ต่อ)	<b>โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา (ต่อ)</b> 1. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา 2. กิจกรรมค่ายเยาวชนยุคใหม่รู้เท่าทันสื่อออนไลน์	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามัคคี มีวินัย ในตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีความสุขในการเรียน		ให้ทันต่อโลก สู่อารมณ์แห่งโลกดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง 4. กิจกรรมบริการสุขภาพ 5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยเมื่อเกิดการเจ็บป่วยและมีภูมิคุ้มกันแข็งแรงติดตาม เป้าหมาย <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการ เล่นกีฬา และออกกำลังกาย มีภูมิคุ้มกันแข็งแรง มีน้ำใจเป็น	<b>12,000 บาท</b>	1. จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนได้รับบริการอนามัยทันทีเมื่อเกิดการเจ็บป่วย 3. นักเรียนได้พัฒนาสุขภาพบุคลิกภาพและมีภูมิคุ้มกันแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p><b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</b></p> <p><b>(ต่อ)</b></p>	<p><b>โครงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (ต่อ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</li> <li>2. กิจกรรมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง</li> <li>4. กิจกรรมบริการสุขภาพ</li> <li>5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</li> </ol>	<p><b>(ต่อ)</b></p> <p>นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อยู่รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี และสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม</p>		<p><b>(ต่อ)</b></p> <p>4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี และเพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม</p>
<p>3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p><b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</b></p>	<p><b>โครงการวิถีไทยภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ</li> <li>2. กิจกรรมอาหารแปรรูป</li> <li>3. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง</li> <li>4. กิจกรรมทำถ่านอัดแท่ง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้</li> <li>2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p><b>10,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนโดยสามารถแนะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</li> <li>2. นักเรียนสามารถประกอบอาชีพเสริมได้หลังจากจบการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (ต่อ)</b>	<b>โครงการวิถีไทยภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)</b> 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมอาหารแปรรูป 3. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 4. กิจกรรมทำถ่านอัดแท่ง	<b>เชิงปริมาณ (ต่อ)</b> 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถประกอบอาชีพเสริมได้หลังจากจบการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้ 2. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนสามารถประกอบอาชีพเสริมได้หลังจากจบการศึกษา		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านบึงตะโก

