



โรงเรียนบึงสาลี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 5 บ้านบุกระถิน ตำบลพุดซา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000

โทรศัพท์ : 087-8699279

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุทิสรา ภูพงษ์พัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงสาถลี



โทรศัพท์ 087-8699279

Email Address : saaekcom@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 91 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน ใกล้ถนน การเดินทางสะดวกสบาย
2) คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคาร สถานที่ ให้เพียงพอ และมีความแข็งแรง ปลอดภัย
2) การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน
3) จำนวนนักเรียนควรเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนไม่เพียงพอและมีสภาพทรุดโทรม ไม่แข็งแรง

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ต่อ สพท.
ระดมทุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูผู้สอนไม่เพียงพอ ไม่ครบวิชาเอก
ไม่มีนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข - จ้างครูผู้สอนตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
- ครู นักเรียนช่วยกันดูแลโรงเรียนแทนนักการภารโรง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข ควรเพิ่มงบประมาณ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
การจัดการเรียนการสอนที่ครูเน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข - ขอสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ
- ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบึงสาลี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือไทย 4. กิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และปลูกฝังความรัก ในสถาบันของชาติไทย 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรม 3. นักเรียนมีคุณลักษณะ และมีลักษณะนิสัย ที่ดีงามจากการเข้าร่วมกิจกรรม	สพฐ. 2,000	1. นักเรียน และบุคลากรได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน จัดขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย 2. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรม วันไหว้ครู 5. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และปลูกฝังความรัก ในสถาบันของชาติไทย 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรม 3. นักเรียนมีคุณลักษณะ และมีลักษณะ นิสัยที่ดีงามจากการเข้าร่วมกิจกรรม	สพฐ. 4,500	1. นักเรียน และบุคลากรได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน จัดขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน 1. กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน O-NET,RT และ NT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนพัฒนาขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ	สพฐ. 3,000	1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะ กระบวนการคิด เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET,RT และ NT 3. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. 3,000	1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรม เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเดินทางไกล เข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	สพฐ. 21,756	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย 2. นักเรียนใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม การเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่ม ประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน 2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สพฐ. 3,000	1. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง 2. เด็กพิเศษ สามารถปรับตนเองให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 40 เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถของ ตนเองตรงความถนัดและความสนใจ	สปฐ. และหน่วยงานอื่น 3,536	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ 2. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถ ของตนเองตรงความถนัดและความ สนใจ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถาน สถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย 3. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน ทุกคนเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว 2. ครู นักเรียน ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	สปฐ. 1,000	1. นักเรียน เกิดความตระหนักใน การแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันปัญหาเสพติด 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน		ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้อง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม แนะนำแนว	เชิงปริมาณ 1. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่ม ประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน 2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง 2. เด็กพิเศษ สามารถปรับตนเองให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	สพฐ. 3,000	1. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ และความสนใจ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครู (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหน้าที่ที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สปฐ. 2,000	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครู (PLC) 2. กิจกรรม จ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษามีบุคลากรตามวิชาเอกที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น	สปฐ. และหน่วยงานอื่น 70,000	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหน้าที่ที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอก ทดแทนสาขาที่ขาดแคลน</p>		<p>3. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอก ทดแทนสาขาที่ขาดแคลน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู นักเรียน มีความรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>	<p>สพฐ.</p> <p>-</p>	<p>1. ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ งานบริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดซื้อวัสดุเพื่อการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ กิจกรรม ซ่อมแซมพัสดุ/ปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรม จัดทำบัญชีการเงิน/พัสดุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารงาน (งาน 4 ฝ่าย) ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน 	<p> สพฐ. 14,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย เป็นระบบ ทำให้การตรวจสอบภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดความโปร่งใส 2. การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ทำให้การรายงานผลต่อหน่วยงาน บังคับบัญชา และสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงต่อเวลา
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ห้องเรียนนำอยู่ 2. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 	<p> สพฐ. 1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>		<p>3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ งานบริหารงบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุเพื่อการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม จัดทำบัญชีการเงิน/พัสดุ</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีการบริหารงาน (งาน 4 ฝ่าย) ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน</p>	<p> สพฐ.</p> <p>14,000</p>	<p>1. โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายเป็นระบบ ทำให้การตรวจสอบภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพเกิดความโปร่งใส</p> <p>2. การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ทำให้การรายงานผลต่อหน่วยงานบังคับบัญชา และสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงต่อเวลา</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p> สพฐ.</p>	<p>1. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม สานสัมพันธ์กับชุมชน	1. ผู้ปกครองชุมชนร้อยละ 90 มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	1,000	2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิในศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาขอโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรม การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	สพฐ. -	สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การแนะแนว 2. กิจกรรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลสุขภาพและสร้างภูมิคุ้มกันอย่างทั่วถึง 2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากอนามัยในการติดตามเฝ้าดูแลสุขภาพร่างกายนักเรียนเป็นประจำ 3. เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่ สะอาด มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคภัย 2. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพร่างกายมากขึ้น 3. เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	สปฐ. 6,000	1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ปราศจากโรคภัย 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	-	-	-	-

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการอาชีพ 1. กิจกรรม โครงการอาชีพ 2. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอาชีพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการประกอบอาชีพได้	สพฐ. และหน่วยงานอื่น 3,000	1. นักเรียนได้ความรู้ ประสบการณ์ และรู้จักวางแผนในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาให้ เกิดกระบวนการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับโครงการอาชีพไปพัฒนาต่อยอดสร้างเป็นรายได้เสริมได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย