



# โรงเรียนบ้านหนองนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ต.พลสงคราม อ.โนนสูง จ.นครราชสีมา 30160



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: -

## คณะผู้บริหาร

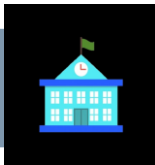
ชื่อ-สกุล นายเนติเกษม ชักชวนดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนา



โทรศัพท์ 081 7759939

Email Address netikasem@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่พระสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 63 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เด็กนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
  - 3) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และ Internet ของผู้เรียน
  - 2) การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
  - 3) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ด้านอาคารสถานที่ มีห้องน้ำนักเรียนเก่าและอุปกรณ์การใช้งานชำรุด รั่วด้านข้างและด้านหลังที่ยังขาดงบประมาณในการสร้างให้เสร็จ ระบบรักษาความปลอดภัยต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาปลอดภัย



### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้นและขาดนักการภารโรง

**แนวทางแก้ไข** ใช้สื่อ DLTV ช่วยจัดการเรียนการสอน และสอบควบชั้นเรียน บางรายวิชา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** จัดทำแผนงานโครงการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และจัดทำแผนงานโครงการการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรด้านการบริหารงานงบประมาณยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำงานด้านงานบริหารงานงบประมาณ ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้จึงต้องพิมพ์ใหม่ระบบค้างและทำงานได้ช้า เป็นต้น

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันและพัฒนาสังคมได้	6,000	นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย 1. กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรม อนุรักษ์มวยไทย 3. กิจกรรม เลือกรับประทานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	7,000	1. นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีความตระหนักถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการของประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง		3. นักเรียนมีความเข้าใจดีของประชาธิปไตยและอยู่ในสังคมได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน 1. กิจกรรม จัดหาสื่อการสอน 2. กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	15,000	1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนบ้านหนองนา มีห้องเรียนที่สวຍงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	3,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้ทุกคน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ 2. กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีสำรอง 3. กิจกรรม ชุมชุม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม	20,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีในการพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะชีวิตต่าง ๆ สามารถนำความรู้พัฒนาไปสู่อาชีพได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะชีวิต</p> <p>2. นักเรียนมีความรักความสามัคคี มีคุณธรรมทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		<p>3. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านเขียน</li> <li>กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>กิจกรรมทำแบบฝึกคิดเลขเร็วทุกระดับชั้น</li> <li>กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์ ผลการทดสอบ O-NET, NT,RT วางแผนพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์</li> <li>ทบทวน ทดสอบเข้ม O-NET, NT,RT</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ป. 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร และมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ</li> <li>นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET ที่สูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3 หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> <li>นักเรียนชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา NT ที่สูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3 หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> <li>นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรมาตรฐาน และตัวชี้วัดให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบอ่านเขียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET,NT,RT สูงขึ้นตรงตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ และได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการคัดกรองด้านการอ่านการเขียน และได้รับการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านเขียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม จัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรม ติดป้ายสัญลักษณ์ความปลอดภัยในโรงเรียน 3. กิจกรรม อบรมให้ความรู้จากวิทยากรภายนอก 4. กิจกรรม งานอนามัยโรงเรียน 5. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนเพื่อความปลอดภัย	เจริญปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองดูแลด้านความปลอดภัย 2. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน เจริญคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่	40,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนาทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลด้านความปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน 3. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน มีส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมี ความสุข		ร่วมในการดูแลความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลด้านอนามัยต่าง ๆ  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทางการศึกษาอย่าง เสมอภาค 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตาม เกณฑ์มาตรฐาน	4,000	โรงเรียนบ้านหนองนา ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือตามขั้นตอนอย่างมี คุณภาพและมีสุขอนามัยที่ดี
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมการประเมินตามข้อตกลง (PA)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ  เชิงคุณภาพ	30,000	1. นักเรียนได้รับการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้ปกครองและชุมชนพึง พอใจในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ไปพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมการประเมินตามข้อตกลง (PA)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ไปพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	30,000	1. นักเรียนได้รับการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้ปกครองและชุมชนพึง พอใจในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 3. กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย 4. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง 5. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 6. กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice 7. กิจกรรมบูรณาการการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการ	3,000	1. โรงเรียนบ้านหนองนามีการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตได้ตามมาตรฐานของโครงการที่กำหนด 2. โรงเรียนบ้านหนองนาได้รับการรับรองระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทุกสัปดาห์ 2. โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเพจเฟซบุ๊กที่มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน 2. ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	2,000	ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมากขึ้น
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>และข้อ 2.1)</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลด้านอนามัยต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทางการศึกษาอย่าง เสมอภาค 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตาม เกณฑ์มาตรฐาน	4,000	โรงเรียนบ้านหนองนา ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือตามขั้นตอนอย่าง มีคุณภาพและมีสุขอนามัยที่ ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนา ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของ	6,000	นักเรียนเป็นผู้มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มี วินัย มีสัมมาคารวะ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนามี ความรู้ ความเข้าใจและสามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและพัฒนาสังคมได้		plugged mind for guardian สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตาม ควรแก่สภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

