



โรงเรียนบ้านเปลาะเปลือเมืองที่ (พระราชรัฐสามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านเปลาะเปลือเมืองที่(พระราชรัฐสามัคคี) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลดอนชมพู
อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐-๔๔๐๐-๒๓๓๐



โทรศัพท์ : ๐-๔๔๐๐-๒๓๓๐



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1030200513

Facebook: <http://www.facebook.com/ppmthschool>



EMAIL:

ppmtsc@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ นายสุภาพ สกกุล สังทองท้าว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปลาะปลาเมืองที่(ประชารัฐสามัคคี)

โทรศัพท์ 0807257766

Email Address : p8502439@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....81.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีการปรับปรุงภูมิทัศน์อยู่เสมอ ภายในและภายนอกอาคารเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบการ เพียงพอ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายขึ้น
 - 3) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดี สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนอยู่ในระดับดี
 - 4) นักเรียนยังมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ ในเรื่องความมีวินัย มีมารยาทเรียบร้อย มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเพื่อแผ้วในการช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส
 - 5) มีการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะด้านกีฬา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ที่มีดินเค็ม เรื่อง การเกษตร จำเป็นจะต้องมีการแก้ เช่นการแก้สภาพดินเค็มจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วย
 - 2) เนื่องจากอาคารสถานที่ ที่มีอยู่เพียงพอก็จริง แต่ สภาพอาคารบางหลัง ผุพัง ทรุดโทรม ใช้งานไม่ได้ต้องได้รับการซ่อมแซม จึงต้องของสนับสนุนงบประมาณซ่อมแซมจากหน่วยงานรัฐ และการระดมทรัพยากรทางการศึกษามาช่วย
 - 3) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และเชิงธุรกิจ ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4) ส่วนใหญ่ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ยังต้องเร่งพัฒนา ด้านการคิดวิเคราะห์ หรือ การคิด คำนวณ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ส่วนผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ยังต้องได้รับการพัฒนาด้านการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
 - 5) ควรมีการส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ร่วมกับชุมชน
 - 6) การรับการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 7) ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบตามวิชาเอก ไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ยังไม่ปฏิบัติตามแผนที่ วางไว้ เนื่องจากสภาพอาคารเรียน, อาคารประกอบ บางส่วนมีสภาพชำรุด ทรุดโทรม และพื้นที่สิ่งแวดล้อมโดยรอบ ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่ม

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงอาคารสถานที่ และ ประสานความร่วมมือจากชุมชน เข้ามามีส่วนรวม ในการพัฒนาอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีเท่ากับหรือใกล้เคียงโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

2. ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จนทำให้ผู้ปกครองรู้สึกขาดความเชื่อมั่น

แนวทางแก้ไข ให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดมาทดแทนจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กจะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการ ก็ตาม แต่การจัดการศึกษา จำเป็นต้องอาศัยกำลังบุคลากรในการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านการใช้หลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน เนื่องจากองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น จำนวนครูสอนไม่ครบชั้น ไม่ตรงวิชา ประกอบกับภาระงานของครูที่นอกเหนือจากการสอนก็มีมาก ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

2. โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ และมีอาคารเรียนที่ห่างกัน

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษา ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. ขอสนับสนุน สื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัยจากหน่วยงานต่างๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก หน่วยงานไม่กล้าใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรกๆ โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินการแต่ต้นปีงบประมาณ ระหว่างปีก็ต้องชงกัไปด้วย และไปเร่งใช้ก่อนจะสิ้นปีงบประมาณ ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมดำเนินการไม่ได้และไม่ทันจึงเกิดเหลือจ่ายข้ามปี

2. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดสรรงบประมาณ ควรมองถึงความสำคัญในการการใช้จ่าย และเร่งดำเนินการโดยเร็ว เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณที่จะมาใช้สำรองไม่มี จึงทำให้การดำเนินการต่าง ๆ ช้าไปมาก

2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

3. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเปลาะปโลเมืองที่(ประชารัฐสามัคคี)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสร้างคน สร้างชาติ สร้างโลก 1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (ลูกเสือ-เนตรนารี) 4. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 6. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมนักเรียน 100% 7. กิจกรรม โรงเรียนสีเขียว 8. กิจกรรม ออมทรัพย์ 9. กิจกรรม สวดมนต์สุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกช่วงชั้น ได้รับความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างเหมาะสมกับทุกวัยทุกสาระการเรียนรู้ มีจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - เด็กนักเรียนมีคุณภาพสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ - นักเรียนได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ	5000 4000 12000 5000 10000 1000 5000 500 500	1.จัดกิจกรรมทุกกิจกรรมเด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม 2.เด็กที่อยู่ในวัยเรียนเรียนที่ขาดแคลนจะได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม และนำเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 4. นำเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				นักเรียนรู้จักอด ออม และประหยัด 5.นักเรียนรับรู้ประโยชน์และเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สร้างคน สร้างชาติ สร้างโลก 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (ลูกเสือ-เนตรนารี) 4. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 5. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว 6. กิจกรรม วินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกช่วงชั้นได้ร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ รักสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โดยใช้ระบอบประชาธิปไตยในการปกครอง 2.นักเรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	4000 500 12000 1000 5000 500	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ รักสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โดยใช้ระบอบประชาธิปไตยในการปกครอง 2.นักเรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ปรับเปลี่ยนกระบวนการ 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและประเมินผลหลักสูตร 2. กิจกรรมวัด ประเมิน และติดตามผล 3. กิจกรรม งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา(วิจัยในชั้นเรียน) 4. กิจกรรม นิเทศภายใน 5. กิจกรรม การประกันคุณภาพภายใน 6. กิจกรรมกิจกรรมสอนเสริมทุกระดับชั้น 2. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรมจัดหา/ผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน (ป.1-6)	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีโครงการเพื่อรองรับนโยบาย กลยุทธ์ ของหน่วยงานรัฐโดยปรับปรุงให้ทันเหตุการณ์เสมอ เชิงคุณภาพ โครงการที่โรงเรียนได้จัดขึ้นสอดคล้องกับนโยบายและทำให้โรงเรียนปฏิบัติงานตามโครงการได้มีประสิทธิภาพ	3000 3000 2000 500 5000 - 5000 10000	1. โรงเรียนได้ปรับปรุง ลด และเพิ่มโครงการ กิจกรรมได้ตรงตามนโยบายรัฐ 2.โรงเรียนได้โครงการตามต้องการ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการและชุมชน 3. กิจกรรม การศึกษาจากห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกช่วงชั้น มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดการพัฒนาทุกด้านมีความรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เด็กเกิดการพัฒนาและเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรม	10000 5000 1500	1.ครูทุกระดับ ทั้งระดับก่อน ประถมและระดับประถม เข้าศึกษาเข้ารับการอบรม 2.สามารถผลิตสื่อที่ทันสมัยมาใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนทุกกลุ่ม ประสพการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4.จัดกิจกรรมสนับสนุนงานวิชาการ เช่นการแข่งขันกีฬา ลูกเสือเนตนารี ประชาธิปไตย กิจกรรมแนะแนว การแข่งขันความเป็นเลิศ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1, เด็กนักเรียนทุกช่วงชั้น ได้รับความรู้ที่เหมาะสมกับทุกวัย ทุกสาระการเรียนรู้ มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ครูอาจารย์มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทุกกลุ่ม ประสพการณ์</p> <p>4.จัดเข้าค่ายโครงการต่างๆ เช่นการเข้าค่ายพุทธบุตร ค่ายส่งเสริมการอ่าน และการเขียน</p> <p>5.จัดกิจกรรมทุกกิจกรรมเด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม</p> <p>6.เด็กนักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพผ่านเกณฑ์การวัดผล ร้อยละ 75 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>7.ครูทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. กิจกรรมทุกกิจกรรมจัดได้เต็มรูปแบบ และเป็นรูปธรรม เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน		8. นักเรียนทุกระดับช่วงชั้น มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการสร้างคน สร้างชาติ สร้างโลก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (ลูกเสือ-เนตรนารี) 2. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. เข้าย้ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. เข้าย้ายลูกเสือสำรอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์และมีความพึงพอใจและเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์และมีความพึงพอใจและเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์เรียนรู้ผ่านกระบวนการ 	<p>10000</p> <p>5000</p> <p>5000</p>	<p>-นักเรียนทุกช่วงชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ ประสบการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี มีจินตนาการที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุก คนมีความรู้ความเข้าใจการอบรม เกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย และทักษะการคิด ค่านิยมเพิ่มขึ้น	10000	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนร่วมกับนักเรียน ปกติได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนรู้และได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สร้างผลงานทางวิชาการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT และ O-Net	เชิงปริมาณ มีการขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติ (NT) ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ การประเมินความสามารถด้าน	10000	ในปีการศึกษา 2567 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้หลัก มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (NT) ในระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สามารถขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2567 ได้ตามกำหนด</p>		<p>ประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มสูงขึ้น และมีผลการทดสอบ (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวงดุริยางค์ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวงดุริยางค์โรงเรียน 	<p>-</p> <p>5000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวงดุริยางค์โรงเรียน สถานศึกษาทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. สถานศึกษามี ความปลอดภัยตามบริบทของ สถานศึกษาครูและนักเรียนได้รับ ความ คุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>3. สถานศึกษากับหน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานด้านสถานศึกษา ปลอดภัย เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม รวมวงดุริยางค์โรงเรียน</p> <p>2. สถานศึกษาทุก แห่งมีความปลอดภัยตามบริบท ของสถานศึกษาครูและนักเรียน ได้รับความคุ้มครองดูแลให้ มีความปลอดภัย</p> <p>3. สถานศึกษากับหน่วยงานต้น</p>		<p>แห่งมีความปลอดภัยตาม บริบทของสถานศึกษาครูและ นักเรียนได้รับความคุ้มครอง ดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>3. สถานศึกษากับหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมี ส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน ด้านสถานศึกษา ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานด้านสถานศึกษา ปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/บัณฑิตน้อย 4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ พัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิตและ เศรษฐกิจสภาพแวดล้อมทาง สังคม พฤติกรรมต่าง ๆ ที่ไม่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการป้องกันปัญหา การแก้ปัญหาและการส่งเสริม พัฒนาการทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพัฒนาตนเองทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม	5000	1. โรงเรียน มีการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อย่างเป็น ระบบและ มีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมและให้ ความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนทุกคน ได้รับการ ช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้าน ตามระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สติปัญญาและเรียนรู้ที่จะดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร 1. กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. จัดอัตรากำลังที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ดำเนินงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถ 2. พัฒนาบุคลากรโดยส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาในทุกด้านที่องค์กรจัดขึ้น 2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และประสบ	10000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาในทุกด้านที่องค์กรจัดขึ้น 2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ และองค์กรได้พัฒนาที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่และองค์กรได้พัฒนาที่ดีขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ 2. กิจกรรมการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจ 5. กิจกรรมการจัดเงินสวัสดิการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเปลาะปอเมืองที่ (ประชารัฐสามัคคี) ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนโรงเรียน บ้านเปลาะปอเมืองที่(ประชารัฐ สามัคคี) มีความรู้ความเข้าใจใน งานที่รับผิดชอบ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10000	ครูและบุคลากรโรงเรียน โรงเรียนบ้านเปลาะปอ เมืองที่(ประชารัฐสามัคคี) มี ความรู้ความเข้าใจในงานที่ รับผิดชอบ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนด	500	ครูทุกคนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสร้างคน สร้างชาติ สร้างโลก 1. กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด 3. สถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย ร้อยละ 90 2. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 100	1000 1000 5000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักประกอบอาชีพสุจริต ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักประกอบอาชีพสุจริต ร้อยละ 100</p>		<p>3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักประกอบอาชีพสุจริต</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ร่วมมือ ร่วมใจ ประสานสายใยพัฒนาการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. กิจกรรม ระดมทุนเพื่อการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์สื่อสารสนเทศให้ชุมชนได้รับทราบและมีส่วนร่วม</p>	<p>500</p> <p>3000</p> <p>1000</p>	<p>1.โรงเรียนให้บริการให้ความสะดวก นักเรียนผู้ปกครอง อย่างทั่วถึงและเกิดความประทับใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชุมชน</p> <p>3. โรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมพัฒนาการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์สื่อสารสนเทศให้ชุมชนได้รับทราบและมีส่วนร่วม</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน และบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชุมชน</p> <p>3. โรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมพัฒนาการศึกษา</p>		<p>2. ประชาสัมพันธ์ ความก้าวหน้า ข่าวคราวอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>4. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณอาคารสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวก</p> <p>ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>5. ดูแลอำนวยความสะดวกในทุกด้าน ทั้งงานสารบรรณ สถานที่ ประชาสัมพันธ์ การบริการต่างๆ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ย่อโลกกว้างไว้ในมือเรา 1. กิจกรรม การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นโดยมีสื่อและอุปกรณ์มาช่วยในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านสารสนเทศ และการเรียนรู้ที่กว้างไกลจากแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้และไกลตัวโดยมีเทคโนโลยีเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวก	10000	โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพด้านสารสนเทศ และการเรียนรู้ที่กว้างไกลจากแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้และไกลตัวโดยมีเทคโนโลยีเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวก
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสร้างคน สร้างชาติ สร้างโลก 1. กิจกรรมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมนักเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน-ภายนอก 3. กิจกรรม แนะแนว 4. กิจกรรม อนามัย ส้วม การแปร่งฟัน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากร ครูผู้มีส่วน ร่วมดำเนินกิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้ครบทุกชั้น เรียนและครอบคลุมนักเรียนทุก คน	1000 8000 500 9000	1. บุคลากร ครูผู้มีส่วน ร่วมดำเนินกิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ ครบทุกชั้น เรียนและครอบคลุมนักเรียน ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนทุกคนมีความสุขภาพ อารมณ์ดี แข็งคุณภาพ 1.บุคลากร ครู และ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน และ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 2.นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าร่วม กิจกรรมทางกีฬาและนันทนาการ 3. นักเรียนทุกคนมีความสุขภาพ อารมณ์ดี		2.นักเรียนรักการออกกำลังกาย ภาย เพื่อมีความสุขอนามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง มี สุขทริยภาพทางดนตรี เพื่อ สร้างสมาธิที่ดี รับการ เรียนรู้ทั้งดนตรี กีฬา ดูแล ตนเอง ให้มีความสุข มีบุคลิก ที่ดี และมีมารยาทงาม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	แข็งปริมาณ แข็งคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนยึด แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่อ งานอาชีพได้ตามระดับชั้น 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ได้ตามระดับชั้น 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้	5000	1. นักเรียน มีความรู้ เจตคติ ที่ดี และทักษะพื้นฐานต่อ งานอาชีพได้ตามระดับชั้น 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

