



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงเรียนบ้านลำเชิงไกร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านลำเชิงไกร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ถนนสุนทรารายณ์ บ้านลำเชิงไกร ตำบลโคกสูง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด
นครราชสีมา 30000



โทรศัพท์ : 094 - 5359629



Website : <http://lumcherngkrai.thaischool.in.th/>



EMAIL: Lamchoengkrai2560school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุกัญญา เกตุบุตรดา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำเชิงไกร



โทรศัพท์ 094 - 5359629

Email Address: ketomo99@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 48 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน ร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทั้งหมดมีผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85.00 ของ นักเรียนทั้งหมดมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 ของนักเรียน ทั้งหมดมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ผู้เรียนมี ระเบียบวินัย

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ใช้เทคนิคการประชุมหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุม กลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความ ต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการจัดการศึกษา ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ของครูทุกคน ได้รับการ ตรวจสอบพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการการวิจัยของ เขตพื้นที่การศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพของเด็ก

ฝึกทักษะการอ่านข้อความให้ต่อเนื่องและตรวจสอบความก้าวหน้า เน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะ การคิดของผู้เรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาที่หลากหลายและให้เหมาะสมกับวัย เน้น การอ่าน เขียน การตอบ คำถาม การจับใจความ การสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นประจำทุกวันและ ตรวจสอบความก้าวหน้า ป. 3 ต้องเร่ง พัฒนาความสามารถทั้ง 2 ด้าน ป.6 ต้องเร่งยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียน เครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น และการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวัด และประเมินผลแผนการพัฒนา คุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. อาคารสถานที่ ส่วนประกอบของอาคารเรียนบางส่วน มีความทรุดโทรม เสื่อมสภาพ
2. ห้องเรียนขาดสื่อและอุปกรณ์ที่สนับสนุนการพัฒนาการเรียน

แนวทางแก้ไข ร่วมปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถึงสภาพปัญหา อุปสรรค และหาทางแก้ปัญหา รวมถึงจัดหางบประมาณมาใช้ในการซ่อมแซม เพื่อความปลอดภัย และระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาสื่อ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. ขาดแคลนครูวิชาเอกหลัก ได้แก่ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์
2. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข 1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ช่วยในการแก้ปัญหา
2. มอบหมายภาระงาน/งานพิเศษแก่ครูอย่างเหมาะสม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

ด้านหลักสูตร การวิจัยในชั้นเรียน และการวัดผลประเมินผล การศึกษา รวมถึงการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนขาดสื่ออุปกรณ์ หลายๆ ด้าน ที่สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนประจำห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ร่วมปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถึงสภาพปัญหา ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน รวมถึงจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการหลายด้าน

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณที่มีให้เพียงพอ และระดมทรัพยากร ด้านงบประมาณจากบุคคลภายนอกและหน่วยงานที่มีส่วนร่วมผ่านการ ประชุมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านลำเชิงไกร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการทำงาน ศรัทธาในอาชีพที่สุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยประหยัดอดออม เห็นคุณค่าในการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดมัธยัสถ์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านลำเชิงไกรทุกคนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	3,000	1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการทำงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนรู้จักการพึ่งพาตนเอง 3. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของการใช้จ่ายอย่างประหยัดกินอยู่อย่างพอเพียง 4. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีจิตใจที่อ่อนโยนรักธรรมชาติ 5. นักเรียนทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกัน คิดเป็นแก้ปัญหาาร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM) จัดการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถ ในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และได้แสดงออก ด้านกลุ่มสาระการงานอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ แสดงออกเป็นผลงานตาม ศักยภาพตามความสนใจ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกเป็นผลงานตามศักยภาพและตามความสนใจ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร เสียสละเพื่อส่วนรวม ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ผู้เรียนมีทักษะด้านการกีฬาและได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2.โครงการคุณธรรมนำทางชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และมีภูมิคุ้มกัน สารเสพติดและอบายมุขต่างๆ 3. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกัน และกัน 4. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด 	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษา 3. นักเรียนได้มีการแสดงออก ในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกัน และกัน 4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและ อบายมุขต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนมีการแสดงออก ในทางที่สร้างสรรค์ และมีความ ห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน</p> <p>4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกล ผ่านดาวเทียมฯ (DLTV) (DLIT) จัดหา พัฒนา สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้จากการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม ของ โรงเรียนตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ ความชำนาญ และบริการจากการ จัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้ เรียนรู้ครบทุกสาระวิชา มี ความกระตือรือร้น และเรียนรู้ ได้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในวิชาสำคัญ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับความรู้ ความชำนาญ และบริการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net / NT/RT ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.3 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT/RT สูงขึ้น</p>	<p>1,500</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ O-Net นักเรียนชั้น ป.6 NT ของนักเรียนชั้น ป.3 และ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>3. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักษารับรู้ และพัฒนาตนเองเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-Net/ NT สูงขึ้น</p> <p>2. ทักษะในการแสวงหาความรู้ รักษารับรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>3. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>		<p>4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM) จัดการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา</p> <p>2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถ ในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และได้แสดงออก ด้านกลุ่มสาระการงานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ แสดงออกเป็นผลงานตาม ศักยภาพตามความสนใจ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM) จัดการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถ ในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และได้แสดงออก ด้านกลุ่มสาระการงานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ แสดงออกเป็นผลงานตาม ศักยภาพตามความสนใจ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3.โครงการโรงเรียนสีขาว และกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 100 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อเทคโนโลยี เป็นปัจจุบันเหมาะสมกับผู้เรียน และสนองความต้องการของท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น 2. ครูมีหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ	1,500	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น 2. ครูมีหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 3. ครูพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อเทคโนโลยี เป็นปัจจุบันเหมาะสมกับผู้เรียน และสนองความต้องการของท้องถิ่นท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน 3. ครูพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ทันต่อเทคโนโลยี เป็นปัจจุบันเหมาะสมกับผู้เรียน และสนองความต้องการของ ท้องถิ่นท้องถิ่น		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการโรงเรียนสวยหรู อยู่อย่างปลอดภัย และการคัดแยกขยะ 2.โครงการคุณธรรมนำทางชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้อยู่ ในสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อ การเรียนรู้ สถานศึกษามีภูมิทัศน์ ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เกิด ประโยชน์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิด ความรักและหวงแหน ช่วยกัน ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้ สวยงามอยู่เสมอ	4,925.75	1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มี สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีอาคารเรียน- อาคารประกอบได้รับการดูแล ซ่อมแซมและปรับปรุงอยู่ เสมอ 3. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนให้เกิดประโยชน์ 4. นักเรียนเกิดความรักและ หวงแหน ช่วยกันดูแลรักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบได้รับการดูแล ซ่อมแซมและปรับปรุงอยู่เสมอ 3. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ เกิดความรักและห่วงแหน ช่วยกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้คงสภาพสวยงามอยู่เสมอ 		<p>สภาพแวดล้อมให้คงสภาพสวยงามอยู่เสมอ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ติดป้ายนิเทศ คำขวัญ คติพจน์และภาพการเรียนรู้ตามอาคารต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสื่อสารสัมพันธ์บรรณ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือจากครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก 	1,800	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ 2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน ได้รับการชี้แนะแนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพ</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 ใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ</p>		<p>หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>4. นักเรียนได้รับการป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน และได้รับการชี้แนะแนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพ</p> <p>5. ครูใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน และได้รับการชี้แนะแนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพ</p> <p>5. ครูทุกคนใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาคูและบุคลากร การต้อนรับและรับรองการประชุม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้พัฒนาความรู้ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองสามารถได้รับรองวิทยฐานะเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น</p> <p>3. บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานเต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเต็มความรู้ความสามารถ นักเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>	1,000	<p>1. บุคลากรได้พัฒนาความรู้เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการการบริหารจัดการงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการโดยการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงาน 4 งานหลัก ตาม แนวทางการปฏิบัติการใช้จ่าย งบประมาณได้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ	10,725.75	1. ครูทุกคนร่วมกันวางแผน ในการบริหารจัดการ งบประมาณให้ถูกต้อง 2. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการโดยการจัดสรร งบประมาณตามแผนงาน 4 งานหลักตามแนวทางการ ปฏิบัติการใช้จ่าย งบประมาณ 3. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการเกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนร่วมกันวางแผนในการบริหารจัดการงบประมาณให้ถูกต้อง 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน 4 งานหลักตามแนวทางการปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา		สาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการคุณธรรมนำทางชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติ	500	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม-ประเพณีไทย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนดี สามารถดำรงตนอยู่บนพื้นฐานของวัฒนธรรม-ประเพณีไทย</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต และรักการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา</p>		<p>หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม-ประเพณีไทย</p> <p>4. นักเรียนเป็นคนดี มีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต และรักการทำงาน สามารถดำรงตนอยู่บนพื้นฐานของวัฒนธรรม-ประเพณีไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม-ประเพณีไทย เป็นคนดี มีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต และรักการทำงาน สามารถดำรงตนอยู่บนพื้นฐานของวัฒนธรรม-ประเพณีไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 3. นักเรียนมีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน 4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) 2. กิจกรรมช่างประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามขั้นตอนและกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้ดำเนินการรายงานการพัฒนาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) มีการดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และรายงานการพัฒนาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง</p>		<p>2. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทราบ 2. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมฯ (DLTV) (DLIT) จัดหา พัฒนา สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ความชำนาญ และบริการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ครูทุกคนได้รับความรู้ ความชำนาญ และบริการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> โครงการสุขภาพดี ชีวิตสดใส โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM) จัดการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพตนเอง นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการออกกำลังกาย นักเรียนร้อยละ 100 เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 	<p>17,750</p> <p>(งบประมาณเทศบาล)</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพตนเอง รู้จักการออกกำลังกาย นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพตนเอง รู้จักการออกกำลังกาย 2. นักเรียนทุกคนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดการเรียนการสอนแบบสะเต็ม	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ศึกษา (STEM) จัดการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา	นักเรียนร้อยละ 90 มี ความสามารถ ในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และได้แสดงออก ด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถใน ด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาความรู้ ทักษะ แสดง ออกเป็นผลงานตาม ศักยภาพ ตามความสนใจ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

