

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชานุเคราะห์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ บ้านดอนตะแบง ถนนมิตรภาพ ตำบลดอนชมพู อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๙๑๓๒๓๕ E-Mail bdp_school@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑

๑.๒ เปิดทำการเรียนการสอน ๓ ระดับ

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ระดับก่อนประถมศึกษา | อนุบาลปีที่ ๑ – อนุบาลปีที่ ๓ |
| ๒. ระดับประถมศึกษา | ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๓. ระดับมัธยมศึกษา | มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ |

๑.๓ เขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านดอนชมพู บ้านมิตรภาพ บ้านดอนตะแบง บ้านดอนชมพูพัฒนา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชานุเคราะห์)ในปัจจุบันตั้งอยู่ที่ บ้านดอนตะแบง หมู่ที่ ๙ ตำบลดอนชมพู อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๖๐ แต่เดิมเริ่มตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๔๘๒ นายอำเภอโนนสูง เป็นผู้ตั้ง โดยใช้ศาลาวัดวัดบ้านดอนชมพูเป็นสถานที่เรียน ทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลบึง ๖ (วัดบ้านดอนชมพู) แยกมาจากโรงเรียนประชาบาล ตำบลบึง (วัดบ้านศรีสุข)

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้แยกออกจากศาลาวัด มาตั้งเป็นเป็นโรงเรียนเอกเทศถาวรในพื้นที่ของโรงเรียน มีพื้นที่ ๓๙ ไร่ ๑๓ ตารางวา สร้างแบบ ๐๐๕ มี ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๗๔,๙๗๑.๑๕ บาท ชื่อโรงเรียน บ้านดอนชมพู(สังฆประชานุเคราะห์) เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๘ อาคารเดิมชำรุดทรุดโทรมมากได้รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ๐๐๕ จำนวน ๖ ห้องเรียน สิ้นเงิน ๔๗,๐๐๐ บาท

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้ขยายการศึกษาไม่บังคับ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้เปิดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและเป็นโรงเรียนปฏิรูปทางการศึกษาเริ่มรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะครูอาจารย์ กรรมการโรงเรียน ได้จัดผ้าป่าสามัคคี ได้รับเงินทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐ บาท พระเทพวิสุทธิเมธี รองเจ้าอาวาสวัดระฆังโฆสิตาราม กรุงเทพมหานครมอบพระเครื่องสมเด็จจิวระฆัง งบประมาณ ๒๘,๕๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณโต๊ะ เก้าอี้ เป็นเงิน ๙,๓๕๐ บาท

ได้รับงบประมาณเครื่องฉายข้ามศีรษะและรับภาพเป็นเงิน ๑๑,๒๐๐ บาท



ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ (๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) นายสหเทพ สาสน ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านหนองข่าวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนชมพู แทนนายชุมพล แวงฉิมพลี ได้นำคณะกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน โดยระดมทุนบริจาคจากคณะครูในโรงเรียนร่วม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ (๕ มิถุนายน ๒๕๔๘) ทางโรงเรียนได้จัดงานผ้าป่าการศึกษาเพื่อทางงบประมาณสร้างถนนคอนกรีตในโรงเรียน มี ฯพณฯ กร ทัพพะรังสี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นประธาน พระเทพวิสุทธเมธี เจ้าอาวาสวัดระฆังโฆสิตาราม เจ้าคณะภาค ๑๑ เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ ได้รับเงินทั้งสิ้น ๔๐๔,๘๘๗ บาท โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างถนนคอนกรีตได้ ๓๓๐ เมตร

แต่ยังไม่แล้วเสร็จเหลือระยะทาง ๑๔๐ เมตร นอกจากนี้ โรงเรียนได้พัฒนาโรงเรียน ดังนี้

- ทาสีอาคารเรียน ๓ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
- พัฒนาห้องพิเศษ ๑๔ ห้อง
- พัฒนาสภาพแวดล้อมทั่วไป คือ
- รั้วโรงรถ ขนาด ๗ ช่องจอด จำนวน ๑ หลัง
- ปรับปรุงส้วม ๒ หลัง
- ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๑๙,๐๐๐ บาท
- นำโรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณภาพจากภายนอก จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๐,๑๑,๑๒ มิถุนายน ๒๕๔๘
- จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้แล้ว จำนวน ๕ เครื่อง และโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๖ บริจาคบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้แล้ว จำนวน ๒ เครื่อง
- เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ พระครูวรภิกษมาทร เจ้าอาวาสวัดปากบ่อ ได้บริจาคสิ่งของเพื่อพัฒนาโรงเรียนรวมทั้งสิ้น ๒๒๖,๐๐๐ บาท
- เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ ทางโรงเรียนได้จัดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาสร้างถนนคอนกรีตให้ห้องก้าวดิน ครั้งที่ ๒ ได้เงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท และได้ทำการก่อสร้างถนน “หลวงปู่โต ” จนแล้วเสร็จได้ระยะทางรวมทั้งสิ้น ๔๒๔ เมตร
- เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๐ พระครูวรภิกษมาทร เจ้าอาวาสวัดปากบ่อ กรุงเทพฯ ได้บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ ชุด พร้อมอุปกรณ์ มูลค่า ๒๐,๐๐๐ บาท
- เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ พระครูวรภิกษมาทรได้บริจาคศาลาประชาสัมพันธ์ “ถวัลย์ จกกวโร” ให้แก่โรงเรียนบ้านดอนชมพู งบประมาณในการก่อสร้าง ๒๐,๐๐๐ บาท
- เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๐ ได้รับความอนุเคราะห์จากพระครูวรภิกษมาทรเจ้าอาวาสวัดปากบ่อ เจ้าคณะแขวงสวณหลวง เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร บริจาคเงิน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างศาลาประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนบ้านดอนชมพู เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ปี ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องจัดระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน



จำนวน ๑๙๑,๙๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๑ นายบำรุง โลหะการก ย้ายมาแทน นายสหเทพ สาสวน นำคณะครูรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๘,๙ และ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑

ปี ๒๕๕๒ ร่วมกับคณะครูระดมทุนพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

- ปูกระเบื้องห้องเรียนอาคารขนาด ๖ x ๙ เมตร จำนวน ๑ ห้องคิดเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
- สร้างศาลพระภูมิและศาลเจ้าที่บริเวณด้านหน้าใกล้ลานธรรม คิดเป็นมูลค่า ๕,๐๐๐ บาท
- ปูหินแกรนิตอาคารอเนกประสงค์ คิดเป็นเงิน ๖๙,๐๐๐ บาท
- พัฒนาวงเมโลเดียน คิดเป็นราคา ๘๕,๐๐๐ บาท
- พัฒนาพื้นผิวถนน คิดเป็นราคา ๕,๑๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๒ ทานพระเทพวิสุทธิเมธี อนุเคราะห์เครื่องกรองน้ำ มูลค่า ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๒ นายบำรุง โลหะการก บริจาคกล้อง CCTV มูลค่า ๒๒,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ ปรับห้องส้วม/ปูกระเบื้องอาคาร ๓ มูลค่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ ต่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ๐๐๕ มูลค่า ๒๖๓,๑๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ ปรับปรุงสถานที่เก็บอุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ มูลค่า ๖,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ จัดทำสถานที่จ่ายน้ำดื่ม ๒ ที่ๆละ ๒,๕๐๐ บาท รวม ๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ ต่อเติมสถานที่จอดรถ ๓ ที่ มูลค่า ๖,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ ต่อเติมสหกรณ์ร้านค้า มูลค่า ๘,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ ต่อเติมอาคารโรงฝึกงานเป็นที่รับประทานอาหาร มูลค่า ๑๖,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ จัดทำที่ล้างภาชนะในโครงการอาหารกลางวัน มูลค่า ๘,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ ปูกระเบื้องห้องครัวขนาด ๕*๘ มูลค่า ๑๒,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๔ สร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ มูลค่า ๑,๘๖๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๔ สร้างห้องน้ำ/ส้วมอนุบาล มูลค่า ๖๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๔ รั้วจัดสรรโต๊ะนักเรียนประถม ๖๐ ชุด มูลค่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๔ รั้วจัดสรรถนนคอนกรีต ๔๐ เมตร มูลค่า ๖๖,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๔ ถนนทางเข้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มูลค่า ๑๓,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๕ อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ มูลค่า ๒๗๒,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๖ ผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษารอบที่สาม

ปี ๒๕๕๗ ต่อเติมหลังคา กันสาดอาคารอนุบาล มูลค่า ๖๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๘ ปรับปรุงระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน มูลค่า ๗๕,๐๐๐ บาท

ปรับปรุงประมาณโครงการเด็กไทยแก้มใส มูลค่า ๖๒,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๙ นายวิเชียร วัชรินทร์รัตน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ปี ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณโรงเรียนประชารัฐ ๖๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ มูลค่า ๒,๗๓๙,๙๐๐ บาท



- ปี ๒๕๖๓ นายธนาคาร เตโพธิ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู
(สังฆประชาชนุเคราะห์)
- ปี ๒๕๖๔ ปรับปรุงป้ายโรงเรียนและทาสีรั้วโรงเรียน
- ปี ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์ มูลค่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท
- ปี ๒๕๖๔ สร้างห้องน้ำ ๒ ห้อง และสร้างจุดเชคอินข้างห้องผู้อำนวยการ
- ปี ๒๕๖๔ สร้างห้องน้ำ ๑ ห้อง ที่ได้ทุนอาคารมัธยม
- ปี ๒๕๖๔ สร้างร้านค้าสวัสดิการนักเรียน คนตีคาเฟ่
- ปี ๒๕๖๔ ซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ๒ เครื่องเพื่อติดตั้งที่ห้องประชุม

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

วัน เดือน ปี	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๖ มกราคม ๒๕๖๒	โล่เกียรติคุณ	ผู้บริหารดีเด่นด้านผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อการศึกษา	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษาอำเภอโนนสูง
๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒	โล่เกียรติคุณ	โรงเรียนนาร่องการดำเนินงาน โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒	เกียรติบัตร	เข้าประชุมสัมมนาวิชาการภาคี เครือข่ายพัฒนาเด็กวัยเรียนสู่ โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ จังหวัดนครราชสีมา ปี ๒๕๖๒	กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒	เกียรติบัตร	เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการภาคี เครือข่ายพัฒนาเด็กวัยเรียนสู่ โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	กระทรวงสาธารณสุข
๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒	โล่เกียรติคุณ	พัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ	กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒	เกียรติบัตร	เข้าร่วมโครงการค่ายส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมประจำปี ๒๕๖๒ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว	องค์การบริหารส่วนตำบล ดอนชมพู
๕ สิงหาคม ๒๕๖๒	เกียรติบัตร	เข้าร่วมแสดงผลงานนักเรียนงาน มหกรรมส่งเสริมอาชีพและการมี งานทำโรงเรียนการศึกษาภาค บังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมาเขต ๑



วัน เดือน ปี	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๓ กันยายน ๒๕๖๒	โล่เชิดชูเกียรติ	“สถานศึกษาปลอดภัย”ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ปีที่ ๕	กระทรวงแรงงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ป้าย	โรงเรียนผ่านการประเมินรอบที่ สอง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา
๑๒-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๒	เกียรติบัตร	กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภทweb Editor ระดับชั้นม.๑-๓ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

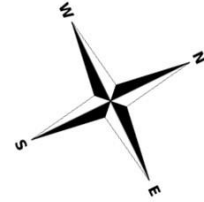


แผนที่โรงเรียน



แผนผัง

โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาชนุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน) ชื่อ-สกุล นางสิริวิมล ไผ่โสภา โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๒๘๐๐๘๗
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบันปัจจุบัน

๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ...๑๖๑...คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๔	๔	๘	๘
อ.๒	๑	๕	๖	๑๑	๑๑
อ.๓	๑	๑๐	๙	๑๙	๑๙
รวม	๓	๑๙	๑๙	๓๘	๓๘
ป.๑	๑	๗	๙	๑๖	๑๖
ป.๒	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
ป.๓	๑	๑๐	๑๒	๒๒	๒๒
ป.๔	๑	๖	๑๐	๑๖	๑๖
ป.๕	๑	๔	๑	๕	๕
ป.๖	๑	๗	๖	๑๓	๑๓
รวม	๖	๔๐	๔๔	๘๔	๘๔
ม.๑	๑	๕	๗	๑๒	๑๒
ม.๒	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
ม.๓	๑	๙	๕	๑๔	๑๔
รวม	๓	๒๐	๑๘	๓๘	๓๘
รวมทั้งหมด	๑๑	๗๙	๘๑	๑๖๐	๑๖๐



๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก๑๒..... คน คิดเป็นร้อยละ๘๕.๗๑.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด๒..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๔.๒๙....

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสิริวิมล ไผ่โสภา	52	-	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	๒๐
๒	นางจิระภาพร เข็มหาญ	๕๗	๒๖	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ป.๕-ม.๓	๒๐
๓	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน	๕๓	๓๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.๕-ม.๓	๒๐
๔	นางสมหทัย มากพูน	๔๙	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๔-ป.๕	๒๐
๕	นางสาวพิมพ์ทิพย์ คงกลาง	๔๘	๑๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	อ.๓	๒๐
๖	นางแก้วนภา นามวงศ์	๓๕	๙	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๓ - ป.๕	๒๐
๗	นางสาววรรณิภา ช่วยงาน	๓๒	๘	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๑-๓	๒๐
๘	นายชุตติชัย นิชาญกลาง	๓๒	๘	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๕ - ม.๓	๒๐
๙	นางสาวเสาวรัตน์ภูมิโคกรักษ์	๓๖	๗	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๕-ม.๓	๒๐
๑๐	นางสาวจุฑามาศ ชาญสูงเนิน	๒๗	๓	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.๒	๒๐
๑๑	นายฉัตรชนัน พ่วงรอด	๒๗	๓	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป.๑-ป.๓	๒๐
๑๒	นายชัยญา กัดสูงเนิน	๒๔	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ป.๑-ป.๓	๒๐
๑๓	นางสาวหทัยา ชาญวิษ	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.๑	๒๐
๑๔	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง	๓๓	๕	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป.๑-ป.๓	๒๐
๑๕	นางสาวจันทิมา เบ็ญชูสิทธิ์	๓๐	๖	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๔-ม.๓	๒๐



ครูอัตราจ้างและธุรการโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวอาทิตย์านามวงศ์	๓๐	๔	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	งบประมาณเขต
๒	นางสาววัลภา แก้วจันอัด	๓๗	-	ค.บ.	ปฐมวัย	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	งบประมาณเขต

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

แบบ	จำนวน/หลัง	จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
๑.อาคารเรียนแบบ ๐๐๕	๑	๔ ห้อง	
๒.อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๑	๘ ห้อง	
๓.อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๓/๒๙	๑	๓ ห้อง	
๔.อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑/๒๕๒๖	๑	๑ ห้อง	
๕.ส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๓	๑๑ ห้อง	
๖.โรงอาหาร แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๑	๑ ห้อง	
๗.อาคารเรียนแบบพิเศษ	๑	๔ ห้อง	
๘.ส้วมต่อเติม	๒	๘ ห้อง	
๙.อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๔ ห้อง	

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล ๑ - อนุบาล ๓ = ๑ : ๓ : ห้องเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ = ๑ : ๖ : ห้องเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ = ๑ : ๓ : ห้องเรียน

มีสนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๒ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม

สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามฟุตซอล ๑ สนาม



๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ - สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ กึ่งชุมชนเมือง

- มีประชากรประมาณ ๒,๒๙๕ คน
- สถานที่รอบบริเวณโรงเรียน ได้แก่
 ๑. หนองสาธารณะหมู่บ้าน หนองบอน
 ๒. วัดดอนชมพู
 ๓. บ้านดอนตะแบง หมู่ที่ ๙
 ๔. บ้านดอนชมพูพัฒนา หมู่ที่ ๑๐
 ๕. บ้านมิตรภาพ หมู่ที่ ๑๒

๗.๒ อาชีพหลักของชุมชน คือ

๑. ทำนา
๒. รับจ้าง
๓. เจ้าของกิจการ
๔. รับราชการ

เนื่องจากสภาพโดยรอบเป็นที่ลุ่มสำหรับทำนา สลับที่ดอนและที่รกร้างและติดเส้นทางคมนาคม ทำให้ประชาชนสามารถไปทำงานหางานทำในตัวจังหวัดได้สะดวกและมีอุตสาหกรรมขนาดเล็กกิจการส่วนตัวและข้าราชการบ้างเล็กน้อย

- การนับถือศาสนา ประกอบด้วย
 - ศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๘.๕๕
 - ศาสนาคริสต์ ร้อยละ ๑.๔๕
- ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จัก ได้แก่
 ๑. งานทำบุญเข้าพรรษา
 ๒. ประเพณีลอยกระทง
 ๓. บุญทอดกฐิน
 ๔. บุญผ้าป่าสามัคคี
 ๕. งานเข้าปริวาสกรรม
 ๖. งานฉลองชัยชนะท้าวสุรนารี
 ๗. รำโทนหรือ รำวงมาตรฐาน
 ๘. เพลงโคราช



๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาชนุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตั้งอยู่ติดกับถนนมิตรภาพ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดนครราชสีมา ๓๓ กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ ๓๐ นาที มีรถโดยสารประจำทางวิ่งผ่านตลอดเวลาทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งเดินทางเข้าไปเรียนหนังสือในตัวอำเภอและจังหวัด ทำให้จำนวนนักเรียนลดลงเป็นจำนวนมาก นักเรียนที่เหลือส่วนมากเป็นเด็กด้อยโอกาสและมีฐานะยากจน ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองมีผลทำให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางผู้ปกครองของนักเรียนส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ในตัวเมืองและต่างจังหวัด ที่บุตรหลาน ให้เป็นภาระของผู้สูงอายุ ทำให้เกิดภาวะเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด และเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศอย่างไรก็ตามทางโรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก พระครูสุนทรธรรมปราสาท เจ้าอาวาสวัดดอนชมพู เจ้าคณะตำบลดอนชมพู โรงพยาบาลโนนสูง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนชมพู สถานีตำรวจโนนสูง องค์การบริหารส่วนตำบลดอนชมพู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนให้มีภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและทำให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ศาสนาศิลปกรรม จริยธรรม	}					
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	}					
○ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือยุวกาชาด - ชุมนุม						
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์						
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง			๑,๐๐๐ ชั่วโมง		



โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๔ นก.)	๑๒๐ (๔ นก.)	๑๒๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
○ ศาสนาศีลธรรม จริยธรรม	}	}	}
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๑ นก.)	๘๐ (๑ นก.)	๘๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	}	}	}
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือยุวกาชาด - ชุมนุ่ม			
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง		



๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...๒,๕๒๘... เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย...๙๒.... คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ

๖๓.๐๑ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๗ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๓ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๗ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๘๔ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๕๓ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน
ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. ค่ายลูกเสือ
๒. ประเทศในกลุ่มอาเซียน
๓. สำนักวิทย
๔. สนามเด็กเล่น
๕. เครื่องหมายจราจร
๖. สวนเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สนามกีฬา
๘. โรงเพาะเห็ด
๙. เล้าไก่
๑๐. ลานธรรม

๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนชมพู
๒. วัดดอนชมพู
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนชมพู
๔. แหล่งโบราณคดีบ้านธารปราสาท
๕. ปราสาทหินพิมาย
๖. ร้านขายอาหาร / สินค้า ในชุมชน

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล...นายก้อน..ปล้องงูเหลือม... ให้ความรู้เรื่อง ...การทำปุ๋ยชีวภาพ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน...๒.....ครั้ง/ปี

๖.๒ ชื่อ-สกุล...นายแป้ว..สมจะบก..... ให้ความรู้เรื่อง ..ศาสนพิธีต่างๆ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน...๗.....ครั้ง/ปี

๖.๓ ชื่อ-สกุล...นายเฉลิม กิจกลาง.... ให้ความรู้เรื่อง ...การปลูกพืชไร่
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน...๔.....ครั้ง/ปี

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบสาม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๖๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๒.๖๕	ดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เห็น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๖๕	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๙๒.๖๕	ดีมาก



จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตอย่างปกติระบบต่างๆ ของร่างกายทำงานได้ และมีสุขภาพอนามัยเหมาะสมตามวัย ปราศจากโรคมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสดชื่น แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีความชื่นชอบตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว สามารถให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตนในกิจวัตรประจำวันโดยมีผู้ใหญ่ช่วยเหลือ สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ รักการอ่านและสนใจใฝ่รู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระ เอื้อต่อการเรียนรู้จากกระบวนการที่เด็ก มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีความเข้าใจและใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ และเข้าใจด้วยภาษาพูด และสัญลักษณ์ สามารถสะท้อนความคิดและความรู้สึกภายในของเด็กได้ สามารถสร้างภาพขึ้นในใจ สามารถคิดได้หลากหลายและถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นวิธีการหรือชิ้นงานที่แปลกใหม่ได้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับสร้างองค์ความรู้ตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย ในแต่ละระดับช่วงอายุ มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับตนเองและเรื่องราวรอบตัว ตามความต้องการและความสนใจของเด็กซึ่งสอดคล้องกับวัยในแต่ละระดับช่วงอายุ ตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาได้กำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ สถานศึกษาได้กำหนดจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และสถานศึกษามีโครงการแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสามประสานผ่านวิกฤตพิชิตยาเสพติดและอบายมุข

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบที่กฎหมายกำหนด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ที่หลากหลายสามารถบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีการบริหารจัดการให้ครูเพียงพอเหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร มีสภาพแวดล้อมภายในอาคารที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สนองต่อความต้องการและความสนใจของเด็ก สถานศึกษามีความสะอาด ไม่รก มีระเบียบ รักษาง่าย ใช้สะดวก ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ไร้มลภาวะ สุขกาย สบายใจ สวยงาม มีการตกแต่งอาคารและสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม และมีระบบการจัดการสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก สถานศึกษามีการนำข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพรอบที่สองของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข โดยมีการบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ให้เด็กได้เรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านร่างกาย ทั้งสุขภาพกายและสุขนิสัย ด้านอารมณ์และจิตใจทั้งสุขภาพจิตและสุนทรียภาพ ด้านสังคมทั้งวินัย รับผิดชอบ และปรับตัว เข้ากับสังคม ด้านสติปัญญาทั้งความใฝ่รู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีการการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อครอบครัวของเด็ก และสามารถอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยพัฒนาการ และความแตกต่างของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นสังคมและวัฒนธรรม



๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน มีการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ด้านมารยาทในการพูด การฟัง การไหว้ แสดงความเคารพผู้ใหญ่ ด้านเด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ และการปรับตัวเข้ากับสังคม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ด้านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัยและการบาดเจ็บ ในเด็ก อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะให้เด็กมีมารยาทในการพูด การฟัง การไหว้ แสดงความเคารพผู้ใหญ่ ด้านเด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ และการปรับตัวเข้ากับสังคม ด้านสถานที่พักรอ สำหรับผู้ปกครองเด็ก อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ด้านการกำหนดวิธีการในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการประเมินคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

โอกาส

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาตั้งอยู่ในชนบท มีทรัพยากรสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ที่สมบูรณ์ ห่างไกลจากสิ่งยั่วยั่วล่อแหลม สิ่งบันเทิง ซึ่งเอื้อต่อการอบรมกล่อมเกลา ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการคมนาคมสะดวก การติดต่อประสานงาน การสื่อสาร ความร่วมมือทำให้สะดวกรวดเร็ว ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา มีภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย สามารถนำมาเป็นโอกาสได้ สถานศึกษาสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมี ๔ หมู่บ้าน อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร รับจ้าง ผู้ปกครองเด็กมีการศึกษาในระดับปฐมวัย นับถือศาสนาพุทธ มีความต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาเล่าเรียน ในระดับสูงขึ้น จึงได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมี ๔ หมู่บ้าน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้



๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้ความร่วมมือในการประกันระบบ และประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นอย่างดี

อุปสรรค

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กส่วนหนึ่งมีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่น มีฐานะยากจน มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา ไม่สามารถช่วยเหลือแนะนำทางวิชาการแก่บุตรหลานได้เต็มที่ ผู้ปกครองเด็กส่วนมากไปทำงานนอกบ้าน ต้องไปแต่เช้ามีเงินกลับค่ำ ไม่ค่อยมีเวลาดูแลบุตรหลาน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้ปกครองเด็กส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานประกอบอาชีพเกษตรกรรม ว่างงานไป ทำให้การดูแลเอาใจใส่บุตรหลานได้ไม่เต็มที่

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้ปกครองเด็กส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ผู้เรียนขาดแคลน วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) เด็กควรได้รับการพัฒนาและปลูกฝังให้มีมารยาทในการพูด การฟัง การไหว้ แสดงความเคารพผู้ใหญ่ ให้คิดเป็นนิสัยได้อย่างเหมาะสม โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กมีมารยาทในการพูด การฟัง การไหว้ แสดงความเคารพผู้ใหญ่ เช่น กิจกรรมการฝึกมารยาทไทย กิจกรรมการพูดกับผู้ใหญ่ กิจกรรมการเดินทางผ่านผู้ใหญ่ กิจกรรมรับของจากผู้ใหญ่ กิจกรรมส่งของให้ผู้ใหญ่ กิจกรรมไหว้ผู้ใหญ่ กิจกรรมกราบพระ เพื่อฝึกให้เด็กนำมาใช้ในชีวิตประจำวันในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามวัย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒) เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านความมีวินัย รู้ผิดชอบสมวัย สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีความใฝ่รู้ และมีทักษะในการสื่อสารสมวัย โดยได้รับการฝึกฝนผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์ ๖ กิจกรรมหลัก และเน้นให้เด็กได้รับการฝึกประสบการณ์จากการปฏิบัติ โดยครูคอยกำกับดูแลให้คำชี้แนะ ช่วยเหลือใกล้ชิดอย่างต่อเนื่อง ทั้งในลักษณะการทำงานกลุ่มและรายบุคคล เช่น กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่น การต่อภาพ การจัดหมวดหมู่สิ่งของ การจิก ปะ ตัดภาพ การเล่นเกมการแข่งขันที่มีกฎเกณฑ์กติกา ครูควรจัดให้เด็กแต่ละคนได้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ ผู้ตามกลุ่มหมุนเวียนให้ครบทุกคน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนเช่น หนูน้อยมารยาทงาม เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของห้องเรียนเป็นต้น ครูคอยดูแล ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ หรือตักเตือนเด็กที่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ข้อตกลงได้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

ก



๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโดยให้ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษานิติบุคคล และมีความเป็นปัจจุบัน โดยอาจใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดเก็บเพื่อความสะดวกและการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการมอบหมายผู้รับผิดชอบที่เป็นลายลักษณ์อักษร

๒) สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานตามกรอบภารกิจการประกันคุณภาพภายใน ของกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สะท้อนอัตลักษณ์ จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาพร้อมทั้งกำหนดวิธีการในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจน

๓) สถานศึกษาโดยผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ควรกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา กำหนดวิธีการดำเนินงานที่มีหลักวิชา ผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ มีการกำหนดแหล่งวิทยากร ภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ บทบาทหน้าที่ให้ผู้เรียนรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนด บทบาทหน้าที่ และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครองและองค์กรชุมชน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๗๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๕๖	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๔.๘๔	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๗๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๕๖	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๕	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๙.๘๔	ดี



จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีความซาบซึ้งมีอารมณ์ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม จากการฝึกฝน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีคุณลักษณะของการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม ให้การช่วยเหลือผู้อื่น ช่วยทำความสะอาดสถานที่สาธารณะ รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบและคิดแบบองค์รวม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สถานศึกษามีโครงการแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสามประสานผ่านวิกฤตพิชิตยาเสพติดและอบายมุข

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางการบริหาร บุคลากร ครู ผู้ปกครอง ชุมชนให้การยอมรับ มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน บริหารจัดการสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ และบริหารจัดการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพยั่งยืนและต่อเนื่อง โดยใช้ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา ตามพันธกิจบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการนำข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพรอบที่สองของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข โดยมีการบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีการประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณลักษณะเหมาะสมกับความเป็นครู สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นถึงความสามารถของผู้เรียน เป็นรายบุคคลและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน มีการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนน O - NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ ๔๓.๑๙ คณิตศาสตร์ร้อยละ ๒๖.๘๔ วิทยาศาสตร์



ร้อยละ ๒๐.๕๐ สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมร้อยละ ๔๓.๔๙ ศิลปะร้อยละ ๔๔.๙๐ ภาษาต่างประเทศร้อยละ ๓๐.๔๘ และด้านการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ด้านการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านเทคนิควิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ ทุกปีการศึกษา ด้านทักษะกระบวนการคิด ด้านการจัดการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบครบวงจร

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการแสวงหาเทคนิควิธี หรือนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดเป็นทำเป็น ด้านการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริม และพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนชนบท ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษา มีหน่วยงานองค์กรต่างๆ ในชุมชน ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ และมีองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายตลอดจนสถานประกอบการในท้องถิ่นที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีอาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร รับจ้าง ผู้ปกครองนักเรียนมีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา นับถือศาสนาพุทธ มีความต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาเล่าเรียน ในระดับสูงขึ้น โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับสถานที่สำคัญของตำบล มีปัจจัยสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ วัดบ้านดอนชมพู โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนชมพู สถานีตำรวจภูธรโนนสูง ที่ว่าการอำเภอโนนสูง วัดหนองหว้า บึงรัตนเศรษฐ (บึงจระเข้) แหล่งโบราณคดีบ้านปราสาท วิถีกรรมทุ่งสัมฤทธิ์ ปราสาทหินพิมาย โรงเกลือพิมาย องค์การบริหารส่วนตำบลดอนชมพู ปราสาทหินพนมวัน สวนสัตว์นครราชสีมา เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน ไทรงาม

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ นายก้อน ปล้องจูเหลือ้ม ให้ความรู้เรื่อง การทำปุ๋ยชีวภาพ (ปุ๋ยอินทรีย์) นายแป้ว สมจะบกให้ความรู้เรื่อง ศาสนพิธีต่างๆ นางพรรณภา กังสูงเนิน ให้ความรู้เรื่อง งานประดิษฐ์ต่างๆ นายเฉลิม กิจกลาง ให้ความรู้เรื่อง การปลูกพืชไร่นายสำราญ ชูใจ ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย นายสงวน วรชมพู ให้ความรู้เรื่อง ตัดผม นางกัญญารัตน์ รังกลาง ให้ความรู้เรื่อง เสริมสวย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ได้สนับสนุนด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา



๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้ความร่วมมือในการประกันระบบและประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นอย่างดี เช่น ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

อุปสรรค

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนส่วนหนึ่งมีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่น ประกอบกับมีฐานะยากจนทำให้ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน ไม่ค่อยมีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน ต้องออกไปทำงานเพื่อหาเลี้ยงชีพ ทำให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติหรือบุคคลอื่นที่มีโชติญาติ บางครอบครัวมีความแตกแยก

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวน รับจ้างทั่วไป ทำให้การดูแลเอาใจใส่บุตรหลานได้ไม่เต็มที่

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ผู้เรียนขาดแคลน วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพิ่มขึ้นโดยการค้นคว้าจากสื่อที่สถานศึกษาได้จัดไว้ให้ เช่น ห้องสมุดมีชีวิต อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเกิดประโยชน์แก่การเรียน ได้ทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโดยเฉพาะกิจกรรมในลักษณะบูรณาการเชื่อมโยงสู่วันสำคัญต่างๆ หรือประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นอยู่เสมอ ได้ทำกิจกรรมทั้งในลักษณะรายบุคคลและกลุ่มการเรียนรู้ เช่น การจัดบอร์ดนำเสนอข้อมูล การค้นคว้าจากสื่อต่างๆ การทำโครงการในเรื่องที่ตนสนใจ จัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะเกี่ยวกับการทำงานหรือทักษะงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสาธารณะ เป็นต้น

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านคิดเป็น ทำเป็น มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานที่แปลกใหม่ยิ่งขึ้น โดยครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น รักการค้นคว้าในโลกกว้างยุคปัจจุบัน โดยใช้วิธีและรูปแบบการสอน กระบวนการฝึกจากกิจกรรมที่เข้มข้นยิ่งขึ้น เช่น สร้างความคิดรวบยอดได้ด้วยตนเองในเรื่องใดเรื่องหนึ่งแก่ผู้เรียน ครูคอยเป็นผู้เสริมประเด็นการศึกษาหรือสิ่งสมมุติที่เกิดขึ้น จูงใจด้วยรูปแบบวิธีการ สอดแทรกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ส่งเสริมการวิพากษ์วิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยมีกระบวนการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงเรื่องราวในสิ่งต่างๆ รอบตัว



๓) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา และความสามารถด้านการคิด โดยได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย เรียนรู้จากการปฏิบัติ ฝึกประสบการณ์จาก สถานการณ์จริงที่สัมพันธ์กับชีวิตให้มากขึ้น ได้ทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนจาก สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ได้สืบค้นข้อมูล ค้นหาองค์ความรู้จากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด เอกสารสิ่งพิมพ์ ตลอดจนสื่อสารมวลชน หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และสื่อการเรียนประเภทมัลติมีเดีย เป็นต้น ได้รับการฝึกฝนทักษะพื้นฐานการทำงาน และเทคโนโลยีสารสนเทศในลักษณะกลุ่ม ทั้งกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ เช่น การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ ของประดับตกแต่ง การถนอมอาหาร หรืองานอาชีพในชุมชนโดยครูอาจเชิญวิทยากร จากท้องถิ่นมาช่วยให้ความรู้ ฝึกฝนผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการเพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการทำงาน เช่น การจัดทำโครงงานศึกษา ค้นคว้าทดลองในเรื่องที่ตนสนใจ ตลอดจนได้เรียนรู้วิธีการประเมินผลงาน ของตนเองโดยใช้เกณฑ์การประเมิน เพื่อสามารถพัฒนาการเรียนรู้ และผลงานของตนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาควรได้รับการพัฒนาด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยสถานศึกษาควรแต่งตั้ง คณะกรรมการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ วางแผนแก้ปัญหาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นำแผนไปปฏิบัติและผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด และรายงาน ให้ผู้บริหารทราบ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข อย่างเป็นระบบครบวงจรต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตลอดทั้ง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมาย วิธีการ ร่วมกันดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาควรประสานความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการ กำหนดเป้าหมาย และวิธีการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกันจัดทำแผนการพัฒนา โดยอาจใช้ ผลการวิจัยหรือแนวดำเนินงานที่มีหลักวิชาในแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนำผลที่ได้จากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และควรมีการดำเนินการนิเทศอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการนัดพบและเยี่ยมชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอเดือนละ ๒ ครั้ง ตลอดทั้งมีการบันทึกการนิเทศทุกครั้งที่มีการนัดพบและเยี่ยมชั้นเรียน เพื่อให้ครูผู้สอนนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านเทคนิควิธีสอน การจัดการกิจกรรมการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนความสามารถด้านการคิด ด้านกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยอาจจัดให้มีการ ศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเข้ารับการอบรมหรือจัดให้มีเวทีการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นหาแนวทาง หรือนวัตกรรมในการพัฒนา กำหนดเป็นนโยบาย มาตรการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณาภาพการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ชี้แจงทำความเข้าใจแก่บุคลากรให้เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย กระจายงานแก่บุคลากรรับผิดชอบอย่างเหมาะสม มีคำสั่งมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้ภาวะผู้นำประสานความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาทั้งระบบ โดยใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา มีการจัดและดำเนินโครงการ



๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ จัดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการในท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมชุมนุมโดยให้ผู้เรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ หรือความถนัด เช่น ชุมนุมอนุรักษ์ธรรมชาติ ชุมนุมสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมนุม อย.น้อย ชุมนุมกีฬา หรือดนตรีพื้นเมือง เป็นต้น จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีจินตนาการ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ โดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา และศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์ชีวิตจริงของผู้เรียน เช่น การฝึกอาชีพ ในท้องถิ่นที่ตนสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนการจัดทำโครงการค้นคว้าทดลอง การสร้างแผนผังความคิดในการสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากบทเรียน เป็นต้น ครูควรติดตาม กำกับดูแล ให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด มีการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียนรู้ เพื่อนำผลมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒) ครูผู้สอนควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ มีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนทดลอง ฝึกแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่างๆ มีการศึกษาค้นคว้าจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เชื่อมโยงกับประสบการณ์ในชีวิตจริง ควรมีการวัดและประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดภาระงานชิ้นงานโดยร่วมกันจัดทำเกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพของผลงานชิ้นงานอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ครูควรมีการทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ของครู หรือปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓) ครูผู้สอนควรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดนอกกรอบ คิดแบบองค์รวมทั้งระบบ แทรกในสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้มากขึ้น เช่น กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ สำนวนไทย คำแสดง และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยข่าวสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมณรงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน และการค้นคว้า ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลด้านสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและมีความเร็วในการรับข่าวสาร โดยให้บ้านและโรงเรียนร่วมกันป้องกันแก้ปัญหาและดูแลผู้เรียนร่วมกัน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างทั่วถึง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโดยให้ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษานิติบุคคล และมีความเป็นปัจจุบัน โดยอาจใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดเก็บเพื่อความสะดวกและการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการมอบหมายผู้รับผิดชอบที่เป็นลายลักษณ์อักษร

๒) สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานตามกรอบภารกิจประกันคุณภาพภายใน ของกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สะท้อนอัตลักษณ์ จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาพร้อมทั้งกำหนดวิธีการในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจน



๓) สถานศึกษาโดยผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ควรกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา กำหนดวิธีการดำเนินงานที่มีหลักวิชา ผลการวิจัย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ มีการกำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ บทบาทหน้าที่ให้ผู้เรียนรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนด บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครองและองค์กรชุมชน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ดำเนินงานหรือกิจกรรม ด้วยแรงบันดาลใจจากการที่ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้น้อย โรงเรียนต้องจัดอาหารกลางวันและดูแลนักเรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน จากการติดตามงานสุขภาพของงานอนามัยโรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนชมพู (รพ.สต.ดอนชมพู) และโรงพยาบาลโนนสูง พบว่านักเรียนยังมีปัญหาที่สำคัญต้องรับการแก้ไข เช่น ฟันเทียม ทูฟโภชนาการ เหา อันมีผลเนื่องจากการขาดการเอาใจใส่ดูแลและการดูแลที่ไม่ถูกต้อง ดังนั้น โรงเรียนจึงเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพภายใต้องค์ประกอบประเมินตามเกณฑ์กำหนด ๑๐ องค์ประกอบ และผ่านการประเมินในระดับทองแดง เงิน และทอง มาเป็นลำดับ ซึ่งโรงเรียนได้ให้ความสำคัญ พัฒนาโครงการเด็กไทยทำได้ พัฒนานักเรียนแกนนำให้มีทักษะผู้นำ แต่ปัญหาที่ยังพบมากซึ่งสอดคล้องกับโรงเรียนทั่วไป คือ เรื่องอาหารสะอาดปลอดภัย สุขอนามัยและเด็กไทยฟันดี

ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิด ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อัน ได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและ การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของ ประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการ รักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคง ในเอกราช และอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็น กลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น



ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออม สำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพ ชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐาน เศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟู ฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้



- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย

๑. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
๒. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
๓. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
๔. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
๕. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ความสุขของประชากรไทย
๒. ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
๓. ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
๔. บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
๕. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

๑. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
๒. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

๑. รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้
๒. ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน
๓. การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
๔. ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

- ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด

๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

๑. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๒. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
๓. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
๒. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
๓. ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม
๔. คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
๒. ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
๓. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
๔. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด



๑. พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู
๓. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
๒. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ตัวชี้วัด

๑. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ
๒. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ
๓. ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (Productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่รายได้ปานกลาง และลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา



(Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ ๒๐ ปี ไว้ ๕ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม(Equity)
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับมาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 ๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 ๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ



แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้นคนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มีองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๕. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญศึกษา
๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๘. ร้อยละของผลงานวิจัยนวัตกรรมงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี
๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี)



๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิตพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และช่วยุกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด



๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ
๔. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ผลผลิต / ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจรวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาลและการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๔. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
๕. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
๖. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
๗. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
๘. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี
๙. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภท การศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการ ให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียน และทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี
๒. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๓. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕- ๑๗ ปี
๔. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษา
๕. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
๖. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึง ทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียน การสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า ๓๐ Mbps
๓. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจาย อำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อ



การศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๒. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
๓. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
๕. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนเครือข่าย

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ในคำแถลงนโยบายของรัฐบาล โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายด้านศึกษากำหนดไว้ในนโยบายที่ ๘ ดังนี้

๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือ ที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงปัญหาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน



๘.๒ พัฒนาศักยภาพคน

๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคน ทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิง แสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริง และสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะ ด้าน ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะ อาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้วกำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศ ดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลก โดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากร ในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรก ให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขา อุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับ เครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและ ความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิง



พื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสมได้อย่าง เป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบ วงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ขึ้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็น เลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนด วาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และ ภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนา นวัตกรรมให้เข้มแข็งรวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการ ระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อ สนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐ และภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการ ทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบัน การศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครู ที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มี ระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบครัน และผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มี การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนา แหล่งเรียนรู้และอุทยาน การเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียน การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่ สังคมสูงวัย



๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบ การศึกษาปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามี ส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหานี้เส้นทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ และเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมี กลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มี ศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานการจัดให้มีระบบที่สามารถ รองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้อง ของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมายและกติกาของ สังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวใน ทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมี คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมี ส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

๘.๗ จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตร ระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยใน พื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บ หน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้ง ในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

หลักการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ที่สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน



2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่



4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาการให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของ ผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการ เรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการ วางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักใน การดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่ เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ



6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

7.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การ ปฏิบัติ

7.2 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

7.3 กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

7.4 สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และ

**ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑**

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ และสถานศึกษา เป็นองค์กรชั้นนำผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐาน ความเป็นไทย โดยครูและบุคลากรมืออาชีพ ภายใต้ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และบริการที่ประทับใจ



พันธกิจ (MISSION)

๑. เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรบนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๖. เร่งรัดขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์หลัก(GOALS)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้ รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาเป็น “คนดีมีความรู้และอยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้ อย่างมีความสุข”
๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยรักถิ่นฐาน เห็นคุณค่า ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ



-  จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
-  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

จุดเน้นนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

จุดเน้นนโยบายปัจจุบัน โดย ดร.กิตติพงษ์ โด่งพิมาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

1. ทุกสถานศึกษาปลอดภัยพร้อมสร้างโอกาส
“Every school has a safe environment and creates opportunities”
2. ความสามารถปฐมวัยโดดเด่นเน้นความพร้อม
“focusing on the child’s outstanding abilities and readiness”
3. ยอมรับวิถีใหม่ร่วมใจสร้างทักษะในศตวรรษ
“Accepting new ways to build 21st century skills.”
4. เติบโตสมรรถนะผู้เรียนเรื่องเขียน อ่าน
“Building the learner’s competency in writing and reading”
5. ผสมผ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
“Blending English in everyday life”

ภาพที่ 1 จุดเน้น/นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



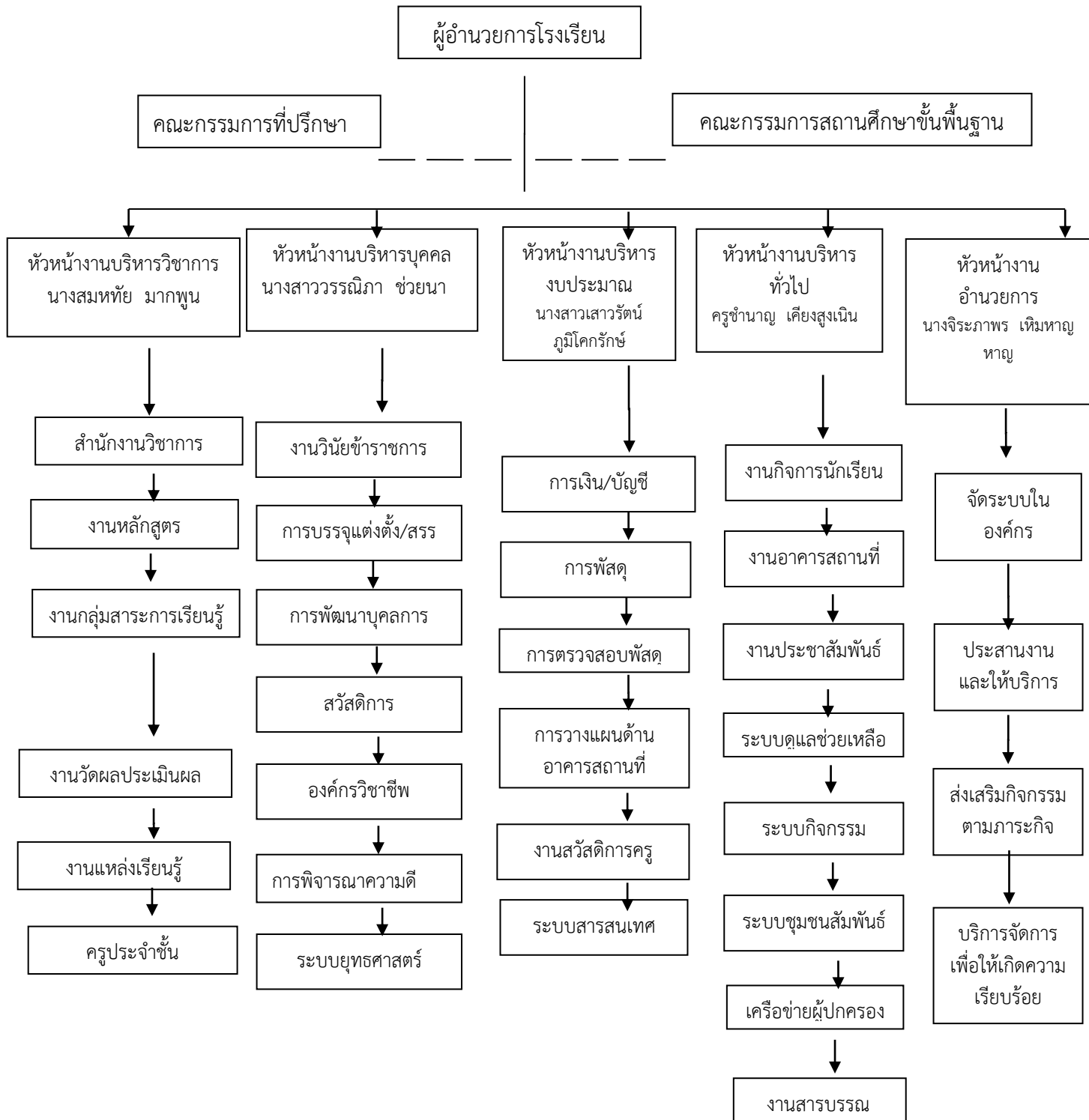


ภาพที่ 2 จุดเน้น/นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)



๒. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

“นิมิตต์ สาธุรूपานํ กตัญญูกตเวทีตา ความกตัญญูกตเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี”

คำขวัญ

“เน้นคุณธรรม นำวิชาการ ประสานพัฒนา”

ตราสัญลักษณ์



วิสัยทัศน์(Vision)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพ ด้วยครูมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ (Identity)

สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

โรงเรียนดี ภูมิทัศน์สดใส ด้วยงานอาชีพ



พันธกิจ(Mission)

๑. พัฒนาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมีการกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม
๒. พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๔. พัฒนาเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีการกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๗. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กลยุทธ์โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์) พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่

- กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีการกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์



ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชานุเคราะห์)
แยกตาม ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

.....

๑. แผนงานประมาณ: สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม

๑.๑ เป้าหมายหน่วยงาน ประชาชนวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับตามสิทธิ
อย่างเท่าเทียม ทัวถึง และตรงตามนโยบาย (มี ๔ ผลผลิต)

ผลผลิตที่ ๑ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ๒๑ คน

ผลผลิตที่ ๒ ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ๗ คน

ผลผลิตที่ ๓ เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสมรรถภาพ ๑๐ คน

ผลผลิตที่ ๔ เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๗ คน

๑.๒ เป้าหมายหน่วยงาน ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(มี ๓๑ โครงการ รายละเอียดปรากฏในส่วนที่ ๓ ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖)



ตารางที่ ๔ ตารางคำนวณงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ระดับ	เงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	รวม	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๕ คน คนละ ๑,๙๓๘ บาท	๑๖๔,๗๓๐	๑๖๔,๗๓๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๘ คน คนละ ๓,๕๗๐ บาท	๑๓๕,๖๖๐	๑๓๕,๖๖๐	
เงินเพิ่มตามมติรัฐมนตรี ม.๑-๓ จำนวน ๓๘ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	
เงินค่าสาธารณูปโภค	-	-	
รวม	๓๓๘,๓๙๐	๓๓๘,๓๙๐	

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับ	เงินอุดหนุน ปี การศึกษา ๒๕๖๖	รวม	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๕ คน คนละ ๔๘๙ บาท	๔๑,๕๖๕	๔๑,๕๖๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๘ คน คนละ ๘๙๗ บาท	๓๔,๐๘๖	๓๔,๐๘๖	
รวม	๗๕,๖๕๑	๗๕,๖๕๑	



ตารางที่ ๕ ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มงาน

กลุ่ม	งบประมาณปี ๒๕๖๖		รวม (บาท)
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
งบบุคลากร	๔๑,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๙๑,๐๐๐
งบงานพัฒนา	๙๖,๗๐๐	๑๑๖,๕๐๐	๒๑๓,๒๐๐
รวม	๑๓๗,๗๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๓๐๔,๒๐๐



ตารางที่ ๖ ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณประจำระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การใช้งบประมาณปี ๒๕๖๖	งบประมาณ ปี ๒๕๖๖		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
๑.ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์(๐๒)	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง(๐๒)	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๗,๐๐๐
๓.ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ(๐๓)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับโรงเรียน(๐๔)	๘,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๙,๐๐๐
๕.ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น(๐๔)	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐
๖.ค่าวัสดุเวชภัณฑ์(๐๔)		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗.ค่าพาหนะบริการสุขภาพนักเรียน(๐๔)		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘.ค่าสาธารณูปโภค(๐๒)	๓๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๘,๐๐๐
รวม	๔,๙๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๙๙,๐๐๐



ตารางที่ ๗ งบประมาณคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรม

งานบริหารวิชาการ	งบประมาณ ปี ๒๕๖๕		งบประมาณปี ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.กิจกรรมเรียนเสริม เพิ่มความรู้ ๒.กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ๓.กิจกรรมเวทีคนดี คนเก่ง ๔.กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์พัฒนาการคิด	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสมหทัย มากพูน (หัวหน้า) นายชุตติชัย นิชาญกลาง นางสมหทัย มากพูน นางสาวประภาพร ปลีกกลาง นายฉัตรชนัน พ่วงรอด
๒.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรประจำสาระ ๒.กิจกรรมการวัดประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสมหทัย มากพูน (หัวหน้า) ครูประจำกลุ่มสาระ นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๓.โครงการสัปดาห์วิชาการ ๑.กิจกรรมสืบสานภาษาไทย (วันภาษาไทย,วันสุนทรภู่) ๒.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ๓.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๔.กิจกรรม เสี่ยงตามสาย ๕. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง (หัวหน้า) นายชุตติชัย /นายฉัตรชนัน น.ส.แก้วนภา /น.ส.วรรณิภา นางสาวเสาวรัตน์ /นางสาวประภาพร นายชุตติชัย/นายสุภาพ นายสุภาพ อามาตมูลตรี
๔.โครงการนิเทศประสานใจ ๑.ปฐมนิเทศ ๒.ปัจฉิมนิเทศ	-	-	๑,๐๐๐	๙๐๐	นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์ (หัวหน้า) นางจิระภาพร เข็มหาญ เสาวรัตน์ ,พิมพ์ิพย์ ,ครูประจำชั้น



๕.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาววรรณิภา ช้วยนา (หัวหน้า)
๑.การประกวดแข่งขันตามกลุ่มสาระ			๑,๐๐๐	๒๐๐	นางสาวจุฑามาศ ชาญสูงเนิน
๒.การประกวดแข่งขันตามช่วงชั้น			๑,๐๐๐	๒๐๐	
๓.ส่งเสริมการแข่งขันระดับภายนอก			๑,๐๐๐	๖๐๐	
งานบริหารวิชาการ	งบประมาณ ปี ๒๕๖๕		งบประมาณปี ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
๖.โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ขับเคลื่อนกระบวนการคิด	-	-	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง (หัวหน้า)
๑.กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายชัยญา กัดสูงเนิน
๒.กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓.จัดหาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี			๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๔.กิจกรรมพัฒนา เว็บไซต์ ของโรงเรียน			๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๕.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (DLIT)			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๗.โครงการพัฒนางานวัดประเมินผลและสร้างข้อสอบมาตรฐาน	-	-	๔,๑๐๐	๓,๕๐๐	นางสมหทัย มากพูน (หัวหน้า)
๑.กิจกรรมคลังข้อสอบ			๕๐๐	๕๐๐	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๒.จัดซื้อสมุดบันทึกผลการเรียน			๓,๖๐๐	๓,๐๐๐	
๘.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๓,๐๐๐	๒,๕๐๐	นายฉัตรชนัน
๑. จัดหาสื่อ เทคโนโลยีห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน			๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายสุภาพ
๒. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน			๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	นายชัยญา



๙.โครงการศาสตร์พระราชา	-	-	๔,๕๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวแก้วนภา นามวงศ์ (หัวหน้า)
๑.กิจกรรมปลูกป่าในใจคน			๕๐๐	๖๐๐	นางสาวแก้วนภา/นายชัยญา
๒.กิจกรรมคืนชีวิตให้แผ่นดิน			๕๐๐	๐	นางสาวแก้วนภา /นายชัยญา
๓.กิจกรรมขยะสร้างคน			๕๐๐	๖๐๐	นางสาวแก้วนภา /นางสาววรรณิภา
๔.กิจกรรมปลูกสัตว์น้อย			๕๐๐	๐	นางสาวแก้วนภา นามวงศ์
๕.กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น			๕๐๐	๖๐๐	นางสาวแก้วนภา/นางจิระภาพร
๖.กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง			๕๐๐	๖๐๐	นางสาวแก้วนภา/นางสาวประภาพร
๗.กิจกรรมพืชสมุนไพรใช้เป็นยา			๕๐๐	๐	นางสาวแก้วนภา/ฉัตรชนัน
๘.กิจกรรมคนมีน้ำยา			๕๐๐	๖๐๐	นางสาวแก้วนภา /นางสาวประภาพร
๙.กิจกรรมเกษตรผสมผสาน			๕๐๐	๐	นางสาวแก้วนภา /นายชุตติชัย

งานบริหารบุคคล	การใช้บคกเหลือ ปี ๒๕๖๕		งบประมาณปี ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
๑๐.โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	-	-	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาววรรณิภา ช่วยนา (หัวหน้า)
๑.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอนแบบใหม่			๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒.กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครู			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๑๑.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	-	-	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวแก้วนภา นามวงศ์(หัวหน้า)
๑.กิจกรรมสร้างความรักความห่วงใย			๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	นางสาววรรณิภา ช่วยนา
๒.กิจกรรมความสัมพันธ์ในองค์กร			๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	



๑๒.โครงการจ้างเหมาบุคคลปฏิบัติงานนักรการภารโรง ๑.อำนวยความสะดวกและเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ สถานศึกษา	-	-	๑๖,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐	๑๓,๕๐๐ ๑๓,๕๐๐	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน (หัวหน้า) นายชุตติชัย นิชาญกลาง
---	---	---	------------------	------------------	--

งานแผนและงบประมาณ	การใช้งบคงเหลือ ปี ๒๕๖๕		งบประมาณปี ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
๑๓.โครงการการควบคุมภายใน ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานให้มีความคล่องตัว	-	-	๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๕๐๐	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน (หัวหน้า)
๑๔.โครงการพัฒนาแผนงานงบประมาณ การเงินและพัสดุ ๑. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ การเงินและบัญชี	-	-	๑,๐๐๐ ๑๐๐๐	๕๐๐ ๕๐๐	นางสาวเสาวรัตน์,นายชุตติชัย (หัวหน้า) นายฉัตรชนัน,นายสุภาพ
๑๕.โครงการเบิก-จ่าย ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ๑. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนที่เหมาะสม ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประสบการณ์จริง	-	-	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๕๐๐ ๐	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน (หัวหน้า) นายชุตติชัย นิชาญกลาง
๑๖.โครงการจัดระบบสารสนเทศและข้อมูลพื้นฐาน	-	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง (หัวหน้า)



งานบริหารทั่วไป	การใช้บคงเหลือ ปี ๒๕๖๕		งบประมาณปี ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
๑๗.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑.กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒.กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ ๓.กิจกรรมธรรมศึกษา	-	-	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง (หัวหน้า) นางจิระภาพร เหมินหาญ นายชัยญา กัดสูงเนิน นางสาวอรณีย์ โมนอก
๑๘.โครงการโครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ (SAR) ๑.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	-	-	๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๕๐๐	นางสมหทัย (หัวหน้า) นางสาวพิมพ์ทิพย์และคณะ
๑๙.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมสภานักเรียน ๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๕. กิจกรรมสัมนะโนนักเรียน ๖.กิจกรรมโฮมรูม ๗.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน ๘.กิจกรรมระดมทุนการศึกษา ๙.กิจกรรมติดตามการศึกษาต่อ ๑๐.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เด็กพิเศษ) ๑๑.กิจกรรมการตั้งสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๐ ๑,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	๑,๕๐๐ ๐ ๐ ๕๐๐ ๐ ๐ ๐ ๕๐๐ ๕๐๐	นางจิระภาพร เหมินหาญ (หัวหน้า) นางสาวหัตยา ,นางสมหทัย นายสุภาพ /นายชัยญา นางจิระภาพร เหมินหาญ นายชำนาญ เคียงสูงเนิน นางสาวจุฑามาศ ชาญสูงเนิน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น,ครูเสาวรัตน์ นางสาวเสาวรัตน์,นายฉัตรชนัน นางสมหทัย/นางสาวเสาวรัตน์/นางสาวประภาพร นางสาววรรณิภา ชัยนา / นายฉัตรชนัน นางจิระภาพร/นางสมหทัย/นางสาวพิมพ์ทิพย์
๒๐.โครงการสถานศึกษาสีขาว ๑.กิจกรรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย ๒.กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข	-	-	๔,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	นายสุภาพ อามาตมูลตรี (หัวหน้า) นายฉัตรชนัน พ่วงรอด นายชัยญา กัดสูงเนิน



๓.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแกนนำ			๕๐๐	๕๐๐	นายสุภาพ อามาตมูลตรี
๔.กิจกรรมให้คำปรึกษาและแนะแนว			๕๐๐	๕๐๐	นางสาวเสาวรัตน์/นางสาวประภาพร
๕.กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา			๑,๐๐๐	๕๐๐	นายสุภาพ อามาตมูลตรี
งานบริหารทั่วไป	การใช้งบคงเหลือ ปี ๒๕๖๕		งบประมาณปี ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
๒๑.โครงการอาหารเสริม (นม) นักเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวจุฑามาศ (หัวหน้า)
๑.กิจกรรมบริการอาหารเสริมนม			๕๐๐		นายฉัตรชนัน
๒๒.โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬากลางนอก			๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายสุภาพ/นายชัยญา
๑.กิจกรรมจัดซื้อเสื้อและอุปกรณ์กีฬา			๓๐๐๐	๒๐๐๐	
๒.กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์			๕๐๐	๕๐๐	
๓.กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี			๕๐๐	๕๐๐	
๒๓.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวแก้วนภา นามวงศ์ (หัวหน้า)
๑.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และสุขภาพด้านโภชนาการ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาววรรณิภา ช่วยนา
๒.กิจกรรมซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค			๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ ชาญสูงเนิน
๓.จัดซื้อจัดหาเครื่องอุปโภคบริโภคในการประกอบอาหาร					
๔.กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย					
๒๔.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	๔,๐๐๐	๓,๕๐๐	นายฉัตรชนัน พ่วงรอด (หัวหน้า)
๑.กิจกรรม อย.น้อย			๕๐๐	๕๐๐	นางสาวพิมพ์ คงกลาง
๒.กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร			๕๐๐	๕๐๐	นางสาวอรณีย์ โมนอก
๓.กิจกรรมสุหน่าใช้			๕๐๐	๕๐๐	นางสาววรรณิภา ช่วยนา



๔.กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย			๕๐๐	๕๐๐	
๕.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในองค์กร			๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	
๖.กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ			๕๐๐	๕๐๐	
งานบริหารทั่วไป	การใช้งบคงเหลือ ปี ๒๕๖๕		งบประมาณปี ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
๒๕. โครงการสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน (หัวหน้า)
๑.ปรับปรุงอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค			๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายสุภาพ อามาตมูลตรี
๒.ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายชุตติชัย นิชาญกลาง
๓.กิจกรรม Bing Cleaning Day			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางชัญญา กัดสูงเนิน
๒๖.โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	นางสาวอรณีย์ โมนอก (หัวหน้า)
๑.กิจกรรมส่งเสริมการออม					นางสาวอาทิตยา นามวงศ์
๒.นักลงทุนรุ่นเยาว์					สถานักเรียน/ตัวแทนนักเรียน
๒๗.โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางจิระภาพร เหมหาญ (หัวหน้า)
๑.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ					นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๒. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา					นางสาวอรณีย์ โมนอก
๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐					นายชัญญา,นายสุภาพ
๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					นางสาววรรณิภา,อรณีย์
๕. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					นางสาวแก้วนภา,นายชำนาญ
๖. กิจกรรมวันลอยกระทง					นางสาววรรณิภา , นายชัญญา



๗. กิจกรรมวันมาฆบูชา ๘. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๙. กิจกรรมวันไหว้ครู ๑๐. กิจกรรมวันตรุษจีน ๑๑. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ๑๒. กิจกรรมวันธีรราชเจ้า ๑๓. กิจกรรมวันเด็ก ๑๕. กิจกรรมวันคริสต์มาส, วันขึ้นปีใหม่ ๑๖. กิจกรรมวันอาเซียน					นายฉัตรชนัน นางสมหทัย มากพูน นางสาวประภาพร นายสุภาพ นายชญญา / นายสุภาพ นายสุภาพ/ชญญา นางสมหทัย/น.ส.พิมพ์ทิพย์/น.ส.หทัยา/น.ส.จุฑามาศ นายสุภาพ/นางพิมพ์ทิพย์ นางจิระภาพร / นางสาวอรณีย์
---	--	--	--	--	---

งานบริหารทั่วไป	การใช้งบคงเหลือ ปี ๒๕๖๕		งบประมาณปี ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
๒๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมทางวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๓. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๔. กิจกรรมทัศนศึกษา ๕. กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT ๖. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	๓๗,๙๒๐	๒๒,๘๘๐	นายชำนาญ/นายชุตติชัย (หัวหน้า) นางสาวประภาพร /นางสาววรรณิภา นายชำนาญ /นายชญญา/นางสาวอรณีย์ นายชำนาญ/นายชุตติชัย/นายสุภาพ นางสาวพิมพ์ทิพย์/นายชำนาญ/นาย ชญญา/นายชุตติชัย / นายสุภาพ นางสาวประภาพร /นายชญญา นางสาวประภาพร /นายชญญา นายฉัตรชนัน



๒๙.โครงการคิดดี/ธรรมดีตามรอยพ่อ (โรงเรียนประชารัฐ) ๑.กิจกรรมพี่สอนน้อง ๒.กิจกรรมธนาคารความดี	ใช้งบประมาณโครงการโรงเรียนประชารัฐ ๔,๙๙๓.๔๗ บาท	นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์ (หัวหน้า)
๓๐.โครงการ For stem by robot ๑.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ๒.จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน	ใช้งบประมาณโครงการโรงเรียนประชารัฐ ๒๑,๙๔๐ บาท	นางสาวประภาพร / นายชัยญา (หัวหน้า)
๓๑.โครงการตลาดปิ่นสุข	ใช้งบประมาณโครงการโรงเรียนประชารัฐ ๑๙๐,๐๐๐ บาท	นางสาวแก้วนภา นามวงศ์ (หัวหน้า)



ตอนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ผลจากการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชานุเคราะห์) สรุปผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

๑. สรุปผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑) โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ(มฐ ๕) -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานภาษาไทย -กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ (ภาษาไทย) -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน คณิตศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน วิทยาศาสตร์ -โครงการงานวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ (ภาษาอังกฤษ)	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับ มอบหมายและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่ ดีมีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่าง เพียงพอ เพื่อใช้ในการจัดท้าววัสดุอุปกรณ์มาทำ กิจกรรม และมีการบริหารจัดการได้อย่าง เหมาะสม



<p>๒.โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๒.๑กิจกรรมยอตนักอ่าน</p> <p>๒.๒.ภาษาไทยวันละคำ</p> <p>๒.๓.ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>๒.๔.ภาษาอาเซียนวันละคำ</p> <p>๒.๕.เล่าสู่กันฟัง</p>	<p>ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านงบประมาณเป็นการจัดหา/นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการดำเนินการเองของนักเรียน</p> <p>และมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>ชื่อโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>ปัจจัยสนับสนุน</p>
<p>๓.โครงการวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ -กิจกรรมวันอาเซียน -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันพ่อ(วันชาติ) -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพระเจ้าอยู่หัว(ร.๑๐) -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพระราชนิเวศน์ -กิจกรรมวันคริสต์มาส 	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งได้รับความร่วมมือจากนักเรียนมาช่วยในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>มีงบประมาณที่ใช้สนับสนุนเพียงพอ และมีการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับกิจกรรม</p>



<p>๔.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔.๑พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๔.๒พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๔.๓พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>๔.๔พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๔.๕พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๔.๖พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๔.๗พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๔.๘พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ๔.๙พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่ตีมีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่างเพียงพอ เพื่อใช้ในการจัดทาสตูดอุปกรณ์มาทำกิจกรรม และมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๕.โครงการนิเทศประสานใจ</p> <p>-ปฐมนิเทศ</p> <p>-ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>-นิเทศภายใน</p>	<p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายและให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ที่มีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม เพื่อจัดซื้อ/จัดทาสตูดอุปกรณ์มาใช้ดำเนินการ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๖.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน</p> <p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๗.โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ขับเคลื่อนกระบวนการคิด</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>-กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าโดยใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์ต่อพ่วง</p>	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน</p> <p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>๘.โครงการวัดและประเมินผลและสร้างข้อสอบมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมคลังข้อสอบ -กิจกรรมสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาแบบทดสอบ -จัดซื้อแบบ ปพ.ต่างๆ -ดำเนินการสอบแก้ ๐ ร มส มผ -สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT , O-NET 	<p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่ดีมีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่างเพียงพอ เพื่อใช้ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาทำกิจกรรม และมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๙.โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๑๐.โครงการศาสตร์พระราช</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมปลูกป่าในใจคน -กิจกรรมคืนชีวิตให้แผ่นดิน -กิจกรรมขยะสร้างคน -กิจกรรมหลุมพอเพียง -กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง -กิจกรรมพืชสมุนไพรใช้เป็นยา -กิจกรรมคนมีน้ำยา -กิจกรรมคนรักป่า 	<p>ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านงบประมาณเป็นการจัดหา/นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการดำเนินการเองของนักเรียนและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๑๑.โครงการพัฒนาการอ่านการเขียน</p>	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>



<p>๑๒.การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา๒๐๑๙</p>	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับ มอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็ม ความสามารถและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>ชื่อโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>ปัจจัยสนับสนุน</p>
<p>๑๓.โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร - การศึกษาดูงานเปรียบเทียบ - การพัฒนาตนเองรายบุคคล 	<p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับ มอบหมายและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่ ดีมีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่าง เพียงพอ เพื่อใช้ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาทำ กิจกรรม และมีการบริหารจัดการได้อย่าง เหมาะสม</p>
<p>๑๔.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ - การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากรให้กำลังใจ ในโอกาสต่าง ๆ 	<p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับ มอบหมายและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่ ดีมีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่าง เพียงพอ เพื่อใช้ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาทำ กิจกรรม และมีการบริหารจัดการได้อย่าง เหมาะสม</p>
<p>๑๕. โครงการควบคุมภายใน</p>	<p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับ มอบหมายและให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ มี งบประมาณสนับสนุนเพียงพอต่อการดำเนิน กิจกรรม เพื่อจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ ดำเนินการ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>



<p>๑๖. โครงการจัดระบบสารสนเทศและข้อมูลพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - M-Obec - EMIS - B-Obec 	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย มีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่างเพียงพอ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการเนื้องาน และมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๑๗. จัดทำโครงการ / สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้งานได้เป็นอย่างดี มีงบประมาณอย่างเพียงพอ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ดำเนินงาน และมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>ชื่อโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>ปัจจัยสนับสนุน</p>
<p>๑๘. โครงการพัฒนาระบบการเงินบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดหาจัดซื้อจัดเก็บเอกสารงานเงิน 	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา มาช่วยในการดำเนินการ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ และมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๑๙. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดหาจัดซื้อจัดเก็บเอกสารงาน 	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา มาช่วยในการดำเนินการ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ และมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>



<p>๒๐. โครงการใช้จ่ายเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา มาช่วยในการดำเนินการ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ และมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๒๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวิสาขบูชา -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมเขตรับผิดชอบ -กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน -กิจกรรมธนาคารความดี -กิจกรรมสวดมนต์ -กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา มาช่วยในการดำเนินการ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ และมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๒๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดองค์กรโครงสร้างระบบบริหาร - กิจกรรมจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง - กิจกรรมรับส่งหนังสือราชการ - กิจกรรมพัฒนา Website ของโรงเรียน - ดอนชมพูนุสาร 	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย มีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่างเพียงพอ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการดำเนินงาน และมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>ชื่อโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>ปัจจัยสนับสนุน</p>
<p>๒๓. โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ</p>	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน มาช่วยในการดำเนินการ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ มีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่างเพียงพอ</p>



<p>๒๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชมรมเด็กไทยฟันดี - กิจกรรม อย. น้อย - กิจกรรมแปลงพันหลังอาหาร - กิจกรรมสุขาน้ำใช้ - กิจกรรมรณรงค์และกำจัดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมกีฬาภายในภายนอก - กิจกรรมอาหารเสริมนม - กิจกรรมอาหารกลางวัน 	<p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายและให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการอย่างเต็มที่ มีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม เพื่อใช้ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการ อีกทั้งมีการติดตามจากผู้บริหารและหัวหน้างาน</p>
<p>๒๕.โครงการสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน - กิจกรรมสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน - กิจกรรม Big cleaning Day - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา - สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา มาช่วยในการดำเนินการ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับ</p>
<p>๒๖.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมส่ามะโนนักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมทุนการศึกษา 	<p>ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ทุกคนปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากการรับบริจาคของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง</p>



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๒๗.โครงการสถานศึกษาสีขาว	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายและให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ มีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม เพื่อจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ดำเนินการ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒๘.โครงการห้องเรียนสีขาว	ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คนในชุมชน มาช่วยในการดำเนินการ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ มีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่างเพียงพอ เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม
๒๙.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คนในชุมชน มาช่วยในการดำเนินการ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ มีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่างเพียงพอ เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม



๓๐.โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คนในชุมชน มาช่วยในการดำเนินการ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถมีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่างเพียงพอ เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๓๑.โครงการอาหารเสริม(นม)นักเรียน	ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านงบประมาณเป็นการจัดหา/นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการดำเนินการเองของนักเรียนและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม
๓๒.โครงการในพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คนในชุมชน มาช่วยในการดำเนินการ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถมีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่างเพียงพอ เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม



๓๓.โครงการโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านงบประมาณเป็นการจัดหา/นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการดำเนินการเองของนักเรียนและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม
๓๔.โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬาภายนอก	ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านงบประมาณเป็นการจัดหา/นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการดำเนินการเองของนักเรียนและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม
๓๕.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านงบประมาณเป็นการจัดหา/นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการดำเนินการเองของนักเรียนและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๓๖.โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คนในชุมชน มาช่วยในการดำเนินการ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ มีงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการอย่างเพียงพอ เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม



<p>๓๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี -กิจกรรมค่ายคุณธรรม -กิจกรรมวิชาการ -กิจกรรม ICT -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 	<p>ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงบประมาณเป็นการจัดหา/นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการดำเนินการเองของนักเรียนและมีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>
--	---

๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี
๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนไม่มีความมั่นใจในตนเอง ขาดความกล้าแสดงออกและมีความสนใจในการเรียนน้อย

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

๑. ครูมีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี มีครูพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาการเรียนการสอน เทคนิค นวัตกรรม ที่หลากหลายสำหรับพัฒนาการเด็กเกิดการเรียนรู้
๒. จัดหาครูที่มีวุฒิตรงตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีมากขึ้น

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

๑. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ และหลากหลาย โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๒. วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน โดยมีวิทยากรชุมชนทั้งพระ ตำรวจ และชาวบ้าน มาถ่ายทอดความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นให้นักเรียนที่เป็นลูกหลานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา คือ สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย และเพียงพอกับความต้องการ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบ

อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เป็นต้น



๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. การจัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ดีเยี่ยมจนสามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
 ๒. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น รางวัลที่ ๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมาเขต ๑
- จุดที่ควรพัฒนา คือ การเฝ้าระวังดูแลสุขภาพนักเรียนให้ดี คงทนถาวร ยั่งยืนสืบไป

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

- เป็นโรงเรียนที่มีการสัญจรไปมาสะดวก มีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น น่าดูน่าอยู่ น่าเรียน ชุมชนในเขตบริการและนอกบริการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลและโครงการสถานศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ดำเนินงานได้อย่างเต็มที่ เพราะยังขาดงบประมาณ

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สมบูรณ์ มีความรู้ความสามารถ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จากการวัดผลประเมินผล ทุกหน่วยงาน มีทักษะชีวิตที่ดี เป็นพลเมืองของสังคมโลก

๔. ความต้องการรับการช่วยเหลือ สนับสนุน

โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชานุเคราะห์) ยังต้องการความสามารถของบุคลากรตรงตามความถนัดอีกพอสมควร และยังขาดงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถ



(ลงชื่อ)

(นางสิริวิมล ไผ่โสภาก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)

ความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อ รายงานการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....
.....
.....

- เห็นชอบ ต่อ รายงานการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา
 ไม่เห็นชอบ ต่อ รายงานการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

(นางสุรีย์รัตน์ จงกลาง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



งานวิชาการ



๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งาน	วิชาการ
โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (มฐ.๕ ของ สพฐ.และ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ของ สมศ.)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จุดเน้นที่ ๓.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	๑๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมททัย มากพูนและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่า มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง และจากการวิเคราะห์ สาเหตุมาจากนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง และคิดคำนวณไม่เป็น ทำให้ไม่สามารถใช้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาและการคิดคำนวณไปเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นให้มีคุณภาพได้ นอกจากนี้ นักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ หากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไข อาจจะทำให้ให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ลดต่ำลง โดยครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๓ ของสพฐ. เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.อปท.และสมศ.

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
๒. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน



๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๖	ครูสมหทัย
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	คณะครู
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๑. กิจกรรมเรียนเสริม เพิ่มความรู้ ๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ ๓. กิจกรรมเวทีคนดี คนเก่ง ๔. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์พัฒนาการคิด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูสมหทัย
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	มี.ค.๖๗	คณะครู
๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	ครูสมหทัย

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี(ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	การทดสอบ	ข้อทดสอบวัดผลของโรงเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบ NT/ O-NET	การทดสอบ	ทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนมีผลการทดสอบ NT/ O-NET สูงขึ้น
๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
๖. โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสมหทัย มากพูน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหทัย มากพูน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

งาน	วิชาการ
โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน	มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๔) มฐ.๑๑ (๑๑.๓ มฐ.๑๓ (๑๓.๗)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนบ้านดอนชมพู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมททัย มากพูน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ พบว่าสถานศึกษาไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาอย่างไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ครูขาดความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรอิงมาตรฐานการออกแบบการจัดการเรียนรู้ครบวงจร ครูไม่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยังไม่หลากหลายและรอบด้านและระบบการดูแลช่วยเหลือยังไม่ มีระบบเท่าที่ควร ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไขก็จะไม่บรรลุถึงการปฏิรูปการศึกษาจึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรอิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาและมาตรฐานของ สพฐ. อปท และสมศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. ครูร้อยละ ๘๐ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนครบถ้วน
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม



๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน๒๕๖๖	นางสมหทัย
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน๒๕๖๖	นางสมหทัย
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑๖พฤษภาคม๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ
๔.ประชุมครูที่รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระ	๑๖พฤษภาคม๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ
๕.ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม๒๕๖๖	
๑.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรประจำสาระ	ตลอดปีการศึกษา	นางสมหทัย มากพูน
๒.กิจกรรมการวัดประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสมหทัย มากพูน
๓.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๖. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	เมษายน๒๕๖๖	นางสมหทัย มากพูน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรประจำสาระ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๒	กิจกรรมการวัดประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
	รวม	๒,๐๐๐				



หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายการ

๖. การติดตามแบบประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้	ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้	แบบตรวจสอบ
๓. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สำรวจการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจ
๔. โรงเรียนมีการจัดระบบบันทึก การรายงาน และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบระบบการบันทึก การรายงาน	แบบตรวจสอบ
๕. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	สำรวจครูที่ได้รับการนิเทศ	แบบสรุปผลการนิเทศ
๖. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาแล้วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถของผู้เรียนรอบด้าน
๓. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสมหทัย มากพูน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหทัย มากพูน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภาก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๓. โครงการสัปดาห์วิชาการ

งาน วิชาการ

โครงการงาน โครงการสัปดาห์วิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความเป็นเลิศเฉพาะด้านของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานองค์กรทั้ง

ภาครัฐและเอกชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน

มฐ.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาพร ปลีกกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดงานวันวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด ๑ ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่างๆ ร่วมกัน

โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์) ได้คำนึงถึงและยึดแนวทางดังกล่าวข้างต้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงได้จัดทำขึ้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
๒. เพื่อนำผลงานของผู้เรียนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เสนอออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษาต่างๆ ในจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดใกล้เคียง

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมงานวันวิชาการ
๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน เข้าร่วมชมผลงานของผู้เรียน
๓. สถานศึกษาต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง
๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น

๕. กิจกรรมดำเนินการ

- ๕.๑ ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
 - ๕.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
 - ๕.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - ๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๕.๒ ชั้นดำเนินการ (DO)
 - ๕.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๓ ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)
 - ๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๖	ผอ.รร.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	๑.กิจกรรมสืบสานภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายชุตติชัย / นายฉัตรชนัน
	๒.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวแก้วนภา นามวงศ์
	๓.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์
	๔.กิจกรรม เสี่ยงตามสาย	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
	๕. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	นายสุภาพ อามาตมูลตรี
๕	สรุป ประเมินผล		คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

๗. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. งบประมาณ

- ๘.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)



ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมสืบสานภาษาไทย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๒	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์					
๓	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๔	กิจกรรม เสียงตามสาย					
๕	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ					
	รวม	๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ	สังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับประเทศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
- เหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	แบบตอบรับ	แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน
	สอบถาม	ภาพถ่าย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น
- ๒) นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- ๓) ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ



ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางสาวประภาพร ปลีกกลาง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ
(นางสมหทัย มากพูน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
นางสิริวิมล ไผ่โสภา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๔. โครงการนิเทศประสานใจ

งาน	วิชาการ
ชื่อโครงการ	นิเทศประสานใจ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ จุดเน้นที่ ๓.๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	๑๖๙
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์ และนางนิภาวรรณ บุตรศรีภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษานั้น ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ จึงต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกัน จนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนิเทศประสานใจ ซึ่งเป็นการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (out put)

๑. คณะครูโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์)ทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง

๒. คณะครูโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์)ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ (out come)

คณะครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



๓. เป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนจำนวน ๑๕ คนได้รับการนิเทศ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์
๓	ดำเนินงานตามแผนการนิเทศ		
	- ประชุมครูทางวิชาการ	พ.ค.๖๖ และมี.ค. ๖๗	นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์
	- การเยี่ยมชั้นเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการนิเทศฯ
	- การให้คำปรึกษา	พ.ค.๒๕๖๖-๓๑มี.ค.๒๕๖๗	คณะกรรมการนิเทศฯ
๔	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์
๕.	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๕.๒ เงินกองทุนโรงเรียนพระราชรัฐ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	พัฒนาสื่อ แบบนิเทศ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
	รวม	๒,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต(out put)	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๖.๒ ผลลัพธ์(out come)	สอบถาม ทดสอบ	แบบวัดประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้รับการพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพห้องเรียนมีบรรยากาศน่าเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหทัย มากพูน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๕. โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่ ๕	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
สนองตัวชี้วัดตามคำรับรอง	๑,๓,๔,๕,๗.๘.๑๔.๑๕,๑๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ลักษณะ OUCP	<input type="checkbox"/> กิจกรรมสนับสนุน <input type="checkbox"/> กิจกรรมรอง <input type="checkbox"/> กิจกรรมหลัก รหัสกิจกรรม ๒๓
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณิภา ช่วยนา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากร อย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนจัดการประกวดทักษะทางวิชาการและผลงานโรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์) ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อเป็นเวทีประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๓.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
 - ระดับภายในโรงเรียน
 - ระดับกลุ่มโรงเรียน
 - ระดับเขตพื้นที่



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาววรรณิภา ชัยนา และคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาววรรณิภา ชัยนา
๓	จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการดังนี้ - ประกวดแข่งขันตามรายกลุ่มสาระ - ประกวดแข่งขันตามช่วงชั้น - ส่งเสริมการแข่งขันระดับภายนอก	ส.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๖ ต.ค.๖๖ - พ.ย. ๖๖ ธ.ค. ๖๖ - ม.ค. ๖๗	นางสาววรรณิภา ชัยนา
๔	สรุปผลและประเมินโครงการ	ก.พ.๖๗ - มี.ค. ๖๗	นางสาววรรณิภา ชัยนา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ประกวดแข่งขันตามรายกลุ่มสาระ					
๒	ประกวดแข่งขันตามช่วงชั้นภายใน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๓	ส่งเสริมการแข่งขันระดับภายนอก	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
รวม		๔,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการ และดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. นักเรียนได้ประกวดและแสดงศักยภาพในระดับ กลุ่ม ระดับเขต ระดับภาค

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางสาววรรณิภา ช่วยนา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสมหทัย มากพูน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู



๖.โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน

งาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน
สนองกลยุทธ์ / จุดเน้น	สพฐ ข้อ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จุดเน้นที่ ๓.๓ ผู้เรียนทุกระดับมีความสามารถในการคิดแบบต่างๆ
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	๑๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพสำหรับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านดอนชมพู
๒. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
๔. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ ได้พัฒนาศักยภาพในด้าน ICT
๖. เพื่อให้ห้องเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ



๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๐ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๒๖ คนทุกคนได้พัฒนาความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และได้ลงมือปฏิบัติจริง

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ ทุกคน ได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพสำหรับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

๒. โรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ มีสื่อเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ห้องเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โพรเจกต์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๓.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๔.	การพัฒนาด้าน ICT ดังนี้		
	๔.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
	๔.๒ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ศึกษาค้นคว้าโดยใช้อินเทอร์เน็ต	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
	๔.๓ จัดหาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
	๔.๔ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
	๔.๕ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (DLIT)	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๖.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๒๕๖๗	



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) - โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน - โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน - นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ ทดสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพสำหรับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านดอนชมพู
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๓. นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย
๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ ได้พัฒนาศักยภาพในด้าน ICT อย่างเต็มศักยภาพ



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาพร ปลีกกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหทัย มากพูน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๗. โครงการพัฒนางานวัดประเมินผลและการสร้างข้อสอบมาตรฐาน
--

งาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนางานวัดประเมินผลและการสร้างข้อสอบมาตรฐาน (มฐ.๕ ของ สพฐ.และ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ของ สมศ.)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จุดเน้นที่ ๓.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	๑๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมหทัย มากพูนและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานวัดผลและการจัดระบบงานวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ การวัดประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาข้อสอบให้มีความเที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นและมีอำนาจจำแนก ผ่านการวิเคราะห์หาคุณภาพให้เป็นข้อสอบที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดเก็บและพัฒนานำมาใช้ได้อีก โดยการจัดเก็บไว้เป็นแผ่น CD หรือจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบของโรงเรียนและคลังข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเอกสารและข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการวัดผลประเมินผล และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อรวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์และประเมินผลข้อสอบของโรงเรียนให้เป็นข้อสอบมาตรฐานที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
- ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการสร้างแบบทดสอบ เพื่อวัดผลประเมินผลได้ถูกต้องตามหลักการวัดผลประเมินโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์)
 - ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาที่สอนได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป



เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนทุกท่านตระหนักถึงความสำคัญการวัดประเมินผล
- ครูผู้สอนได้พัฒนาการสร้างแบบทดสอบและหาคุณภาพของแบบทดสอบได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่ ๓. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสมหทัย มากพูน
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. กำหนดปฏิทินแนวทางการปฏิบัติงาน ร่วมกัน ฝ่ายวิชาการ และงานทะเบียน ๒. จัดทำคลังข้อสอบ / วิเคราะห์ข้อสอบ ๓. จัดซื้อสมุดบันทึกผลการเรียน ๔. ปรับปรุงพัฒนาห้องวัดผล ๕. พัฒนาปรับปรุงงานสารสนเทศ	๑๕ พค – ๓๐ พ.ค.๖๖ ๘ ก.ย./๑๙ ก.พ ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	นางสมหทัย มากพูน
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล	นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน	๑๕-๓๐ ก.ย. ๖๗ ๑๕- ๓๑ มี.ค ๖๗	นางสมหทัย มากพูน
๔. แก้ไขปรับปรุง	สรุปผลการปฏิบัติงานและสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและรายงาน	๑-๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสมหทัย มากพูน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑	จัดทำคลังข้อสอบ / วิเคราะห์ข้อสอบ					
๒	จัดซื้อสมุดบันทึกผลการเรียน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	
รวม		๘,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การติดตามและประเมินผล

๑. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
๒. ติดตามการใช้แบบ ปพ.๕ เพื่อหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข
๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานวัดผลให้มีประสิทธิภาพ
๔. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อสถิติและเอกสาร มอบให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการเรียน

การสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้มีการพัฒนาการสร้างแบบทดสอบและหาคุณภาพข้อสอบได้อย่างถูกต้องตามหลักการวัดผล ประเมินผล
๒. ครูมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ
๓. นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาใช้ในทิศทางการเรียนการสอน
๔. การปฏิบัติงานวัดและประเมินผลสำเร็จรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
๕. การจัดเก็บเอกสาร การค้นหาข้อมูลเป็นระบบเข้าเกณฑ์มาตรฐาน



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหทัย มากพูน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหทัย มากพูน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริวิมล ไผ่โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู ฯ



๘. โครงการห้องเรียนคุณภาพ

งาน	วิชาการ
ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉัตรชนัน พ่วงรอด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการชั้นเรียนเป็นการจัดสภาพของห้องเรียน ที่ส่วนใหญ่เข้าใจกันว่าเป็นการจัดตกแต่งห้องเรียนทางวัตถุหรือทางกายภาพให้มีบรรยากาศน่าเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ครูจะต้องมีภาระหน้าที่มากมายที่จะต้องสร้างและคงสภาพเงื่อนไขของการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลขึ้นในชั้นเรียน ซึ่งถือเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพนั้นต้องเป็นกระบวนการที่ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและคงสภาพเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ โดยสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การให้ผลย้อนกลับและการจัดการเกี่ยวกับการทำงานของนักเรียน

การบริหารจัดการชั้นเรียน เป็นการวางแผนการปฏิบัติของครูในการริเริ่มสร้างสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน มุ่งเน้นให้มีการดำเนินการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาห้องเรียนสู่คุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์) ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความสุข



๔.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง อบรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเห็น ความสำคัญ มีความรู้ เข้าใจการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๓. สำรวจ จัดทำ พัฒนาด้านบริบทสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียน ๔. จัดทำสื่อ เทคโนโลยีห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน ๕. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ๖. ประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ๗. ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายฉัตรชนัน พ่วงรอด และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑	จัดทำสื่อ เทคโนโลยีห้องเรียน คุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๒	จัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
รวม		๖,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรชนัน พ่วงรอด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชานุเคราะห์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหทัย มากพูน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชานุเคราะห์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชานุเคราะห์)



๙. โครงการศาสตร์พระราช

งาน	วิชาการ
ชื่อโครงการ	ศาสตร์พระราช
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สพฐ. ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแก้วนภา นามวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงห่วงใยประชาชนของพระองค์ ต้องการบำบัดความทุกข์ ทุกอย่างของประชาชนตลอด ระยะเวลาที่ทรงครองราชย์ กว่า ๗๐ ปี โดยพระองค์ท่านได้ทรงงานและวางแนวทางหาหนทางแก้ไขปัญหาของประชาชนไว้ ที่ทุกคนรู้จักกันในนาม “ศาสตร์พระราช” หรือ “ศาสตร์แห่งพระราช

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจศาสตร์พระราชของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรน้อมนำไปสู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์



๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์) ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการศาสตร์พระราชา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกิจกรรมศาสตร์พระราชา

๔.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของศาสตร์พระราชา</p> <p>๓. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี</p> <p>๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม</p>	<p>เมษายน ๒๕๖๖</p> <p>เมษายน ๒๕๖๖</p>	
<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑. กิจกรรมปลูกป่าในใจคน (๒๓ หลักการทรงงาน)</p> <p>๒. กิจกรรมคืนชีวิตให้แผ่นดิน (การทำปุ๋ย)</p> <p>๓. กิจกรรมขยะสร้างคน (ธนาคารขยะ)</p> <p>๔. กิจกรรมปศุสัตว์น้อย</p> <p>๕. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๖. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง</p> <p>๗. กิจกรรมพืชสมุนไพรใช้เป็นยา</p> <p>๘. กิจกรรมคนมีน้ำยา</p> <p>๙. กิจกรรมเกษตรผสมผสานเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>ครูแก้วนภา นามวงศ์</p> <p>ครูแก้วนภา นามวงศ์</p> <p>ครูแก้วนภา นามวงศ์</p> <p>ครูแก้วนภา นามวงศ์</p> <p>ครูจิระภาพร,ครูแก้วนภา</p> <p>ครูแก้วนภา</p> <p>ครูแก้วนภา ครูฉัตรชนัน</p> <p>ครูแก้วนภา</p> <p>ครูแก้วนภา นามวงศ์</p>
<p>ขั้นติดตามประเมินผล</p> <p>- ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑. กิจกรรมปลูกป่าในใจคน (๒๓ หลักการทรงงาน)	-	-	๑,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมคืนชีวิตให้แผ่นดิน (การทำปุ๋ย)	-	-	-	-
๓. กิจกรรมขยะสร้างคน (ธนาคารขยะ)	-	-	-	-
๔. กิจกรรมปศุสัตว์น้อย	-	-	๒,๐๐๐	-
๕. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-
๖. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	-	-	-	-
๗. กิจกรรมพืชสมุนไพรใช้เป็นยา	-	-	-	-
๘. กิจกรรมคนมีน้ำยา	-	-	๒,๐๐๐	-
๙. กิจกรรมเกษตรผสมผสาน	-	-	๑,๐๐๐	-
รวม	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนเข้าใจศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ
- ๖.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแก้วนภา นามวงศ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชานุเคราะห์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหทัย มากพูน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชานุเคราะห์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชานุเคราะห์)



งานบริหารบุคคล



๑๐. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

งาน	บุคลากร
โครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ /จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อ ๓.๔ พัฒนาครูมืออาชีพ และจุดเน้น ๓.๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	๑๗๐
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบุคลากร โรงเรียนบ้านดอนชมพู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิภา ช้วยนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เนื่องจากครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่ประเมินผลตามสภาพจริง และไม่มีเมื่อนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ซึ่งทั้งนี้ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร และในปัจจุบันสังคมต้องการให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพครู ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี หมั่นแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาตนเอง โดยต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในเรื่อง ต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. อปท. และสมศ.

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้ครูมีศักยภาพ และประสิทธิภาพมีการพัฒนาตนเอง ปรับปรุงแก้ไข จุดบกพร่อง แสวงหาความรู้ใหม่ นำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน
๕. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม และปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
๒. ครูร้อยละ ๘๕ มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้



๓. ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์

๔. ครูร้อยละ ๘๕ มีกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

๕. ครูร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. ครูร้อยละ ๘๕ มีการสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

๗. ครูร้อยละ ๘๕ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๘. ครูร้อยละ ๘๕ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๙. ครูร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน (ห้องเรียนคุณภาพ)

๑๐. ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

๑๒. ครูร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาตนเอง

๑๓. ครูร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาวิชาชีพ

๑๔. ครูร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน	
2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	๒๕๖๖	
3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
4 ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์		
ดำเนินกิจกรรม		
๕.๑ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอนแบบใหม่	ตลอดปีการศึกษา	
๕.๒ กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครู	๒๕๖๖	
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model	มีนาคม ๒๕๖๗	
๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง		
๓ ประเมินผลโครงการ		
๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง		
๗. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
	มีนาคม ๒๕๖๗	



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอนแบบใหม่	-	-	-	-
๒. กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครู			๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๖,๐๐๐.-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของครูมีการบันทึกผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	- ตรวจสอบหลักสูตรรายวิชา	- แบบบันทึกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรรายวิชา
๒. ร้อยละของครูมีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้	- ตรวจสอบหน่วยการเรียนรู้	- แบบบันทึกที่เกี่ยวข้องกับหน่วยการรายวิชา
๓. ร้อยละของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้ แผน IEP



๔. ร้อยละของครูมีกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	-ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบบันทึกที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์
๕. ร้อยละของครูมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอน	-ปพ.๕ / ระเบียบสะสม
๖. ร้อยละของครูมีการสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	-ประเมินการใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้อุทิศ -สังเกตการสอน	-แบบบันทึกการผลิตสื่อนวัตกรรมและการใช้สื่อการเรียนรู้อุทิศ
๗. ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	-ประเมินผลเครื่องมือวัด	-แบบประเมินผลเครื่องมือวัด
๘. ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศ	-ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	-แบบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียน
๙. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน (ห้องเรียนคุณภาพ)	-ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	-แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๑๐. ร้อยละของครูมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	-ตรวจผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน	-โครงการ/ข้อมูลสารสนเทศ
๑๑. ร้อยละของครูมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	-ตรวจเอกสารงานธุรการชั้นเรียน	ปพ.๕/ระเบียบสะสม เอกสารชั้นเรียนต่าง ๆ
๑๒. ร้อยละของครูมีการพัฒนาตนเอง	-ตรวจรายงานผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๑๓. ร้อยละของครูมีการพัฒนาวิชาชีพ	-ตรวจรายงานผลการปฏิบัติงาน	-ตรวจรายงานผลการปฏิบัติงาน
๑๔. ร้อยละของครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	-สอบถามความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ในการพัฒนาตนเองและจัดการเรียนรู้อุทิศ
- ๗.๓ ครูที่เข้ารับการอบรมมีคุณธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๗.๔ ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและชุมชน
- ๗.๕ ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิภา ช้วยนา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชานุเคราะห์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณิภา ช้วยนา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชานุเคราะห์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริวิมล ไผ่โสภากา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชานุเคราะห์)



๑๑. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

งาน	บุคลากร
โครงการ	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
สนองกลยุทธ์ /จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒ การพัฒนาบุคลากร
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	๑๗๐
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบุคลากร โรงเรียนบ้านดอนชมพู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแก้วภา นามวงศ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
๔. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

เชิงปริมาณ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๖	
๓	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	
	๓.๑ กิจกรรมสร้างความรักความห่วงใย	ตลอดปีการศึกษา	
	๓.๒ กิจกรรมความสัมพันธ์ในองค์กร	ตลอดปีการศึกษา	
๔	ประเมินผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
๕	สรุป รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑. กิจกรรมสร้างความรักความห่วงใย	-	-	๒,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมความสัมพันธ์ในองค์กร	-	-	๘,๐๐๐	-
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐.-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๖.๒ การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร		
๖.๓ บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ		
๖.๔ การสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร		

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน
๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแก้วนภา นามวงศ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาชนุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณีภา ช่วยนา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาชนุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาชนุเคราะห์)



งานแผนและงบประมาณ



๑๒.โครงการควบคุมภายใน

โครงการ	ควบคุมภายใน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒	สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงาน เป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ลักษณะ OUCP	<input type="checkbox"/> กิจกรรมสนับสนุน <input type="checkbox"/> กิจกรรมรอง <input type="checkbox"/> กิจกรรมหลัก รหัสกิจกรรม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการดำเนินงานบริหารงานของโรงเรียนบ้านดอนชมพูมีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร แต่ยังมีส่วนบกพร่องและเสี่ยงต่อความเสียหายของทางราชการ จึงจำเป็นต้องจัด การควบคุมภายใน เพื่อเป็นการจัดการควบคุมการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้ง ๕ งาน เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหาหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานทั้ง ๕ งาน โครงการควบคุมภายในจึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญมากที่จะช่วยให้สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรบรรลุเป้าหมายการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนบ้านดอนชมพูมีการบริหารงานทั้ง ๕ งานอย่างมีคุณภาพเป็นระบบครบวงจรและโปร่งใส
๒. โรงเรียนบ้านดอนชมพู นำผลการติดตาม ตรวจสอบภายในปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๑ ผลผลิต (Out puts)

โรงเรียนจัดกิจกรรมควบคุมภายใน ได้แก่

๑. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม
๒. จัดหาคู่มือการปฏิบัติงาน
๓. จัดทำรายงานการควบคุมภายใน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบ
๒. สถานศึกษามีระบบการปฏิบัติงานและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ ทุกคนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ



๒. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๔.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการขออนุมัติโครงการ	๓๐ เม.ย ๒๕๖๖	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการ และฝ่ายพัสดุ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน	๓๐ เม.ย ๒๕๖๖	
๓.	ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม	สพท.นม.๑ กำหนด	
๔.	สรุปผลประเมินผลการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๖	
	ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ พ.ค. ๒๕๖๖	
	สำรวจความต้องการคู่มือการดำเนินงานของบุคลากร	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖	
	จัดหาคู่มือการดำเนินงาน	ทุกวันศุกร์	
	สรุปผลและประเมินผล	๓๑ มี.ค ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๕๐๐	๕๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๕๐๐	๕๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัวทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ค่าดำเนินการ -

ค่าใช้สอย -

ค่าวัสดุ

- ค่าเอกสารการนิเทศ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒. นักเรียนของโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ มีคู่มือที่ทันสมัย ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนจัดทำแบบรายงานการควบคุมภายในตามสภาพความเป็นจริง	- ประเมินตนเองตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบรายงาน
๔. สถานศึกษามีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงาน ที่มีความคล่องตัว สามารถปรับเปลี่ยนได้ด้วยความเหมาะสม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านดอนชมพูฯมีการบริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมีการตรวจสอบ
๒. โรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ มีระบบในการควบคุมภายในตามระเบียบของทางราชการ
๓. โรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ มีระบบการบริหารงานทั้ง ๕ งานอย่างมีคุณภาพ
๔. โรงเรียนบ้านดอนชมพูฯนำผลการตรวจติดตามตรวจสอบภายในไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๑๓ โครงการพัฒนาแผนงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ

งาน	แผนและงบประมาณ
โครงการ	โครงการพัฒนาแผนงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ จุดเน้นที่ ๓.๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานที่ ถูกต้องและครบถ้วนทันต่อการใช้งาน
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	๑๗๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์ และ นางชุตติชัย นิชาญกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ ได้จัดทำระบบสารสนเทศการเงินเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการศึกษา แต่ยังมีบางส่วนที่บกพร่องและต้องจัดทำ ปรับปรุงข้อมูลให้สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันถูกต้องอยู่เสมอ จึงจะทำให้การบริหารงานมีความคล่องตัว โปร่งใส เพื่อสนับสนุนพันธกิจของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพการทำงานสูง ประสิทธิภาพของงานคุ้มค่า ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด ด้วยพฤติกรรมบริการที่สร้างความประทับใจและความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

ดังนั้นการจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการเงิน จะช่วยให้มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำมาใช้ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานได้สะดวกถูกต้องอยู่เสมอ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ครบวงจร บรรลุเป้าหมายทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านดอนชมพูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานแผนงานงบประมาณ การเงินและพัสดุ
๒. โรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการเงินและพัสดุอย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สะดวกในการใช้และยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

๒.๑ ผลผลิต (Out puts) โรงเรียนจัดกิจกรรมควบคุมภายใน ได้แก่



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)

๑. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม
๒. จัดหาคู่มือการปฏิบัติงาน
๓. จัดเอกสารหลักฐานการเงินให้เป็นปัจจุบัน ตามระเบียบว่าด้วยการเงินสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่ได้รับผิดชอบ
๒. มีคู่มือในการปฏิบัติงาน
๓. มีระบบสารสนเทศด้านการเงินอย่างมีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านดอนชมพู มีการจัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการเงินและพัสดุด้วยเอกสาร และบันทึกข้อมูลไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ สามารถใช้งานได้อย่างคล่องตัว

๔.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน	เมษายน. ๒๕๖๖	นายชุตติชัย นิชาญกลาง
๓.	ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม	สพป.นม.๑ กำหนด	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.	จัดหาคู่มือการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	
๕.	จัดทำข้อมูลด้านการเงินบัญชีลงในคอมพิวเตอร์ และเป็นเอกสาร	พ.ค.๒๕๖๖ เม.ย.๒๕๖๗	
๖.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
๑	จัดทำข้อมูลด้านการเงินบัญชี และพัสดุ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
รวม		๒,๕๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-สอบถาม -ประเมินตามสภาพจริง	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมิน
๒. โรงเรียนบ้านดอนชมพู มีคู่มือที่ทันสมัย ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สํารวจ	-แบบสํารวจ -แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานที่ถูกต้องและครบถ้วนทันต่อการใช้งาน	-ประเมินตนเองตามสภาพจริง	-แบบสังเกต -แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านดอนชมพูมีการบริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมีการตรวจสอบ
๒. โรงเรียนบ้านดอนชมพู มีระบบสารสนเทศด้านการเงินและพัสดุอย่างมีระบบ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



**๑๔. โครงการใช้จ่ายเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
ค่าหนังสือเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน**

งาน	งานวิชาการ
ชื่อโครงการ	จัดหาสื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน)
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	กลยุทธ์ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)
ผู้รับผิดชอบ	นายชุตติชัย นิชาญกลาง และ นายชำนาญ เคียงสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่สถานศึกษา
ต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตาม
จุดประสงค์ของหลักสูตร

โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสิ่งที่จำเป็นต่อการ
เรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือหนังสือเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีคณะกรรมการเลือกสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระเหมาะสมตรงตาม
หลักสูตรสถานศึกษา และจัดซื้อสื่อหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีไว้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้
ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ของในแต่ละชั้นเรียน



๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า
- ๓.๒ ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนที่ดี
- ๓.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑				
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสื่อหนังสือเรียน และกรรมการจัดซื้อจัดหาสื่อหนังสือเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖		ผู้บริหารโรงเรียน ออกคำสั่ง แต่งตั้ง ผู้ดำเนินการ
๒	ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	เมษายน ๒๕๖๖		นายชุตติชัย นิชาญกลาง นายชำนาญ เคียงสูงเนิน
๓	ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้หนังสือเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖		นายชุตติชัย นิชาญกลาง นายชำนาญ เคียงสูงเนิน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๕๐๐	๕๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๕๐๐	๕๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
๑. ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตร	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการใช้สื่อ	- แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน	- วัดและประเมินผล	-แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจสื่อหนังสือเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
๒.. ผู้เรียนนำสื่อหนังสือเรียนไปใช้ศึกษาค้นคว้าได้ตรงตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร	- ประเมินการใช้สื่อ	-แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าของโรงเรียน	- วัดและประเมินผล	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้า ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากสื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

(นายชุตีชัย นิชาญกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๑๖. โครงการจัดทำระบบสารสนเทศและข้อมูลพื้นฐานในโรงเรียน

งาน	แผนและงบประมาณ
โครงการ	จัดทำระบบสารสนเทศและข้อมูลพื้นฐานในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ จุดเน้นที่ ๓.๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานที่ถูกต้องและครบถ้วนทันต่อการใช้งาน
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	๑๗๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ ได้จัดทำระบบสารสนเทศและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการศึกษา แต่ยังมีบางส่วนที่บกพร่องและต้องจัดทำปรับปรุงข้อมูลให้สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันถูกต้องอยู่เสมอ จะทำให้การบริหารงานมีความคล่องตัว

ดังนั้นการจัดให้มีโครงการจัดระบบสารสนเทศและข้อมูลพื้นฐานในโรงเรียน จะช่วยให้มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำมาใช้ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานได้สะดวกถูกต้องอยู่เสมอ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ครบวงจร บรรลุเป้าหมายทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์
๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด



๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรและหน่วยงานอื่นได้

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๓.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๔.	จัดทำข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน ดังนี้		
	๔.๑ จัดทำและรายงานข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล Data Management Center (DMC) โดยดำเนินการเป็น ๓ ระยะ ได้แก่	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
	ระยะที่ ๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน		
	ระยะที่ ๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน		
	ระยะที่ ๓ ข้อมูลนักเรียนสิ้นปีการศึกษา		
	๔.๒ จัดทำและรายงานข้อมูลครุภัณฑ์ของโรงเรียน (M – Obec)	๑ มี.ค. ๖๖-๓๐ เม.ย ๖๗	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
	๔.๓ จัดทำและรายงานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (EMIS)	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๖	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
	๔.๔ จัดทำและรายงานข้อมูลสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน (B-Obec)	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	
	๔.๕ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภายใต้โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้		นางสาวประภาพร ปลีกกลาง นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
	๔.๖ จัดทำระบบติดตามการดำเนินการตามนโยบาย สพฐ.		นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
	๔.๗ ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET)		นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. ๖๗	
๖.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/รายงานผู้เกี่ยวข้อง		



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑. จัดทำและรายงานข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC) โดย ดำเนินการเป็น ๓ ระยะ	-	-	-	-
๒. จัดทำและรายงานข้อมูลครุภัณฑ์ของ โรงเรียน (M – Obec)	-	-	-	-
๓. จัดทำและรายงานข้อมูลระบบสารสนเทศ เพื่อการศึกษา (EMIS)	-	-	๒๐๐	-
๔. จัดทำและรายงานข้อมูลสิ่งก่อสร้างของ โรงเรียน (B-Obec)	-	-	๒๐๐	-
๕ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภายใต้ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ หลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้			๑,๐๐๐	
+๖ จัดทำระบบติดตามการดำเนินการตาม นโยบาย สพฐ.			๔๐๐	
๗ ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียน รวม(SET)			๒๐๐	
รวม	-	-	๔,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๔,๐๐๐.-	



หมายเหตุ ขอถ่ายสำเนาทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์	-การสำรวจ -การบันทึก	-แบบสำรวจ -แบบบันทึก
๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	-การสำรวจ -การบันทึก	-แบบสำรวจ -แบบบันทึก
๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศ แก่ นักเรียน บุคลากรและหน่วยงานอื่น	-การประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-แบบการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อใช้วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนสามารถให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ แก่ บุคลากรและผู้สนใจได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาพร ปลีกกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



งานบริหารทั่วไป



๑๖ โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

งาน	บริหารทั่วไป
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	๙ จุดเน้น ข้อที่ ๑, ๒,๖,๗,๘,๙ และมาตรฐานการจัดการศึกษา(๑๕ มฐ.)ทุกข้อ
รหัสย่อย OUC	๑๖๙
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งเน้นความสำคัญ ด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณภาพกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์) จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการพระพุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างชัดเจนต่อเนื่อง สม่่าเสมอ การจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการสู่การปฏิบัติ โดยนำฐานความคิดของพุทธธรรมเป็นฐานเชื่อมโยงสู่หลักธรรมในการพัฒนาตนเองและผู้อื่น มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ” ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีเมตตา การกินอยู่เป็น เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามคุณค่าแท้ หรือการดูเป็น เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้เพิ่มพูนปัญญา จึงเห็นควรเร่งส่งเสริมคุณธรรม และสร้างสำนึกความเป็นไทยให้กับเด็กและเยาวชนไทยให้เห็นความสำคัญด้านคุณธรรมและความเป็นไทย (Decency) คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม ผู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้นักเรียนมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมด้านพระพุทธศาสนา และงานประเพณีในท้องถิ่น
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์



๓. นักเรียนมีความเลื่อมใสศรัทธาตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของโครงการ 3. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 4. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
ขั้นดำเนินการ ๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ ๓. กิจกรรมธรรมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน นางสาวแก้วนภา นามวงศ์ นายชำนาญ เคียงสูงเนิน
ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	-	-
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	รวม	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
๑	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมธรรมศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
รวม		๑๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีชื่อเสียงดี
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม หรือเท่ากับหรือมากกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ.
๓. มีวินัย มีความเคารพ มีความอดทน
๔. มีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาชนุเคราะห์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาชนุเคราะห์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาชนุเคราะห์)



๑๗ โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ

งาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑๒ ของ สพฐ. และตัวบ่งชี้ที่ ๘ ของ สมศ.
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ จุดเน้น ๓.๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมหทัย มากพูน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานศึกษามีโครงสร้างและระบบการบริหารงานด้านประกันคุณภาพภายในยังไม่ต่อเนื่อง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ บุคลากรยังไม่เข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ยังใช้ข้อมูลจากการประเมินภายในและภายนอกไปใช้ในการพัฒนาที่ขาดรูปแบบ ครูไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำกลไกของการประกันคุณภาพ นอกจากนี้โรงเรียนไม่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้และไม่รีบแก้ไขอาจทำให้การบริหารงานของโรงเรียนเกิดความล่าช้าและไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมาย ครูทุกคนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ได้อย่างเป็นระบบ มีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. สมศ. และ อปท. ที่ต้องการให้สถานศึกษามีการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความชัดเจน บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วม
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน เป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๕. เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน



๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๐
๒. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งานตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๐
๓. สถานศึกษามีกลไกและระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๐
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๐
๕. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๗๕

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสมหทัย มากพูน
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ - การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. ๒๕๖๖- มี. ค ๒๕๖๗	
๔. จัดทำแบบและประเมินโครงการและความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.พ. ๒๕๖๖	นางสมหทัย มากพูน
๕. สรุปการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสมหทัย มากพูน



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๕๐๐	๕๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๕๐๐	๕๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
๑	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๒	จัดทำรายงานประจำปี	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
รวม		๑,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑.สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ - มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ - มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน - มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	สอบถามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร	แบบสอบถาม
๒.ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารและการจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างระบบบริหารงานอย่างชัดเจน
- ๗.๓ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่อิงมาตรฐานการศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
- ๗.๕ การประกันคุณภาพภายในเป็นระบบและส่งผลให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
- ๗.๖ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๗ ความเข้มแข็งของการประกันคุณภาพภายในจะนำไปสู่การเตรียมการประเมินภายนอก

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสมหทัย มากพูน)

ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)

ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู ฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู



๑๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งาน	บริหารทั่วไป
ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๙	๑, ๒, ๓, ๘, ๙, ๑๑, ๑๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิระภาพร เข็มหาญ
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาทุกคนให้หลุดพ้นจากปัญหา และสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนผู้มีความพร้อมทุกคนให้ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ในปัจจุบันโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนเป็นอย่างยิ่งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ยังมีนักเรียนจำนวนน้อยที่ยังมีปัญหาระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองต้องดำเนินการวิเคราะห์หาปัญหาที่แท้จริงแล้วดำเนินการแก้ไขให้ประสบผลสำเร็จ จะอย่างไรก็ตามโรงเรียนและผู้ปกครองต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคืออาจเกิดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๑๐๐
๒. พัฒนากิจกรรมสถานักเรียน
๓. พัฒนากิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
๔. ประชุมผู้ปกครอง
๕. พัฒนากิจกรรมสัมนาักเรียน
๖. พัฒนากิจกรรมโฮมรูม
๗. พัฒนากิจกรรมคัดกรองนักเรียน
๘. พัฒนากิจกรรมหาทุนการศึกษา

๒.๒ ผลผลิต (Outcomes)



๑. ได้รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถนำไปช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองอย่างถูกวิธีได้อย่างต่อเนื่อง

๓. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่และปลูกฝังให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างถูกวิธีอย่างร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เมย..๒๕๖๖	นางสาวอรณีย์ ไม่นอก
๒.	พัฒนากิจกรรมสถานนักเรียน	เมย..๒๕๖๖	นายสุภาพ อามาตมูลตรี
๓.	พัฒนากิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	เมย..๒๕๖๖	นางจิระภาพร เหมินหาญ
๔.	ประชุมผู้ปกครอง	๑๖พ.ค.๒๕๖๖ - ๓๑มีค.๒๕๖๗	นางจิระภาพร เหมินหาญ
๕.	พัฒนากิจกรรมสัปดาห์นักเรียน	ก.ค.๒๕๖๖	นางสาวจุฑามาศ ชาญสูงเนิน
๖.	พัฒนากิจกรรมโฮมรูม	๑๖พ.ค.๒๕๖๖-๓๑มีค.๒๕๖๗	ครูประจำชั้น , นางสาวอรณีย์ ไม่นอก
๗.	พัฒนากิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๑๖พ.ค.๒๕๖๖-๓๑มีค.๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๘.	พัฒนากิจกรรมหาทุนการศึกษา	๑๖พ.ค.๒๕๖๖-๓๑มีค.๒๕๖๗	น.ส.เสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์

๕. งบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมสถานนักเรียน	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-
๔	ประชุมผู้ปกครอง	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-



๕	กิจกรรมสำมะโนนักเรียน	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมหาทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม		๔,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs)		
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย	- สังเกต	- สังเกต
๓. ร้อยละของผู้ปกครองให้ความร่วมมือพัฒนา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๔. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าเรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๖. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมโฮมรูม	- สังเกต	- แบบสํารวจ
๗. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๘. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	- สํารวจ	- แบบสอบถาม
ผลผลิต (outcomes)		
๑. ร้อยละความพึงพอใจแบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองอย่างถูกวิธีได้อย่างต่อเนื่อง	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓. ร้อยละของผู้ปกครองที่ร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองอย่างถูกวิธีได้อย่างต่อเนื่อง
- ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจิระภาพร เหมหาญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๑๙ โครงการสถานศึกษาสีขาว

งาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	๑๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุภาพ อามาตมูลตรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขภาพที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้ายเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความคิด การแก้ไขปัญหาตามกระบวนการคิดเห็น แก้ปัญหาเป็น

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และ ๒ ค้ำเดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมามากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้แก่ ทหาร ตำรวจ ผู้นำท้องถิ่น และผู้นำศาสนา ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราบ ผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เพื่อเป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด แหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่ผู้เรียนออก เป็นแนวทางในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข



๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน
๔. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์) เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินประจำปีการศึกษา เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- จัดตั้งสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และศึกษาดูงาน ประจำจังหวัด ประจำอำเภอและประจำตำบล

๔.วิธีการ / ขั้นตอน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะผู้บริหาร มีภาระหน้าที่ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ จัดประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ มอบนโยบายจัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมประกวด ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน เสนอตามลำดับ พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การแก้ไขโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
2. คณะครู มีภาระหน้าที่ในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำให้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการเผื่อระวัง สอดส่องดูแล รับทราบปัญหาและรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบในสถานศึกษา
3. คณะนักเรียนแกนนำ มีภาระหน้าที่ในการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงสร้าง และจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย และองค์ความรู้จากการอบรมสำหรับนักเรียนทุกคนในห้องเรียน ต้องให้ความร่วมมือเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อจัดตั้งสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
๑	กิจกรรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแกนนำ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๔	กิจกรรมให้คำปรึกษาและแนะแนว	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
	รวม	๒,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

1. สถานศึกษาประเมินตนเองเมื่อสิ้นปีการศึกษาและรายงานต้นสังกัด
2. หน่วยงานต้นสังกัดประเมินสถานศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไปและรายงานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. โรงเรียนบ้านดอนชมพู มีระบบการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน
3. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำของศาสนาในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

(นายสุภาพ อามาตมูลตรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๒๐ โครงการอาหารเสริม(นม)

งาน	บริหารทั่วไป
ชื่อโครงการ :	โครงการอาหารเสริม (นม)
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑๕ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑-๑๕.๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวจุฑามาศ ชาญสูงเนิน และ นายฉัตรชนัน พ่วงรอด
ระยะเวลาดำเนินการ :	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ :	สนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนชมพู

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ๑ นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ ๑ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม

อนามัย



๔. กิจกรรมการดำเนินงานรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ		เม.ย.๒๕๖๖	น.ส.จุฑามาศ ชาญสูงเนิน นายฉัตรชนัน พ่วงรอด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		เม.ย.๒๕๖๖	
๓. ประชุมคณะทำงาน		พ.ค.๒๕๖๖	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ			
๔.๑ จัดทำแผนการใช้งบประมาณเสนอ อบต.ดอนชมพู		พ.ค.๒๕๖๖	
๔.๒ จัดทำบัญชีรับจ่าย		พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	
๔.๓ ให้บริการอาหารเสริม(นม)		พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	
๔.๔ จัดระบบการบริหารอาหารเสริม(นม)		มี.ค.๒๕๖๗	
๔.๖ รายงานการดำเนินงาน อบต.ดอนชมพู			
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม		พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	
๖. ประเมินผล		พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	
๗. สรุปและรายงานผล		พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของนักเรียน อบ. ๑ - ป.๖ ที่ได้ รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	สำรวจ วัดส่วนสูงและ ชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึกการให้บริการ อาหารเสริม(นม) ๑.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก ๒.บันทึกการตรวจสุขภาพ นักเรียน
๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน อบ. ๑ - ป.๖ ที่ได้ รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	สำรวจ วัดส่วนสูงและ ชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึกการให้บริการ อาหารเสริม(นม) ๑.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก ๒.บันทึกการตรวจสุขภาพ นักเรียน



๖. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	---	--
	รวม	๕๐๐	๑,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
๑	จัดทำบัญชีรับจ่าย	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
	รวม	๕๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ชาญสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังขปรชานุเคราะห์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังขปรชานุเคราะห์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังขปรชานุเคราะห์)



๒๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬากลางนอก

งาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	แข่งขันกีฬาภายใน-กีฬากลางนอก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์)
ผู้รับผิดชอบ	นายสุภาพ อามาตมูลตรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
๒. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
๓. นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๒๕๖๖	นายสุภาพ อามาตมูลตรี
-แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ค.๒๕๖๖	
-แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ สี	พ.ค.๒๕๖๖	
-จัดซื้อเสื้อและอุปกรณ์	พ.ค. – ก.ค.๒๕๖๖	
-ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	มิ.ย.๒๕๖๖	



-กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน	มิ.ย. – ก.ค.๒๕๖๖	
-ดำเนินการแข่งขัน	ก.ค. – ธ.ค.๒๕๖๖	
-ติดตามและประเมินผล	ม.ค.๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
๑	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
	รวม	๑๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ - โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)

๗. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล
-การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
-ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
-นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
๒. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
๔. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
๕. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอ
 (นายสุภาพ อามาตมูลตรี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ
 (นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
 (นางสิริวิมล ไผ่โสภา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู



๒๒.โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

งาน	บริหารงานทั่วไป
ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑ , ๙
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑, ๙
สนองมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๑, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแก้วนภา นามวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แล้วย่อมส่งผลให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย ทั้งยังสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาชนุเคราะห์) ตำบลดอนชมพู อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สอนนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ



อย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร และด้านเกษตรกรรม ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการเลี้ยงสัตว์ การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อบริโภคในครัวเรือน

๒.๓ เพื่อปรับปรุง จัดซื้อ จัดหา เครื่องอุปโภค บริโภค ในการประกอบอาหารให้เพียงพอต่อการใช้งานในกิจกรรมอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๑.๓ นักเรียน ครู ผู้ประกอบอาหาร มีอุปกรณ์ในการประกอบอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการในกิจกรรมอาหารกลางวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ ที่มีคุณภาพและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ มีอุปกรณ์ในการประกอบอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
๑. ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	
๒. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๖	
๓. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี		
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม		



<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการ</p> <p>๒. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม สถานที่ ในการประกอบอาหาร และรับประทานอาหาร</p> <p>๓. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา เครื่องอุปโภค บริโภค ในการประกอบอาหาร และรับประทานอาหาร</p> <p>๔. กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๖</p>	<p>ครูแก้วนภา นามวงศ์</p>
<p>ขั้นติดตามประเมินผล</p> <p>- ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๖</p>	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๕.๒ เงินอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลดอนชมพูค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวนนักเรียน คน หัวละ ๒๑ บาท เป็นเวลา ๒๐๐ วันเป็นเงินทั้งสิ้น.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๓๐๐ บาท



๕.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการ	-	-	๒,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม สถานที่ ในการประกอบอาหาร และรับประทานอาหาร	-	-	-	-
๓. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา เครื่องอุปโภค บริโภค ในการประกอบอาหาร และ รับประทานอาหาร	-	-	-	-
๔. กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีใน การบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ถูก สุขลักษณะ	-	-	๒,๐๐๐	-
รวม	-	-	๔,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐.-			

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๖.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับความรู้ด้านโภชนาการให้ ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร และด้านเกษตรกรรม ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการเลี้ยงสัตว์ การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อบริโภคในครัวเรือน

๖.๓ เครื่องอุปโภค บริโภค ในการประกอบอาหารเพียงพอต่อการใช้งานในกิจกรรมอาหารกลางวัน



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแก้วนภา นามวงศ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)



๒๓ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

งาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์ / จุดเน้น	สพฐ.ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	๑๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณนิภา ชัยวนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงสาธารณสุข มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อันประกอบด้วยร่างกายที่แข็งแรง และจิตใจที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ให้คำจำกัดความของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพว่า “โรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่ง มันคงจะเป็นสถานที่ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อการอาศัยศึกษาและทำงาน” หรือ “การเป็นโรงเรียนที่มีความร่วมมือร่วมใจกัน พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้อึดต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน” คุณประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนนั้น มิใช่เป็นเพียงเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ให้ดีขึ้นเท่านั้น เพราะอนาคตของชุมชนเกิดจากผลการกระทำในวันนี้ ฉะนั้น การเสริมสร้างศักยภาพทางความรู้และทักษะให้นักเรียนทุกคนเพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของตนเอง ครอบครัวและชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพโดยโรงเรียนเป็นนวัตกรรมประการหนึ่งที่จะตอบสนองความต้องการทางด้านสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ จึงตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ จึงให้ทุกคนมาให้ความสำคัญกับสุขภาพและรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพ ตลอดจนสามารถควบคุมมูลเหตุปัจจัยและสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดี และโรงอุบัติใหม่ เช่น โควิด ๑๙
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้โรงเรียนสามารถใช้ศักยภาพทั้งหมดที่มีอยู่พัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนครอบครัวและชุมชนตามมาตรฐานที่กำหนด โดยความร่วมมือขององค์กรต่าง ๆ
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีอึดต่อสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน



๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. พัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดี และโรคอุบัติใหม่
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดี
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นในการตัดสินใจอย่างเหมาะสมเกี่ยวกับดูแลสุขภาพตนเอง
๔. นักเรียนมีความรู้ความสามารถนำไปปรับใช้กับครอบครัวและชุมชนของตนเอง
๕. นักเรียนมีภาวะโภชนาการพอเพียงและถูกสุขลักษณะด้านสุขภาพอนามัย การให้คำปรึกษาด้านสังคม ตลอดจนด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต
๖. ทรัพยากรที่มีอยู่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนชุมชน
๗. พัฒนาระบบสังคมในชุมชนให้มีวัฒนธรรมในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของครอบครัวและชุมชน
๘. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการศึกษาและการทำงาน เช่น อาคารสถานที่ น้ำสะอาดและห้องสุขา โรงอาหาร ตลอดจนเครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนและบุคลากรในสังกัดทุกคนดูแลรักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกสุขลักษณะและมีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างยั่งยืน
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านสุขอนามัยตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. จัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย.๒๕๖๖	นางสาววรรณิภา ช้วยนา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย.๒๕๖๖	นางสาวพิมพ์ทิพย์ คงกลาง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	นางสาวอรณีย์ โมนอก
๔. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีดังนี้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔.๑ กิจกรรม อย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔.๒ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔.๓ กิจกรรมสุชาน้ำใช้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔.๔ กิจกรรมรณรงค์และกำจัดลูกน้ำยุงลาย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔.๕ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์และเวชภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	



๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model ๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๕.๓ ประเมินผลโครงการ ๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	
๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวม	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
๑	กิจกรรม อย.น้อย	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมสุชาน่าใช้	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมรณรงค์และกำจัด ลูกน้ำยุงลาย	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-
๒	๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมความ รอบรู้ด้านสุขภาพ	-	-	-	-	-
รวม		๖,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๖. การติดตามและประเมินผล

๗.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถามด้านสุขภาพ
๒. โรงเรียนสามารถใช้ศักยภาพทั้งหมดที่มีอยู่พัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนตลอดจนครอบครัวและชุมชนตามมาตรฐานที่กำหนดโดยความร่วมมือขององค์กรต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถามด้านสุขภาพ
๓. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถามสภาพห้องเรียน
๔. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และนักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพสู่ครอบครัวและชุมชนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิภา ช้วยนา)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)



๒๔ โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

งาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	การจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ.ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและ สมศ.ข้อ ๑๐
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครูยังไม่เห็นความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ประกอบกับโรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ซึ่งหากไม่เร่งแก้ไขจะส่งผลให้นักเรียนไม่ยอมมาโรงเรียน เนื่องจากสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ักเรียน โดยโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ห้องเรียนปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่นักเรียน ตลอดจนประสานกับชุมชนเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๓ ของ สพฐ. ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทั้งของ สพฐ. อปท. และ สมศ.

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้แก่ักเรียน
3. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียนบริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน
๓. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

๕. สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่

๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน



๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน
๔. การดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ดี	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน
๔.๑. ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และระบบ สาธารณูปโภค ๔.๒. ปรับปรุงและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ๔.๓. กิจกรรม Big Cleaning Day	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ๕.๑. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๒. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๓. ประเมินผลโครงการ ๕.๔. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๖๗	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน
๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๖๗	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน
งบประมาณ	๖๑,๒๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๔,๒๓๐	๔,๒๓๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๒๕,๔๔๐	๒๕,๔๔๐
	รวม	๒๙,๖๗๐	๒๙,๖๗๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๙,๖๗๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
๑	จัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	-	-	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน	๒๙,๐๐๐	-	๒๙,๐๐๐	-	-
๓	จัดกิจกรรม Big Cleaning Day	๗๖๐	-	-	-	-
รวม		๒๙,๗๖๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณและอาคารเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถามสภาพห้องเรียน
๒. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สอบถาม	แบบสอบถามด้าน ICT
๓. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกสถานที่	สำรวจ	แบบสำรวจแหล่งเรียนรู้/บันทึก
๔. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพ
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
๓. นักเรียนได้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกรูปแบบ
๔. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๖. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ใฝ่โสภ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๒๕. โครงการสหกรณ์โรงเรียน

งาน	แผนงานการบริหารทั่วไป
ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๗	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณีย์ โมนอก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์)
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๖- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอนชมพูประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม



ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมวางแผน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอรณีย์ โมนอก และคณะ
๒. ดำเนินงานตามโครงการ - สหกรณ์ออมทรัพย์ - สหกรณ์ร้านค้า		มิถุนายน –มกราคม ๒๕๖๗	
๓. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงาน		มกราคม ๒๕๖๗	
๔. สรุป /รายงานผลการดำเนิน โครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	-	-
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	-	-
	รวม	-	-

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยมรักการประหยัดอดออม	๑.สังเกต ๒. สอบถาม	๑. บัญชีรายชื่อสมาชิก ๒. แบบสอบถาม ๓. ภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
- ๒.ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- ๓.โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

(นางอรณีย์ โมนอก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๒๖.โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ

งาน	บริหารทั่วไป
ชื่อโครงการ	โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สพฐ.ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิระภาพร เข็มหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พรบ.การศึกษา ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรโดยจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การได้รับประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตน โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์) ได้คำนึงถึงและยึดแนวทางดังกล่าวข้างต้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความ เป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน อีกทั้งเพื่อเป็นการรองรับการเปิดอาคารเรียนใหม่ที่จะมีการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมอีกด้วย

๒.วัตถุประสงค์



๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น

๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา

๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชานุเคราะห์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การมีส่วนร่วม กับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	นางจิระภาพร เหมหาญ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๖	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	๑.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓ มิ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
	๒. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		นางอรณีย์ โมนอก
	๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๘ ก.ค.๒๕๖๖	นายสุภาพ , นานยชัยญา
	๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค.๒๕๖๖	นางสาววรรณิกา , นางอรณีย์



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๕. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๑๓ ต.ค.๒๕๖๖	นางสาวแก้วนภา , นายชำนาญ
	๖. กิจกรรมวันลอยกระทง		นางสาววรรณิกา , นายชัยญา
	๗. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอด ตุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร, วันชาติ และวัน พ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค.๒๕๖๖	นางสาวแก้วนภา นามวงศ์
	๘. กิจกรรมวันมาฆบูชา		นายฉัตรชนัน พ่วงรอด
	๙. กิจกรรมวันวิสาขบูชา		นางสมหทัย มากพูน
	๑๐.กิจกรรมวันไหว้ครู		นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
	๑๑.กิจกรรมวันตรุษจีน		นายสุภาพ อามาตมุลตรี
	๑๒.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	๑ ก.ค.๒๕๖๖	นายสุภาพ อามาตมุลตรี
	๑๓.กิจกรรมวันธีรราชเจ้า		นายสุภาพ , นายชัยญา
	๑๔.กิจกรรมวันเด็ก		นางสมหทัย มากพูน, พิมทิพย์และ คณะ
	๑๕.กิจกรรมวันคริสต์มาส,วันขึ้นปีใหม่	๒๕ ธ.ค ๒๕๖๖	นายสุภาพ อามาตมุลตรี
	๑๖.วันอาเซียน		นางจิระภาพร เหมหาญ
๕	สรุป ประเมินผล		คณะครูทุกคน
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

๗. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. งบประมาณ

๘.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๔	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๕	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๕๐๐			๕๐๐	
๖	กิจกรรมวันลอยกระทง	๕๐๐			๕๐๐	
๗	กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร, วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	๕๐๐			๕๐๐	
๘	กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๙	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๕๐๐			๕๐๐	
๑๐	กิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐			๕๐๐	
๑๑	กิจกรรมวันตรุษจีน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๑๒	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	๕๐๐			๕๐๐	
๑๓	กิจกรรมวันธีรราชเจ้า	๕๐๐			๕๐๐	
๑๔	กิจกรรมวันเด็ก	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๑๕	กิจกรรมวันคริสต์มาส,วันขึ้นปีใหม่	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๑๖	กิจกรรมวันอาเซียน	๕๐๐			๕๐๐	
รวม		๑๒,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	การประเมิน สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิระภาพร เหมหาญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)



๒๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งาน	บริหารทั่วไป
โครงการงาน	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน, นายชุตติชัย นิชาญกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงาน นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้วางแผนร่วมกับภาคี ๔ ฝ่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์) ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษาตอนต้น ให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)

๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %
- ๒) นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจระดับมาก ๘๕ %

๒.เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- ๓) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๔) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- ๕) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๔.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	-เมษายน ๒๕๖๖ -พฤษภาคม ๒๕๖๖ -พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชำนาญ คุ้มสูงเนิน นายชุตีชัย นิชาญกลาง
๒. ขั้นดำเนินการ(กิจกรรม) ๒.๑ กิจกรรมทางวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - สอนซ่อมเสริม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายชำนาญ คุ้มสูงเนิน นายชุตีชัย นิชาญกลาง



๒.๒ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม - เข้าค่ายคุณธรรม - สวดมนต์ทุกวันศุกร์ - ทำบุญวันสำคัญทางศาสนา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน
๒.๓ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายชำนาญ เคียงสูงเนิน นายชุตีชัย นิชาญกลาง
๒.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา - ระดับชั้นประถมศึกษา - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจิระภาพร เข็มหาญ นางสมหทัย มากพูน
๒.๕ กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT - ระดับชั้นประถมศึกษา - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๒.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง นายชำนาญ เคียงสูงเนิน นายชุตีชัย นิชาญกลาง
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง นายชำนาญ เคียงสูงเนิน นายชุตีชัย นิชาญกลาง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ระดับ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๓๘,๘๘๐	๓๘,๘๘๐
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓๒,๕๖๐	๓๒,๕๖๐
	รวม	๗๑,๔๔๐	๗๑,๔๔๐

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น **๗๑,๔๔๐** บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๖.วิธีการติดตามและประเมินผล

ติดตามประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ โดยใช้แบบประเมิน การสังเกต และสรุปรายงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ประกอบด้วย

- หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด
- หัวหน้ากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
- หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม/ชมรม
- หัวหน้ากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ฝ่ายวิชาการ
๒. ฝ่ายกิจการนักเรียน
๓. ฝ่ายบริการ
๔. ฝ่ายธุรการ
๕. งานชุมชน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
๕. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน



ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ
(นายชำนาญ เคียงสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นางสิริวิมล ไผ่โสภะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๒๘.โครงการคิตติ์ ทำดี/ธรรมดี ตามรอยพ่อ

งาน	โครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ
โครงการ	คิตติ์ ทำดี/ธรรมดี ตามรอยพ่อ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ. ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ จุดเน้น ๑.๓ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและค่านุคุณธรรมโดยเน้นลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และค่านุคุณธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาผู้ปกครอง สนองมาตรฐานสมศ.ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย
รหัสกิจกรรมย่อยOUC	๑๖๘ ๑๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนบ้านดอนชมพู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ปัญหาของสังคมบางปัญหามากระทบกับครอบครัวนักเรียน และ นักเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์) ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางถึงยากจน ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม(ทำนา) บางครอบครัวแตกแยก ทั้งลูกหลานไว้กับปู่ย่าตายาย เป็นปัญหากับชุมชนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดี ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับ ต้องกระทำโดยรอบคอบ ครอบคลุม ที่สำคัญยิ่งก็คือ โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาชนุเคราะห์) ได้นำเอาหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างความตระหนักแก่นักเรียนเน้นการฝึกประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ประสบการณ์ที่ตัวอย่างหลากหลาย พัฒนาทั้งกายจิตให้เป็นคนอย่างสมบูรณ์ สามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติสืบไป

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมในทักษะการเรียนรู้ ด้านวิชาการทักษะการดำรงชีวิต
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งมีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างคนดีสู่สังคมด้วยวิถีทางการเกษตรตามพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยมี ภาวะความเป็นผู้นำและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย



๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชานุเคราะห์) จำนวน ๑๘๐ คน บรรลุกิจกรรมตามโครงการ

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนพัฒนาตนเองด้านวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เป็นคนดี เก่ง มีสุข ดำรงตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน. ๒๕๖๖		นางอินทุกร รักศรีทอง
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน. ๒๕๖๖		
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม. ๒๕๖๖		
๔.ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		
๔.๑กิจกรรมพี่สอนน้อง - ภาษาไทยชวนสนุก - วิทย่ง่ายนิดเดียว - คณิตคิดสนุก - English is fun			นางสาวประภาพร ปลีกกลาง ชุตติชัย , ฉัตรชนัน เสาวรัตน์,สมหทัย สุภาพ
๔.๒กิจกรรมธนาคารความดี -กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมปลูกปัญญาด้วยสมาธิ			แก้วนภา, ชำนาญ แก้วนภา นายชำนาญ
๕.ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	เมย. ๒๕๖๗		นางสาวประภาพร ปลีกกลาง

๕. งบประมาณ

เงินโครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชานุเคราะห์)

จำนวน ๑๙,๗๑๙.๖๒ บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๙,๗๑๙.๖๒ บาท

๖.ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชานุเคราะห์)



7. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

บมจ.เจริญโภคภัณฑ์อาหาร / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่สำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพมีความพร้อมในทักษะการเรียนรู้ ด้านวิชาการ ทักษะการดำรงชีวิต	ประเมินผล	แบบประเมิน
๒. นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	ประเมินผล	สังเกต/สัมภาษณ์
๓. นักเรียนเป็นคนดีสู่สังคมด้วยวิถีทางการเกษตรตามพระราชดำรัสของในหลวงรัชกาลที่ ๙	ประเมินผล	สังเกต/สัมภาษณ์
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ภาวะความเป็นผู้นำและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	ประเมินผล	สังเกต/สัมภาษณ์

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูได้รับการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้จนเกิดประสบการณ์ที่ดี ทันทสมัยใส่ใจชุมชน
๒. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา
๓. นักเรียนสร้างอาชีพในอนาคตได้อย่างมั่นใจ
๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีอยู่อย่างภาคภูมิใจ
๕. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวรัตน์ ภูมิโคกรักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหทัย มากพูน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๒๕. โครงการ Fun for STEM by Robot

งาน	โครงการโรงเรียนประชารัฐ
โครงการ	Fun for STEM by Robot
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ. ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ จุดเน้น ๑.๓ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและค่ายคุณธรรมโดยเน้นลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และค่ายคุณธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาผู้ปกครอง สอนองมาตรฐานสมศ.ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
รหัสกิจกรรมย่อยOUC	๑๖๘ ๑๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนบ้านดอนชมพู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภาพร ปลีกกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุให้ การจัดการศึกษา ต้องยึดนักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๓) ระบุให้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วยากแก่การปรับตัวของพลโลก ปัญหาของสังคมหลายปัญหามากระทบกับครอบครัวของนักเรียนซึ่งส่วนใหญ่แล้วผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชานุเคราะห์) มีฐานะปานกลางถึงยากจน มีอาชีพเกษตรกรรม(ทำนา)บางครอบครัวแตกแยกทิ้งลูกหลานไว้กับปู่ย่าตายายซึ่งเป็นปัญหาของชุมชนและยังส่งผลมายังนักเรียนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เท่าที่ควรไม่สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้ต้องมาประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่ายและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวโดยที่นักเรียนไม่ได้ทำงานที่ตนเองถนัดหรือยังไม่มีโอกาสได้ค้นพบศักยภาพของตนเองดังนั้นโรงเรียนจึงมีจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยได้นำหลักธรรมของพระพุทธศาสนา นโยบายการศึกษาไทยยุค ๔.๐ มาสร้างความตระหนักให้แก่แก่นักเรียนเน้นการฝึกประสบการณ์ให้นักเรียนอย่างหลากหลาย เรียนรู้สิ่งที่ชอบ มีทักษะชีวิต ก้าวทันเทคโนโลยี สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและพัฒนาทั้งกายและจิตใจให้เป็นคนดีของสังคม นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

จากการสำรวจความต้องการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๕ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และคณะครูที่ต้องการกิจกรรมในการทำโครงการผลปรากฏว่ามี กิจกรรมที่ต้องการคือกิจกรรม Fun for STEM by Robot เป็นการ



ส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมของผู้เรียนโดยเรียนรู้ผ่านหุ่นยนต์ เพราะหุ่นยนต์ในสายตาของเด็กๆ คือเรื่องสนุก ที่สร้างจินตนาการและความเพลิดเพลินใจ และเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Mathematics) และต่อยอดความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีของนักเรียน เนื่องจากนักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เห็นได้จากการได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมและเทคโนโลยีของนักเรียน ในแต่ละปี ฉะนั้นหุ่นยนต์จะเป็นแนวทางพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โดยจะส่งเสริมทักษะที่จำเป็นครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านปัญญา ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาและเชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงการฝึกทักษะการปฏิบัติ ๒) ด้านทักษะการคิด ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ และ ๓) ด้านคุณลักษณะ ผู้เรียนสามารถมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอีกทั้งยังเป็นการจุดประกาย สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสำหรับการศึกษาต่อ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ได้อีกด้วย ปัญหาหรือข้อจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการก็คือโรงเรียนยังขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และค่าตอบแทนวิทยากร

๒. วัตถุประสงค์โครงการ:

- ๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM) เรื่องหลักการเขียนโปรแกรม ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การสังเกต การทดลอง และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่างๆ ได้
- ๒) เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนเลือกศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพในอนาคตได้
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๔) เพื่อให้นักเรียนภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของตนเอง และเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีได้
๕. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามและกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

- ๑) นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนตัดสินใจเลือกอาชีพที่ตนเองชอบและถนัดหรือสาขาที่จะศึกษาต่อได้อย่างมั่นใจ
- ๓) นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีมีความภูมิใจในตนเอง
- ๔) นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะ จากกิจกรรม Fun for STEM by Robot เข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่างๆ ได้

๔. วิธีการดำเนินการขอขอบเขตของโครงการ (กลุ่มเป้าหมาย)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

3. วิธีการดำเนินการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน. ๒๕๖๖		น.ส.ประภาพร ปลีกกลาง
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน. ๒๕๖๖		น.ส.ประภาพร ปลีกกลาง
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม. ๒๕๖๖		น.ส.ประภาพร ปลีกกลาง
๔.ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ อบรมปฏิบัติการ ๔.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.ประภาพร ปลีกกลาง และคณะ

๕. งบประมาณ

เงินโครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED โรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์)

จำนวน ๒๑,๙๔๐ บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๑,๙๔๐ บาท

๖.ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูโรงเรียนบ้านดอนชมพู(สังฆประชาอนุเคราะห์)

๗.หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

บมจ.เจริญโภคภัณฑ์อาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตัดสินใจเลือกอาชีพที่ตนเองชอบและถนัดหรือสาขาที่จะศึกษาต่อได้อย่างมั่นใจ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีมีความภูมิใจในตนเอง
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถนำความรู้และทักษะ จากกิจกรรม Fun for STEM by Robot เข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่างๆได้



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาพร ปลีกกลาง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหทัย มากพูน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



๓๐. โครงการตลาดปันสุข DP Happy Mart (ขนมไทยอ่อนหวาน ผสมผสานขนมปัง)

งาน	โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
โครงการ	โครงการตลาดปันสุข DP Happy Mart (ขนมไทยอ่อนหวาน ผสมผสานขนมปังอบ)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ. ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕
รหัสกิจกรรมย่อยOUC	๑๖๘ ๑๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนบ้านดอนชมพู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแก้วนภา นามวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาประจำตำบล ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติ เนื่องจากผู้ปกครองต้องไปทำงานเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว โรงเรียนจึงต้องหาแนวทางให้นักเรียนได้ช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัว สร้างโอกาส และส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพเพิ่มรายได้ สร้างความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว ชุมชน เมื่อครอบครัวซึ่งเป็นพื้นฐานของสังคมมีความสุข มันคงดีแล้ว การศึกษาก็ย่อมดีขึ้น ด้วยการบูรณาการความรู้ในการประกอบอาชีพ สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชานุเคราะห์) ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการสร้างอาชีพให้นักเรียนได้มีรายได้ในระหว่างเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “ตลาดปันสุข DP Happy Mart” โดยการส่งเสริม สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ขนมไทยอ่อนหวาน แต่ยังคงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย รวมทั้งการประยุกต์ขนมปังอบ เหมาะสำหรับคนรักสุขภาพ ผสานความเป็นไทยสู่สากล สร้างความสุขจากการกิน การมอง และสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนได้

๒. วัตถุประสงค์โครงการ:

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และอยู่อย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ในระหว่างเรียน และช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัว
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการประกอบอาชีพที่ดี เป็นผู้ให้ก่อน แล้วค่อยรับ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จากการบูรณาการความรู้ในการประกอบอาชีพ สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้วิธีการทำขนมไทย เช่น ขนมต้ม



๒. นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้วิธีการทำขนมเปี๊ยะ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถทำขนมขนมต้ม และขนมเปี๊ยะ จากรุ่นสู่รุ่น
๒. มีขนมขนมต้ม และขนมเปี๊ยะที่มีคุณภาพจำหน่ายในตลาดและชุมชน
๓. นักเรียนมีความรู้ในการตลาด เช่น ร้านค้าสหกรณ์ ตลาดนัดชุมชน การขายออนไลน์ / ดิลิฟเวอรี่

๕.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงและระดมความคิดเห็นพร้อมกำหนดโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายธนากร เตโพธิ์
๒	แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดกรอบการทำงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายธนากร เตโพธิ์และ คณะครู
๓	วางแผนการดำเนินงานทำขนมไทยอ่อนหวาน ผสมผสานขนมปังอบ	ธันวาคม ๒๕๖๖	น.ส.แก้วนภา นามวงศ์ และคณะทำงาน
๔	ดำเนินกิจกรรมการทำทำขนมไทยอ่อนหวาน ผสมผสานขนมปังอบ ดังนี้ - นำนักเรียนแกนนำไปศึกษาดูงาน - เชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญการทำขนมไทยและขนมปังอบมาให้ ความรู้ - จัดกิจกรรมสอนการทำขนมทำขนมไทยอ่อนหวาน ขนมปังอบ - ให้ความรู้แก่นักเรียน ชั้น ป. ๔-ม.๓ เกี่ยวกับความสำคัญของงาน อาชีพ วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอน และวิธีการทำทำขนมไทยอ่อนหวาน ขนมปังอบ โดย ๑. ศึกษาสูตรทำขนมไทยอ่อนหวาน ขนมปังอบ ๒. ฝึกทำขนมทำขนมไทยอ่อนหวาน ขนมปังอบในชั่วโมงลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ และรายวิชาการงานอาชีพ ๓. ทำรายรับ - รายจ่าย และคำนวณต้นทุนการผลิต ๔. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ทำขนมไทยอ่อนหวาน ขนมปังอบ ๕. จำหน่ายขนมไทยอ่อนหวาน ขนมปังอบ ในสหกรณ์โรงเรียน ตลาดนัดชุมชน ขายออนไลน์	มกราคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.แก้วนภา นามวงศ์ และคณะทำงาน



๕	นิเทศ ติดตามและประเมินผล ๕.๑ วิเคราะห์ตลาดและวางจำหน่ายโดยทั่วไปตามศักยภาพ ๕.๒ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานพร้อมปรับปรุง ๕.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน และผู้อนุมัติโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.แก้วนภา นามวงศ์ และคณะทำงาน
---	---	--------------	------------------------------------

๖.ระยะเวลาและบริเวณสถานที่

๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านดอนชมพู (สังฆประชาอนุเคราะห์)

๗. งบประมาณโครงการ (พร้อมระบุรายละเอียดเหตุผลความจำเป็นในการจัดซื้อ)

รวมทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

๘.หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

บมจ.เจริญโภคภัณฑ์อาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จากการบูรณาการความรู้ในการประกอบอาชีพ ผู้กระบวนกรจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๔.๒ นักเรียนมีทักษะในการผลิตและจัดจำหน่ายสินค้า ผลิตภัณฑ์ สู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และอยู่อย่างพอเพียง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแก้วนภา นามวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหทัย มากพูน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริวิมล ไผ่โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชมพูฯ



