




โรงเรียนบ้านไพล(ไตรมิตรสามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ที่ตั้ง : 190 หมู่ 9 ตำบล หลุมข้าว อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 090-3435099

Website : <https://th-th.facebook.com/BanPlai/>

EMAIL : hdream.pp@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกฤตพล พรหมโพธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 090 - 3435099

Email : hdream.pp@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 96 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 20 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การจัดภูมิทัศน์ทางการศึกษาเชิงบวก ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ สร้างความปลอดภัย สะอาดร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
 - 2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในทุกๆ ด้าน ทั้งในการระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน
 - 3) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา
 - 2) คุณภาพผู้สอน ควรพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรอบรู้ รู้ทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และสามารถใช้ศักยภาพของตนอย่างมีประสิทธิภาพ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อใช้พัฒนาผู้เรียน
 - 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอน ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) สถานที่บางจุดในโรงเรียนทรุดโทรม และไม่พร้อมใช้งาน
2) ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข 1) จัดหางบประมาณ เพื่อนำมาใช้ซ่อมแซมในส่วนที่ได้รับ
ความเสียหาย ให้กลับพร้อมใช้งานได้
2) ยอากให้มีการสนับสนุนจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดบุคลากรครู
บางรายวิชา ครูมีความรู้ ความสามารถทางเทคโนโลยีจำนวนน้อย และ
มีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรตามอัตราครูที่ขาดแคลน ส่งเสริมและ
สนับสนุนให้คณะครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ลดภาระ
งานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนโดยการบูรณาการ และใช้นวัตกรรม
จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น รวมถึงการใช้สื่อ DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบแห่งชาติ O-net ต่ำกว่าระดับประเทศในบาง
รายวิชา

แนวทางแก้ไข วิเคราะห์สาเหตุและปัญหา จัดทำข้อสอบตัวอย่างย้อนหลัง
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบแห่งชาติ O-net

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรร ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย ในความเป็นจริง

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ในการจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อเป็นกองทุนการศึกษาในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไพล(ไตรมิตรสามัคคี)

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง รัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วม กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การได้เข้าร่วมกิจกรรม	3,000 3,000	1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาพระมหาก ษัตริย์ 2. นักเรียนเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม 3. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาวินัยและงาน กิจการนักเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	1,000	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี วิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตย และเข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขได้อย่างมีความสุข</p>		<p>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและตกแต่งห้องเรียนทุกระดับชั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องเรียนที่มีการส่งเสริมบรรยากาศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อห้องเรียนและโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>16,000</p>	<p>1. มีห้องเรียนที่มีการส่งเสริมบรรยากาศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้นในห้องเรียน 2. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีทักษะในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	2,000	1. นักเรียน มีทักษะในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. ค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	3,000 3,000 50,000 27,892	1. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง ในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-NET	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง	3,000	1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.6 ม.3 และ NT ป.3 ให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL	การศึกษาระดับชาติ O-NET, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการคิด และการแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาความรู้และทักษะ 2. นักเรียนได้เรียนหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL		2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ จัดภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน 2. กิจกรรม ประณินบัติสถานที่ 3. กิจกรรมจัดซื้อน้ำยาเคมีภัณฑ์ดับเพลิง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคนเข้าใจการรักษาความปลอดภัย	6,000 6,000 5,000	นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ หรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในโรงเรียนตามมาตรฐาน เคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการรับ - ย้ายนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม นักเรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 และนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง	800 จัดสรร จัดสรร	1. คณะครูมีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติ งานในระบบการดูแลช่วย เหลือนักเรียนได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา มี พัฒนาการความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและ ควบคุมตนเอง เรียนรู้อย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆจากครูที่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	8,000 500	1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมจัดหาบุคลากร ครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของจำนวนครูมีเพียงพอต่อการจัดการเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินงาน	96,000	นักเรียนมีครูสอนครบชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100เข้าโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และสามารถ ป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ	-	1. นักเรียนมีความรู้และ สามารถป้องกันตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ 2. ปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษาลดลง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ Facebook 2. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง	-	1. โรงเรียน ดำเนินการเผยแพร่ กิจกรรมได้ตามเป้าหมาย ที่วางไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชนรับรู้ข้อมูล โรงเรียนมากยิ่งขึ้น		2. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี ขึ้นในเชิงบวก
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และการรับ - ย้ายนักเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพการป้องกัน โรคและการสร้างเสริม สมรรถภาพมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพการป้องกัน โรคและการ	2,000	นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพการป้องกันโรค และการสร้างเสริม สมรรถภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สร้างเสริมสมรรถภาพมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมวัดและประเมินผลทางการเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพการวัดผลประเมินผล ของสถานศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพการวัดผลประเมินผล ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	2,000	1. ครูสร้างเครื่องมือวัดผล อย่างครอบคลุมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. ครูสามารถทราบ ความก้าวหน้าในการ จัดการเรียนการสอน 3. ครูนำผลการวัดผล ประเมินผลไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2...ปีการศึกษา..2566.... (เดือน ตุลาคม พ.ศ 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านไพล(ไตรมิตรสามัคคี)

