



โรงเรียนเคหะประชาสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : 978 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044-211235



Website : <https://www.thaischool.in.th/>



EMAIL: Kaehaschoolks2021@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมนตรี แย้มโสภี
ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะประชาสามัคคี



โทรศัพท์ 065-9255953

Email Address Montri5972@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอดิศร สนิทชอบ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะประชาสามัคคี



โทรศัพท์ 091-6653595

Email Address adisornsanitchop@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....646.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....38.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....29.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....6.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนน่ายู่
 - 2) โรงเรียนนาคู
 - 3) โรงเรียนนารีเรียน
 - 4) โรงเรียนปลอดภัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
 - 2) ผู้ปกครองมีฐานะยากจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา นักเรียนย้ายเข้าย้ายออกบ่อย

แนวทางแก้ไข 1. จัดการเรียนการสอนเตรียมความพร้อมนักเรียนที่ย้ายมาใหม่

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูขาดความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการเรียนการสอนตาม 8 ตัวชี้วัด ว.PA

แนวทางแก้ไข

1. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสอนตามตัวชี้วัด ว.PA
2. การนิเทศจัดการจัดการเรียนการสอนตาม 8 ตัวชี้วัด ว.PA

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่มีห้องพิเศษ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด

- แนวทางแก้ไข**
1. ใช้อาคารโดมสำหรับการสอน
 2. จัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ตระกร้าหนังสือสู่ชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปามีอัตราสูง

- แนวทางแก้ไข**
1. ลดการเปิดแอร์ตามความร้อน
 2. เตรียมจัดทำโซลาร์เซลล์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเคหะประชาสามัคคี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 1.2 กิจกรรมแผนที่คนดี 1.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90 3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ 4. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	7,500	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี 2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม ในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.1 กิจกรรมลูกเคหะรักการออม</p> <p>3.1 กิจกรรมเพาะเห็ด</p>	<p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>14,000</p>	<p>ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>นักเรียนทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>“อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเคหะ ประชาสามัคคี สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 เป็นแหล่ง เรียนรู้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเคหะประชา สามัคคีร้อยละ 90 ได้ร่วม ปลุคฝัง สืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมไทยและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตาม วัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนรู้จักใช้ รักษา ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนเล่น/ทำงานร่วมกับ	7500	นักเรียน ครู บุคลากร เกิดความตระหนักและมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาไทย ได้เรียนรู้วิถี ชีวิต สร้างความภูมิใจและ สำนึกในวัฒนธรรมอันดีงาม ของตนเองและสังคม สามารถนำความรู้หลากหลาย จากภูมิปัญญาไทยมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. งานประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งตามหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>3000</p> <p>500</p>	<p>1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p> <p>1. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย สื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และปลอดอบายมุข</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมโครงการ โรงเรียนสุจริต และได้รับการส่งเสริมให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย กิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนโรงเรียน เคหะประชาสามัคคีให้การ สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน</p>	<p>5000</p>	<p>การดำเนินชีวิตและต่อต้าน การทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนสุจริต</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรมและ ระเบียบวินัยทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน</p> <p>3. เกิดเครือข่ายชุมชน การ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิต อาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุข แข็งแรง มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตดี และ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการ ดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้ารวังไม่ให้มีการเผยแพร่ ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p>		<p>1. โรงเรียนเคหะประชาสามัคคี มีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>2. โรงเรียนเคหะประชาสามัคคี เป็นศูนย์การเรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการการจัดการเรียนการสอน Active Learning</p> <p>1.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1.2 กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สร้างความรู้ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของนักเรียนให้สูงขึ้นได้</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการและออกแบบนวัตกรรมทางการสอนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สร้างความรู้ที่นำไปสู่การยกระดับ</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สร้างความรู้ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมศึกษา</p> <p>2.2 กิจกรรมจินตคณิต</p> <p>2.3 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะของนักเรียนให้</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการและออกแบบนวัตกรรมทางการสอนได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 50 ได้รับเหรียญรางวัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และ</p>	<p>28,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้น ป. 1 – 6 มีทักษะที่จำเป็นตามแผนการพัฒนาประเทศไทยศ 4.0</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป. 1 – 6 สามารถนำความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป. 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิทยาศาสตร์เฉลี่ยอยู่ในระดับ 3 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ในการ แข่งขันด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ 1.1 กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 100 % 1.2 กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 สามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ศักยภาพนักเรียนอย่างน้อย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนและครูผู้สอน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนร้อยละ 90 4. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ 90	15,000	1. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ร้อยละ 100 2. นักเรียน และครูผู้สอน มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	1. โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้</p>	30,000	นักเรียนโรงเรียนเคหะประชาสามัคคี ได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>2.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ</p>	82,960	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางกายและทางจิตใจ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพจิตดี</p> <p>3. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้คัดกรองนักเรียนด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>3. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ด้รับการคัดกรองในด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเองและสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข</p>	3,000	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนตามศักยภาพของตนเองตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และครูบุคลากรมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 นักเรียนชั้น ป.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านการอ่าน และการเขียนสูงขึ้น และมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 70 นักเรียนชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านภาษาและด้านคำนวณที่สูงขึ้น และมีผลการทดสอบความสมารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชั้น ป.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านการอ่าน และการเขียน สูงขึ้น และมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ นักเรียน ชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ด้านภาษาและด้านคำนวณ ชั้น ป.3 สูงขึ้น และมีผลการทดสอบความสมารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ นักเรียน ชั้น ป.6 เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนเคหะประชาสามัคคีมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐาน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>		<p>เรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (KHEHA SAVETY SCHOOL)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมวินัยจราจร กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ผู้บริหารสถานศึกษา 	29,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนเคหะประชาสามัคคีทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลเรื่องความปลอดภัย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจโดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>		<p>ทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางใน การป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักเรียนยากจนพิเศษ (Conditional Cash Transfer : CCT)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การ</p>	-	นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมทุนยากจนพิเศษ 	<p>จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษในระดับชั้นประถมศึกษา ภาคการศึกษาต่อปี</p> <p>2. นักเรียนยากจนทุกระดับชั้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนทุกระดับชั้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 		<p>ปัจจัย พื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงาน/พัฒนาองค์กร กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการจัดการสอน ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามมอบหมาย ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม มีขวัญและกำลังใจ มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>75,800</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ครูมีความสามารถในการจัดการสอน ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามมอบหมาย ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม มีขวัญและกำลังใจ มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำข้อตกลง ว.ปา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูทุกคนมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพ คณะครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข	5,400	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานบรรลุผลตามประเด็นท้าทาย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน งานบริหารทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ และงานงบประมาณ ร้อยละ 100	-	โรงเรียนเคหะประชาสามัคคีมีระบบการจัดเก็บและดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและสะดวกในการใช้งาน ค้นหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการทำงานที่ สะดวก รวดเร็ว และทันตาม กำหนดเวลา		ข้อมูลอย่างสะดวกสบาย ส่ง งานทันตามกำหนดเวลา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการสร้างจิตสำนึก 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน คณะครู และ ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนปลอดการทุจริต 2. นักเรียนมีความตระหนักถึง ความรุนแรงของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน	-	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมโครงการโรงเรียน สุจริต และได้รับการส่งเสริมให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปี การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมการจัดทำเพจประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมการจัดกลุ่มไลน์ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและผู้ปกครองทุกคน ได้ทราบข่าวสารการดำเนินงาน ด้านต่างๆของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ได้อย่างหลาย ช่องทาง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์การ จัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	20,000	1. โรงเรียนได้มีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ได้หลายช่องทางและสม่ำเสมอ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ มีการพัฒนาผลงานของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ เพื่อที่จะ เผยแพร่ให้กับสาธารณะชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัลชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมการทดลองนวัตกรรมภาษาอังกฤษของ สพฐ.และมท.ธัญบุรี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีอุปกรณ์การจัดเก็บข้อมูล เช่น สื่อการสอน แผนจัดการเรียนรู้ ผลงานนักเรียน เป็นต้น</p> <p>2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ช่วยสอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครู นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นต้น</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนมีการใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีสนับสนุนด้านการเรียนการสอน อุปกรณ์ช่วยสอน อุปกรณ์การจัดเก็บข้อมูล เช่น สื่อการสอนจากแหล่งต่างๆ แผนจัดการเรียนรู้ ผลงานนักเรียน เป็นต้น ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมพุดพิลิตพิลิต	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนแนะแนวนักเรียนได้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะ แนวด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการแนะแนว การชี้แนะ เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณภาพ	-	1. นักเรียนได้รับการแนะแนว การชี้แนะโดยครูประจำชั้น 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพและเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมการเพาะเห็ด 2. กิจกรรมขนมสร้างรายได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และทักษะอาชีพได้	14,000	นักเรียนทุกคนนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการแปรรูปผลผลิต	<p>อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเคหะประชาสามัคคี เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเคหะประชาสามัคคี เป็นแหล่งเรียนรู้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566.....
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนเคหะประชาสามัคคี