



# โรงเรียนสุขานารี 2 (หนองขอน)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : 213 หมู่ 11 ตำบลโคกกรวด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30280



โทรศัพท์ : 044465106



Website :

-



EMAIL:

sukhanaree2.ac.th@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวครองทรัพย์ เชิดชู  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุขานารี2(หนองขอน)



โทรศัพท์ .....087-9889936.....

Email Address nok18freedom@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....233.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จึงได้รับความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
  - 2) โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและครอบคลุม
  - 3) การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับพื้นที่อาคารที่ไม่ได้ใช้งานบริเวณด้านหลังโรงเรียน
  - 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
  - 3) พัฒนาคุลากรด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อเทคโนโลยี

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** บริเวณพื้นที่ส่วนด้านหลังโรงเรียนมีอาคารและพื้นที่ที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ อาจเป็นแหล่งมั่วสุม หรือมีสัตว์มีพิษมาอาศัยเกิดความไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ล้อมพื้นที่ห้ามเข้า ดำเนินการปรับพื้นที่รกร้าง และรื้อถอนสิ่งก่อสร้างและอาคารที่ไม่ได้ใช้งานให้สะอาด โลง มองเห็นได้ชัด ป้องกันนักเรียนเข้าไปเล่น

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** โรงเรียนมีบุคลากรที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชา บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

**แนวทางแก้ไข**

- 1) สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถทักษะการสอน และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2) ติดตามและประเมินผลการพัฒนาผ่านการนิเทศการสอน
- 3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC
- 4) นำบุคลากรศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา เด็ก ๆ ส่วนมากผู้ปกครองไปทำงาน เด็กจะอยู่บ้านกับผู้สูงอายุ ยากใน

การต่อยอดการศึกษาให้เด็กเมื่อต้องฝึกอ่านหนังสือ หรือทำการบ้าน

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมพักกลางวันอ่านคล่อง ฝึกอ่านหนังสือในช่วงหลัง

รับประทานอาหารกลางวัน และกิจกรรมจิตอาสาเพื่อนช่วยเพื่อนช่วงเวลาพบ

ครูประจำชั้นหลังจากเรียนคาบสุดท้าย

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว

เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบ บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจการ

ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

**แนวทางแก้ไข** เน้นย้ำและให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการใช้จ่ายเงินที่

ถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตรงกันตามลำดับขั้นตอน ลดความผิดพลาด

และความล่าช้าในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสุขานารี 2 (หนองซอน)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการกตัญญูรู้คุณ แทนคุณแผ่นดิน</b> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 6. กิจกรรมวันภาษาไทย 7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ (วันแม่) 8. กิจกรรมวันลอยกระทง 9. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ต่อตนเองและส่วนรวม 2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและชุมชนตลอดจนประเทศไทย 3. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ	7,000	1. ครู/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/นักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา กตัญญูรู้คุณ แทนคุณแผ่นดิน 2. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อประเทศไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ 3. นักเรียน มีความรู้ และปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงประมุข 4. นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>10.กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>11.กิจกรรมวันเด็ก</p> <p><b>โครงการพืชน้องเดินตามรอยในหลวงรัชกาลที่ 10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์น้ำนิ่ง</li> <li>2. กิจกรรมสวนผักหนูน้อยพอเพียง</li> <li>3. กิจกรรมแปรรูปอาหารเพื่อเพิ่มมูลค่า</li> <li>4. กิจกรรมตลาดนัดแก้แค้น้อย</li> <li>5. กิจกรรมสหกรณ์</li> </ol>	<p>ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2.เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ร้อยละ 90 มีทักษะการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์น้ำนิ่งสามารถสอนน้องอนุบาลได้</li> <li>2.นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ร้อยละ 80 มีทักษะการแปรรูปอาหารจากผักที่ปลูกสามารถสอนน้องอนุบาลในการแปรรูปอาหารจากผักไฮโดรโปนิกส์</li> <li>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดคำนวณต้นทุน กำไร</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> <li>2.นักเรียนมีทักษะอาชีพจากการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์น้ำนิ่ง และการแปรรูปอาหารเพิ่มมูลค่าจากวัตถุดิบที่มี</li> <li>3.นักเรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุน กำไร และประมาณการใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. นักเรียนมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนมีทักษะอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม</b> 1. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. วันวิสาขบูชา 4. วันมาฆบูชา 5. วันอาสาฬหบูชา 6. วันเข้าพรรษา 7. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม อันดีงาม 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีจริยธรรมที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 4. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี	<b>2,000</b>	1. นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม ในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมครูแดร์</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์งดบุหรี</p>	<p>5.นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะดีในการเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 95 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม อันดีงาม</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 95 มี จริยธรรมที่ดี</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 95 สามารถ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะดีในการเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด</p> <p>4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>5. กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียน</p>	<p>2.โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินงานโครงการจากผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและ มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวางไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2.ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3.นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p>		<p>ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2.โรงเรียนมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3.โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมภูมิทัศน์เล่าเรื่อง</li> <li>กิจกรรมพันธุ์ไม้เล่าเรื่อง</li> <li>กิจกรรมจุดเช็คอินสวนหินจีโอพาร์ค</li> </ol> <p><b>โครงการโรงเรียนปลอดภัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อถุงดำใส่ขยะ</li> <li>กิจกรรมธนาคารขยะแปดสีนทรัพย์ให้เป็นทุน</li> <li>กิจกรรมขยะแปลงร่าง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียน มินิস্যรักการอ่าน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียน รู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านของนักเรียนได้มากขึ้น</li> <li>นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง</li> <li>นักเรียนมินิস্যรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดการขยะอย่างถูกวิธี การลดปริมาณขยะ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำวิธีการจัดการขยะอย่างถูกวิธี</li> </ol>	<p>8,000</p> <p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนรู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง</li> <li>นักเรียนมินิস্যรักการอ่านมากขึ้น</li> <li>เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดการขยะอย่างถูกวิธี การลดปริมาณขยะ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำวิธีการจัดการขยะอย่างถูกวิธี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกิจการปัจฉิมนิเทศระดับประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศระดับประถมศึกษา</li> <li>2. บายศรีสู่ขวัญ</li> <li>3. ตกแต่งสถานที่</li> <li>4. ทำเนียบนักเรียน</li> </ol>	<p>การลดปริมาณขยะ มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในการจัดการขยะ</li> <li>2. นักเรียนเห็นความสำคัญในการดูแลสิ่งแวดล้อม</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> <li>2. นักเรียนชั้นป.6 ทุกคนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้</li> </ol>	<p>5,000</p>	<p>การลดปริมาณขยะ มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เห็นความสำคัญของการศึกษาและรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง</li> <li>2. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการยกระดับคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม Active Learning</li> <li>2. กิจกรรมเสริมศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>4. กิจกรรมคัดลายมือ ป.1-6</li> <li>5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>7. กิจกรรมยกระดับผล RT</li> <li>8. กิจกรรมยกระดับผล NT</li> <li>9. กิจกรรมยกระดับผล O-NET</li> <li>10. กิจกรรมการวัดและประเมินผล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>2. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถอ่านออก เขียนได้ตามวัย</li> <li>3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และแสดงความสามารถตามศักยภาพ</li> <li>4. ผู้เรียนและครูผู้สอนของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษา</li> </ol>	<p><b>15,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสนใจอยากเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนใฝ่เรียนรู้และเห็นความสำคัญของการศึกษา</li> <li>3. นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่</li> <li>4. นักเรียนมีทักษะและกล้าในการสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>5. นักเรียนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา</li> <li>6. มีผลการสอบ RT NT และ ONET สูงกว่าระดับประเทศ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถอ่าน เขียน พุดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามวัย 6.นักเรียน ร้อยละ 85 มีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ 7.นักเรียน ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 8.นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษได้ตามระดับการศึกษาและนำไปใช้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ 9.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 10. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำทักษะการคิดไปใช้แก้ปัญหาได้ <b>เชิงคุณภาพ</b>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล SDQ</li> <li>กิจกรรมทดสอบอ่านเขียน ป.1-6</li> <li>กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและ สื่อทัศนูปกรณ์</li> <li>กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมวินัยเชิงบวก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่</li> <li>นักเรียนมีทักษะและกล้าในการสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>นักเรียนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป</li> <li>นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น</li> <li>นักเรียนมีความสุขในการเรียน</li> <li>นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการส่งเสริมการบริหารอย่างมีคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำ SAR โรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. โรงเรียนมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM )</li> <li>3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามแผน</li> <li>4. บุคลากรมีศักยภาพ เพื่อรองรับการปฏิบัติงานทั้ง 4 งาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพ และผ่านการเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน</li> <li>2. โรงเรียนได้มาตรฐานจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย</li> </ol>	<p><b>1,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย</li> <li>2. โรงเรียนได้มาตรฐาน</li> <li>3. เกิดความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน</li> <li>4. มีการประเมินความเสี่ยง และการประเมินการควบคุมภายใน</li> <li>5. มีการพัฒนาปรับปรุงตามการควบคุมภายใน</li> <li>6. ดำเนินการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน</li> </ol>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการพัฒนางานงบประมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. กิจกรรมสรุปโครงการประจำปี</li> <li>4. กิจกรรมควบคุมภายใน</li> <li>5. กิจกรรมจัดทำบัญชี/รายงานทางการเงิน</li> <li>6. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน</li> <li>2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารการเงิน การควบคุมงบประมาณ การรายงานทางการเงิน การควบคุมพัสดุ-ครุภัณฑ์</li> </ol>	<p><b>1,500</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</li> <li>3. ระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นปัจจุบันตรวจสอบได้		4.โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพักกลางวันอ่านคล่อง</li> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน</li> <li>กิจกรรมจัดหาหนังสือและอุปกรณ์ห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียน รู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการอ่านมากขึ้น</li> <li>นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่สนใจได้ด้วยตนเอง</li> </ol>	<p><b>5,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเข้าเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>1.กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>2.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี</p> <p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1-ป.3</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4-ป.6</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี และมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	18,000	<p>1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3.นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....-</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันในงานทักษะทางวิชาการในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสุรนารีโคกกรวด</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันในงานทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันคนเก่งในโรงเรียน ท้องถิ่นระดับภาค/ประเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 65 พัฒนา ศักยภาพตามความสามารถและความถนัด</li> <li>นักเรียนร้อยละ 65 มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตนเอง</li> <li>นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์</li> <li>นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองและเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ</li> </ol>	10,552.20	<p>นักเรียนเกิดศักยภาพตามความสามารถพิเศษที่ตนเองถนัด มีความเชื่อมั่นในการแสดง ศักยภาพได้ตามความถนัดของตนเองในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน จนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการอนามัยโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมบริการสุขภาพ 2. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 3. กิจกรรมฟันสวย 4. กิจกรรมตัดผมนักเรียนชายและนักเรียนหญิง กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องพยาบาล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพ ที่ครอบคลุม 9 ประเด็น 2. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานครบวงจร ร้อยละ 90 3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการอย่างเป็นระบบ 5 ขั้นตอน 4. ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 80 5. ผู้เรียนมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 95 6. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ ร้อยละ 95 7. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน และยกระดับมาตรฐานของโรงเรียน ร้อยละ 95	10,000	1. พัฒนาสุขภาพอนามัยและการเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน 2. ประสานการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุขและชุมชน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งพฤติกรรมที่ถูกต้องที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการพัฒนาสถานศึกษา นำดู นำอยู่ นำเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน อาคารสถานที่ ห้องน้ำและห้องส้วม</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมปรับพื้นที่รองรับการก่อสร้างโรงอาหารขนาด 156 ที่นั่ง</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการดูแลสภาพของตนเอง</li> <li>ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและบริการสุขภาพ</li> <li>ผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม</li> <li>โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมใ้การใช้งาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>41,500</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เหมาะสมสะอาดร่มรื่นนำดูนำอยู่นำเรียน</li> <li>โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์</p> <p><b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม moe safety senter</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมติดตั้งและซ่อมบำรุงถังดับเพลิงภายในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมอบรมแผนเผชิญเหตุ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</li> <li>ผู้ปกครองชื่นชมและเชื่อมั่นให้ความไว้วางใจโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นป.4-5 ได้รับการอบรมแผนเผชิญเหตุ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู บุคลากร รู้สึกปลอดภัยเมื่อใช้ชีวิตภายในโรงเรียน</li> <li>นักเรียน ครู บุคลากรมีทักษะรับมือกับเหตุฉุกเฉิน</li> </ol>	5,000	นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นไว้วางใจ รู้สึกปลอดภัยกับโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>โครงการอาหารกลางวัน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดรายการอาหารตาม Thai School Lunch</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักอนามัยทุกวัน</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักอนามัย</p> <p>4. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>		<p>3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>2. กิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>3. กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนผู้ปกครองนักเรียนทุกคน</li> <li>2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเยี่ยมบ้าน เยี่ยมผู้ปกครอง จาก คณะครู และครูประจำชั้นของนักเรียน</li> <li>3.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากครูประจำชั้น คณะครูและผู้บริหารโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน</li> <li>2.ครูได้รู้จักนักเรียน มากขึ้นจากการเยี่ยมบ้าน</li> </ol>	<p><b>2,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>2.ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอาหารเสริมนม	<p>3.ครูมีข้อมูลนักเรียนทุกคน รวมถึงข้อมูลอุปนิสัย พฤติกรรม นักเรียนทุกคน</p> <p>4.นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> สำหรับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน สุชนารี๒ (หนองขอน) ทุกคน ได้รับประทานอาหารเสริม (นม)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ กว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์</p>	1,000	<p>1.มีการพัฒนาทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีการพัฒนาเป็นไปตามวัยของเด็ก ไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร</p> <p>2.ด้านสติปัญญามีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ สม่่าเสมอ ตั้งใจเรียนมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนเป็นคนที่กำลังแสดงความคิดเห็นตอบปัญหาต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการกิจการนักเรียน</b> - รับสมัครนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน</li> <li>2.นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์</li> <li>3.ครูมีข้อมูลอย่างละเอียดของนักเรียนทุกคน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเยี่ยมบ้าน เยี่ยมผู้ปกครอง จาก</li> </ol>	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.ด้านอารมณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส ยิ้มแย้ม</li> <li>4.ด้านสังคมรู้จักเข้าหาเพื่อนฝูงได้ รู้จักการเล่นรวมกลุ่ม และเป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไปและมีน้ำใจ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คณะครู และครูประจำชั้นของนักเรียน 2.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากครูประจำชั้น คณะครูและผู้บริหารโรงเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนางานครูและบุคลากรด้านวิชาชีพ</b> 1. กิจกรรมพัฒนา อบรม ประชุม สัมมนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสวัสดิการขวัญและกำลังใจ 4. กิจกรรมสรรหาบุคลากรที่ขาดแคลน 5. กิจกรรมจัดหางบประมาณจ้างพี่เลี้ยงอนุบาล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย 2.จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับงานตามบทบาทหน้าที่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู ความเคลื่อนไหว นวัตกรรมทางการศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.จัดทัศนศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปรียบเทียบในการพัฒนา	10,000	บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรม PLC</li> </ol>	<p>คุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา เพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ตามความเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการอบรมสัมมนา สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก้ปัญหา</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการนิเทศการสอนกันเอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		การจัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการ PLC <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้ดีขึ้น 2.ครูตระหนักในการเตรียมการ จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้		2.เกิดความร่วมมือในการพัฒนา โรงเรียนผ่านกระบวนการ PLC 3.นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพ
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีการประชุมปีการศึกษา ละ 2 ครั้งมีจำนวน 9 คน 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มี ความรู้และความเข้าใจ แนว ทางการบริหารและการขับเคลื่อน การดำเนินงานมีการกำกับ	2,000	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองได้เข้า มามีส่วนร่วมในการบริหารงาน ด้านต่างๆของโรงเรียนตาม บทบาทหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียน ดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ติดตาม คู่มือ เพื่อให้การ ปฏิบัติงานด้านต่างๆของโรงเรียน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาการจัด การศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนสุขานารี2(หนองขอน)

