

1. ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านหนองอ้อ



2. ตำแหน่ง ที่ตั้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านหนองอ้อ ตำบลเมืองปราสาท อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา.



โทรศัพท์ : 085 - 2221350, 085 -7667565



Website :

https:// - -



EMAIL: Nongor.schoolnm1@gmail.com

3. คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรพรรดิ เพชรเสนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ



โทรศัพท์ 085 – 2221350 Email Address sailomson@gmail.com

4. ข้อมูลพื้นฐาน

4.1 สภาพทั่วไป

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านหนองอ้อ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลเมืองปราสาท อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30160 โทรศัพท์ 0-4437-9154

4.2 ประวัติโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2485 เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนประชาบาลตำบลด่านคล้า 2 (วัดบ้านคอนน้อย) ชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลด่านคล้า 2 (วัดบ้านหนองอ้อ) อยู่ห่างจากบ้านหนองอ้อประมาณ 70 เส้น (2.80 กม.) นักเรียนเดินเรียน การไป-กลับลำบากมาก โดยเฉพาะในฤดูน้ำหลากต้องปิดเรียนจนกว่าน้ำจะลด ด้วยเหตุนี้จึงย้ายมาทำการสอนที่ศาลาวัดบ้านหนองอ้อ ตำบลด่านคล้า ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2485 และทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2486 โดยมีนายประมวญ รังสิคุ ปลัดอำเภอโนนสูงเป็นประธาน นายสมชาย ศรีวัจนพงษ์ ศึกษาธิการอำเภอ โนนสูง เป็นผู้แถลงการณ์ และทางราชการได้ส่ง นายดี เกษตรเวทิน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โดยรับงานจากนายประทีป ปลั่งกลาง ผู้รักษาการแทน เปิดเรียนชั้นมูล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รวม 5 ชั้นเรียน

เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2514 ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดบ้านหนองอ้อ มาอยู่อาคารเอกเทศถาวร แบบ ป.1ฉ.เตี้ย 5 ห้องเรียน สร้างด้วยเงินอุดหนุน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) เปิดป้ายเมื่อวันที่ 13 เมษายน 2517 ปี 2523 ได้งบประมาณต่อเติมด้านข้างตามแบบแปลนเดิม 1 ห้อง เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2523 เงิน 130,000 บาท(หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ป.4

การเดินทางจากที่ว่าการอำเภอโนนสูงถึงโรงเรียนโดยรถยนต์และรถจักรยานยนต์ ระยะทาง 5 กิโลเมตร ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา ประมาณ 28 กิโลเมตร

การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีนักเรียน 40 คน เป็นนักเรียนชาย 18 คน นักเรียนหญิง 22 คน

4.3 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีวินัย ใจพอเพียง

4.4 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ คุณภาพ คู่คุณธรรม ”

4.5 คำขวัญของสถานศึกษา

“ การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ”

4.6 ปรัชญาโรงเรียน

“ ปัญญา นรานัน รตนํ ” ปัญญาเป็นดวงแก้วอันประเสริฐของคนดี

4.7 สีประจำโรงเรียน

“ ขาว - เขียว ”

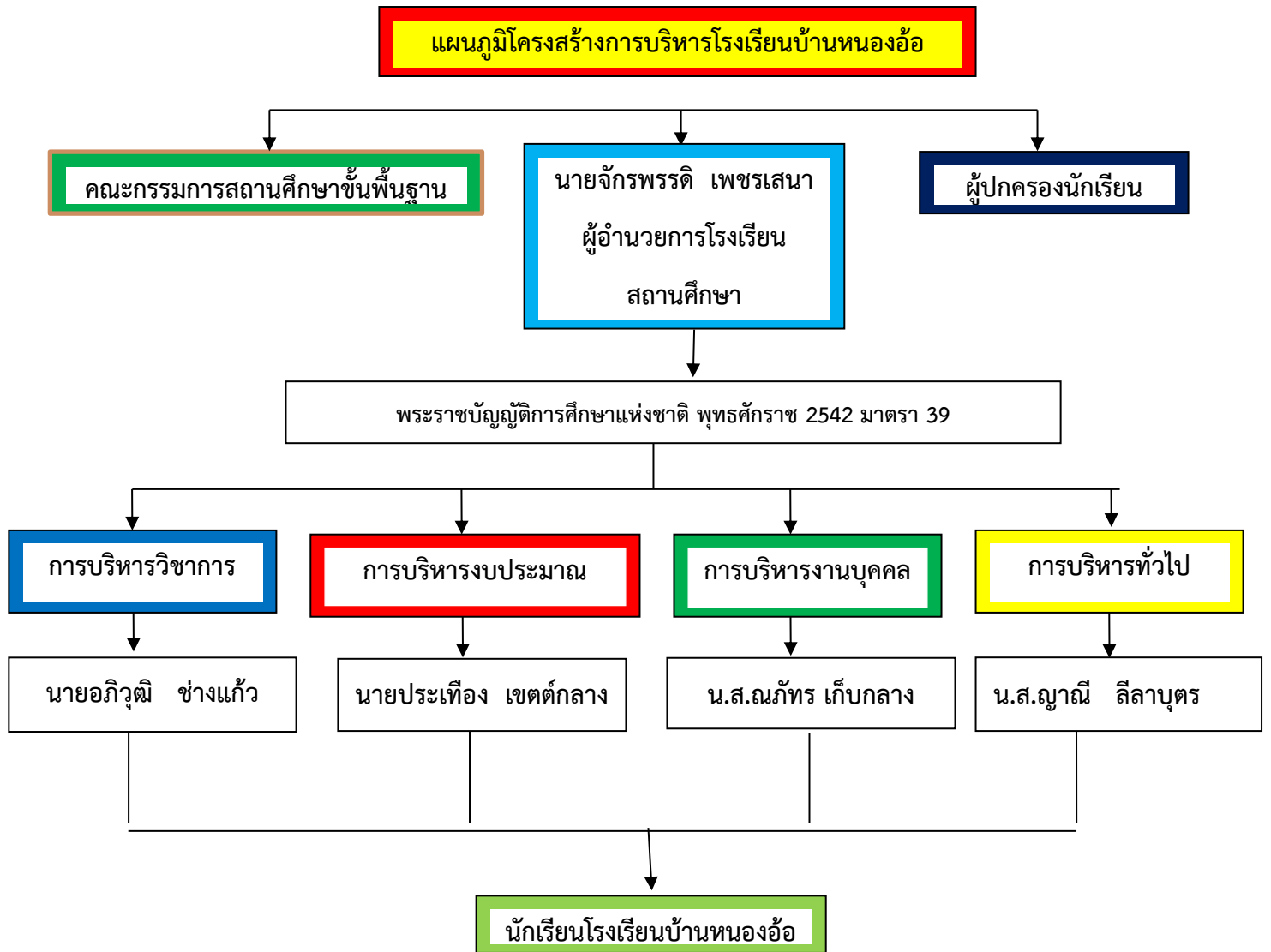
5. ภาระงาน / ปริมาณ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) เน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา การอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาตามหลักธรรมาภิบาลของศาสนาที่ตนเองนับถือ สื่อสารด้วยภาษาที่ตนเองถนัดอย่างถูกต้อง มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ รู้เท่าทันข้อมูลจากสื่อโทรทัศน์และสื่อทางอินเทอร์เน็ต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ และห่างไกลยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตร่วมกับชุมชนหรือสังคมที่ตนเองอาศัยได้อย่างมีความสุข

6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

การบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองอ้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 งาน ดังต่อไปนี้

1. การบริหารวิชาการ
2. การบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารทั่วไป



7. ประเภทและขนาดโรงเรียน



7.1 ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามมาการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า

โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

7.2 ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...40..คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10....คน



- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

7.4 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีข้าราชการครูตามสาระหลักครบถ้วน คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษาและการงานอาชีพ
 - 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในหมู่บ้านการเดินทางสะดวก ปลอดภัย
 - 3) โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 4) บุคลากรมีความสามัคคี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และดำรงตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 5) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายที่เข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรจัดหาครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพตรงตามวิชาเอก
 - 2) ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ปรับอากาศในห้องเรียนเนื่องจากอาคารเรียนเป็นอาคารไม้
 - 3) ควรสร้างอาคารเรียนอนุบาลให้เป็นเอกเทศและให้มีเครื่องปรับอากาศบริการ
 - 4) ควรจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามสาระการเรียนรู้

7.5 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. นักเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างระเบียบวินัยภายในโรงเรียน
 2. โรงเรียนประสบปัญหาอุทกภัยในฤดูฝน
 3. โรงเรียนมีห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องระเบียบวินัยแก่นักเรียน
 2. สำรวจห้องเรียนและความเสียหายจากอุทกภัยรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด
 3. จัดหาห้องเรียนเสริมให้เพียงพอและสะดวกพร้อมใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนบ้านหนองอ้อ ขาดครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย และไม่สามารถสรรหาหรือบรรจุแต่งตั้งครูผู้สอนในระดับชั้นดังกล่าวได้ บุคลากรในโรงเรียนปัจจุบัน ขาดความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน ทำให้การพัฒนาการเรียนระดับชั้นปฐมวัยเกิดช่องว่างและไม่ต่อเนื่อง ซึ่งอาจส่งผลแก่นักเรียน เมื่อเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้

แนวทางแก้ไข โรงเรียนบ้านหนองอ้อ จะต้องดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว โดยคำนึงถึงปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นอันดับแรก และส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : โรงเรียนบ้านหนองอ้อ มีปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานบริหารงานวิชาการ ดังนี้

1. โรงเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการสอนไม่เพียงพอ
2. โรงเรียนไม่มีครูปฐมวัย
3. โรงเรียนมีห้องเรียนไม่ครบชั้น
4. รูปแบบหรือเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขาดความหลากหลาย
5. การวัดและประเมินผลขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข : ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองอ้อ จะจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ให้เพียงพอและประสานงานกับทางสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อขอรับการบรรจุครูปฐมวัยอย่างเร่งด่วน จัดหาห้องเรียนให้พร้อมและครบชั้น วางแผนการออกแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนมีความต่อเนื่อง จัดเก็บเอกสารเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบตรวจสอบได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับงบประมาณค่าดำเนินการอาหารกลางวันล่าช้า ต้องยืมเงินจากเงินอุดหนุนสำรองทำให้เกิดผลกระทบต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณค่าดำเนินการอาหารกลางวันให้ได้ในช่วงต้นปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	โครงการ โครงการพัฒนาสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น กิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาที่พบได้ตามความเหมาะสมและสามารถคิดต่อยอดสังเคราะห์ผลงานใหม่ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการ วันสำคัญ 1.1 กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ วันไหว้ครู , วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ , วันแม่ วันคล้ายวันพระราชสมภพในหลวงรัชกาล ที่ 9 , รัชกาลที่ 10, วันวิทยาศาสตร์ วันเด็ก , วันปีใหม่ , วันลอยกระทง</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและ จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่ม มากขึ้น 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ใน ความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญา ไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนผู้เรียนมีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคมและจิตสำนึกตาม ที่โรงเรียนกำหนดปรากฏ ชัดเจนเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ไทยและแสดงออก ได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด</p>	<p>โครงการ โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย 2. กิจกรรมเป็นแถว เป็นแนว 3. กิจกรรมรณรงค์เข้าที่ 4. กิจกรรมฝึกปลอดภัยชีวิตพอเพียง 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม-3</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> <p>ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียน 5 ด้าน (ความสามารถด้านการสื่อสาร)</p> <p>กิจกรรม อ่านข่าวเล่าเรื่องช่วงเที่ยงวัน</p> <p>กิจกรรม อ่านดี เขียนดีมีรางวัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสมรรถนะสำคัญทั้ง 5 ด้าน</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ ทั้ง 5 ด้าน</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>2,000</p>	<p>ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตตามความเหมาะสมและสามารถนำไปปฏิบัติเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันเอตส์โลก กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองอ้อและชุมชน เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	5,000	โรงเรียนบ้านหนองอ้อเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด โรงเรียนบ้านหนองอ้อและชุมชนให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติดเป็นอย่างดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมด้านดนตรีและศิลปะ</p> <p>กิจกรรมสร้างวินัยในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ</p> <p>กิจกรรมศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมการทดสอบ (RT)</p> <p>กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ(NT)</p> <p>กิจกรรมการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง มีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดีอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น มีผลการทดสอบ RT และการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้</p>	2,000	<p>นักเรียนสามารถอ่านเขียน สื่อสารได้ถูกต้องและคิดคำนวณได้ดีขึ้น</p> <p>สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ดูแลและรักษาสุขภาพได้</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติ NT,O-NET สูงกว่าระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>กิจกรรม คัดกรอง เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>.กิจกรรม ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองอ้อมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. โรงเรียนบ้านหนองอ้อมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม พฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>	2,500	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญห ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>กิจกรรม คัดกรอง เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>.กิจกรรม ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองอ้อมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. โรงเรียนบ้านหนองอ้อมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p>	2,500	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>2. โรงเรียนบ้านหนองอ้อมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญห ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม สานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>กิจกรรม พัฒนาคูและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สานสัมพันธ์กับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน - ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ การอบรมสัมมนา ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ้อสามารถประสานงานกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนได้เป็นอย่างดี เป็นที่ยอมรับของชุมชน นำความรู้ความสามารถที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาเผยแพร่ และประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ</p>	3,000	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นที่รักของชุมชน เกิดความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาโรงเรียนและส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาที่โรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว(พี่เลี้ยงเด็ก ปฐมวัย)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นก่อน ประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามระดับก่อนประถมศึกษาและ วิชาอื่นที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>56,000</p>	<p>นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา มีการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในการศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และสนุกกับการเรียนรู้	22,000	นักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง เป็นคนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง มีมารยาทใน การบรรยายภาคในการ เรียนรู้ด้วยตนเองและ ได้รับประสบการณ์ตรง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ปปช.สปฐ.น้อย ,ปปช.สปฐ.ชุมชน 2. กิจกรรม บริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรม เครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG 4. กิจกรรม สร้างสำนึกดีพลเมือง 5. กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ ออนไลน์ ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่สนใจ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เข้าถึงได้ง่าย สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานใน การพัฒนาได้	2,000	โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือและสนับสนุน จากเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในด้านต่างๆ มากขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรม สอนเสริมตามความสนใจ (ชุมนุม)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ การสอนเสริมตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความรู้เพิ่มเติมและสามารถ เลือกประกอบอาชีพได้ตามความสามารถของ ตน	2,000	นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการสอน เสริมไปใช้ในการค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง เลือกสิ่งที่ตนเองสนใจ และเหมาะสมในการ ประกอบอาชีพให้มี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	กิจกรรม แนะนำ กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการแนะ แนวในการศึกษาต่อและการปฏิบัติตนให้ ห่างไกลสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจตนเองมีความภาคภูมิใจใน ตนเอง เลือกศึกษาต่อตามความถนัดและรู้วิธี ปฏิเสธหรือวิธีห่างไกลจากสิ่งเสพติดได้	1,000	นักเรียนมีเป้าหมาย ในการศึกษาต่อตาม ความถนัดของตนเอง รักและภูมิใจในตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลจันอัดเมืองปราสาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามหนังสือ สพป.นม.1 ที่ ศธ 04062/ว647 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 เรื่องการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อบริหารจัดการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ้อทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของโรงเรียนบ้านหนองอ้อจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ
คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
◆ ตราสัญลักษณ์ ตำแหน่งที่ตั้ง	1
◆ คณะผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐาน	2
◆ ประเภทและขนาดของโรงเรียน	3
◆ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	7
◆ ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
- บริหารทั่วไป	8
- งานบริหารงานบุคคล	8
- งานบริหารงานวิชาการ	9
- งานบริหารงานงบประมาณ	9
◆ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านหนองอ้อ	10 -23