

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านดอนหวาย(สิงห์ครูประชาสรรค์)



## โรงเรียนบ้านดอนหวาย(สิงห์ครูประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลดอนหวาย อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๒๙๐



โทรศัพท์ : 087-233-3016



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057082945049>



EMAIL:

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีรวัฒน์ พิสุราช  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหวายฯ



โทรศัพท์ 087-233-3016

Email Address krudew1825@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๑๓๖ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

- |  |              |       |
|--|--------------|-------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                       | จำนวน        | 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    | จำนวน        | - คน  |
| 3) ข้าราชการครู                              | จำนวน        | 13 คน |
| 4) พนักงานราชการ                             | จำนวน        | - คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                              | จำนวน        | - คน  |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน                          |              | 1 คน  |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                             |              | 1 คน  |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน    |              |       |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน |              |       |
| 7) นักการภารโรง                              | จำนวน.....คน |       |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA
  - 2) ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่นพัฒนางานและพัฒนาตนเอง
  - 3) โรงเรียนมีการวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นทีมในทุกฝ่าย
  - 4) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาการและหน่วยงานในพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทักษะอาชีพ วิชาการ
  - 2) ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ
  - 3) พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคาร สถานที่บางอาคารต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้มีมาตรฐาน สภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

**แนวทางแก้ไข** ขอบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาการ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูไม่ครบตามสาขาวิชาเอก และขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงาน

**แนวทางแก้ไข** ขอรออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การจัดทำและพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อ นวัตกรรมนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน รวมถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชายังไม่มีหลากหลาย และทันสมัย

**แนวทางแก้ไข** วางแผนการจัดทำสื่อการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน และปรับให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในแต่ละโครงการ

**แนวทางแก้ไข** วางแผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีการศึกษา บริหารงบประมาณที่ได้รับมาในแต่ละปีให้ทั่วถึงในแต่ละโครงการ / การจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนหวาย(สิงห์ครูประชาสรรค์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 4. กิจกรรมวันชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	2,500	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และรู้ความสำคัญของวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1,000	นักเรียนรู้จักความสำคัญของประชาธิปไตย และกระบวนการทางประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีพฤติกรรมวิถีชีวิต ประชาธิปไตย รู้สิทธิและหน้าที่ ของตนเอง มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 60 มี ผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์	23,500	1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มเฉลี่ย ตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มเฉลี่ยตามเกณฑ์มากขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ดีขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น</li> <li>4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์มากขึ้น</li> </ol>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่านที่ดี สามารถนำไปต่อยอดองค์ความรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนหวาย (สิงห์ครูประชาสรรค์) จำนวน 100 % ผ่านการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียน เป็นคนที่มีความอดทน และมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎและคำปฏิญาณ - นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>32,000</p>	<p>1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบ มีความอดทน เสียสละ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และเป็นพลเมืองดี</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้รับประสบการณ์การอยู่ค่ายพักแรมมีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุขเชิงคุณภาพ</p>	500	<p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาเสมอภาคเท่าเทียมกัน</p> <p>2. นักเรียนเรียนร่วมร้อยละ 80 มีพัฒนาการก้าวหน้าบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีประเมิณสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p>	23,500	<p>1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มเฉลี่ยตามเกณฑ์มากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์มากขึ้น</p>		<p>4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90</li> <li>นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด</li> <li>นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนหวาย (สิงห์ครุฑประชาสรรค์) มีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด และอบายมุข ในทุก ๆ รูปแบบ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> </ul>	1,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท</li> <li>นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ</li> <li>นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน รวมถึงมีความสุข</li> </ul>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนได้รับการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ</li> </ol>	-	1. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรของโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	<b>34,000</b>	1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น		แบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	34,000	1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>		<p>ผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ</p> <p>ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด</p>	3,500	<p>โรงเรียนสามารถนำแผนปฏิบัติราชการประจำปี การศึกษาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		<p>ประสิทธิผล รวมถึงมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 มี พฤติกรรมตามวิถีชีวิต ประชาธิปไตย รู้สิทธิและหน้าที่ของ ตนเอง มีความรับผิดชอบ เป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีพฤติกรรมวิถีชีวิต ประชาธิปไตย รู้สิทธิและหน้าที่ ของตนเอง มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1,000	นักเรียนรู้จักความสำคัญของ ประชาธิปไตย และ กระบวนการทาง ประชาธิปไตยในโรงเรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมความสัมพันธ์กับชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการดำเนินงานบริหาร และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 85 2. ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการ สถานศึกษาร้อยละ 85 ให้ความ	3,500	1. ผู้ปกครอง/ชุมชนได้รับ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง/ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ ดำเนินงานบริหารงาน 3. ผู้ปกครอง/ชุมชน/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร่วมมือส่งเสริมสนับสนุน และมีสัมพันธมิตรที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้ปกครองชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมวางแผนบริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริมติดตามการพัฒนาคุณภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>		<p>กรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุน และมีสัมพันธมิตรที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมวางแผนบริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริม กำกับติดตาม การพัฒนาคุณภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>5. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4</p>	<p>โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี ICT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์</p>	<p>23,500</p>	<p>1. นักเรียนได้รับส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และข้อ 2.1)		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคแพ้อื่นๆได้	1,500	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเหมาะสม 2. โรงเรียนมีการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ได้รับการตรวจสุขภาพ เฝ้าระวังป้องกันและแก้ปัญหาด้านโภชนาการพฤติกรรมด้านสุขภาพแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการทักษะอาชีพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> <li>นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมให้สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง</li> </ol>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านดอนหวาย(สิงห์ครูประชาสรรค์)



