



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านกล้วยจอหอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1

ที่ตั้ง : บ้านกล้วยจอหอ หมู่ 2 ตำบลจอหอ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 044-371870

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกฉันท์ โชติฉันท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วยจอหอ



โทรศัพท์ 0806915599

โทรศัพท์ 044 – 371 870

Email Address bananajoho62.school@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนอกรอบในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดส. น. ก. งานเขตพื้นที่การศึกษา)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



นักเรียน จำนวน 137 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) เป็นโรงเรียนต้นแบบแกนนำ จิตศึกษา ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม PBL และ PLC



2) เป็นโรงเรียนต้นแบบภาษาไทยผ่านวรรณกรรมจาก สพฐ.

จุดที่ควรพัฒนา 1) ความเร็วของเน็ตไม่แรงต่อการค้นหาข้อมูลทำให้การเรียนการสอนสะดุด

2) การสื่อสารภาษาอังกฤษยังต้องพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) อาคารสถานที่ทรุดโทรม น้ำท่วมหน้าฝน
2) คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เรียน
3) งบในงบประมาณไม่สามารถนำมาซื้อคอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเรื่องไปขออาคารใหม่กับทาง สพฐ.
2. หาผู้สนับสนุนในการบริจาค ทำผ้าป่า

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. งบประมาณในการจัดซื้อสื่อในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
 2. ขาดพัสดุ ครุภัณฑ์โดยเฉพาะ เครื่องปริ้นสี
 3. ไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. ครูซื้อส่วนตัวมาใช้
 2. ให้อำนาจอย่างประหยัด

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่จัดสรรมาให้ไม่เพียงพอต่อการนำมาซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. บริหารการใช้เงินอย่างประหยัดให้คุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกล้วยจอหอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม - ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเติกรุ่นใหม่ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวันสำคัญชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา มาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา) 3. กิจกรรมวันสำคัญพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ 4. กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ 5. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การออม อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ผักสวนครัว/สวนสมุนไพร)	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ และได้รับการเรียนการสอนทุกกิจกรรมในโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคุณธรรม 12 ประการ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเป็นคนไทยที่มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7,000	1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม 12 ประการ ในระดับดีมาก 2. นักเรียนทุกคน เป็นคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ด้วยความจงรักภักดีในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนรักสิ่งแวดล้อมโลกในระดับดีมาก 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีการออมระดับดีเยี่ยม 5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับดีมาก 6. นักเรียนร้อยละ 85 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสุจริต กิจกรรมจัดทำหลักสูตรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนสุจริต ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนสุจริต ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และเข้าใจวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย นักเรียนผ่านเกณฑ์สมรรถนะ และคุณลักษณะของโรงเรียน 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนสุจริต ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในโรงเรียนอย่างดีเยี่ยม นักเรียนทุกคนได้เรียนหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนสุจริต ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในหลักสูตรระดับดีเยี่ยม นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ชาติไทยตามระดับชั้นของตนเองระดับดีมาก นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีตามระดับชั้นของตนเองระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนสุจริต		6. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นคนมีคุณธรรม – ศีลธรรม ตามวัยของตนเองระดับดีมาก 7. นักเรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยระดับดีมาก 8. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์สมรรถนะ และคุณลักษณะของโรงเรียนในระดับดีมาก 9. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสุจริตระดับดีมาก
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ ด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC 1. กิจกรรมจิตศึกษา 2. กิจกรรม PBL 3. ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม 4. กิจกรรม PLC 5. กิจกรรม AAR	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา PBL ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม PLC AAR และการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning 2. ครูทุกคนจัดการการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา PBL ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม PLC AAR และการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning	30,000	1. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา PBL ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม PLC AAR และการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning ในระดับดีเยี่ยม 2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา PBL ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม PLC AAR และการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning ได้ในระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning</p> <p>7. กิจกรรมขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนอื่น ๆ</p>	<p>3. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา PBL ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม PLC AAR และการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. โรงเรียนสร้างเครือข่ายสู่โรงเรียนอื่น ๆ ทั้งในเขตพื้นที่ และต่างเขตพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และกระบวนการในการสอนโดยใช้จิตศึกษา PBL ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม PLC AAR และการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสอนโดยใช้จิตศึกษา PBL ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม PLC AAR และการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning</p>		<p>3. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา PBL ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม PLC AAR และการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning ได้ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนโดยใช้จิตศึกษา PBL ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม PLC AAR และการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>5. โรงเรียนสร้างเครือข่ายสู่โรงเรียนอื่น ๆ จำนวน 50 โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการก้าวทันเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนโปรแกรม word, paint และexcel กิจกรรมโปรแกรมนำเสนอผลงาน (Presentation) จากคอมพิวเตอร์ได้ กิจกรรมใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมจัดการเรียนแบบ Active Learning ให้เด็กสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง กิจกรรมการตัดต่อภาพในการทำผลงาน กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เรียนโปรแกรม word, paint excel การตัดต่อภาพ การเสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก และสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ นักเรียนทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 ชั่วโมง ด้วยโปรแกรม word, paint excel การตัดต่อภาพ การเสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูล นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจการเรียนคอมพิวเตอร์ค่านวน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูคุมจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม word, paint excel การ 	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ โปรแกรม word, paint และexcel ในระดับดี นักเรียนร้อยละ 85 ตัดต่อภาพในการทำผลงาน เสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองได้ในระดับดี นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในการตัดต่อภาพในการทำผลงาน เสนอผลงาน จากคอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองได้ในระดับดี นักเรียนทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์ในชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 ชั่วโมง ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ครูคุมจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม word, paint excel การตัดต่อภาพ การเสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ การสร้างการ์ตูนด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ติดต่อภาพ การเสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์</p> <p>5. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทำโปรแกรม word, paint excel การติดต่อภาพ การเสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ สร้างการทุนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก และสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ได้</p>		<p>โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก และสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ได้ในระดับดีมาก</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 75 สร้างการทุนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกได้ในระดับดี</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจการเรียนคอมพิวเตอร์คำนวณ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดีเยี่ยม</p>
	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจ แบบมีส่วนร่วมกับการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>1,170</p>	<p>1. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจ และแบบมีส่วนร่วมกับการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดการบริหารจัดการศึกษาแบบ P D C A ระดับดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสถานศึกษาในการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 4. กิจกรรม P D C A	2. ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดการบริหารจัดการศึกษาแบบ P D C A 3. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการบริหารโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารและจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ และแบบมีส่วนร่วม 2. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารจัดการศึกษาแบบ P D C A		3. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการบริหารโรงเรียนระดับดีเยี่ยม 4. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารและจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ และแบบมีส่วนร่วมในระดับดีเยี่ยม 5. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารจัดการศึกษาแบบ P D C A ในระดับดีเยี่ยม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่าน - เขียน ทุกวันนำปัญญา 1. กิจกรรมอ่านเรื่องแล้วสรุปใจความสำคัญ 2. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนอ่านเรื่องแล้วสรุปใจความสำคัญ รักการอ่าน บันทึกการอ่าน และเขียนเรื่องจากภาพได้	2,000	1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในการอ่านเรื่องแล้วสรุปใจความสำคัญ รักการอ่าน บันทึกการอ่าน และเขียนเรื่องจากภาพได้ในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 4. กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ 5. กิจกรรมการเขียนเรียงความ	2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรมอ่านเรื่องแล้วสรุปใจความสำคัญ รักการอ่าน บันทึกการอ่าน และเขียนเรื่องจากภาพได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการอ่านเรื่องแล้วสรุปใจความสำคัญ รักการอ่าน บันทึกการอ่าน และเขียนเรื่องจากภาพได้		2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรมอ่านเรื่องแล้วสรุปใจความสำคัญ รักการอ่าน บันทึกการอ่าน และเขียนเรื่องจากภาพได้ในระดับดีมาก 3. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 85 สามารถอ่านเรื่องแล้วสรุปใจความสำคัญได้ตามระดับชั้น ในระดับดีมาก 4. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 85 รักการอ่าน สามารถบันทึกการอ่านได้ตามระดับชั้นในระดับดีมาก 5. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 85 สามารถเขียนเรื่องจากภาพได้ตามระดับชั้นในระดับดีมาก
	โครงการห้องสมุด ๓ ดี 1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (ทำหนังสือเล่มเล็ก ค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรม) 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการห้องสมุด 2. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	5,000	1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีมาก 3. นักเรียนร้อยละ 85 อ่านหนังสือวันละ 5 นาที แล้วบันทึกการอ่านในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 4. กิจกรรมคัดเลือกซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด 5. กิจกรรมอ่านวันละ 5 นาที	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมที่ครูจัดให้ 2. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการการอ่าน การเขียนดีขึ้น		3. นักเรียนร้อยละ 85 ค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรมได้ในระดับดีมาก 4. นักเรียนร้อยละ 85 ทำหนังสือเล่มเล็กได้ในระดับดีมาก 5. นักเรียนและครูร่วมกันคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดด้วยความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว เด็กดี มีคุณธรรม นำประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด 1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 3. กิจกรรมสภานักเรียน 4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนภัยยาเสพติด รมรงค์ ต่อต้านยาเสพติด ให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย 5. กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ 6. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สถานศึกษาสีขาว สภานักเรียน อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนภัยยาเสพติด รมรงค์ ต่อต้านยาเสพติดให้คุณธรรม 12 ประการ ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย คุณธรรม 12 ประการ เข้าค่ายคุณธรรม 2. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สถานศึกษาสีขาว สภานักเรียน อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนภัยยาเสพติด รมรงค์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่อต้านยาเสพติดให้คุณธรรม 12 ประการ ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย คุณธรรม 12 ประการ เข้าค่ายคุณธรรม ที่โรงเรียนจัดให้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ เต็มรุ่นใหม่ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญชาติ กิจกรรมวันสำคัญพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา มาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา) กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การออม อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ผักสวนครัว/สวนสมุนไพร) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ และได้รับการเรียนการสอนทุกกิจกรรมในโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคุณธรรม 12 ประการ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเป็นคนไทยที่มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม 12 ประการ ในระดับดีมาก นักเรียนทุกคน เป็นคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ด้วยความจงรักภักดีในระดับดีเยี่ยม นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนรักสิ่งแวดล้อมโลกในระดับดีมาก นักเรียนร้อยละ 85 มีการออมระดับดีเยี่ยม นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับดีมาก นักเรียนร้อยละ 85 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการก้าวทันเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนโปรแกรม word, paint และexcel กิจกรรมโปรแกรมนำเสนอผลงาน (Presentation) จากคอมพิวเตอร์ กิจกรรมใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมจัดการเรียนแบบ Active Learning ให้เด็กสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง กิจกรรมการตัดต่อภาพในการทำผลงาน กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เรียนโปรแกรม word, paint excel การตัดต่อภาพ การเสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก และสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ นักเรียนทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 ชั่วโมง ด้วยโปรแกรม word, paint excel การตัดต่อภาพ การเสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูล นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจการเรียนคอมพิวเตอร์ค่านวน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูคุมจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม word, paint excel การ 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ โปรแกรม word, paint และexcel ในระดับดี นักเรียนร้อยละ 85 ตัดต่อภาพในการทำผลงาน เสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองได้ในระดับดี นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในการตัดต่อภาพในการทำผลงาน เสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองได้ในระดับดี นักเรียนทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์ในชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 ชั่วโมง ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ครูคุมจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม word, paint excel การตัดต่อภาพ การเสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ การสร้างการ์ตูนด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ติดต่อภาพ การเสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์</p> <p>5. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทำโปรแกรม word, paint excel การติดต่อภาพ การเสนอผลงานจากคอมพิวเตอร์ สร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก และสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ได้</p>		<p>โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก และสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ได้ในระดับดีมาก</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 75 สร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกได้ในระดับดี</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจการเรียนคอมพิวเตอร์คำนวณ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดีเยี่ยม</p>
	<p>โครงการท่องไปในโลกกว้าง</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และในสถานที่</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น (ปราชญ์ชาวบ้าน)</p>	<p>8,000</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และในสถานที่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ปราชญ์ชาวบ้าน) และวิทยากรภายนอกให้ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น (ปราชญ์ชาวบ้าน) 4. กิจกรรมเชิงวิทยากรภายนอกให้ความรู้	3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเชิงวิทยากรภายนอกให้ความรู้ 4. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมที่ครูจัดให้		2. นักเรียนร้อยละ 90 ความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ (แหล่งเรียนรู้จริง) 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ในโรงเรียน 5. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่น (ปราชญ์ชาวบ้าน) 6. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม - นักเรียนออทิสติกเรียนร่วมกับเด็กปกติโดยใช้หลักสูตรเดียวกัน	ชื่อโครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมจัดทำปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนสุจริต ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนสุจริต ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	2,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนสุจริต ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในโรงเรียนอย่างดีเยี่ยม 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนสุจริต ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>และประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์สมรรถนะ และคุณลักษณะของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนสุจริต</p>		<p>และประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในหลักสูตรระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยตามระดับชั้นของตนเองระดับดีมาก</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีตามระดับชั้นของตนเองระดับดีมาก</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นคนมีคุณธรรม – ศีลธรรม ตามวัยของตนเองระดับดีมาก</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยระดับดีมาก</p> <p>8. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์สมรรถนะ และคุณลักษณะของโรงเรียนในระดับดีมาก</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				โรงเรียนสุจริตระดับดีมาก
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทักษะวิชาการและค่ายวิชาการ กิจกรรมยกระดับ O-net, NT และ RT ร้อยละ 3 กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสำนวนไทยวันละคำ กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูก) กิจกรรมการสอนโครงงาน กิจกรรมชุมนุม 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในทุกกิจกรรม โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการทุกรายการ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ทางโรงเรียนยกระดับ O-net, NT และ RT ให้สูงขึ้นทุกปีร้อยละ 3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 3 ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียนในชุมนุมที่ตนเองสนใจ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีการยกระดับคะแนน O-net, NT และ RT ให้สูงขึ้นทุกปีร้อยละ 3 นักเรียนร้อยละ 90 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 3 ครูร้อยละ 100 มีการทำวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนร้อยละ 90 ได้เลือกเรียนในชุมนุมที่ตนเองสนใจ นักเรียนได้ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในทุกกิจกรรมระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ หรือกิจกรรมสีเส้นสุดแสนมหัศจรรย์ (พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ และอารมณ์) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ 2. ครูอนุบาลทุกคนสอนทำการสอนพัฒนาทักษะ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา 3. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ จากกิจกรรมที่ครูจัดให้ 2. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมที่ครูจัดให้ 3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมที่ครูสอน 	68,094	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากกิจกรรมทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจ การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านในระดับดีเยี่ยม 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีเยี่ยม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือครูนักเรียนและ SDQ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านแนะแนว และคัดกรองในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 5. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศอำเภอ ป.๖ 7. กิจกรรมติดตามผลการศึกษาต่อ	3. นักเรียนร้อยละ 23 ของผู้ปกครองมีรายได้น้อยถึง 9,000 บาท ได้รับทุนการศึกษาจาก กสศ. และทุนยากจน 4. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว คัดกรองนักเรียน โรงเรียนปลอดภัย 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการปัจฉิมนิเทศและการติดตามผลการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองชื่นชมต่อกิจกรรมที่ทางโรงเรียนทำขึ้น 2. นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองเข้าใจในวิธีการคัดกรองนักเรียนที่ได้รับทุนจาก กสศ. และทุนยากจน 3. นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองเข้าใจโรงเรียนปลอดภัย		3. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยถึง 9,000 บาท นักเรียนร้อยละ 23 ได้รับทุนการศึกษาจาก กสศ. และทุนยากจน 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปัจฉิมนิเทศและการติดตามผลการศึกษาต่อ 5. นักเรียนร้อยละ 100 เรียนที่ได้รับทุนจาก กสศ. และทุนยากจน 6. นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองที่ได้รับทุนร้อยละ 100 เข้าใจในวิธีการคัดกรองนักเรียนที่ได้รับทุนจาก กสศ. และทุนยากจนในระดับดีเยี่ยม 7. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 100 เข้าใจโรงเรียนปลอดภัยระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมมาตรฐาน การศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรโรงเรียน สุจริต</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนสุจริต ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เรียนตามหลักสูตร แกนกลาง โรงเรียนสุจริต ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์สมรรถนะ และ คุณลักษณะของโรงเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนสุจริต ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงใช้ในโรงเรียนอย่างดีเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เรียนหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนสุจริต ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในหลักสูตร ระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ชาติไทยตามระดับชั้นของตนเอง ระดับดีมาก</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีตามระดับชั้นของ ตนเองระดับดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนสุจริต		6. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นคนมีคุณธรรม – ศีลธรรม ตามวัยของตนเองระดับดีมาก 7. นักเรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยระดับดีมาก 8. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์สมรรถนะ และคุณลักษณะของโรงเรียนในระดับดีมาก 9. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสุจริตระดับดีมาก
	โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา นำพาความสุข -กิจกรรมจัดทำและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย - กิจกรรมการทำวิจัย - กิจกรรมจัดทำสื่อปฐมวัย - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยใช้ 2. ครูอนุบาลทำวิจัยทุกคน 3. ครูอนุบาล 3 คน จัดทำสื่อปฐมวัย 4. ครูอนุบาล 3 คน จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. ครูอนุบาล 3 คน ทำวิจัยแก้ปัญหาเด็กอนุบาล	1,170	1. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยเป็นหลักสูตรที่นำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดีมาก 2. ครูอนุบาล 3 คน ทำวิจัยแก้ปัญหาเด็กอนุบาลในระดับดีมาก 3. นักเรียนอนุบาลร้อยละ 85 มีความรู้ในกระบวนการวิทยาศาสตร์ในระดับดีมาก 4. นักเรียนอนุบาลร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากหลักสูตรปฐมวัยในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และความเข้าใจในกิจกรรมกระบวนการวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากหลักสูตรปฐมวัย ที่ครูนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		5. ครูอนุบาล 3 คน จัดทำสื่อปฐมวัยใช้จัดการเรียนการสอนในระดับดีมาก
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการครูยุคใหม่ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม สู่ศตวรรษที่ ๒๑ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน ที่เป็น Active Learning 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัย รักษาวินัย และจรรยาบรรณครู 3. กิจกรรมการสอนโดยใช้การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ ด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC 4. กิจกรรมการทำวิจัย 5. กิจกรรมส่งครูและผู้บริหารเข้าอบรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน ที่เป็น Active Learning และทำวิจัย 2. ครูทุกคนสอนโดยใช้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC 3. ครูทุกคนรักษาวินัย และจรรยาบรรณครู 4. ครูทุกคนเข้าอบรม ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนนำความรู้ที่มีมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับนักเรียน	10,000	1. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการสอน ที่เป็น Active Learning และทำวิจัยในระดับดีมาก 2. ครูร้อยละ 100 นำความรู้ด้านนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC มาใช้ในกิจกรรมการสอนในระดับดีเยี่ยม 3. ครูร้อยละ 100 รักษาวินัย และจรรยาบรรณครูในระดับดีเยี่ยม 4. ครูทุกคนนำความรู้ที่เข้าอบรม ศึกษาดูงานมาจัดกิจกรรมการสอนให้ความรู้กับนักเรียนในระดับดีเยี่ยม 5. ครูร้อยละ 100 ใช้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC มาสอนกับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน 3. ครูทุกคนนำความรู้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC มาใช้กับนักเรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศ/ติดตาม 1. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครู 2. กิจกรรมการทำวิจัย 3. กิจกรรมการให้คำแนะนำช่วยเหลือครู	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูทุกคน 2. ผู้บริหารมีการทำวิจัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารคอยให้ความรู้ คำแนะนำช่วยเหลือครูในเรื่องวิชาการและเรื่องอื่นๆ	1,000	1. ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูทุกคนระดับดีเยี่ยม 2. ผู้บริหารมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษาครู และนักเรียนระดับดีเยี่ยม 3. ผู้บริหารคอยให้ความรู้ คำแนะนำช่วยเหลือครูในเรื่องวิชาการและเรื่องอื่นๆ ที่ครูไม่รู้ระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมติดตามตรวจสอบงานทั้ง 4 งาน 2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในทั้งระบบ 3. กิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา 4. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5. กิจกรรมจัดทำ SAR ประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารกำกับติดตามงานทั้ง 4 งาน 2. โรงเรียนจัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในทั้งระบบ 3. โรงเรียนจัดทำระบบงานสารสนเทศในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน 4. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และ SAR ประจำปี เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายใน 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี และ SAR ประจำปี ใช้	2,000	1. ผู้บริหารกำกับติดตามงานทั้ง 4 งานในระดับดีเยี่ยม 2. โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพภายในทั้งระบบในระดับดีเยี่ยม 3. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในในระดับดีเยี่ยม 4. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี และ SAR ประจำปี ใช้ระดับดีเยี่ยม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครู 1. กิจกรรมสวัสดิการศูนย์จ้อหอพนมวันท์	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนเข้าร่วมสวัสดิการศูนย์จ้อหอพนมวันท์ในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน เชิงคุณภาพ	หุ้นครู	1. ครูทุกคนได้รับการช่วยเหลือการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูจากสวัสดิการศูนย์ในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูทุกคนได้รับการช่วยเหลือ สวัสดิการจากศูนย์จ่อหอพนมวันที่ใน การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู		
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมมาตรฐาน การศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรโรงเรียน สุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนสุจริต 2. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ โรงเรียนสุจริต	525	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ โรงเรียนสุจริตระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตามหลักโรงเรียน สุจริตในระดับดีมาก 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในกิจกรรม โรงเรียนสุจริตในระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนทุกคนชื่นชอบกิจกรรมของโรงเรียนสุจริต		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการร่วมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและผู้ปกครอง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง กิจกรรมครูเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และผู้ปกครอง กิจกรรมศิษย์เก่าเข้ามาดูแลโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมในการรับรู้นโยบายของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโรงเรียน ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ศิษย์เก่าจัดหางบประมาณและเข้ามาปรับปรุงบริบทโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง เข้าใจในนโยบายของโรงเรียน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองร้อยละ 85 เข้ามาพัฒนาโรงเรียนระดับดีเยี่ยม คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ 95 เข้าใจนโยบายของโรงเรียนระดับดีเยี่ยม ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในระดับดีเยี่ยม ศิษย์เก่าร้อยละ 85 จัดหางบประมาณมาปรับปรุงบริบทโรงเรียนในระดับดีเยี่ยม คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในกิจกรรมโรงเรียนระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการก้าวทันเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมให้การบ้าน ให้งาน การติดต่อในทุกรื่องของนักเรียน ทางกลุ่ม line กับผู้ปกครอง และกลุ่ม face กับนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการส่งงานทางช่อง line และ face</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนเข้าร่วมกลุ่ม line กับผู้ปกครอง และ face กับนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูกับผู้ปกครองเข้าใจการมีกลุ่ม line และ face</p> <p>2. ครูกับนักเรียนเข้าใจการมีกลุ่ม line และ face</p>	<p>500</p>	<p>1. ผู้ปกครองและครูร้อยละ 95 เข้าใจในการติดต่อสื่อ (นักเรียนขาดเรียน) ทางช่อง line และ face ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนและครูร้อยละ 100 ใช้ช่องทาง line และ face ในการส่งงานและทำความเข้าใจในส่วนที่ไม่เข้าใจในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีเยี่ยม</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคัดกรอง และกิจกรรมแนะแนว (การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม)</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมแนะแนว (แนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม) ในระดับดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		<p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมแนะแนว และคัดกรอง</p> <p>2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบจากโรงเรียนสามารถเลือกเรียนตามศักยภาพของตนเองได้</p>		<p>2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่จบจากโรงเรียนสามารถเลือกเรียนตามศักยภาพของตนเองได้ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. โรงเรียนสามารถดูแลนักเรียนทุกคนที่มีปัญหาได้ทันทีจากการคัดกรอง</p> <p>4. โรงเรียนมีครูแนะแนวโดยตรงในการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>5. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนว และการคัดกรองในระดับดีเยี่ยม</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ 1. กิจกรรมชุมนุม (มีชุมนุมตัดผมชาย-หญิง ชุมนุมเกษตรพอเพียง ชุมนุมศิลปะ ชุมนุมสมุดเล่มเล็ก ชุมนุมคอมพิวเตอร์)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้เลือกเรียนสิ่งที่ตนเองสนใจ 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมที่ตนเองเลือกเรียนในกิจกรรมชุมนุม	1,000	1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 100 ได้เลือกเรียนสิ่งที่ตนเองสนใจ 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองสนใจในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีความรู้ ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมที่ตนเองเลือกในระดับดีมาก

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย