



โรงเรียนบ้านพะไล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : 379 บ้านพะไล หมู่ที่ 6 ตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง 30000



โทรศัพท์ : 087-2243358



Website : [:http://sites.google.com/pracharath.ac.th/banpalai](http://sites.google.com/pracharath.ac.th/banpalai)



EMAIL: Banpalaischool379gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิรันต์ หงษาวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านพะไล



โทรศัพท์ 087-2243358.....

Email Address e-mail.hongsawan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....321.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. เด็กในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการที่ีรอบด้าน ทุกคนผ่านกิจกรรมตามโครงการที่สร้างประสบการณ์ที่ดี ส่งเสริม พัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. คณะครูปฐมวัยได้เข้าร่วมจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เป็นกิจกรรมประเมินกำกับติดตามการนำหลักสูตรไปใช้และปรับปรุงพัฒนาให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

4. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน เช่น การสอบการอ่านและคิดคำนวณ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกด้านติดต่อกันถึง 5 ปี

5. โรงเรียนมีชุมชนที่เข้มแข็ง เป็นพลังอันสำคัญในการเข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ในระดับชั้นอนุบาลอัตราสัดส่วนของครูยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ซึ่งควรจะมีครูพี่เลี้ยงช่วยดูแลเด็ก

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ สร้างสื่อนวัตกรรมที่กระตุ้นความสนใจของเด็ก

3. ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ควรจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม กระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เพิ่มสูงขึ้น

4. พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพโรงเรียนเป็นพื้นที่ลุ่มต่ำ ฤดูฝนจะมีน้ำท่วมขังซ้ำซาก สนามฟุตบอลใช้งานไม่ได้ ถนนในโรงเรียนจะมีน้ำขังในระดับสูง เป็นอุปสรรคในการสัญจรในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงสนามฟุตบอล ทำร่องระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล ให้ไหลลงสระเพื่อแก้ปัญหา น้ำท่วมขังสนามฟุตบอล ทำร่องระบายน้ำข้างถนนในโรงเรียน เพื่อให้ น้ำไหลไปได้ เพื่อแก้ปัญหา น้ำท่วมขังในพื้นที่ถนนในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เนื่องจากโรงเรียนมีข้าราชการที่เกษียณอายุราชการ และย้าย ทำให้เกิดปัญหาครูมีไม่ครบชั้น และขาดบุคลากรที่สอนตรงตามวิชาเอก ทำให้ครูมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น

แนวทางแก้ไข

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน จึงได้ดำเนินการแก้ไขดังนี้

1. จัดทำโครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา จ้างครูที่จบวิชาเอกมาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. จัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถจะมีส่วนทำให้บุคลากร มีขวัญกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้งานประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องจะทำให้บุคลากรเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและกระตือรือร้นพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูขาดการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างต่อเนื่อง

2. นักเรียนขาดทักษะด้านงานอาชีพ

แนวทางแก้ไข 1. สร้างความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ เช่น จัดอบรมการพัฒนาการสร้างสื่อการสอนด้านเทคโนโลยี

1.1 จัดหาอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการเรียน ติดตั้งทีวีเพื่อการเรียนในห้องเรียน และสะดวกต่อการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อนำสาระความรู้ต่าง ๆ มาใช้ได้โดยง่าย

2. สรรหาวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางอาชีพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. การเบิก จ่ายเงินให้ตรงตามวัน เวลาตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน

2. การดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การเก็บรักษา การเบิกจ่ายวัสดุ ยังไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข 1. ควบคุมการเบิกจ่ายเงิน ตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน

2. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง การเก็บรักษาและการเบิกพัสดุ การควบคุมและจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านพะไล.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ออมวันละบาท 2. กิจกรรม การปลูกผัก	เชิงปริมาณ 1) ครูและนักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ร้อยละ 90 2) ครูและนักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอนร้อยละ 85 3) นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพสามารถจัดทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1)ครูและนักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้	5,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง ในชีวิตประจำวัน อย่างน้อย ร้อยละ 85

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการ วันสำคัญ</p>	<p>2) ครูและนักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3) นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3.นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนัก ในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>8,000</p>	<p>ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียนเกิดความตระหนัก ภูมิใจและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมหน้าเสาธง 2.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 3.กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้นำ ผู้ตามและกิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อย่างมีความสุข ร้อยละ 80 2.นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิ หน้าที่ของตน บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตามได้ ร้อยละ 80 3.นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้องในการใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนและเสียสละเพื่อส่วนรวม 2.นักเรียนรู้สิทธิและหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3.นักเรียนมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในสถาบันของตนเอง	2,000	1.นักเรียนมีคารวะธรรม สำนึกศีลธรรม และปัญญาธรรมตามวิถีประชาธิปไตย 2.นักเรียนรู้จัก สิทธิ และหน้าที่ของตนเอง บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3.นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติถึงกระบวนการการเลือกตั้งผู้แทน ตามระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง 4. นักเรียนดำรงตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ได้อย่างมีความสุข 5.นักเรียนมีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทนเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>-ทัศนศึกษาทางประวัติศาสตร์</p>	<p>4.นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิผู้อื่นทั้งในโรงเรียนและที่สาธารณะต่าง ๆ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.จัดห้องเรียนภายในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านของนักเรียน</p>	<p>70,000</p>	<p>6.นักเรียนรู้สิทธิ และหน้าที่ รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>7.นักเรียนรู้จักการสมัครรับเลือกตั้งและการเลือกตั้งผู้แทนของตน ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>1. โรงเรียนบ้านพะไลมีแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.ชื่อโครงการ วันสำคัญ</p>	<p>4. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3.นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนัก ในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>8,000</p>	<p>ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนเกิดความตระหนัก ภูมิใจและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านพะไล มีระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ สพฐ. กำหนดร้อยละ 90 ทุกมาตรฐาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านพะไล มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	10,000	สถานศึกษาใช้รายงานประเมินคุณภาพภายในเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรม บันทึกรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่าน ที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ	-	1.ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด 2. นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการ เขียนและรักการค้นคว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน		3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต 4. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย กระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.ชื่อโครงการ ลูกเสือน้อย 1. กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย (อายุ 3- 6ปี) การฝึกระเบียบแถว	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสืออนุบาล เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและสามารถนำกิจกรรมลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน	8,500	1 เด็กมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. เด็กรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเพื่อแม่แก่ผู้อื่น 4 ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 5. ท่องกฎและคำปฏิญาณได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ พัฒนางานลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านพะไล ทุกคนได้เดินทางไกลเป็นเวลา 1 วัน ร้อยละ 80 2.ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านพะไลทุกคนได้มีส่วนร่วมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา 2 วัน 1 คืน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปี มีประสบการณ์ ในการเดินทางไกล มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ สามารถ</p>	<p>42,000</p>	<p>6. รู้จักหน้าที่ของตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>1.ลูกเสือ – เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม มีระเบียบวินัยช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปฏิบัติงานตามบทบาทของตัวเองได้</p> <p>2. ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และประสบการณ์ตามตารางกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม มีระเบียบวินัย ช่วยเหลือตนเองได้ สามารถปฏิบัติงานตามระบบหมู่ได้</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3. เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง</p> <p>4. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	-	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีระบบ</p> <p>2. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปฏิบัติให้ถูกต้อง เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ครูได้เผยแพร่ผลงานจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 	33,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินระดับชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ ตามระดับชั้น</p> <p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่องตามระดับชั้น</p> <p>7. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถสื่อสารด้านภาษาอังกฤษตามระดับช่วงวัย</p> <p>8. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน Active Learning</p> <p>2.การแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>ขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ และความถนัดอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	<p>118,019</p>	<p>1.นักเรียนสามารถแสดงออกด้านวิชาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ และความถนัดได้อย่างเต็มศักยภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.ชื่อโครงการ ส่งเสริมหนูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อเข้ารับการแข่งขันด้านวิชาการ</p>	<p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกห้องเรียน นำความรู้ไปปรับใช้ได้ ในสถานการณ์จริง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p> <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการ</p> <p>4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 แสดงออกถึงความสามารถพิเศษด้านวิชาการ</p>	<p>30,878</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยให้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p> <p>3. เด็กปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการมีโอกาสเข้ารับการแข่งขันด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยให้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กปฐมวัยแสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ ครูส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการ 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนพะโลอบอุ่น	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านพะโลมีมาตรการดำเนินโรงเรียนปลอดภัยของนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ และสติ เสรีภาพทางสังคม โรงเรียนบ้านพะโล ดำเนินการมาตรการโรงเรียนปลอดภัยมี 	3,000	โรงเรียนบ้านพะโลมีแนวทางในการป้องกันภัย/อุบัติเหตุ/ ความรุนแรง ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ด้านร่างกาย จิตใจ และสติ เสรีภาพทางสังคม สามารถแก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แนวคิดที่ดีในการสร้าง ข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนกำหนดมาตรการ และสามารถปฏิบัติตามมาตรการ ดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย 2) นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม 3) บรรยากาศในโรงเรียน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่สนับสนุนให้บุคคลได้แสดงออกอย่างเสรีภาพ และ ปลอดภัย 		<p>เฉพาะหน้า และเยียวยาและติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรง</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL)“เล่นตามรอยพระยุคลบาท	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีสนามเด็กเล่นฯ และเครื่องเล่นที่มีมาตรฐานมีความปลอดภัย ร้อยละ 100 	26,204.35	1. เด็กปฐมวัยมีสนามเด็กเล่นฯ และเครื่องเล่นที่มีมาตรฐานมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม พัฒนาการองค์รวมครบทั้ง 4 ด้าน โดยใช้สนามเด็กเล่นเป็นสื่อ</p> <p>2. กิจกรรม ออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกายทุกวันในสนามเด็กเล่น</p>	<p>2. เด็กปฐมวัยได้ออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกายทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการองค์รวมครบทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 88 ขึ้นไป</p> <p>4. เด็กปฐมวัยเล่นฐานกิจกรรมครบทุกฐาน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นฯ ให้อยู่ในสภาพปลอดภัยพร้อมใช้งานร้อยละ 90</p> <p>6. โรงเรียนมีความพร้อมเป็นต้นแบบและแหล่งศึกษาดูงานกับโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนที่สนใจร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยเล่นสนามเด็กเล่นฯ และเครื่องเล่นที่มีมาตรฐานและความปลอดภัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยออกออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกายทุกวัน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการองค์รวมครบทั้ง 4 ด้านควบคู่กัน</p>		<p>2. เด็กปฐมวัยได้ออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกายทุกวัน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการองค์รวมครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>4. เด็กปฐมวัยเล่นฐานกิจกรรมครบทุกฐานกิจกรรม</p> <p>5. สนามเด็กเล่นได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นฯ ให้อยู่ในสภาพปลอดภัยพร้อมใช้งานทั้ง 5 ฐานกิจกรรม</p> <p>6. โรงเรียนบ้านพะไลรักษามาตรฐานโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง(BBL) “เล่นตามรอยพระยุคลบาท”</p> <p>7. เป็นแหล่งศึกษาดูงานกับโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนที่สนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เด็กปฐมวัยเล่นฐานกิจกรรมครบทุกฐาน 5. โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นฯ ให้อยู่ในสภาพปลอดภัยพร้อมใช้อย่างสม่ำเสมอ 6. โรงเรียนพร้อมเป็นต้นแบบและแหล่งศึกษาดูงานกับโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนที่สนใจ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 95 ครูมีความรู้สึกรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน 2.ครูร้อยละ 95 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน ชั้นเรียนของตนเองมีผลดี 3.ครูร้อยละ 95 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น	17,000	1. ครูมีความรู้สึกรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน 2. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน ชั้นเรียนของตนเองมีผลดี 3. ครูผลิตสื่อการสอน/จัดหาสื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับเด็ก 4. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน 2. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดี 3. ครูผลิตสื่อการสอน/จัดหาสื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับเด็ก 3. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมตามกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูภายในโรงเรียน/กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. ครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ร้อยละ 94	60,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ร้อยละ 94		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจนครบถ้วน สมบูรณ์ทั้ง 4 งานร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารงานอย่างเป็นระบบตามโครงสร้างการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 90	11,492	1. สถานศึกษาบริหารงานโดยแบ่งการบริหารงานอย่างชัดเจน 2 สถานศึกษาบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น 3. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการ โรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ประยุกต์ใช้การป้องกันและ ต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ใน	5,000	1. นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณา การหลักสูตรต้าน ทุจริต ศึกษากับอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องใช้คู่มือการ ดำเนินงานโครงการโรง เรียนสุจริตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์จากโรงเรียน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่อหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทันเหตุการณ์ 2. โรงเรียนรายงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	2,000	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารภายในโรงเรียน มีความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี และ ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและ ICT - จัดอบรมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในการเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีและ ICT ไปประยุกต์ใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 80 3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและ ICT ในการสร้างงานและแสวงหาความรู้ 2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ ICT ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและ ICT อย่างคุ้มค่า 	<p style="text-align: center;">27,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ ICT ๒. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ 3. นักเรียน ครู บุคลากร ได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีและ ICT อย่างทั่วถึงและคุ้มค่า 4. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ 5. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีและ ICT ในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้ 6. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.ชื่อโครงการ หนุน้อยเรียนรู้สู่ ICT</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมหนุน้อยคอมพิวเตอร์</p> <p>2.กิจกรรมจัดหาวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กร้อยละ85 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้</p> <p>2 เด็กร้อยละ 85 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3.เด็กร้อยละ 85 มีความรู้พื้นฐานสมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้</p> <p>2 เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3 เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย</p>	<p>6,000</p>	<p>การเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้</p> <p>1. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ที่ดี</p> <p>2. เด็กมีทักษะทางภาษาที่ดีและเหมาะสมกับวัย</p> <p>3. เด็กปฐมวัยได้เกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1.ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ คิดเป็นร้อยละ90 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 90 บุคลากรในโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักดูแลตนเองได้ มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน โดยปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด ส่งมอบเมา และรักษาตนเองให้ปลอดภัย จากอุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท และปัญหาทางเพศ นักเรียนรู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น นักเรียนนักเรียนมีผลงานด้าน ศิลปะ-ดนตรี กีฬา/นันทนาการ 	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครูและผู้อื่น ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ หนุนน้อยสุขภาพดี (เก่งกีฬา)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และกิจกรรมสร้างสรรค์อื่นๆ ที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมกีฬาและวิชาการ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงความสามารถพิเศษด้านกีฬาและวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยได้แสดงความสามารถทางด้านร่างกาย 	6,000	<p>นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ 80</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยได้แสดงความสามารถทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กปฐมวัยมีความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และกิจกรรมสร้างสรรค์อื่นๆ ที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและวิชาการ เด็กปฐมวัยมีความสามารถพิเศษด้านกีฬาและวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อารมณ์ – จิตใจ สัจคม และ สติปัญญา 2. เด็กปฐมวัยมีความสามารถที่ เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และกิจกรรมสร้างสรรค์อื่นๆ ที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ 3. เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาและวิชาการ 4. เด็กปฐมวัยมีความสามารถ พิเศษด้านกีฬาและวิชาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ตลาดนัดพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมสร้างประสบการณ์ตรงจากการซื้อ- ขายสินค้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนฝึกทำการค้าได้ทั้ง ระบบ คือ การผลิตสินค้า การ จำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์สินค้าการทำบัญชี	2,000	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ ซื้อ-ขายสินค้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กำไร - ขาดทุน รู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน และออมทรัพย์จากเงินที่จำหน่ายได้ ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนช่วยกันจัดร้านค้าจำหน่าย ขาย-ซื้อสินค้า จัดตลาดนัดพัฒนาความรู้ สามารถบูรณาการเข้าสู่วิชาพื้นฐานทุกวิชา สร้างทักษะวิชาชีพได้ โดยผลิตใบความรู้หรือชิ้นงานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกห้องเรียนฝึกผลิตสินค้า และนำสินค้ามาจำหน่ายอย่างน้อยห้องเรียนละ 1 ร้านค้า</p> <p>2. นักเรียน ครู และผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p>		<p>2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการผลิต การจำหน่ายสินค้า นำไปพัฒนาให้เกิดทักษะชีวิต สามารถใช้ประกอบอาชีพในอนาคต</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

