



โรงเรียนบ้านหนองปรู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : 24 หมู่ 4 ตำบลหนองจะบก อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044-990448



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1030200908



EMAIL:

Bannongpruschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

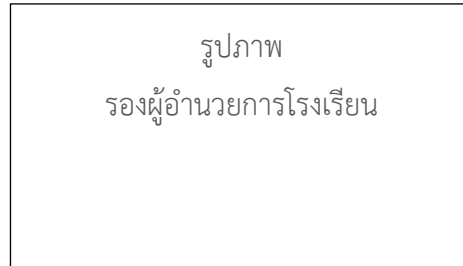
ชื่อ-สกุล นางสุปรีชา ครูศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรุ



โทรศัพท์ 081-7892806

Email Address kksupreecha@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....242.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โครงการพัฒนาห้องสมุดโลกนิทานของหนูเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาสมรรถนะและทักษะของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21
 - 2) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำสองคำหน้าเสาธง
 - 3) กิจกรรมยอตนักอ่านและยอตนักจินตนาการ ส่งเสริมผู้เรียนร่วมประกวดการเขียนเรื่องตามจินตนาการ
 - 4) สร้างโอกาสในการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ โดยจัดมุมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
 - 5) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ Active Learning เน้นการปฏิบัติจริงแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะการแก้ไขปัญหา
 - 6) กิจกรรม Speak English ทุกวันพุธเพื่อเตรียมความพร้อมให้มีความสามารถในการใช้ภาษาที่สอง คือ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
 - 7) การมีส่วนร่วมของชุมชน โดยกิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสานความร่วมมือกับมูลนิธิโกลบอลเบรคทูร ประเทศไทย สอนการทำเบเกอรี่และการทำขนมไทยให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพในทุกระดับชั้น
 - 8) กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขเพื่อให้นักเรียนมีความสุข สุขภาพและจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test ; RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เป็นไปตามเป้าหมาย
 - 2) พัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งใหม่ ๆ ทุกระดับชั้น
 - 3) พัฒนางานประชาสัมพันธ์ การนำเสนอผลงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ทางออนไลน์ ทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษาหรือกลุ่มไลน์ผู้ปกครองหรือนักเรียน จุลสาร แผ่นพับ ป้ายประกาศ เป็นต้น
 - 4) การดำเนินงานตามกระบวนการการบริหารจัดการที่ใช้ระบบ PDCA เพื่อให้สะท้อนถึงการดำเนินงานตามระบบ เพื่อนำผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน
 - 5) ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการระบุดูครูทุกคนมีการวางแผนการพัฒนาตนเองด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำผลการจัดการเรียนรู้มาวางแผนการสอน ระบุสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สอดคล้องเหมาะสมกับแผนและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ ครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในกลุ่มวิชาหรือครูในระดับช่วงชั้น และเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบโดยทั่วกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

โรงเรียนบ้านหนองปรูมีจำนวนนักเรียน 242 คนประสบปัญหาด้านอาคารเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน อีกทั้งอาคารสำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 -3 มีฝ้าเพดานฉุพัง หลังคามีการรั่วซึม ฝาผนัง โคนปลวกแทะกัดกิน ซึ่งเป็นอันตรายต่อนักเรียน และเกิดปัญหาทางด้านสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้บริการ ขาดความสะดวก และขาดความปลอดภัย ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. เสนอของบประมาณจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อให้จัดสรรมาใช้ในการซ่อมแซมและปรับปรุง อาคารสถานที่
2. ขอความร่วมมือจากชุมชนร่วมสมทบทุนบริจาคเงิน เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในกาซ่อมแซมปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
3. มีการตรวจสอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเกิดปัญหาให้รีบหาทางแก้ไข
4. พยายามรักษาส่วนต่าง ๆ ของอาคารให้อยู่ในสภาพที่เหมือนเดิมอยู่เสมอ เช่นทาสีอาคาร หรือถ้าหากมีส่วนต่าง ๆ ของอาคารชำรุดให้รีบซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้โดยเร็วที่สุด
5. หมั่นดูแลรักษาความสะอาด ในการเก็บสิ่งของหรืออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อป้องกันสัตว์ต่าง ๆ เช่นปลวกที่มากแทะกัดกินและทำลายอาคารเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ธุรการ และนักรักษาการโรง ทำให้ครูมีภาระงานเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากงานการสอนปกติ

แนวทางแก้ไข ครูดำเนินการเอง และหาเงินนอกงบประมาณมาจ้างปฏิบัติงานนักรักษาการโรง ซึ่งงบประมาณมีไม่เพียงพอ และดำเนินการของบประมาณจากต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 75 เป้าหมาย ระดับดี ร้อยละ))
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 75 เป้าหมาย ระดับดี ร้อยละ))
4. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากขาดแคลนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์สื่อและเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อหลักสูตร ไม่มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
2. พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งใหม่ ๆ ทุกระดับชั้น โดยกำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 3 โดยใช้ทักษะ 21R ได้แก่ การอ่านออกการเขียนได้ และการคิดเลขเป็น และ 8C ได้แก่ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทักษะทางด้านความสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม ทักษะทางการสื่อสาร ทักษะในการสร้างความร่วมมือ ทักษะในการเผชิญวิกฤตและการแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้อย่างไม่หยุดนิ่ง และทักษะวิชาชีพเชิงลึก
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ2560 .ศ.) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. จัดหางบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบ ค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหาร งบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้าน งบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็น ข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถามตอบปัญหา ในรูปแบบ-) อิเล็กทรอนิกส์e-book) เพื่อให้ สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
5. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้าน ต่าง ๆ ในภาพรวม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองปรู

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ชื่อโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน มีความรู้และปฏิบัติตนในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ	29,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 2. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน 3. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย สามารถปรับตัวและเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ เสียสละตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบ	2,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย สามารถปรับตัวและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 5 ส พอเพียง เรียงธง รณรงค์ ห้องเรียนสะอาด 1. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด 2. กิจกรรมให้ความรู้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน มีความรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ที่อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนร่วมกันพัฒนาห้องเรียน และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดน่าอยู่ อนุรักษ์และรู้จักการใช้ทรัพยากรและพลังงาน	20,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนทุกคนร่วมกันพัฒนาห้องเรียน เขตพัฒนาห้องเรียน ภายในโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมในสะอาด น่าอยู่ รู้จักการใช้ทรัพยากรและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระดมทุน ซ่อมแซมอาคารเรียน กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่ กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ 	<p>อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์คุ้มค่า</p> <p>เชิงปริมาณ ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากร และสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	20,000 บาท	<p>พลังงานอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์คุ้มค่า</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรและสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดโลกนิทานของหนูเป็นศูนย์การแหล่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหนูอ่านชวนอ่าน กิจกรรมแนะนำหนังสือเล่มโปรดหน้าเสาธง กิจกรรมภาษาไทยวันละคำสองคำ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่านมีทักษะในการอ่าน</p>	18,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ค้นคว้าหาความรู้ นักเรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (Little Science House of Thailand)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กระดับปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เด็กระดับปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้ ครูทุกคนได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กระดับปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษามีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	14,281 บาท	<ol style="list-style-type: none"> เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้ ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 4. กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามหลักสูตรลูกเสือ มีทักษะชีวิต และมีปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว 3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา 4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สนุกกับการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสาธารณะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	40,000 บาท 43,000 บาท 27,505.24 บาท 20,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรลูกเสือ มีจิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ 2. นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้ 3. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ นอกสถานศึกษาได้ 3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่ายมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในระดับมากขึ้นไป		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาให้นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามต้องการอย่างเป็น ระบบ ครูประจำชั้นทุกชั้น คัดกรองจำแนกนักเรียนเป็น รายบุคคลและสามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างถูกต้องตามความ ต้องการ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน	4,000 บาท	1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 2.ผู้ปกครองและนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียนใน ระดับดีมากขึ้นไป 3.นักเรียนมีความสามารถในการ ปรับตัวเข้ากับสังคม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	37,314.24 บาท	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริม การอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6</p>	<p>เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 75</p> <p>2.ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>3.ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของการสอบระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) สูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น</p>		<p>2.ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ NT สูงขึ้น</p> <p>3.ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษามี เครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ ตามสภาพจริงที่สอดคล้อง กับเป้าหมายการศึกษา ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามี เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>	10,000 บาท	<p>สถานศึกษามีเครื่องมือการวัด และประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาวต้านยาเสพติด</p> <p>1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ อบายมุขต่าง ๆ</p> <p>2.นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จัก เสียสละมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	10,000 บาท	<p>1. นักเรียนสามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และอบายมุขต่างๆ</p> <p>2.นักเรียนมีความสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาให้นักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน ครูร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลถูกต้องเป็นปัจจุบัน นักเรียนร้อยละ 100 ตามข้อมูลรายบุคคลได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมความถนัดความสนใจและเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ทุกชั้นเรียนมีข้อมูลสารสนเทศตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p>	4,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน ครูประจำชั้นมีข้อมูลรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความถนัด ความสนใจและเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพครู สู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดอบรม เสริมสร้างศักยภาพครู สู่มืออาชีพ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรม เสริมสร้างศักยภาพครูสู่มืออาชีพ ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรม และแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ 	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดเตรียมเอกสารการนิเทศ กิจกรรมจัดทำปฏิทินการนิเทศ กิจกรรมสังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 	<p>3.ครูร้อยละ 100 มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ครูสามารถสร้างนวัตกรรมหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ100 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูร้อยละ100 มีการการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการนำผลการจัดการเรียนรู้อ</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>3.ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร เอกสารการสอน ผลิตสื่อ</p> <p>2. กิจกรรมจัดจ้างพี่เลี้ยงจำนวน 1 คน</p>	<p>วางแผนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาในทุกด้าน</p> <p>2. โรงเรียนจัดจ้างพี่เลี้ยงเด็ก ปฐมวัยจำนวน 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยตาม เป้าหมายการพัฒนา</p>	54,000 บาท	<p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา และมีพัฒนาการสมวัย</p> <p>2. แก้ปัญหาขาดแคลน บุคลากรระดับปฐมวัย</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ บรรลุตาม จุดหมายของหลักสูตร</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี)..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี)..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี)..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี)..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี)..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมจัดทำข่าวสั้นประจำวัน 3. กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนได้จัดรายการเสียงตาม สายในภาคเช้าทุกวัน 2.โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ ข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ทุก สัปดาห์ 3.โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4.โรงเรียนมีเครือข่ายสังคม ออนไลน์ได้แก่ Facebook Line เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียน	3,000 บาท	1.นักเรียน ครู บุคลากรใน โรงเรียน และชุมชนได้รับ ความรู้ ข่าวสาร และ กิจกรรมต่าง ๆ ทันต่อ เหตุการณ์ 2.นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียน และชุมชน มี ความพึงพอใจต่อการ ประชาสัมพันธ์งานและ กิจกรรมของโรงเรียน 3.ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี กับโรงเรียน และให้ความ ร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์</p> <p>2.ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้น</p> <p>1. กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดโลกนิทานของหนู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนให้บริการคอมพิวเตอร์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>ผู้ใช้บริการห้องสมุดสามารถสืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้อุปกรณ์ 2. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใสตรวจสุขภาพอนามัย 3. กิจกรรมเด็กดีปลอดภัย 4. กิจกรรมห้องเรียนสะอาดปราศจากเชื้อโรค	เชิงปริมาณ 1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มี น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีการ ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ ใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก 3.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จัก หลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อ อุบัติเหตุโรคร้ายไข้เจ็บ เชิงคุณภาพ 1.เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.เด็กปฐมวัยมีการประสาน สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก 3.เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตน	12,094.85 บาท	1. เด็กปฐมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2.เด็กปฐมวัย มีการประสาน สัมพันธ์กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก 3.เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพของตน 4.เด็กปฐมวัย รู้จักหลีกเลี่ยง ต่อภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ โรคร้ายไข้เจ็บ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมนักจิตรกรน้อย กิจกรรมเด็กดีรักสะอาดมีระเบียบวินัย 	<p>4.เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุโรคมัยไข้เจ็บ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก เด็กปฐมวัยควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบริการด้านสุขภาพ นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพตนเองทั้งร่างกายและจิตใจ 	<p>5,000 บาท</p> <p>7,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เด็กปฐมวัย มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก เด็กปฐมวัย ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย เด็กปฐมวัยชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพตนเองทั้งร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน</p> <p>4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเพศวิถี</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ในวันสำคัญ</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p>	<p>3.นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายตามที่ตนถนัด</p> <p>4.นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการด้านยาและเวชภัณฑ์</p> <p>5.นักเรียนทุกคนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องเพศวิถี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้เพศวิถีศึกษา และมีทักษะชีวิตในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์และดนตรี</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>3.นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายตามที่ตนถนัด</p> <p>4.นักเรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>5.นักเรียนมีน้ำหนัก – ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>6.นักเรียนมีความรู้เพศวิถีศึกษาและมีทักษะชีวิตในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p> <p>1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์และดนตรี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 3.นักเรียนร้อยละ95 ได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์		2.นักเรียนร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการตามความถนัดและความสนใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี)..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี)..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ 1. กิจกรรมจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และวัสดุดิบเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการทำขนมไทยและขนมเบเกอรี่	20,000 บาท	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1- 6 มีความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสอดคล้องกับ ความถนัด และความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการทำงานไทย และขนมเบเกอรี่และสามารถต่ ยอดการเรียนรู้สู่อาชีพ		ต้องการตามศักยภาพเป็น รายบุคคล 2.นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ทักษะกระบวนการทำงาน และมีความคิดสร้างสรรค์ใน การทำงานไทยและขนม เบเกอรี่และสามารถต่ยอด การเรียนรู้สู่อาชีพได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2567... (เดือน...พฤษภาคม....พ.ศ...2567....ถึงเดือน...เมษายน...พ.ศ...2568....)

โรงเรียนบ้านหนองปรู

