



โรงเรียนบ้านลคร้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านลคร้อย เลขที่ ๒๐๓๙ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด
นครราชสีมา ๓๐๐๐๐



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: : banlakroi2022@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางผุสดี สุวรรณบุบผา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลักร้อย



โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๖๖๑๐๘๘

Email Address : kyingww๒๙๐๑๒๕๑๗@gmail.com

นายฐิติพลชัย อุดมชัยพันธ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลักร้อย



โทรศัพท์ ๐๙๐-๒๕๑๒๖๔๑

Email Address : tiratiponchana๙๐๘๖@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๓๔๔ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....๒๐..คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน	๑๕	คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
๖) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	๒	คน
๖.๑ ลูกจ้างประจำ		-	คน
๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		๒	คน
๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน	๑	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น โรงเรียนบ้านหลักร้อยมีการจัดการเรียนการสอนพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ด้วยนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน (..) และ GPASS 5 Steps



จุดที่ควรพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ

๒. อาคารเรียนอาคารประกอบชำรุด ทรุดโทรม เสื่อมสภาพ

แนวทางแก้ไข ๑. จัดประชุมผู้ปกครอง และการจัดตั้งเครือข่าย แคนนำผู้ปกครอง

๒. ควบคุมจัดหางบประมาณซ่อมแซมอย่างเร่งด่วน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O – NET) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายกำหนด

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – net ให้สอดคล้องตาม มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่กำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหลักร้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ: โครงการปลุกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาพระราชินี ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๕. กิจกรรมตลาดนัดน้องหนู ๖. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๗. กิจกรรมชุดขาว เล่าธรรม ๘. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความตระหนักรู้ และรักสถาบันหลักของชาติ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีนวัตกรรม/สื่อ ให้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ เชิงคุณภาพ: ๑. นักเรียนมีความตระหนักรู้ และรักสถาบันหลักของชาติ ๒. ครูมีนวัตกรรม/สื่อ ให้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ ตามสภาพปัญหาของนักเรียน ๓. เกิดชุมชนครูมืออาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ	๒๔,๒๖๐	๑. นักเรียนมีความตระหนักรู้ และรักสถาบันหลักของชาติ ๒. นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น ๓. ครูมีนวัตกรรม/สื่อ ให้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ ตามสภาพปัญหาของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ: โครงการรู้หน้าที่ แลประวัติศาสตร์</p> <p>.๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรม ๕ ส.</p> <p>๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่รู้หน้าที่ของตนเอง</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีนวัตกรรม/สื่อ ที่เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. ครูมีนวัตกรรม/สื่อที่เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ ตามสภาพปัญหาของนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. ครูมีนวัตกรรม/สื่อที่เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ ตามสภาพปัญหาของนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน เด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านสำหรับปฐมวัย</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และพัฒนาทักษะผู้เรียน (ทุกกลุ่มสาระฯ) ๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ : ๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาทักษะผู้เรียน (ทุกกลุ่มสาระฯ) ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาทักษะผู้เรียน จากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามศักยภาพ และมาตรฐานการเรียนรู้</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๔๐,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามศักยภาพ และมาตรฐานการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา <p>โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน</p> <p>๑. กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัย และตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัย และตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัย และตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑.โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ ๒.คณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียน มีความพึงพอใจ ในระบบสาธารณูปโภค		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการอ่าน กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วม กิจกรรม นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจต่อกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการ อ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านการอ่านอย่างมี คุณภาพ	๕,๐๐๐	นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านการอ่าน อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี. ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมเทคโนโลยีและการสื่อสาร ๕. กิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-๑๙	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	๘๗,๒๐๖	๑. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข ๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๑. กิจกรรมประเมินคัดกรองเด็กพิเศษเรียนรวม ๒. กิจกรรมทำแผน IEP รายบุคคล ๓. กิจกรรมจัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก	เชิงปริมาณ เด็กพิเศษเรียนรวมร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เชิงคุณภาพ เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ	๑,๐๐๐	เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงโดยใช้นวัตกรรม การศึกษาชั้นเรียน และการจัดการเรียนการ สอนเชิงรุก</p> ๑. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๕. กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๖. กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ ๗. กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๘. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๙. กิจกรรมอื่นๆ	<p>เชิงปริมาณ</p> ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการ คำนวณ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมี นวัตกรรม/สื่อ ที่พัฒนาการอ่าน คิด เขียน และการคำนวณ ให้ เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> ๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด เขียน จากการฝึกผ่านเรื่องราว ประสบการณ์ สถานการณ์จริงใน ชีวิตและสามารถใช้อ่านเป็น เครื่องมือแสวงหาความรู้ ๒. ครูมีการพัฒนานวัตกรรม/สื่อ การอ่าน คิด เขียน และการ	<p>๑๐,๐๐๐</p>	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคำนวณ ๓. ครูให้มีเทคนิค/วิธีสอน สื่อ/นวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน มีทักษะการอ่าน คิด เขียนเชิงวิเคราะห์ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>คำนวณ ตามสภาพปัญหาของนักเรียน</p> <p>๓. เกิดชุมชนครูมืออาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ</p> <p>๔. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และไม่มีทักษะการคำนวณ ได้รับการช่วยเหลือ โดยการสอนเสริม</p> <p>๕. การพัฒนาห้องสมุด และการพัฒนาห้องภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษาด้วยกระบวนการ EF</p> <p>๑. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน และ ๖ กิจกรรมหลัก</p> <p>๒. เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. การแข่งขันทักษะงานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี</p> <p>๒.นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>๓. ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มี และใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับเด็ก ปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับ ดี</p> <p>๒.นักเรียนปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการการเรียนรู้จากการ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>๓. ครูปฐมวัยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิผล กับเด็กปฐมวัย</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑.เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา)</p> <p>๒.เด็กปฐมวัยเกิดทักษะ กระบวนการการเรียนรู้จาก การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>๓.ครูปฐมวัยมีหลักสูตร ปฐมวัย จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์และจัด ประสบการณ์ได้สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย พร้อมทั้งมี การวัดและประเมินผลที่ หลากหลาย</p> <p>๔.ครูปฐมวัยมีและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และ เกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการรอบร้อมใจสู่ความปลอดภัยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมปรับปรุงสถานที่เพื่อความปลอดภัยกับนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรได้รับความสะดวกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน	๓,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรได้รับความสะดวกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐	นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เติบโตตามวัย เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เติบโตตามวัย	๓,๐๐๐	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เติบโตตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ๑.สนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ๑. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัย ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ : ๑. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ การสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑๐,๑๕๐</p> <p>๖๐,๒๘๐</p>	<p>๑.โรงเรียนมีงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานทัดเทียมกัน</p> <p>โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการรับนักเรียน กิจกรรมรับนักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ การสนับสนุนการบริหารจัดการ การศึกษาระดับประถมศึกษา บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ</p> <p>เชิงปริมาณ : ๑.สำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียนและนักเรียน ที่จบจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ : ๑.โรงเรียนสามารถดำเนินการรับ นักเรียนตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้า เรียนในสถานศึกษา</p>	<p>๑,๑๒๔</p>	<p>มีนักเรียนเข้าเรียนตาม แผนการรับนักเรียนและได้รับ จัดสรรงบประมาณตาม จำนวนนักเรียนที่รายงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๒. พัฒนาคู่มือด้านวิชาการ</p> <p>๓. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรฯ ให้เป็นครูมืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรฯ ให้เป็นครูมืออาชีพ ด้วยการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรฯ ให้เป็นครูมืออาชีพ ด้วยการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการสนับสนุนและพัฒนาการบริหารงาน บุคคล	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ได้รับการ สนับสนุนและพัฒนาเชิง สร้างสรรค์ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ผลที่ได้จากการสนับสนุนและ พัฒนาเชิงสร้างสรรค์ มาพัฒนา ตนเอง และหน่วยงานได้อย่างมี คุณภาพ	๒,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำสิ่งที่ได้รับจากการส่งเสริม และพัฒนาเชิงสร้างสรรค์มา ปรับปรุงพัฒนาตนเองและ หน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	-	-	-	-
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ๘๕ ได้รับการ ดูแลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลด้วย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง	-	๑. นักเรียนได้รับการดูแล ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศร. ข้อ ๒.๖)				

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านหลักร้อย

