

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านดอนขวาง



โรงเรียนบ้านดอนขวาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : 590 หมู่ 2 ตำบลหัวทะเล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 089 9488460 (ผู้อำนวยการโรงเรียน)



Website : -



EMAIL: bann.dongkwang@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางประนอม นามนิตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนขวาง

โทรศัพท์ 089 9488460

Email Address pranom29.12.2507@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....291.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 9 ปีซ้อน
 - 2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในวิชาเอกที่รับผิดชอบ สามารถพัฒนา นักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ มีผลงานเชิงประจักษ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับ รางวัลในระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 3) ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา
ทุกปี

- 1) อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อการรองรับนักเรียนที่มีจำนวนมากขึ้น
- 2) อาคารเรียนชำรุด มีน้ำท่วมถึงในฤดูฝน
- 3) การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนา และและการบริการผู้เรียน เช่น สนามเด็กเล่น สนามกีฬา ห้องน้ำห้องส้วม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สภาพอาคารเรียนที่ชำรุด มีน้ำท่วมถึงในฤดูฝน ทำให้ทรัพย์สินทางราชการเสียหายและเป็นอันตรายต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน หรืองบประมาณสร้างอาคารเรียนใหม่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดครูในสาขาวิชาเอกเฉพาะ เช่น วิชาเอกสังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ วิชาเอกพลศึกษา

2. ขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุน เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ และนักการภารโรง ซึ่งโรงเรียนไม่มีงบประมาณในการจ้างบุคลากรตำแหน่งดังกล่าว ทำให้ครูต้องมีการะงานเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลดลงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก

แนวทางแก้ไข

1. จัดครูเข้าสอนตามความถนัด
2. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
3. เสนอของบประมาณจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเร่งด่วน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

2. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้และ

การวัดผลและประเมินผล ครูคนเดียวสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาจจะขาดทักษะหรือความถนัด

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล ให้ทันสมัย ตอบสนองพัฒนาการและความต้องการของผู้เรียน

3. ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาในกลุ่มสาระ-

การเรียนรู้ที่ขาดแคลน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนไม่เพียงพอในการใช้บริหารจัดการโดยเฉพาะค่าจัดการเรียนการสอน

2. งบที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง เช่น ค่าหนังสือเรียนที่รัฐจัดสรรให้ 100% แต่ราคาหนังสือค่อนข้างสูง

แนวทางแก้ไข

1. ให้รัฐเพิ่มงบประมาณค่าอุดหนุนรายหัว

2. ให้รัฐเพิ่มงบประมาณหมวดค่าหนังสือเรียน

ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านดอนขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการคุณธรรมสองทางเสริมสร้างปัญญาและวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.1 กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม 1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1.3 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/ วันแม่แห่งชาติ /วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	20,000	นักเรียนได้รับการปลุกฝังการเคารพรักในสถาบันหลักของชาติ และได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม
	2. โครงการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40,000	1. นักเรียนผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขในการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>3. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</p> <p>5. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน</p> <p>6. ครูการมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p>		<p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>8. ผู้ปกครองที่มีความพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต	<p>7. ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>8. ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีการพัฒนาให้เกิดผล 3 ด้าน คือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p>	500	<p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขในการเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ นักเรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ ผู้ปกครองที่มีความพอใจ ในการบริหารงานของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการคุณธรรมส่องทางเสริมสร้างปัญญา และวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิและหน้าที่ รวมทั้ง คิดเป็นและแก้ปัญหาเป็น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ของ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	1,000	1. นักเรียนทุกคนเป็น สมาชิกที่ดีของกลุ่ม ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ 2. มีความรับผิดชอบต่อ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ตามวิถีประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียน บ้านดอนขวาง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และ จัดการเรียนรู้โดยใช้มาตรฐาน	1,000	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภูมิศาสตร์ ได้อย่าง เหมาะสม และส่งผลให้ นักเรียนมีศักยภาพบรรลุตาม มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดอย่างแท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>2.1 กิจกรรมสะอาดกายเจริญวัย</p> <p>2.2 กิจกรรม ฟันสวยยิ้มใส</p> <p>2.3 กิจกรรมซังน้ำหนักวัดส่วนสูง/</p> <p>2.4 กิจกรรมวัดสมรรถภาพนักเรียน</p> <p>2.5 กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัยด้วยนิทานแสนสนุก</p> <p>2.6 กิจกรรมปฐมวัยร่างกายแข็งแรงด้วยการเล่นกีฬา ฝึกโยคะ สมาธิลีลา และเต้นฮูลาฮูป</p> <p>2.7 กิจกรรมร้องเล่นเต้นระบำตามจังหวะดนตรี(ทำท่าทางประกอบเพลง)</p> <p>2.8 กิจกรรมรักษ์เรารักษ์โลก</p>	<p>การเรียนรู้และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>4. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี</p>	<p>35,000</p>	<p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.9 กิจกรรมนิทานคุณธรรมนำปัญญา 2.10 กิจกรรมบูรณาการค่านิยมไทย 12 ประการ 2.11 กิจกรรมเด็กดีในดวงใจครู 2.12 กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 2.13 กิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน 2.14 กิจกรรมวินัยดีมีระเบียบ/ 2.15 กิจกรรมประหยัดและอดออมน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง 2.16 กิจกรรมงามอย่างไทยปฐมวัยมารยาทดี 2.17 กิจกรรมบูรณาการศาสตร์พระราชา 2.18 กิจกรรมเล่าข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน 2.19 กิจกรรมบูรณาการวิทย์คณิตพิชิตแชมป์- 2.20 กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน 2.21 กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์ 2.22 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 2.23 กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 2.24 กิจกรรมบูรณาการ Stem Education 2.25 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	2. นักเรียนระดับปฐมวัยมี สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ ดีงาม 3. นักเรียนระดับปฐมวัยมี ทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข 4. นักเรียนระดับปฐมวัยมี ทักษะการคิดพื้นฐาน การใช้ ภาษาสื่อสาร มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ และการแสวงหา ความรู้ได้เหมาะสมกับวัย		4. นักเรียนระดับปฐมวัยมี ทักษะการคิดพื้นฐาน การใช้ ภาษาสื่อสาร มีจินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.26 กิจกรรมสร้างนวัตกรรมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ ป.1</p> <p>2.27 กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมภายในและการจัดมุมเสริมทักษะและการพัฒนาเด็กมุมประสบการณ์</p> <p>3. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนจัดทำแบบประเมินและรายงานผลการดำเนินการปีการศึกษาละ ครั้ง 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถจัดการบริหารการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>.2 สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น</p>	1,000	โรงเรียนมีรายงานประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>4.1 กิจกรรมการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>4.2 กิจกรรมการจัดทำวารสารเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน</p> <p>4.3 กิจกรรมการบริหารการเงินและสินทรัพย์ (สาธารณูปโภค)</p> <p>4.4 กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>4.5 กิจกรรมการจัดทำวัสดุสำหรับการจัดการศึกษา</p> <p>4.6 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>4.7 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>4.8 กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>4.9 กิจกรรมการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการจากผู้ปกครองและชุมชนเพิ่มขึ้น</p>	<p>240,000</p>	<p>1. โครงการกิจกรรมที่/กำหนดไว้แผนปฏิบัติการประจำปี มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>3. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับ “ดี” ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับป้ายตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ 3 ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับเกียรติบัตรและตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่จำเป็น 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนปฐมวัยได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อนำความรู้มาปรับปรุงแก้ไขในมาตรฐานที่ 4 การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นของเด็ก เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ ทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อนำไปใช้เป็นทักษะชีวิตในการเรียนรู้ต่อไป เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการประเมินผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะพื้นฐานกระบวนการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการส่งเสริมการคิดสู่กิจกรรม STEM Education</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลงานด้านสะเต็มศึกษา ครูผู้สอนมีผลงานด้านสะเต็มศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	500	<p>โรงเรียนบ้านดอนขวางมีนวัตกรรม STEM Education มีการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพครูผู้สอน ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) รวมเรียกว่า STEM (สะเต็ม) ในการจัดการศึกษาอย่างสมบูรณ์และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของพลโลก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการอ่านออกเขียนได้ 100%</p>	<p>เชิงปริมาณ ลดอัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เหลือร้อยละ 0 ภายในปีการศึกษา 2566 ด้วยการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ 2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น 	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการสื่อสารตามช่วงวัย ใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทัศนศึกษา 2. การเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p>	<p>134,978</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม 2. การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. การเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีสำรอง- 4. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ- 5. สนับสนุนด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอน อื่น ๆ ที่, หมวก, ปรี้นเตอร์, ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์) เกี่ยวกับอุปกรณ์ ICT เพื่อการเรียนการสอน(เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหาร ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 2. ครูจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		โครงการต่าง ๆ ประสบ ความสำเร็จและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม .1 กิจกรรมตรวจวัด IQ และตรวจสุขภาพเด็ก .2 กิจกรรมการจัดทำแผน IEP .3 กิจกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โปรแกรม) SET(.4 กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา การเรียนร่วม .5 กิจกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา .6 กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา .7 กิจกรรมการรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี .8 กิจกรรมการจัดหาวัสดุ สื่อ ฝึก สอน สอบ เด็กพิเศษเรียนร่วม .9 กิจกรรมการแข่งขันวิชาการเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียน บ้านดอนขวาง ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและ ช่วยเหลือทางการศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 80 2. เด็กนักเรียนเรียนร่วมทุกคน ที่ได้รับการเสริมสร้างพัฒนา มีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพ และสติปัญญา อย่างน้อยร้อยละ 80 3. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนร่วม ที่ได้รับการพัฒนาสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมี ความสุขอย่างน้อย ร้อยละ 80	8,000	1. ได้เอกสารรายงาน การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษ เรียนร่วม 2. ผลการประเมินการ ดำเนินงานโครงการเป็นข้อมูล สำคัญในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ พัฒนาการดำเนินงานตาม โครงการอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้บริหารครูผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนร่วมได้รับบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเปิดบ้าน-วิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 	30,000	1. นักเรียนผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 50 เข้ารับการทดสอบระดับชาติ RT , NT และ ONET ตามลำดับ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีการสอบคัดเลือกนักเรียนอย่างน้อย 10 คนขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>เปิดบ้านวิชาการที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบการอ่านระดับชาติ (RT.) สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT.) สูงกว่าระดับประเทศ</p>		<p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมความสามารถทางดนตรีสากลของนักเรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมการฝึกทักษะทางดนตรี</p> <p>2.2 กิจกรรมการแสดงผลงานทางดนตรี</p> <p>2.3 การวัดผลประเมินผลทางดนตรี</p>	<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (ONET) สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนจัดแสดงผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนขวางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 256๖</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะด้านดนตรีสากลตามที่ตนเองถนัดเลือกได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้</p> <p>3. นักเรียนมีวินัยความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ผ่านกระบวนการฝึกฝนทักษะ และเกิดสุนทรียภาพทาง</p>	10,000	<p>8. ผู้ปกครองที่มีความพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถปฏิบัติทักษะด้านดนตรีสากลได้เหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเกิดสุนทรียภาพทางดนตรี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดนตรี มีทักษะการแสดงออกอย่างเหมาะสม ผ่านการแสดงผลงานทางดนตรีสากล		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน 1.1 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 1.2 กีฬาสีภายในโรงเรียน 1.3 กิจกรรมระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70มีส่วนสูงระดับดี และร่างกายสมส่วน 2. นักเรียนร้อยละ 80มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และปฏิบัติตนในการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid19) และโรคติดต่ออื่นๆ ได้ 4. นักเรียนร้อยละ 60 มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 5. นักเรียนร้อยละ 80ได้เข้ารับการประเมินสุขภาพจิต	29,470	1. นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid19) และโรคติดต่ออื่นๆ 2. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และภาวะจิตสังคมที่ดี และสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการตาม/ด้านกีฬา ความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 1)และโรคติดต่ออื่นๆ ได้</p> <p>3. นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามความสนใจ</p> <p>4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจโครงการฯ ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนจำนวน 291 คน จะต้องปลอดยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกิดจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด 2. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในปัญหาและสาเหตุของยาเสพติดในระดับดี 3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือและศรัทธาในแนวทางการป้องกันยาเสพติดของชุมชนเพิ่มขึ้น <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนขวางจำนวน 291 คน มีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน</p>	<p>1,000</p> <p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้และสามารถหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธการถูกชักชวนให้เสพยาเสพติด 2. นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ 3. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น 4. การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 5. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดยาเสพติด <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนขวาง มีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้ จากการทำกิจกรรม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียนและ แบบฝึกหัด 2. กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนจ่าย ตามจำนวนนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียน ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และทันตามกำหนดเปิดเทอม 2. นักเรียนที่มีตัวตน ณ วันที่ 10 มิ.ย. ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ ครบ 100% 3. นักเรียนที่มีตัวตน ณ วันที่ 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย. ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ครบ 100% เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการกระจาย อำนาจการบริหารและการจัด การศึกษา มีการบริหารเชิง กลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	390,276	1. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และ หนังสือเรียน 2. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมี ความสุขในการร่วมกิจกรรม 3. การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมตาม โครงการต่าง ๆ ประสบ ความสำเร็จและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีคณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษา 3. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหาร ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 4. ครูจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการบริหารและพัฒนาครูบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ระยะเวลา 2. กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาการจัด การเรียนการสอน 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. กิจกรรม PLC 5. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 6. การจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการ การโรง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ได้รับการอบรม/ พัฒนาตนเอง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถจัด กระบวนการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น	71,000	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติ งานสอนและการปฏิบัติงานใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่าง มีประสิทธิภาพ นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการจากผู้ปกครองและชุมชนมากขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการบริหารและพัฒนาครูบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ระยะเวลา 2. กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. กิจกรรม PLC 5. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 6. การจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรม/พัฒนาตนเอง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการจากผู้ปกครองและชุมชนมากขึ้น	71,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนาให้เกิดผล 3 ด้าน คือ หล่อหลอมให้ นักเรียนมีความกล้าหาญทาง จริยธรรม สร้างปัญญาให้ นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้ มั่นคง	500	นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมใน การป้องกันการทุจริตทุก รูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมการจัดทำวารสารเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>1.3 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>1.4 กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การจัดทำวารสารเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน เผยแพร่ในกลุ่มไลน์ผู้ปกครองและเพจ face book ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด</p> <p>2. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ผู้นำชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>5. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกัน</p>	5,000	<p>1. ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกัน</p> <p>2. ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู ผู้ปกครอง ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน 1.1 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 1.2 กีฬาสีภายในโรงเรียน 1.3 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีส่วนสูงระดับดี และร่างกายสมส่วน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และปฏิบัติตนในการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) และโรคติดต่ออื่นๆ ได้	29,470	1. นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) และโรคติดต่ออื่นๆ 2. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และภาวะจิตสังคมที่ดี และสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 60 มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้ารับการประเมินสุขภาพจิต</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) และโรคติดต่ออื่นๆ ได้</p> <p>3. นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามความสนใจ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจโครงการฯ ในระดับดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มาเรียนรู้จักพืชผักและปลูกพืชสมุนไพร ชั้นละ 1 ชนิด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สามารถปลูกและดูแลต้นใบเตย คนละ 1 ต้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถปลูกและดูแลพืชผักสวนครัว คนละ 1 ชนิด 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่เป็นสมาชิกชุมนุมสวนพอเพียง และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปลูกและดูแล	18,000	1. นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าทางอาหารของพืช ผัก และผลไม้ในสวนพอเพียง 2. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ 3. นักเรียนได้ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม 4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ต้นไม้ในสวนพอเพียง และการขยายพันธุ์พืช</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เป็นสมาชิกชุมนุมสวนพอเพียง และกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำหน่ายผลิตภัณฑ์อาหารจากสวนพอเพียง</p> <p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เป็นสมาชิกชุมนุมสวนพอเพียง และกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ฝึกการทำน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหารกลางวัน ทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้ในโรงเรียน ทำน้ำหมักจุลินทรีย์หน่อกล้วย และการเลี้ยงแตนแดง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตจากสวนพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการถนอมอาหาร และแปรรูปอาหาร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนมีทักษะทักษะการประดิษฐ์เป็นของเล่นหรือของใช้จากส่วนต่าง ๆ ของกล้วย</p> <p>4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>5. นักเรียนได้ฝึกอาชีพระหว่างเรียน</p> <p>6. ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>7. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>8. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>9. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>10. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านดอนขวาง

