

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๗)



โรงเรียนวัดโคกพรหมตั้งตรงจิตร ๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดโคกพรมตั้งตรงจิตร ๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : 827 ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมืองนครราชสีมา จ.นครราชสีมา 30000



โทรศัพท์ : 044-243680



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1030200942



EMAIL:

Kokprom7school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางพัชราภรณ์ นวลสีขาว

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกพรหมตั้งตรงจิตร ๗



โทรศัพท์ 098-0408656

Email Address Kokprom7school@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....74.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด และปลอดภัย
- 2) มีระบบบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน และดำเนินงานอย่างเต็มกำลังเต็มความสามารถ และเต็มเวลา



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่มีความหลากหลาย รวมถึงมีการบูรณาการร่วมกันในรายวิชาต่างๆ
- 2) ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ควรมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) ด้านสื่อการสอนและเทคโนโลยี ควรมีการผลิตสื่อการสอนที่มีความทันสมัย น่าสนใจ และการนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. ด้านอาคารสถานที่ ส่วนประกอบของอาคารเรียนบางส่วน มีความทรุดโทรม เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากร รวมถึงผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการต่างๆ
2. ด้านงานอนามัยโรงเรียน การเกิดโรคระบาด เช่น โรคมือมีเท้าปาก โรคโควิด 19

- แนวทางแก้ไข** 1. ด้านอาคารสถานที่ การจัดหางบประมาณมาใช้ในการซ่อมแซมทันที รวมถึงมีการส่งเรื่องของงบประมาณเพื่อนำมาปรับปรุงให้อาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากร รวมถึงผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการต่างๆ
2. ด้านงานอนามัยโรงเรียน โรงเรียนมีการจัดทำมาตรการรองรับเมื่อเกิดโรคระบาดต่างๆ รวมทั้งประสานไปยังหน่วยงานสาธารณสุขเพื่อให้คำแนะนำและแก้ปัญหาได้ตรงจุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก (ครูวิชาเอกหลัก เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์)

แนวทางแก้ไข การขาดแคลนครูวิชาเอกหลักที่มีความรู้ความสามารถในวิชาสาขานั้นๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนโดยตรงจึงได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV เข้ามาช่วยในการแก้ปัญหา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจ ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควร ตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารกำกับติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่าย การจัดซื้อ การจัดจ้างที่ถูกต้องตามระเบียบ

แนวทางแก้ไข มีการส่งครูผู้ต้องปฏิบัติหน้าด้านงบประมาณเข้าอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเบิกจ่าย การจัดซื้อ การจัดจ้าง รวมทั้งการศึกษาระเบียบใหม่ๆ อยู่เสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโคกพรมตั้งตรงจิตร 7

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมวันชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกพรมตั้งตรงจิตร 7 ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกพรมตั้งตรงจิตร 7 ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกพรมตั้งตรงจิตร 7 ร้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกพรมตั้งตรงจิตร 7 ร้อยละ 90 เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกพรมตั้งตรงจิตร 7 ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกพรมตั้งตรงจิตร 7 ร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ที่งาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับ ที่ รับของนานาชาติประเทศมากขึ้น</p>		และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองโคราช</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนวัดโคกพรหมตั้งตรงจิตร 7 ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้/ ท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้/ ท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมาได้</p> <p>2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ตระหนักในความสำคัญของวิชา ประวัติศาสตร์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกรักบ้านเกิดเมืองนอนของตนเอง</p>	15,000	<p>1) นักเรียนรู้และเข้าใจในแหล่งเรียนรู้/ ท้องถิ่น จังหวัด นครราชสีมาได้</p> <p>2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ตระหนักในความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกรักบ้านเกิดเมืองนอนของตนเองสามารถนำวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถนำวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นระบบ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด ร้อยละ 100</p> <p>2) นักเรียนมีความสามารถพิเศษร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ และแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็ม ศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทาง วิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ</p> <p>2) นักเรียนมีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ</p>	15,000	1) นักเรียนมีพัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการตามความถนัดอย่าง เต็มศักยภาพ 2) ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษเข้า แข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการอ่านออกเขียนได้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกวัน กิจกรรมยอตนักอ่าน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามช่วงวัย นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามช่วงวัย 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนเกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเดินทางไกลอยู่ ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพัก แรมคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิต สาธารณะ	12,000	1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2) นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม 3) นักเรียนนำความรู้จากการเข้า ค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการ คัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ 2) ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มี แผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)	5,000	1) นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพของ ตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้า กับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิต อยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2) โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และ ชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2) ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p>		สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระ</p> <p>2. กิจกรรมนักบินน้อย</p> <p>3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ</p> <p>ขั้นพื้นฐาน O-Net , NT , RT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT ของโรงเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p>	20,000	<p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT เฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT เฉลี่ยของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3) นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทยสูงขึ้น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมอบรมความปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโคกพรหมตั้งตรงจิตร 7 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p>	1,000	<p>1) ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโคกพรหมตั้งตรงจิตร 7 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2) ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดโคกพรหมตั้งตรงจิตร 7 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2) ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2) ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>3) นักเรียนที่มีปัญหาหรือร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน</p>	2,000	<p>1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2) ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2) ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3) ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ อยู่ในระดับดี		3) นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพและเลื่อนวิทยฐานะ 1. กิจกรรมอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมอบรมการใช้Google ไดรฟ์ Google 3. กิจกรรมอบรมการใช้ DLIT	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี 2) ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปี 3) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	5,000	1) ผู้บริหาร ทีมงาน และครูของโรงเรียนวัดโคกพรมตั้งตรงจิตร ๗ มีความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนา กระบวนการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรพัฒนางานการวัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2) บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมี คุณภาพ		2) ครูและบุคลากรได้พัฒนา ศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลายและเต็มตามความ พร้อมของตนเอง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชั่น 2. กิจกรรมของหายได้คืน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2) ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม เชิงคุณภาพ	2,000	1) นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด 3) ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ 4) ผู้เรียนยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต		กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ความสามารถในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ขยายผลถึงชุมชนในสังคม เชิงคุณภาพ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนรู้ทุกที่ด้วยเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนทุกที่ทุกเวลา กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสุขใจสบายกาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2) ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ใน ระดับดี 3) ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนมี คุณภาพ อยู่ในระดับดี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

