



โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะเลิง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ที่ตั้ง : 100 หมู่ 10 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : - 087-9569137

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานพ ทรวงทองกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะเลิง



โทรศัพท์ 087-9569137

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 94 คน



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการวางแผนการปฏิบัติงานและติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนชุมชนแพร่หลายผ่านทางเว็บ และสื่อโซเชียล
3. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
4. โรงเรียนมีการวางแผนโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนฯ
5. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ดีส่งผลต่อการใช้ข้อมูลทำได้ รวดเร็ว



จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID (PLAN) ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบตามวิชาเอก บริหารงานบุคคล ปัญหาบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ งานสารบรรณยังไม่เป็นรูปธรรมและเป็นปัจจุบัน แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ ดำเนินการและขอความร่วมมือในการเก็บเอกสารเกี่ยวกับงานสารบรรณอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ยังไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากสภาพอาคารเรียน, อาคารประกอบ บางส่วนมีสภาพชำรุด และพื้นที่สิ่งแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนมีบริเวณกว้าง ทำให้การดูแลรักษายังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงอาคารสถานที่ และประสานความร่วมมือจากชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคาร สถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ งานสารบรรณยังไม่เป็นรูปธรรมและเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ ดำเนินการและขอความร่วมมือในการเก็บเอกสารเกี่ยวกับงานสารบรรณอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อย แต่ภาระงานยังคงมีสายงาน เท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ ครูมีคุณสมบัติไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการจริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีมีฐานะ ยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ปัญหาด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณสถานศึกษา

1. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความเข้าใจข้อมูลเชิงลึกด้านนโยบาย และแผน ทำให้ไม่สามารถนำทิศทางและยุทธศาสตร์ของหน่วยเหนือมาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา
2. ความเป็นรูปธรรมชัดเจน การทบทวนภารกิจจัดการการศึกษาและศึกษารายงานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษายังไม่สมบูรณ์ครบถ้วน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (SWOT) ของสถานศึกษายังไม่ได้รับข้อมูลจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน จึงยังไม่สามารถประเมินสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ได้สมบูรณ์ และสอดคล้องกัน
3. สถานศึกษายังไม่มีองค์ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำกรอบประเมินการ รายจ่ายระยะปานกลาง(MTEF)

ปัญหาด้านการจัดสรรงบประมาณ

1. การจัดสรรงบประมาณงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
2. สถานศึกษายังไม่มีความเข้าใจในการวิเคราะห์กิจกรรมตามภารกิจที่ต้องดำเนินการตามมาตรการ
3. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ตรงตามแผนการจ่ายงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมีช่วงเวลาที่แตกต่างกันทำให้เกิดปัญหาในการจัดทำแผนงบประมาณของสถานศึกษา
4. การโอนเงินงบประมาณล่าช้าไม่ทันเวลากำหนดตามแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา

ปัญหาด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผลรายงานผลการใช้งานและผลการ

ดำเนินงาน

1. สถานศึกษาไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนตรวจสอบติดตามการใช้งบประมาณและนอกงบประมาณสถานศึกษา
2. ความไม่ชัดเจนในการจัดทำแผนกำกับติดตามป้องกันความเสี่ยงสำหรับโครงการที่มีความเสี่ยงสูง

ปัญหาด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

1. ทรัพยากรภายในสถานศึกษามีปริมาณไม่เพียงพอในการจัดการการเรียนการสอนในสถานศึกษา
2. ทรัพยากรภายในสถานศึกษามีคุณภาพไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
3. สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนทางการจัดการศึกษาไม่เพียงพอในเชิงลึก
4. สถานศึกษามีแหล่งทรัพยากรไม่เพียงพอต่อความต้องการสำหรับทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนในสถานศึกษา
5. สถานศึกษายังไม่สามารถจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา และทุนการศึกษาได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
6. สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการสำรวจประเภทกองทุนเพื่อการศึกษา และจัดทำระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาภายในสถาน

ปัญหาด้านการบริหารการเงิน

1. ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน หลักฐานขอเบิกยักมีความคลาดเคลื่อน ไม่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ตามกฎหมาย และระเบียบปฏิบัติ
2. การโอนเงินงบประมาณให้สถานศึกษาไม่ทันตามกำหนดในความต้องการของสถานศึกษา
3. สถานศึกษา ไม่มีที่เก็บรักษาเงินตามระเบียบการเก็บรักษาเงินสถานศึกษา
4. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านด้านการเงิน
5. การแทรกแซง และไม่เข้าใจโครงสร้างของระบบการบริหารงาน

ปัญหาด้านการบริหารบัญชี

1. การบริหารบัญชี ยอดคงเหลือในบัญชีของสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน
2. ทำรายงานการเงินส่งต้นสังกัดล่าช้าไม่ตรงตามกำหนด
3. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านบัญชี

แนวทางแก้ไข

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา ตามกระบวนการบริหารงบประมาณ ระเบียบที่ปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด รวมทั้งให้เป็นไปตามความต้องการเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาในทุกด้านของสถานศึกษา

จากการพิจารณาสาเหตุของปัญหา สถานศึกษาจึงได้รวบรวมแนวทางเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังต่อไปนี้

1. รวบรวมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาจะต้องบริหารและตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลมากกว่าสามัญสำนึก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องรวบรวมจัดระบบและใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสภาพจริง ตามความจำเป็นของสถานศึกษา
2. วางแผนการบริหารจัดการการศึกษาโดยการทบทวนนโยบายยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของหน่วยงาน เพื่อการวางแผนอย่างมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผน การจัดทำกรอบงบประมาณระยะกลาง การวางแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาการวางแผนงบประมาณและการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่สอดคล้องกัน ซึ่งสามารถดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาได้ตามแผนที่ได้จัดทำขึ้น รวมถึงการวางแผนตรวจสอบติดตามการดำเนินงาน เป็นสามระยะคือระยะก่อนดำเนินงาน ระยะระหว่างดำเนินงาน และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน ของแผนงานโครงการ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้มีทิศทางในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนของปัญหา
3. ต้องศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน ความสามารถดำเนินการบริหารให้เป็นไปตาม ที่กำหนดไว้รวม ทั้งการดำเนินการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้การบริหารงบประมาณบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลประหยัดคุ้มค่า เพื่อให้ได้รับข้อมูลแบบสองทาง โดยต้องให้มีการรายงานผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบเป็นระยะอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งเสร็จสิ้นภารกิจตามแผนงานโครงการ

4. ศึกษากฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงบประมาณ ที่ต้องรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดเชิงกฎหมาย รวมทั้งควรมีที่ปรึกษาทางด้านกฎหมายคอยให้คำแนะนำและเสนอแนะก่อนการตัดสินใจที่ขาดความมั่นใจ และเพื่อให้การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านการบริหารงบประมาณสำหรับบุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และที่สำคัญผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเป็นผู้ให้คำปรึกษากับบุคลากรในการปฏิบัติงานงบประมาณได้อย่างมั่นใจ
5. การบริหารงบประมาณโดย ใช้องค์คณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาตัดสินใจให้มากที่สุดเช่น การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษาทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่นผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่นผู้เรียน เป็นต้น
6. การได้รับความเห็นชอบในแผนงบประมาณของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาการเผยแพร่ข่าวสารในการดำเนินการบริหารการจัดการการศึกษาของสถานศึกษาแก่สาธารณชนให้ทราบโดยทั่วกัน
7. การจัดระบบการบริหารการเงิน การบริหารบัญชีการบริหารพัสดุและสินทรัพย์และติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ต้องควบคุมโดยระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดวางระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ สำหรับระบบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะทำให้ไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานบริหารการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา
8. สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ มีคุณสมบัติที่จะสามารถพัฒนาเฉพาะด้านของการบริหารงบประมาณ
9. ขออัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาที่มีความชำนาญด้านการบริหารงบประมาณตามความจำเป็นจากหน่วยงาน หรือจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดจ้างบุคลากรผู้ชำนาญการด้านบริหารงบประมาณจากบุคลากรภายนอก ที่มีศักยภาพในการสนับสนุนจากการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะเลิง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระ บรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมงานสถานศึกษาพอเพียง 2. กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ 3. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 4. กิจกรรมกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐาน ต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน เพียงพอสำหรับนักเรียน และมี แหล่งสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ได้ตามระดับชั้น	4,000 1,000 4,000 1,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะเลิง เป็นแหล่ง เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีแหล่งพักผ่อน เพียงพอสำหรับนักเรียน และมี แหล่งสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง น้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	2,000	1. นักเรียนรู้จักความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการ ปกครองแบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ใน การบริหารและการปกครองภายในโรงเรียน 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็น ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกิจกรรมสอนเสริมทุกระดับชั้น 2. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรมจัดหา/ผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมการ เรียนการสอน (ป.1-6)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ 2. กิจกรรมร้อยละ 100 ดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตาม วัตถุประสงค์	1,000 1,000 10,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในทุกกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป		3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมการจัดหาหนังสือ 2. กิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ร้อยละ 80 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้	2,000 1,000	1. ครูและนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การใช้ห้องสมุด ระดับมากขึ้นไป		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ/โครงการวิชาการ 2. กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง ป.1-3 3. กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง ป.4-6 4. กิจกรรมทางศาสนาและพัฒนาคุณธรรม 5. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 6. กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี 7. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการ พัฒนาผู้เรียน	2,000 9,000 10,000 1,000 2,000 25,000 1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่า ครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกิจกรรมสอนเสริมทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อย่าง น้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	15,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 3. กิจกรรมครูแดร์ 4. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด 5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อ	5,000	1. นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อน กลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนา นักเรียนในทุกด้าน 3. นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวด ห้องเรียนสีขาว 4. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล 5. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน		ร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU) 6. ภาศึเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมห้องเรียน สีขาวเป็นอย่างดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/บัณฑิตน้อย 4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิตและ เศรษฐกิจสภาพแวดล้อมทาง สังคม พฤติกรรมต่าง ๆ ที่ไม่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการป้องกัน ปัญหา การแก้ปัญหาและการ ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	1,500 500 4,000 500	1. โรงเรียน มีการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมี ความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแล อย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>5. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือช่วยเหลือดูแลนักเรียนและสนับสนุนกิจกรรมกับทางโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและเรียนรู้ที่จะดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - บุคลากรและผู้บริหาร มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีคุณภาพ 	<p>5,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะเลิง มีครูและบุคลากร ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะเลิง ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>3. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะเลิง มีครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะเลิง มีการทำงานเป็นทีมทำให้ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในองค์กรเพิ่มขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะเลิง เป็นสถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ 2. กิจกรรมการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมการจ้างครูอัตราจ้าง/นักการภารโรง 5. กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจ 6. กิจกรรมการจัดเงินสวัสดิการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะละเลิง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านศิระชะละเลิง มีความรู้ ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	5,000 5,000 10,000 - 1,000 -	1. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะ ละเลิง มีครูและบุคลากร ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มี ความรู้ความเข้าใจในการจัด กระบวนการเรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะ ละเลิง ส่งเสริมผู้เรียนได้ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล 3. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะ ละเลิง มีครูและบุคลากร สามารถจัดกระบวนการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะ ละเลิง มีการทำงานเป็นทีม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ทำให้ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในองค์กรเพิ่มขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะละเลิง เป็นสถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการจัดเงินสวัสดิการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน</p>	<p>-</p>	<p>1. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะละเลิง มีครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะละเลิง ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>3. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะละเลิง มีครูและบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะละเลิง มีการทำงานเป็นทีม ทำให้ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในองค์กรเพิ่มขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะละเลิง เป็นสถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารและครูได้พัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจทัศนคติและการมีภาวะผู้นำ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารและครูมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p>	<p>1. ผู้บริหารและครูมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนได้เข้าถึงข้อมูลของนักเรียนรายบุคคลได้ครบถ้วนและเกิดความสะดวกในการนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนและบริหารงาน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน เชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน	-	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 2. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		4. ผลดีรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 3. กิจกรรมครูแดร์ 4. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด 5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	5,000	1. นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อน กลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน 3. นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีทักษะชีวิต ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน		4. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล 5. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการจัดทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ ระหว่าง โรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU) 6. ภาควิชาเครือข่าย ชุมชนทุก ภาคส่วนให้ความร่วมมือใน การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมห้องเรียน สีขาวเป็น อย่างดี
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมสายสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ มีโซเชียล เน็ตเวิร์คของโรงเรียน สำหรับใช้ในงานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ	2,000	1. ระบบการบริหารงานทั้ง 4 งานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มีโครงสร้างงาน อย่างชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมี การเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และ ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. การประสานความร่วมมือ ระหว่าง ผู้ปกครอง วัด โรงเรียน ชุมชนเป็นไปด้วยดี 3. การประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมจัดหา/ผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน (ป.1-6)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูสามารถผลิต สื่อและ นวัตกรรม มาใช้ในการ เรียนการสอนอย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ชิ้น เชิงคุณภาพ ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ การอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านกีฬา 1. กิจกรรมกิจกรรมกีฬาประจำปี 2. กิจกรรมกิจกรรมกีฬา-กรีฑาระดับศูนย์ 3. กิจกรรมกิจกรรมกีฬา-กรีฑาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 4. กิจกรรมกิจกรรมฟุตบอล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าร่วม กิจกรรมทางกีฬาและนันทนาการ	5,000 10,000 1,500 1,500	1. นักเรียนสนใจการเล่น กีฬาตามที่ตนเองถนัด รัก การออกกำลังกายและใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รักการออกกำลังกาย และมีทักษะการเล่นกีฬาที่ ชื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมงานสถานศึกษาพอเพียง 2. กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ 3. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 4. กิจกรรมกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่อ งานอาชีพได้ตามระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับ นักเรียน และมีแหล่งสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ ง่าย เชิงคุณภาพ	4,000 1,000 4,000 1,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ได้ตามระดับชั้น 2. นักเรียนมีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย		3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนชุมชนบ้านศิระชะละเลิง เป็นแหล่งเรียนรู้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย