



โรงเรียนสุขานารี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑



ที่ตั้ง : เลขที่ 547 ถนนโพธิ์กลาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา 30000



โทรศัพท์ : 0-4424-2365



Website :

<https://www.sukhanaree.ac.th>



EMAIL:

sukhanaree01@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเผด็จ โมฆะรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุขานารี



โทรศัพท์ 08-7963-6866

Email Address Padet9969@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางพนมวัน ประมูทา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุขานารี



โทรศัพท์ 09-1565-7855

Email Address panomwan.pra2507@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายภาคภูมิ นาคู
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุขานารี



โทรศัพท์ 09-7341-5538

Email Address monterteacher7918@gmail.com

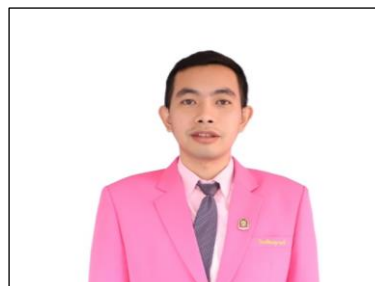
ชื่อ-สกุล นางสุกัญญา เกียรติเกาะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุขานารี



โทรศัพท์ 08-1067-1947

Email Address sukanyakiatko@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายธนาริพ พลอยขุนทด
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุขานารี



โทรศัพท์ 06-1607-8023

Email Address tploykhunthod@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...2785.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...177...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...107.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-..... คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....66.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...65.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีความโดดเด่นด้านวิชาการ จากผลการสอบทั้ง O-Net, NT, สูงกว่าระดับประเทศในทุกปี การแข่งขันด้านวิชาการต่างๆที่นักเรียนได้รับรางวัล และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและการสอบเข้าเรียนต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีที่เรียนต่อทุกคนและได้เรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงของจังหวัดนครราชสีมา
 - 2) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถครบตรงตามวิชาเอกส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
 - 3) เป็นโรงเรียน World Class Stand School
 - 4) ได้รับความไว้วางใจ เชื่อมั่นในคุณภาพผู้เรียนและในการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งผลให้โรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอกต่างๆเข้ามาศึกษา ดูงานในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ
 - 5) มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในโรงเรียนที่ตีเหมาะสมในการเรียนรู้
 - 6) มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง บุคลากรทุกคนมีความสุขภาพ ถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน ให้เกียรติซึ่งกันและกัน



จุดที่ควรพัฒนา 1) มีห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครองทำให้นักเรียนได้เรียนในปริมาณที่จำกัด
2) ความสะอาดของบริเวณโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) การแก่งกั้น การล้อเลียนกันของนักเรียน
2) การพกพาอาวุธสิ่งเทียม บุหรี่ไฟฟ้ามาโรงเรียน
3) ความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) ครูให้ความรู้ที่ถูกต้องกับนักเรียน ปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ถึงอันตรายจากอาวุธสิ่งเทียม ยาเสพติด ประเภทต่างๆ ให้นักเรียนรู้ถึงอันตรายและให้ครูประจำชั้นตรวจกระเป๋านักเรียนทุกวัน หากนักเรียนนำอาวุธสิ่งเทียม บุหรี่ไฟฟ้ามาโรงเรียนให้รีบแจ้งผู้ปกครองทันที

3) ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียนในด้านต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีความระมัดระวัง ป้องกันตนเองจากอันตรายที่เกิดขึ้นและการเล่นนักเรียนต้องรู้จักขอบเขตในการเล่นเพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) การโดนร้องเรียนจากผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไข 1) ให้คุณครูที่ถูกผู้ปกครองร้องเรียนมาชี้แจง อธิบายถึงมูลเหตุที่โดนร้องเรียนว่ามีความเป็นมาอย่างไร เมื่อทราบถึงมูลเหตุปัญหาแล้วก็ให้คำแนะนำหรือการปรับแนวคิดและการกระทำ ชี้ให้เห็นถึงโทษหรือผลเสียที่จะเกิดขึ้นตามมา หากครูไม่เปลี่ยนแปลงแนวคิดหรือพฤติกรรมที่ไม่สมควรต่างๆ และการขอโทษผู้ปกครอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีปัญหาในด้านการอ่านและการเขียน

- 2) ภาวะออทิสติกเทียมของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
- 3) นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน

แนวทางแก้ไข 1) ครูประจำชั้นทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนเพื่อประเมินความพร้อมในการเรียน และทำการแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม เก่ง กลาง อ่อน แล้วครูประจำชั้นในสายชั้นชั้นทำการ PLC ถึงปัญหาในด้านการเขียนและการอ่านและช่วยกันแก้ไขปัญหาร่วมกันทั้งใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียน การทดสอบการอ่านการเขียนทุกสัปดาห์เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง การอ่านช่วงพักกลางวัน การสอนเสริมจนนักเรียนมีพัฒนาการและความพร้อมที่มากขึ้นเพื่อนำสู่การเรียนในวิชาอื่นต่อไป

2) ครูประจำชั้นเล่าถึงพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ทั้งการเรียน การเข้าสังคมกับเพื่อนในห้อง การโต้ตอบสื่อสารกับครูประจำชั้น การช่วยเหลือตนเองและให้ผู้ปกครองช่วยสังเกตพฤติกรรมเวลาน้องอยู่ที่บ้าน ครูและผู้ปกครองเปิดใจคุยกันเพื่อแก้ไขและรักษาอาการที่น้องเป็นโดยการพาไปพบแพทย์

3) ครูผู้สอนมีแก้ไขโดยการหากิจกรรมเสริมพัฒนาการต่างๆ เช่น ต่อจิ๊กซอว์ เกมจับคู่ภาพหรือเกมปริศนาอักษรไขว้ งานฝีมือประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ กีฬา และดนตรี ซึ่งการเลือกใช้กิจกรรมเสริมพัฒนาการนั้นแล้วแต่ครูผู้สอน บริบทวิชาหรือสถานการณ์ที่ครูกำหนดขึ้น ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนที่ดีขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) มีบุคลากรในการทำงานไม่เพียงพอ เปลี่ยนเจ้าหน้าที่ใน
การทำงานบ่อย เนื่องจากไม่มีใครอยากทำงานการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข 1) มีการแต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ในทุกๆปีงบประมาณ
และมีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในการให้ความดี
ความชอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสุขานารี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา ก้าวตามรอยศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 2. กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้ศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนสุขานารีทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามแนวศาสตร์พระราชา	กิจกรรมที่ 1 40,000 กิจกรรมที่ 2 10,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดี เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 2. รู้จักนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้านคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ 2. กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษานอกสถานที่ ชื่อโครงการ กิจกรรมนักเรียนและบริการ 1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถาน ศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	กิจกรรมที่ 1 677,157 กิจกรรมที่ 2 880,000 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสภานักเรียน 80,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนสุخانารีทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนสุخانารีทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนสุخانารียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด ปราบกฎชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนสุخانารีทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึง</p>		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับเห็นผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>4. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสุخانารีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร ที่โรงเรียนกำหนดไว้ในหลักสูตร		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้ เกิดประโยชน์สูงสุด	เชิงปริมาณ 1. บริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของ โรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ได้แก่ บริหารจัดการด้าน ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์ เครือข่าย คอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียน และการบริการด้านเทคโนโลยี อื่นๆ เชิงคุณภาพ 1.สามารถบริหารจัดการ เทคโนโลยีและการสื่อสารของ โรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2.สามารถบริการด้านเทคโนโลยี อื่นๆให้ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 655,000	1. มีเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของโรงเรียนที่ มีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน 2.ให้การบริการด้าน เทคโนโลยีอื่นๆที่ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุดแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์ ปัญญา	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) หรือสื่อ	กิจกรรมที่ 1 80,000 กิจกรรมที่ 2 4,000 กิจกรรมที่ 3 50,000	1. ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์ หนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกมการศึกษาเพื่อการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหาหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/เกมการศึกษาเสริมการเรียนรู้เพื่อการสืบค้น</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2 รักการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน</p> <p>1. กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สู่ความเป็นเลิศ รักภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมอ่านเสริมเติมเต็ม เรียงร้อยถ้อยความเขียนสวยด้วยมือเรา(แบบฝึก ชั้น ป.1-6,KWC,IWC</p> <p>3. กิจกรรมค่ายพัฒนาการอ่าน เขียนภาษาไทยด้วยเครือข่ายครูประจำชั้นและผู้ปกครอง ป.1-ป.3</p>	<p>อิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) เกมการศึกษา และหนังสือเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น ร้อยละ 95</p> <p>2. ห้องสมุดมีระบบลงทะเบียนระบบสืบค้นข้อมูลอัตโนมัติบรรยากาศสวยงาม มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90</p> <p>4.นักเรียนชั้นป.1-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 80</p> <p>5.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 75</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 40,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2 32,000</p> <p>กิจกรรมที่ 3 15,000</p>	<p>ค้นคว้าที่สะดวกและรวดเร็ว</p> <p>2. ห้องสมุดมีระบบลงทะเบียนหนังสือ ระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยในการให้บริการ</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีพัฒนาการด้านการอ่านดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนสนใจเข้าศึกษาค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุดเพิ่มขึ้น</p> <p>5. ห้องสมุดมีบรรยากาศน่าสนใจ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ดีขึ้นตามระดับชั้น</p> <p>7. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>7.นักเรียนชั้นป.1-6 ทุกคนเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเองตามระดับชั้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม</p> <p>4.นักเรียนชั้นป.1-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>5.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด</p>		<p>วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาได้ตามระดับชั้น</p> <p>8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>9. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-6 ทุกคนเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเองตามระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น 6.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทยในระดับ โรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น 7.นักเรียนชั้นป.1-6 ทุกคนเรียนรู้ ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพ ของตนเองตามระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมแนะแนวเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 4. กิจกรรมจิตอาสาและบันทึกความดี 5. กิจกรรมด้านคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ 6. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา 7. กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT บูรณาการ IS) 8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ช่วงสถานการณ์แพร่ ระบาดโควิด-19 (จัดทำเอกสารประกอบการ เรียนแบบผสมผสาน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม 2.นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะ	2,179,157	1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น แก้ปัญหา และนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>4. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>5. นักเรียนยอมรับเห็นผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>6. นักเรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>7. นักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง</p>		<p>พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับเห็นผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>9. ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>10. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้</p>		<p>ผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการที่ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>10. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้ศึกษาหาความรู้ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ มีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับ เห็นผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้และ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการที่ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>10. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาหาความรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรนา 2019 (COVID-19) ผ่านรูปแบบการเรียนรู้การสอนแบบผสมผสาน คิดเป็นร้อยละ 90		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม... .. 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายในสถานศึกษา (8 กลุ่มสาระ + กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน + ปฐมวัย) 2. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการภายนอกสถานศึกษา (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน + ทักษะวิชาการอื่นๆ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีความก้าวหน้า 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 3 มีความเป็นเลิศ ประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถด้านวิชาการและการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติชาติ และนานาชาติ	300,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีสมรรถนะของผู้เรียน 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ (เวทีแสดงความรู้) และแสดงออกถึงความเป็นเลิศด้านวิชาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ขั้บร้อง กีฬา กรีฑาและ กิจกรรมสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ Active Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning 3. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ 4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน IS 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีความก้าวหน้า 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีความเป็นเลิศ ประสบความสำเร็จได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถด้านวิชาการและการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้น ป. 3 และ ป.6 ร้อยละ 60 สามารถทำข้อสอบได้ อย่างมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทาง 	<p>1,976,926</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ (เวทีแสดงความรู้) และแสดงออกถึงความ เป็นเลิศด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5.กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.</p>	<p>การเรียนรู้ (O-NET, NT) สูงกว่าระดับประเทศและเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีความก้าวหน้า และเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยม</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 3 มีความเป็นเลิศ ประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถด้านวิชาการ และการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ชั้น ป.1-6 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป. 3 และ ป.6 สามารถทำข้อสอบได้อย่างมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>		<p>ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้บร้อง กีฬา กรีฑาและ กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาตนเองและมีทัศนคติในการทำงานที่ดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียน (O-NET, NT) สูงกว่าระดับประเทศและเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีความก้าวหน้า และ เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยม</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีความเป็นเลิศ ประสบความสำเร็จได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถด้านวิชาการและการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการนักเรียนและบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสุขานารีมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน มี 	40,3000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสุขานารีมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมบริหารจัดการสระว่ายน้ำ 	<p>ความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมทั่วไป ที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ</p>	6,063,880	<p>การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลครบถ้วนสมบูรณ์ทุกด้าน ร้อยละ 95 	342,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสุขานารี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาประจำปี	<p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสุخانารี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน</p> <p>2. โรงเรียนสุخانารี มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนสุخانารีทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		<p>ตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. โรงเรียนสุخانารี มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนสุخانารีทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน พัฒนาทักษะคณะครูและบุคลากร, การจัดการบริหารโรงเรียน	เชิงปริมาณ	1,120,000	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษารับการพัฒนาตนเอง ในรูปแบบการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการสนับสนุนส่งครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามหน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน และการสนับสนุนครูเข้าร่วมอบรมทางออนไลน์</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศ</p> <p>4. กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ให้มีทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรสามารถเป็นผู้นำที่ดี และเป็นผู้ตามที่มีคุณภาพทำให้งานเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรเข้าใจนโยบายของหน่วยงานและทันเหตุการณ์และปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ มีความสามารถ</p>		<p>ด้วยตนเอง และเข้ารับการอบรม</p> <p>2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นครูมืออาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สามารถจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล</p> <p>3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำที่ดี และเป็นผู้ตามที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจนโยบายของหน่วยงานและทันเหตุการณ์ ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีทักษะศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรสามารถเป็นผู้นำที่ดี และเป็นผู้ตามที่มีคุณภาพทำให้งานเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรเข้าใจนโยบายของหน่วยงานและทันเหตุการณ์ และปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมบุคลากร (ประจำเดือน) 2. กิจกรรมประชุมบุคลากร (วันพุธทุกสัปดาห์)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรสามารถเป็นผู้นำที่ดี และเป็นผู้ตามที่มีคุณภาพทำให้งานเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรเข้าใจนโยบายของ	85,920	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำที่ดี และเป็นผู้ตามที่มีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจนโยบาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการบ้านนี้มีรัก</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานช่วยเหลือสงเคราะห์กรณีฉาปนกิจศพครูและบุคลากรในครอบครัว กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติและแสดงความยินดี 	<p>หน่วยงานและต้นเหตุการณ์และปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถเป็นผู้นำที่ดี และเป็นผู้ตามที่มีคุณภาพทำให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรเข้าใจนโยบายของหน่วยงานและต้นเหตุการณ์และปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนและเวลาในการทำงานอย่างมีความสุข ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันทำให้เกิดความสามัคคี 	321,800	<p>ของหน่วยงานและต้นเหตุการณ์ ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรโรงเรียนสุขานารี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนและเวลาให้ราชการ บุคลากรโรงเรียนสุขานารี แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำงาน เป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้เกียรติผู้อาวุโส</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีความพอใจมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนและเวลาในการทำงานอย่างมีความสุข</p> <p>2.บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันทำให้เกิดความสามัคคีอันดีในหมู่คณะทำงาน เป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.บุคลากรทุกคนมีความกตัญญูต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ให้เกียรติผู้อาวุโส</p>		<p>3.บุคลากรโรงเรียนสุขานารีทุกคนได้แสดงความกตัญญูต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้เกียรติผู้อาวุโส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4.บุคลากรมีความพอใจมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเปิดประตูสู่ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมทำแบบนิเทศติดตาม 2. กิจกรรมเปิดประตูสู่ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศในห้องเรียนและเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอนทุกคน เข้าร่วมการนิเทศเพื่อปรับปรุงเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อการนิเทศการเรียน	10,000	1. การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน 3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การสอนและนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและบริการ 1. กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน 1) คณะสี 10 คณะ 2) เลือกตั้งสถานักเรียน 3) เปิดประชุมสถานักเรียน 4) กิจกรรม 5 ส 5) ปิดสถานักเรียน 6) วินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสุขานารีต้องมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนต้องยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนสุขานารีทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	80,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสุขานารีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการการจัดการงบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมค่าวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดซื้อและจ่ายเงินให้นักเรียนหรือผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>2. นักเรียนโรงเรียนสุชาณารีทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนสุชาณารียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนตลอดปีการศึกษาได้รับวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. จัดซื้อจัดหาหนังสือเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนของครูและการดำเนินตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>6,134,065</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้รับวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพในการเรียนและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนของครูและการดำเนินตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนของครูและโรงเรียนมี การดำเนินการตามแนวทางการ ดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบ ได้		อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการอำนวยความสะดวก 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมงานสารบรรณ 3. กิจกรรมงานรับนักเรียน 4. กิจกรรมการจัดระบบควบคุมภายใน 5. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาและสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดการรับ นักเรียนเป็นไปตามระเบียบ กระทรวง ดำเนินงานสารบรรณ ตลอดจนระบบควบคุมภายใน อย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ	67,000	1. โรงเรียนได้อำนวยความสะดวกในทุกด้านผู้ปกครอง พึงพอใจ 2. โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนจากหน่วยงาน ภายนอก เครือข่ายทางการ ศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้ปกครองพึงพอใจในการนำบุตรหลานเข้าเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. งานสารบรรณดำเนินการอย่างเป็นระบบสะดวกต่อการดำเนินงาน มีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ		และได้มาตรฐาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร : ICT 1. กิจกรรมบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจด้านการบริหาร 4 ฝ่าย 2. กิจกรรมบริหารจัดการเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3. กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1.บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย พร้อมทั้งใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหาร 4 ฝ่ายของโรงเรียน 2.บริหารจัดการเทคโนโลยีและการสื่อสารของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ได้แก่ บริหารจัดการด้านฮาร์ดแวร์ คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์ เครือข่าย คอมพิวเตอร์ สำหรับห้องเรียน	1,210,000	1. มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. มีเทคโนโลยีและการสื่อสารของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3. ให้บริการด้านเทคโนโลยีอื่นๆ ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.บริการด้านเทคโนโลยีอื่นๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2.สามารถบริหารจัดการเทคโนโลยีและการสื่อสารของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>3.สามารถบริการด้านเทคโนโลยีอื่นๆ ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวเข้าศึกษาต่อชั้นม.1</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ มีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการ จัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนการงาน อาชีพ 2. กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ในการ ฝึกทักษะกระบวนการ ปฏิบัติงานวิชาการงานอาชีพ อย่างเพียงพอ ร้อยละ 90 2. นักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 มี ประสิทธิภาพในการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศ ทางวิชาการและสามารถนำ ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์	100,000	1. ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใน การฝึกทักษะกระบวนการ ปฏิบัติงานวิชาการงาน อาชีพอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีประสบการณ์ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการและสามารถนำ ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ที่ได้มาขยาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ที่ได้มาขยายผล ต่อยอดสำหรับตนเอง โรงเรียนและชุมชน ให้ไปสู่การเป็นนักธุรกิจที่ดี มีคุณธรรม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีวิสัยทัศน์ในการฝึกทักษะกระบวนการปฏิบัติงานวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้มาขยายผล ต่อยอดสำหรับตนเอง โรงเรียน และชุมชน ให้ไปสู่การเป็นนักธุรกิจที่ดีมีคุณธรรม</p>		<p>ผล ต่อยอดสำหรับตนเอง โรงเรียน และชุมชน ให้ไปสู่การเป็นนักธุรกิจที่ดีมีคุณธรรม</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566..... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนสุขานารี

