



โรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000



โทรศัพท์ : 091-828-7096 (ผู้อำนวยการโรงเรียน)



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



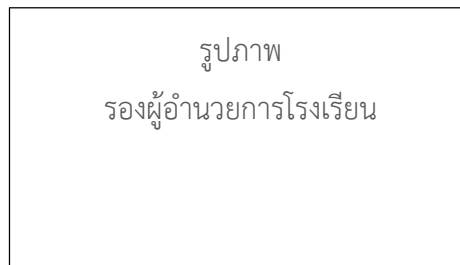
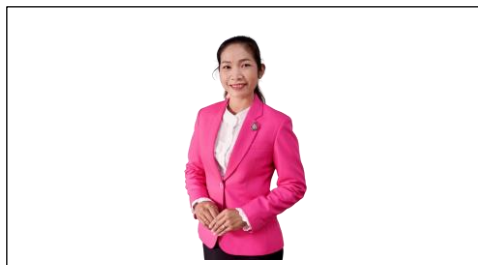
EMAIL: : bankrok2021@gmail.com

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิกานต์ แสงจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้า

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 091-828-7096

โทรศัพท์

Email Address..bumbim.st.bb@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....139.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน (รวมผอ.รร.)
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....5.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) การจัดระเบียบด้านวินัยความรับผิดชอบ
2) การจัดการและลดความรุนแรงของการกั้นแก่งในโรงเรียน
3) โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและ
ภายนอกโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระการจัดการเรียน
การสอนที่หลากหลาย

) โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้

2) สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตาม
อัธยาศัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการปรับปรุงและพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียนและ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และ
หน่วยงานของภาครัฐในการจัดหางบประมาณสนับสนุนการพัฒนาปรับปรุง
อาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการบางส่วนขาดความรับผิดชอบความตระหนักในหน้าที่ความ
รับผิดชอบ คำนึงถึงแต่สิทธิที่พึงมีพึงได้ มากกว่าความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารและครูกำหนดการนิเทศชั้นเรียนเพื่อติดตามการเรียน
การสอนของครูแต่ละชั้น อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการหาแนวทางการจัดการเรียน
การสอนที่เหมาะสมต่อไป และกระตุ้นเตือนให้ครูสนใจในการเรียนการสอนของ
ตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและกระทำการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมกระบวนการ PLC และผลิตสื่อนวัตกรรมของครูผู้สอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนขาดงบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการพัฒนาด้านอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานของภาครัฐในการจัดหางบประมาณสนับสนุน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรม.วันสำคัญและพัฒนาคุณธรรม 2. กิจกรรมวันพ่อ 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้สาระ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 	-	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน กลุ่มสาระการ 8 เรียนรู้ ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น การวัดประเมินผลเป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 139 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	5,000	2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก 2. กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการ/จัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรม Active learning • โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> 1. ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีความสุขและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ร้อยละ 80	40,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาระบบสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา)smis) ร้อยละ 90 งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 งานทะเบียนรับส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน งานธุรการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง <p>ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการห้องเรียนคุณภาพ 			7. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้สาระ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน กลุ่มสาระการ 8 เรียนรู้ ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น การวัดประเมินผลเป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. นักเรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการทัศนศึกษา • โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครู ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p>	30,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>1. พ่อแม่หรือผู้ปกครองให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและประเมินพัฒนาการเด็กวัย 3-6 ปี</p> <p>2. เด็กวัย 3-6 ปี ได้รับการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โกรกเดือนห้าเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้ามีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<ul style="list-style-type: none"> โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนโรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้าเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้ามีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างครบถ้วนและนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบตามลำดับปัญหาทุกคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการห้องเรียนคุณภาพ 	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้	18,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยของบุหรีในสถานศึกษาได้ อย่างยั่งยืน</p>		<p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรก เดือนห้า รู้และตระหนักถึงพิษภัย ของบุหรี</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรก เดือนห้า สามารถหาวิธีการ ปฏิเสธหลีกเลี่ยงบุหรีและยาเสพติดให้โทษทุกชนิด</p> <p>4.นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรก เดือนห้า เห็นคุณค่าของตนเอง และให้บุคลากรภายในและ ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยของบุหรีในสถานศึกษา</p> <p>5.นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรก เดือนห้า ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ หรือทำกิจกรรม สร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่ แข็งแรง</p> <p>6.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายใน และภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาของการสูบบุหรีและยา เสพติดในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและนักเรียน มีนิสัยประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า น้ำ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพภายใน 1 ปีการศึกษา 2. บุคลากรได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและนำมาพัฒนาการเรียนการสอน	27,000	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพภายใน 1 ปีการศึกษา 2. บุคลากรได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพภายใน 1 ปีการศึกษา	27,000	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพภายใน 1 ปีการศึกษา 2. บุคลากรได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา 	1 โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา เชิงคุณภาพ 1. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและติดต่อราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน		1. นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน 3. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้สาระ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		1. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น 4. การวัดประเมินผลเป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาระบบสารสนเทศ 			5. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. นักเรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 2)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 	<p>เชิงปริมาณ</p> (1) โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนให้นักเรียนร่วมกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 2 น่องไหว่พิ่ พิรับไหว่น่อง กิจกรรมที่ 3 สวดมนต์ไหว้พระวันสุคส์ปดาห์ กิจกรรมที่ 4 บันทึกความดี กิจกรรมที่ 5 จิตเป็นสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย กิจกรรมที่ 6 นำนักเรียนร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> ร้อยละ 90 ของนักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น <p>ด้านปริมาณ</p>	3,000	นักเรียนร้อยละ 100 เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. • โครงการโรงเรียนสุจริต 	<p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 139 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้าพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการแก้ไขปัญหาของส่วนรวมโดยการมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p style="text-align: center;">5,000</p> <p style="text-align: center;">3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้า พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการแก้ไขปัญหาของส่วนรวมโดยการมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจนติดเป็นนิสัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีความสุขและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้าได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความสุขและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้		2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีความสุขและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้าได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมี	40,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสุขและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> โครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนโรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้าเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้ามีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ (1) โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนให้นักเรียนร่วมกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 2 น่องไหว่พิที่ ีรับไหว้น้อง กิจกรรมที่ 3 สวดมนต์ไหว้พระวันสุดสัปดาห์ กิจกรรมที่ 4 บันทึกรักความดี กิจกรรมที่ 5 จิตเป็นสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย กิจกรรมที่ 6 นำนักเรียนร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p> <p>3,000</p>	<p>มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างครบถ้วนและนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบตามลำดับปัญหาทุกคน</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 	<p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น</p> <p>ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 139 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึก และมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				นำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ ความร่วมมือในกิจกรรมจาก โครงการโรงเรียนปลอดภัยที่ โรงเรียนจัดทำขึ้น 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่ม รื่น สวยงาม ปลอดภัย และมี บรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนพัฒนาขึ้นทุกกลุ่มสาระ วิชาการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินการอ่าน การเขียนและการคิด วิเคราะห์เฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ วิชาการเรียนรู้สาระ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำ ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชาการ เรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		1. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียน มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญด้านการคิด วิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละ ระดับชั้น 4. การวัดประเมินผลเป็นเครื่องมือ วัดและประเมินผลที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. นักเรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้า

