



โรงเรียนบ้านยางน้อยหัวสีบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 061-8148994



Website : <http://30102248.thaischool.in.th/>



EMAIL: yangnoi.huasib@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุนทร วังสำเภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางน้อยหัวสีบ



โทรศัพท์ : 061-8148994

Email Address : sunthon7078@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 67 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 2) สถานศึกษาปลอดภัย
 - 3) ออมทรัพย์สู่ความพอเพียง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้น
 - 2) งบประมาณไม่เพียงพอ
 - 3) ผู้เรียนขาดความพร้อม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. จำนวนนักเรียนลดลง
 2. นักเรียนย้ายเข้าย้ายออกบ่อย

- แนวทางแก้ไข**
1. ประกาศนโยบายในการรับสมัครนักเรียนที่น่าสนใจเพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน
 2. จัดการเรียนการสอนเตรียมพร้อมให้แก่นักเรียนที่ย้าย

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูไม่ครบชั้น
 2. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนจำนวนมาก

- แนวทางแก้ไข**
1. สสำรวจอัตรากำลังและสังเกตพื้นที่พิจารณา
 2. จัดสรรภาระงานพิเศษแก่ครูอย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ไม่มีห้องคอมพิวเตอร์ (เนื่องจากคอมพิวเตอร์ชำรุด)

2. การจัดการเรียนรู้ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำแบบสำรวจและรายงานเขตเพื่อขอรับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์

2. เสนอของบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานอื่น ๆ

3. จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องและต่อเนื่องกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอ

2. ค่ากระแสไฟฟ้ามีอัตราที่สูงเกินกว่างบประมาณที่จัดสรรไว้

แนวทางแก้ไข 1. บริหารงบประมาณที่มีให้เพียงพอ

2. ลดการใช้ไฟฟ้าโดยที่ไม่จำเป็น

3. พยายามเสนอของบประมาณในการติดตั้งโซลาร์เซลล์ภายในโรงเรียนจากหน่วยงานที่สนับสนุน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านยางน้อยหัวลิบ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา วัน สำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูอาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วิธีการถวายเป็นบุญกุศลและ ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันกษัตริย์ที่มี ต่อพสกนิกร 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้หน้าที่ การ เป็นพลเมืองดี และการประพฤติปฏิบัติตาม หลักธรรมทางศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลุกฝังเรื่อง ความกตัญญูทวดทวดบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ | 1,000 | นักเรียนได้รับการปลุกฝัง จิตสำนึกเรื่องของการความ เคารพรักและศรัทธาต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งปลุกฝังความกตัญญู ทวดทวดบิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูอาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้ถวายความจงรักภักดีและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันกษัตริย์ที่มีต่อพสกนิกร นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักหน้าที่ เป็นพลเมืองดี และประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูทวาทย์ต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ | | |
| | <p>โครงการเยาวชนคนอาสา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจิตอาสา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม | 2,500 | <p>นักเรียนได้รับองค์ความรู้ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดจิตสำนึกและมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> | | และสำคัญยิ่งที่จะต้องให้นักเรียนเริ่มมีสำนึกจิตอาสาเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นผู้นำสังคมอย่างมีจิตสำนึกต่อไป |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | <p>โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่แหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่แหล่งเรียนรู้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้จากของจริง ทำให้เกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้เกิดความรักท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น</p> | 1,000 | นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากของจริง ทำให้เกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความรักท้องถิ่นและ เกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น</p> <p>3. ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> | | |
| | <p>โครงการอบรมคุณธรรมสวดมนต์ ประจำสัปดาห์</p> <p>1. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์</p> <p>2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรม ปลุกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมความ ประพฤติให้ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม</p> | 1,000 | <p>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่ มีคุณภาพคู่คุณธรรม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกอบรมสวดมนต์ประจำทุกสัปดาห์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความประพฤติให้ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมสวดมนต์ประจำทุกสัปดาห์</p> | | |
| | <p>โครงการมารยาทงามสืบสานความเป็นไทย</p> <p>1. กิจกรรมมารยาทงามสืบสานความเป็นไทย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยที่ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย</p> | 1,000 | นักเรียนได้อนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง นักเรียนร้อยละ 80 มีกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย | | |
| | <p>โครงการคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางด้านสังคมสมวัย เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการฝึกฝนทักษะในการดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัย เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วิธีการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดการพัฒนาทางด้านสังคมสมวัย | 500 | <p>เด็กปฐมวัยให้มีมารยาท มีระบบระเบียบ สามารถแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ รวมทั้งเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีการแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยของตนเอง สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัย 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | | |
| | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ 2. กิจกรรมเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านอบายมุข 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้ประกาศให้เป็นพื้นที่ปลอดจากสารเสพติด การพนัน อบายมุข การวิวาทและสื่อไม่เหมาะสม 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดจากสารเสพติด การพนัน อบายมุข การวิวาทและสื่อที่ไม่เหมาะสม | 1,000 | นักเรียนได้รับแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาส่งเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท ตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนร้อยละ 100 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | โครงการหนุนน้อยอารมณ์ดี พัฒนาการดีสมวัย | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์สมวัย เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการฝึกฝนทักษะในการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วิธีการควบคุมอารมณ์ของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดการพัฒนาทางด้านอารมณ์สมวัย เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักสุขอนามัย ถูกสุขลักษณะ เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | 500 | เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ที่เหมาะสม มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส สามารถควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ของตนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>โครงการพัฒนานวัตกรรมการสอน ของครูปฐมวัย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูปฐมวัยร้อยละ 100 มีการพัฒนานวัตกรรมการสอน เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีนวัตกรรมการเรียนการสอนใหม่ ๆ เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์ครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน | 500 | <p>ครูได้พัฒนานวัตกรรมการเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัยจะเป็นกระบวนการสื่อและพื้นที่สร้างสรรค์ในการพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม</p> |
| | <p>โครงการผลิตสื่อนวัตกรรม พัฒนาการตามวัย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูปฐมวัยร้อยละ 100 มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก | 500 | <p>การผลิตสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างความสัมพันธ์กันระหว่างครู ผู้ปกครองและ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|------------------------------|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับวัยของตนเอง</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อนวัตกรรมที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> | | เด็กนักเรียน ได้เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน |
| | โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีการควบคุมกำกับติดตามให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 500 | การติดตามผลการจัดประสบการณ์ที่ดีจึงต้องอาศัยการนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------------------|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพและมีพัฒนาการครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 พัฒนาการจัดประสบการณ์แก่เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 เกิดความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน</p> | | กระบวนการบริหารและการจัดการที่ดีของโรงเรียน |
| | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ฝึกการใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> | 500 | นักเรียนรู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านยางน้อย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ฝึกใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 70 เกิดทักษะการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 70 มีการใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 70 มีการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> | | <p>หัวข้อจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยนี้ขึ้น</p> |
| | <p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ บูรณาการทักษะสมอง (EF)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ โดยการใช้หนังสือนิทานเป็นสื่อ</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะสมอง</p> | <p>500</p> | <p>เด็กสามารถ "คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น อยู่กับคนอื่นเป็น และมีความสุขเป็น " โดยผ่านสื่อนิทานและสร้างวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดขึ้น ถือเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่จำเป็นพื้นฐานและ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้ ชื่นชอบการอ่านหนังสือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความฉลาดทาง อารมณ์ โดยการใช้หนังสือนิทานเป็นสื่อ</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาทักษะ สมอง</p> <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ชอบการอ่านหนังสือ</p> | | <p>เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสมอง EF และเพื่อเตรียมความพร้อม ให้เด็กอยู่ในโลกแห่งศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขและประสบ ความสำเร็จในชีวิตต่อไป</p> |
| | <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT</p> <p>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT</p> <p>4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และมีผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีความรู้ มีทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET/NT เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้นำผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET/NT ไปใช้พัฒนา ศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น</p> | 25,000 | <p>นักเรียนมีการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ รวมทั้งเป็นการเตรียมความ พร้อมของนักเรียนสำหรับการทำ แบบทดสอบระดับชาติอีกด้วย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------------------|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET/NT เป็นไปตามเกณฑ์ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 นำผลการทดสอบระดับชาติ O-NET/NT ไปใช้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น | | |
| | โครงการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนร้อยละ 100 ปรับปรุงเพื่อพัฒนา กิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการควบคุม กำกับ ติดตามให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน | 1,000 | การติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีจึงต้องอาศัยการนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการที่ดีของโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนร้อยละ 100 เกิดความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน | | |
| | โครงการพัฒนาหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับนักเรียนและความต้องการของท้องถิ่น สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระให้เหมาะสมกับนักเรียนและความต้องการของท้องถิ่น สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระที่สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 1,000 | โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรนักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ตรงตามหลักสูตรแกนกลางฯกำหนด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับนักเรียนและความต้องการของท้องถิ่น 2. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระให้เหมาะสมกับนักเรียนและความต้องการของท้องถิ่น 3. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระที่สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินทักษะการอ่านและการเขียนในระดับที่สูงขึ้น | <p>500</p> | <p>นักเรียนในทุกระดับชั้น เกิดการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนส่งผลต่อการประเมินผลทักษะการอ่านการเขียนคุณลักษณะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตลอดจนส่งผลต่อการทดสอบระดับต่าง ๆ อีกด้วย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านและการเขียนขั้นพื้นฐาน นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะการอ่านและการเขียนในระดับดีขึ้นไป | | |
| | โครงการส่งเสริมความรู้สู่พื้นฐานการอ่านออกเขียนได้ | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางด้านสติปัญญาสมวัย เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการฝึกฝนทักษะในการสื่อสารและการคิดพื้นฐาน เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การอ่านการเขียนเบื้องต้น เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดการพัฒนาทางด้านสติปัญญาสมวัย | 500 | เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเลื่อนระดับชั้นด้วยการปรับพื้นฐานการอ่านออกเขียนได้ก่อนเข้าสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--------------------------|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสารและการคิดพื้นฐาน 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะการอ่านการเขียนเบื้องต้น | | |
| | โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกฝนการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องตามหลักการ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้รู้จักภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกฝนการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องตามหลักการ 3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความตระหนักรู้รักภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ | 500 | นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน การคิด การฟัง การดู และการพูด โดยใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร เน้นการสื่อสารที่ต้องตามหลักภาษาไทย และเพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง นับเป็นการอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยสืบไป |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--------------------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | โครงการรักอ่าน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีพฤติกรรมรักการอ่าน นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการอ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 เกิดพฤติกรรมรักการอ่าน นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความกระตือรือร้นในการอ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านที่สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ | - | นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี | 5,000 | นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จะต้องเรียนรู้และร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นกิจกรรมพัฒนา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> | | <p>ผู้เรียนที่ระบุไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน โดยจะต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นวิชาหนึ่ง และจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรม หรือเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึง</p> |
| | โครงการทัศนศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์</p> | 5,000 | <p>นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------------------|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนการคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศและเทคโนโลยีต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 สุขภาพจิตแจ่มใสในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง</p> | | <p>ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม</p> |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> | - | <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกัน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีมีความสุข มีความรู้คู่คุณธรรม</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดีมีความสุข มีความรู้คู่คุณธรรม</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบกัน</p> | | <p>ทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง</p> |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-----------------------|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | โครงการอนามัยโรงเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการและสร้างเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น นักเรียน ครูและบุคลากรมียาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง | 500 | นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนรวม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. อาคารสถานร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมให้ในชั้นเรียนเกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับความสะดวกในการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาร้อยละ 92 มีสภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. อาคารร้อยละ 90 มีความพร้อมส่งผลให้ชั้นเรียนเกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมและความสะดวกด้านอุปกรณ์การเรียนรู้ | 5,000 | <p>ภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกระดับ ซึ่งสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนแต่ละระดับ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | โครงการออมทรัพย์เพื่อการศึกษาต่อ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังเรื่องการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักได้ถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี นักเรียนร้อยละ 80 มีการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง | - | นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา นักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> | 125,439 | นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครู | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูได้รับอบรมความรู้เรื่องพัฒนางานด้านวิชาการโรงเรียนบ้านยางน้อยหัวสิบ</p> <p>2. ครูได้รับการอบรมเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอน</p> | - | บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|------------------------------|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. ครูได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ถนัด เพื่อฝึกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้เรื่องพัฒนางานด้านวิชาการ โรงเรียนบ้านยางน้อยหัวสลิบ</p> <p>2. ครูมีความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอน</p> <p>3. ครูมีศักยภาพสามารถเพื่อฝึกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้</p> | | |
| | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในเรื่องการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> | - | ผู้บริหารที่มีการ พัฒนาตนเอง อยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้านของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การบริหารจัดการของโรงเรียนร้อยละ 90 มีความเข้มแข็งทุกด้าน</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของคุณภาพการศึกษาทุกด้านของโรงเรียนมีมาตรฐานได้รับการยอมรับ</p> | | |
| | โครงการศึกษาดูงาน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้เปิดโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ต่อการพัฒนานักเรียน และงานด้านวิชาการ</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาแบ่งปันความรู้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 5,000 | บุคลากรได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------------|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. ครูร้อยละ 100 ศึกษาค้นคว้าหาวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ได้รับความรู้ เทคนิคใหม่ในการสอนนักเรียนให้เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาแบ่งปันความรู้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ศึกษาค้นคว้าปัญหาที่พบในชั้นเรียน เพื่อแก้ไข ปรับปรุงโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> | | |
| | โครงการวิจัยในชั้นเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน</p> | - | ครูผู้สอนสามารถดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างราบรื่น โดยสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้ครูนำมาพัฒนางานให้ลุล่วงด้วยดี ส่งผลงานวิจัยใน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ศึกษาค้นคว้าหาวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาให้เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 สามารถในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างราบรื่น</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 สามารถพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 สามารถแก้ไข หรือพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้</p> | | <p>ชั้นเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้ดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้ดำเนินการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนให้มีคุณภาพ | - | โรงเรียนมีแนวทางในการ ปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา แล้วนำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่มีคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | โครงการค่ายยุวชนคนคุณธรรม | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และร่วมกันจัดกิจกรรมค่าย “ยุวชนคนคุณธรรม” ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | - | นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักการทำงานร่วมกัน ให้เด็กมีส่วนร่วม คือ “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ” และจัดกิจกรรมค่าย “ยุวชนคนคุณธรรม” ใน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้และร่วมกันจัดกิจกรรมค่าย “ยุวชนคนคุณธรรม” ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม</p> | | <p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริงเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป</p> |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | โครงการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> | 500 | <p>โรงเรียนบ้านยางน้อยหัวสิบจึงได้จัดโครงการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ขึ้นมาเพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้ดำเนินการรายงานการพัฒนาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีรายงานการพัฒนาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> | | <p>การศึกษาของสถานศึกษาแล้วนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-----------------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | <p>โครงการห้องสมุดนำใช้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงเพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางในการกิจกรรม สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้เกิดนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีห้องสมุดเป็นศูนย์กลางในการกิจกรรม สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | <p>-</p> | <p>ห้องสมุดเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่สำคัญ เปิดโอกาสให้ทุกคนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งพัฒนาลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์อันสำคัญยิ่ง คือนิสัยสนใจใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง และนิสัยรักการอ่าน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|------------------------------|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | | |
| | โครงการห้องคอมพิวเตอร์นำร่อง | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมฝึกปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ | - | ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ไปอีกขั้นหนึ่ง นักเรียนจะเกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ดีต้องเกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองและการลงมือทำ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่ เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|------------------------------|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | โครงการฝึกสวนครัว รั้วกินได้ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วิธีการและขั้นตอนในการปลูกผักและลงมือปฏิบัติ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 รู้วิธีการและขั้นตอนในการปลูกผักและลงมือปฏิบัติได้ นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 500 | นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ และสามารถเพาะปลูกผักสวนครัวได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| | โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะในการประกอบอาชีพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกฝนทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - | นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|-------------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านยางน้อยหัวลิบ