



โรงเรียนบ้านกระโดน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : 20 หมู่ที่ 8 ตำบลหนองไข่น้ำ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 081-5792536 (ผู้อำนวยการโรงเรียน)



Facebook : โรงเรียนบ้านกระโดน



EMAIL: bankradon.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสกุลกาญจน์ กิรติวรีชาติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระโดน



โทรศัพท์ 081-5792536

Email Address : s15180721ck@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....113.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีบุคลากรครบชั้น
 - 2) โรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียนเก่าต้องการปรับปรุงซ่อมแซม
 - 2) งบประมาณในการบริหารงานไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง ไม่เพียงพอ
 2. หลังคาอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ ชำรุด

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอสันับสนุนงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง
 2. ขอรับการสนับสนุนเพื่อปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ขาดนักการภารโรง

- แนวทางแก้ไข**
1. เพิ่มตำแหน่งนักการภารโรง เพื่อสนับสนุนการจัดการดูแลสถานศึกษา และรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. จัดอบรมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการสร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารงาน
2. งบประมาณอาหารกลางวันล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1. บริหารงานตามความจำเป็นและระดมทุนเพื่อบริหารงานด้านงบประมาณที่ดีขึ้นโดยการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา
2. แจ้งทางเทศบาลเพื่อปรับงบประมาณด้านอาหารให้ทันกำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกระโดน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมและความเป็นไทย 1. กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธ 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ร้อยละ80 เชิงคุณภาพ -เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4,653	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมและความเป็นไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ร้อยละ80	2,000	เด็กทุกคนมีความรักชาติและประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 1. กิจกรรมการสอนแบบบูรณาการ 2. กิจกรรมนวัตกรรมรุ่นเยาว์	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง เรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน เชื่อมโยงองค์ความรู้และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่	1,000	เด็กนักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำประสบการณ์ไปใช้ในทางสร้างสรรค์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70	8,000	นักเรียนมีผลประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็นไป ตามเกณฑ์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานงานอาชีพ 1. กิจกรรมทักษะงานอาชีพ 2. กิจกรรมรู้จ่าย รู้ออม 3. กิจกรรมแก้แค้น้อย	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีทักษะ กระบวนการ คิด การจัดการ การปฏิบัติจาก ประสบการณ์จริง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ มีทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การปฏิบัติจาก ประสบการณ์จริง และพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3,000	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้อย่างมีความสุข</p> <p>1. กิจกรรมหนูน้อยสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-เด็กทุกคนมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 85 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา</p>	1,477	เด็กได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการด้านร่างกายและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมรักการออกกำลังกาย</p> <p>2. กิจกรรม ปรับปรุงสนามเด็กเล่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย พัฒนาสมองของเด็กให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน</p>	2,827	เด็กได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมเด็กขาดแคลน 1. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ -เด็กได้รับทุนการศึกษาร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ -เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ทุกคน	10,000	เด็กได้รับทุนการศึกษาและพร้อมในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,080	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มี ความรู้ ความสามารถตรงตาม สาขาที่ขาดแคลน เชิงคุณภาพ -จัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ ขาดแคลน ร้อยละ 80	18,000	โรงเรียนได้รับครูที่มีคุณภาพ มาร่วมงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสวัสดิการโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหานี้สินครู	เชิงปริมาณ -เพื่อช่วยเหลือหนี้สินของครูส่วน หนึ่งที่เดือดร้อน เชิงคุณภาพ -แก้ปัญหานี้สินให้กับครูที่ เดือดร้อนได้บ้าง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ -เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมี คุณภาพเท่าเทียมขนาดกลาง เชิงคุณภาพ -โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพ ทุกด้าน	4,000	โรงเรียนขนาดเล็กสามารถ บริหารจัดการได้อย่างมี ศักยภาพเท่าเทียมโรงเรียน ขนาดกลางต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - เพื่อการติดตามการนิเทศภายในให้มีคุณภาพร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีการนิเทศติดตามภายในโดยลดภาระการประเมินสถานศึกษาต่อไป	1,000	ลดภาระการประเมินสถานศึกษาโดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กครูบุคลากรไม่เพียงพอ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด 2. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า	เชิงปริมาณ -นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านกระโดน มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	2,000	โรงเรียนมีคุณภาพและภูมิคุ้มกันสารเสพติด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อเสริมทักษะในการสืบค้นข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร มีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล	25,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สารสนเทศ และมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1. กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อเสริมทักษะ ในด้านการสืบค้นข้อมูล และ การใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร 2. กิจกรรมไอทีเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีความรู้และมีทักษะ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร มี ความรู้และมีทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ และมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	25,000	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกคน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมแอรบิกยามเช้า 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อยละ 80	8,304	เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ที่แข็งแรงทั้งร่างกายและ จิตใจทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกระโดน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานงานอาชีพ. 1. กิจกรรมรู้จักจ่าย รู้ออม	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีทักษะ กระบวนการ คิด การจัดการ การปฏิบัติจาก ประสบการณ์จริง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ มีทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การปฏิบัติจาก ประสบการณ์จริง และพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1,500	เด็กนักเรียนรู้จักการออม และการใช้จ่ายที่ถูกต้อง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานงานอาชีพ 1. กิจกรรมกิจกรรมเก้าแก่น้อย 2. กิจกรรมทักษะงานอาชีพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การปฏิบัติ จากประสบการณ์จริง และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1,500	เด็กรู้จักทำอาชีพเสริมให้กับตนเอง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

