



# แผนปฏิบัติการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



## โรงเรียนบ้านพะเนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้จัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประชุมปรึกษาหารือ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการแล้ว นำมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม ไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน รายละเอียดใน แผนปฏิบัติการประจำปีเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

หวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดียิ่ง อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป ขอขอบพระคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตลอดจนผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านพะเนา

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบที่กการอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	๔
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน / โครงการ	๔๖
ฝ่ายปฐมวัย	
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา	
โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหาร และจัดการหลักสูตร (ระดับปฐมวัย)	
โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ฯ	
โครงการประกันคุณภาพภายใน (ระดับปฐมวัย)	
โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ฝ่ายประถม	
โครงการ Active Learning	
โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	
โครงการวันสำคัญ	
โครงการอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%	
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
โครงการบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ (PLC)	
โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	
โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ แสดงรายนามผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	๗
๒ แสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนบ้านพะเนา	๗
๓ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านพะเนา	

ส่วนที่ ๑  
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บ้านพะเนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑  
ที่ตั้ง

เลขที่ ๕๓ หมู่ที่ ๖ ตำบลพะเนา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐

พื้นที่ตั้ง

๑. เขตสุขาภิบาล  ๒. เขตเทศบาล  ๓. เขตอบต.พะเนา

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง

๑. ที่ว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมา ๑๐ กิโลเมตร  
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ๔ กิโลเมตร

พื้นที่ของโรงเรียน

จำนวน ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๓๒ ตารางวา

การคมนาคม

๑. ทางลาดยางหรือคอนกรีตใช้ได้ตลอดปี  
 ๒. ทางลูกรังใช้ได้ตลอดปี  
 ๓. ทางลูกรังใช้ได้บางฤดู

มีรถประจำทางผ่านถึงโรงเรียน

มี  ไม่มี

ไฟฟ้า

มี  ไม่มี

แหล่งน้ำ

- ประปาโรงเรียน  บ่อบาดาล  
 แหล่งน้ำตามธรรมชาติ  
 อื่น ๆ (ประปาส่วนภูมิภาค, ประปาหมู่บ้าน)

ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา  
๒. เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน

## เขตบริการการศึกษา

จำนวน ๖ หมู่บ้าน คือ

๑. บ้านมะเรียงน้อย
๒. บ้านพุดซา
๓. บ้านหนองสายไพร
๔. บ้านพะเนา หมู่ ๕
๕. บ้านพะเนา หมู่ ๖
๖. บ้านมะเรียงใหญ่

## ประวัติโรงเรียนบ้านพะเนา

โรงเรียนบ้านพะเนา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๓ หมู่ ๖ ตำบลพะเนา (เดิมตำบลมะเรียง) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๐ เดิมทำการสอนอยู่ที่วัดพะเนา (วัดมะเรียงน้อย) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ จำนวนนักเรียน ๖๒ คน มีครู ๒ คนปี พ.ศ. ๒๔๘๑ เปิดทำการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ปี พ.ศ. ๒๔๘๙ ขุนคงฤทธิ์ ศึกษากร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครราชสีมา ของงบประมาณก่อสร้างโรงเรียนมาให้จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยแยกออกจากวัดพะเนาเนื่องจากคับแคบ โดยมีนายบุญ กรมโพธิ์ กำนันตำบลมะเรียง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ได้บริจาคที่ให้สร้างโรงเรียน เนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๕ ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๓๒ ตารางวา

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้งบประมาณสร้างอาคารหลังใหม่แบบ ป. ๑๓ สูง ๓ ห้องเรียน งบประมาณทั้งสิ้น ๕๕๔,๕๐๐ บาท (ห้าแสนห้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) แล้วเสร็จส่งมอบ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ สโมสรไลออนส์โคราชร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้านพะเนา บ้านมะเรียงน้อย บ้านมะเรียงใหญ่ บ้านพุดซา บ้านหนองสายไพร ช่วยรื้อถอนอาคารหลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรมยากแก่การซ่อมแซมและนำวัสดุที่ยังพอใช้งานได้ นำมาสร้างอาคารแบบ ป.๑๓ สูง ๕ ห้องเรียน โดยขอความอนุเคราะห์จากสโมสรไลออนส์โคราชเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) สมทบกับเงินโครงการสร้างงานในชนบท ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) ต่อเติมชั้นล่าง ๔ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณ ๑๓๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ต่อเติมชั้นล่าง ๓ ห้องเรียนอีกหนึ่งหลัง

ปี ๒๕๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี ๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนาชำนาญการพิเศษ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านพะเนาจนถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ (เกษียณอายุราชการ)

ปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ นางนิภาพัฒน์ กลัดกลาง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนาจนถึงปัจจุบัน

ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านพะเนามีบุคลากรทั้งสิ้น ๘ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน - คน
- ผู้สอน ๕ คน

- พนักงานราชการ ๑ คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ๑ คน
- นักการภารโรง ๑ คน

โรงเรียนบ้านพะเนา มีนักเรียนทั้งหมด ๗๔ คน ประกอบด้วย นักเรียนชาย ๓๕ คน นักเรียนหญิง ๓๙ คน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๕๑ และเป็นที่ยอมรับว่า โรงเรียนบ้านพะเนา จะเป็นโรงเรียน ที่มีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนการสอน และได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาตลอดมา ซึ่งจะสร้างเด็กที่มีคุณภาพออกไปเผชิญกับโลกภายนอกของการแข่งขันต่อไป

### วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม  
ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
มีความภูมิใจในความเป็นไทย ก้าวไกลสู่ความเป็นสากล  
ประสิทธิผลได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
มีครูมืออาชีพ จัดบรรยากาศสถานศึกษาให้น่าดู  
น่าอยู่ น่าเรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วม

### พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ปลูกฝังและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะและปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. จัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

### เป้าประสงค์ (GOALS/COOPERATE OBJECTIVE )

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย ๓ %
๓. ครูเข้ารับการพัฒนา อบรม ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๕. ชุมชน หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์โรงเรียน (STRATEGY)

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เพิ่มศักยภาพครูและพัฒนาระบบการเรียนการสอน
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- เพิ่มประสิทธิภาพความพร้อมและเข้มแข็ง

ชื่อสถานศึกษา (ไทย)	บ้านพะเนา
ชื่อสถานศึกษา (อังกฤษ)	Ban Panao
อักษรย่อของโรงเรียน	พ.น.
เลขประจำโรงเรียนของทางราชการคือ	ศธ.๐๔๐๖๒.๐๓๒
คำขวัญโรงเรียน	เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
สีประจำโรงเรียน	สีเขียว - สีเหลือง
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	มีอ้อม ไม่มีอด

## ข้อมูลผู้บริหาร

ตารางที่ ๑ แสดงรายนามผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนบ้านพะเนา

ที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง (ปี พ.ศ.)	หมายเหตุ
๑	นายช่วง ด้วงมุขพะเนา	๒๔๘๐-๒๔๘๙	
๒	นายมี จินคำพะเนา	๒๔๘๙-๒๕๐๔	
๓	นายไสว โพธิ์พะเนา	๒๕๐๔-๒๕๑๐	
๔	นายมาก เดชขุนทด	๒๕๑๐-๒๕๒๑	
๕	นายสมเกียรติ อุดชี	๒๕๒๑-๒๕๓๘	
๖	นายเฉลิมศักดิ์ สืบคำ	๒๕๓๘-๒๕๔๐	
๗	นายกิตติชัย ยศไกร	๒๕๔๐-๒๕๕๘	
๘	นางสาวจินตนา ชูช่วย	๒๕๕๘-๒๕๖๔	
๙	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์	๒๕๖๔-๒๕๖๖	

## จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพะเนา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนประจำชั้น
๑	นางนิภาพัฒน์ กลัดกลาง	ครู	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ป.๑
๒	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง	ครู	ป.โท	การบริหารการศึกษา	ป.๕ - ป.๖
๓	นางมนัชญา แผลมทองกลาง	ครู	ป.โท	การบริหารการศึกษา	ป.๓ - ป.๔
๔	นางสาวนิรชา เปาะศิริ	ครู	ป.ตรี	ปฐมวัย	อ.๑ - อ.๓
๕	นางสาวจุฑาทิพย์ เจริญยิ่ง	ครู	ป.ตรี	จิตวิทยาการแนะแนว-ภาษาไทย	ป.๓
๖	นางสาวธณัฐชา ทนชีเหล็ก	พนักงานราชการ	ป.ตรี	ปฐมวัย	ป.๒
๗	นางสาววาริศา ปลื้มกลาง	ธุรการ	ป.ตรี	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	-
๘	นายกันหา อยู่มะเรียง	นักการภารโรง	ป.๔	-	-

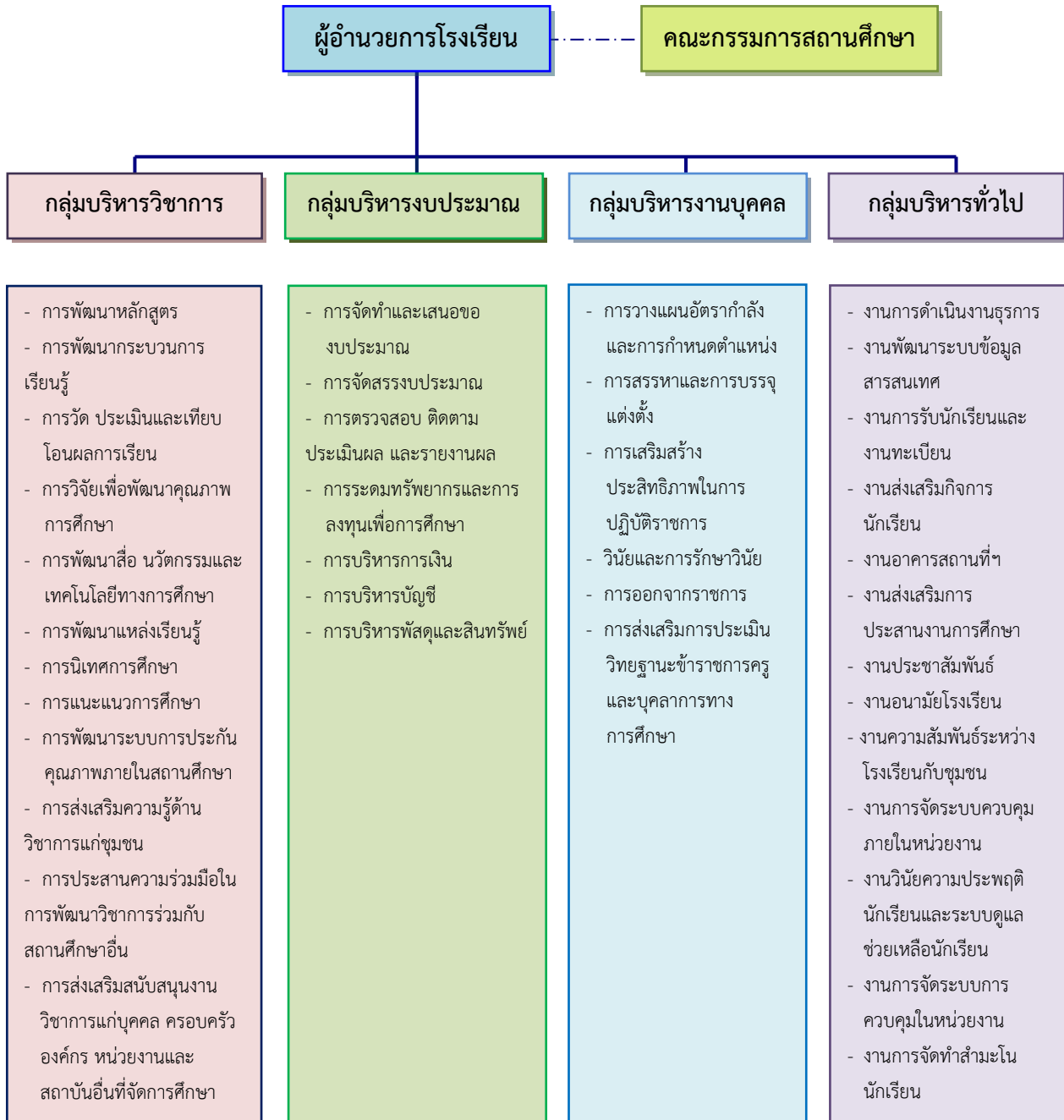


## จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านพะเนา (จำแนกตามชั้นเรียน)

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านพะเนา (จำแนกตามชั้นเรียน)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๓	๔	๗
อนุบาลปีที่ ๒	๔	๖	๑๐
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๓	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๔	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๒	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๔	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๗	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๕	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔	๗
<b>รวม</b>	<b>๓๕</b>	<b>๓๙</b>	<b>๗๔</b>

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านพะเนา



## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านพะเนา ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียน คณะครูและผู้บริหารมีมติร่วมกันว่าจะนำระบบการบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารโรงเรียน นำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา กำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษาให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติด้วยการกำหนดกลยุทธ์ให้มีความเข้าใจตรงกันและปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน นับเป็นการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่ผู้นำยุคใหม่ต้องมีความเข้าใจเป็นอย่างดีและกล้าที่จะเผชิญการเปลี่ยนแปลงนั้น ๆ โดยขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา การควบคุม การวัด ประเมินและการจัดการความรู้ เพื่อนำโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นในการดำเนินงาน ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม  
ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
มีความภูมิใจในความเป็นไทย ก้าวไกลสู่ความเป็นสากล  
ประสิทธิผลได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
มีครูมืออาชีพ จัดบรรยากาศสถานศึกษาให้  
น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วม

### พันธกิจ (MISSION)

- จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ปลูกฝังและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะและปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ
- จัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เติบโตพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

### เป้าประสงค์ (GOALS/COPERATE OBJECTIVE )

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย ๓ %
- ครูเข้ารับการพัฒนา อบรม ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ชุมชน หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์โรงเรียน (STRATEGY)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. เพิ่มศักยภาพครูและพัฒนาระบบการเรียนการสอน
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. เพิ่มประสิทธิภาพความพร้อมและเข้มแข็ง

## จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

### จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน

- ๑.๑ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%
- ๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ๔ กลุ่มสาระหลักไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ (ภาษาอังกฤษ / ภาษาไทย / คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์)
- ๑.๓ Smart Student นักเรียนมีคุณธรรมและคุณภาพ

### จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาครูสู่มืออาชีพ มีอุดมการณ์ รักเด็ก มีเมตตาและมีความสุข

### จุดเน้นที่ ๓ ด้านบริหารจัดการ

- ๓.๑ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๒ สร้างเครือข่ายการพัฒนา
- ๓.๓ โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน
- ๓.๔ สำนักงานเขตนำดู นำอยู่ บริการประทับใจ
- ๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างแบรนด์คุณภาพ

### จุดเน้นที่ ๔ การสร้างศรัทธาและพลังใจ

- ๔.๑ ศรัทธาและเชื่อมั่นต่อองค์กร
- ๔.๒ คุณภาพคือบริการ งานคือเกียรติยศ
- ๔.๓ ก้าวเดินด้วยกันไปได้ไกล
- ๔.๔ อภัยยอมแพ้ต่อโชคชะตาและวาสนา

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

### การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
  - ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
  - ๓) ยึดมั่นในศาสนา
  - ๓) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
  - ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
  - ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
  - ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
  - ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
  - ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองให้พ้นจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ โทษและประโยชน์จากการ ใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ปัญหาทางเพศ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนรักการออกกำลังกาย ดูแล ตนเอง ให้มีสุขภาพที่ดี</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ นันทนาการ</p>	<p>๑. กิจกรรมพัฒนสวย เหนือคู่แข่งแรง</p> <p>๒. กิจกรรม อสร.น้อยสอนน้อง ป้องกันโรค</p> <p>๓. กิจกรรมกีฬาสี่</p> <p>๔. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>๕. กิจกรรมดนตรีพาเพลิน</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุข ภาวะที่ดีและมี สุขทริยภาพ</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคง</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน</p> <p>๑.๓ Smart Student นักเรียนมีคุณธรรมและ คุณภาพ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคมมากขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ ดีขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน ดีขึ้น</p>	<p>๑. กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย</p> <p>๒. กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>๓. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ ทุกวันศุกร์</p> <p>๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา</p> <p>๕. กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีไทย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน</p> <p>๑.๓ Smart Student นักเรียนมีคุณธรรมและคุณภาพ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมโครงการ Active Learning ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า หรือสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ และพัฒนาตนเองเต็มความสามารถ</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย</p>	<p>๑. กิจกรรมขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่๑๐</p> <p>๒. กิจกรรม STEM Education</p> <p>๓. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>๔. กิจกรรม Smart Student</p> <p>๕. กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>๖. กิจกรรมสถานักเรียน</p>	<p>โครงการ Active Learning</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน</p> <p>๑.๓ Smart Student นักเรียนมีคุณธรรมและคุณภาพ</p>



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริต</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นเด็กดี</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>๑. กิจกรรมอบรมทรัพย์นักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p> <p>๓. กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง</p> <p>๔. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์</p>	<p>โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน</p> <p>๑.๓ Smart Student</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรมและคุณภาพ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของวันสำคัญ</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวันสำคัญ</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- วันมาฆบูชา</li> <li>- วันวิสาขบูชา</li> <li>- วันเฉลิมฯพระราชาินี</li> <li>- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา</li> <li>- วันเฉลิมฯ ร.๑๐</li> <li>- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>- วันออกพรรษา</li> <li>- วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙</li> <li>- วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>- วันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>- กิจกรรมปีใหม่</li> </ul>	<p>โครงการวันสำคัญ</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรมและ คุณภาพ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓</p>	<p>๑) จัดทำสมุดคำพื้นฐาน</p> <p>๒) แบบฝึกการอ่าน</p> <p>๓) แบบฝึกการเขียน</p> <p>๔) ภาษาไทยวันละคำ</p> <p>๕) ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>๖) แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน</p> <p>๗) สื่อการเรียนการสอน</p>	<p>โครงการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน</p> <p>๑.๑ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๔. สถานศึกษาพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๒. กิจกรรมตระกร้านิทานสัญจร</p> <p>๓. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</p> <p>๔. กิจกรรมอ่านวันละนิดจิตแจ่มใส</p> <p>๕. กิจกรรม D.I.Y by พี่ บรรณฯ</p> <p>๖. กิจกรรม บ้านพะเนาหัวใจEco</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน</p> <p>๑.๑ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. ร้อยละของนักเรียนร่วมแสดงความรู้ และพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT , O-NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓</p>	<p>๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>๒. กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๓. กิจกรรมค่าย NT, O-NET</p> <p>๔. กิจกรรมท่องสูตรคูณและบทอาขยาน</p> <p>๕. กิจกรรมคิดเลขเร็ว</p> <p>๖. กิจกรรมเข้มแข็ง</p> <p>๗. กิจกรรมค่ายวิชาการต่างๆ</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน</p> <p>๑.๑ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%</p> <p>๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET</p> <p>๔ กลุ่มสาระหลักไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ (ภาษาอังกฤษ / ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์)</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. จำนวนของครูที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน</p> <p>๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET</p> <p>๔ กลุ่มสาระหลักไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ (ภาษาอังกฤษ / ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์)</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. ร้อยละของศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในด้าน</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมและสามารถปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๑.๒ ความคิดริเริ่มการมีวิสัยทัศน์และการผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๑.๓ ความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ</p> <p>๑.๔ การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p> <p>๒. ร้อยละของความพึงพอใจที่ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร</p> <p>๓. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอย่างจริงจังและเป็นระบบ</p>	<p>๑. กิจกรรมกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำแผนภูมิการจ้างองค์กร และโครงสร้างบริหารงาน</p> <p>๓. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>๔. กิจกรรมควบคุมภายใน</p> <p>๕. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๖. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๗. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ(PLC)</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>กลยุทธ์ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๓ ด้านบริหารจัดการ</p> <p>๓.๑ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓.๒ สร้างเครือข่ายการพัฒนา</p> <p>จุดเน้นที่ ๔ การสร้างศรัทธาและพลังใจ</p> <p>๔.๑ ศรัทธาและเชื่อมั่นต่อองค์กร</p> <p>๔.๒ คุณภาพคือบริการงานคือเกียรติยศ</p> <p>๔.๓ ก้าวเดินด้วยกันไปได้ไกล</p> <p>๔.๔ อภัยยอมแพ้ต่อโชคชะตาและวาสนา</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. ร้อยละของจำนวนครูที่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนครูที่นำความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง</p> <p>๓. จำนวนครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔. ร้อยละของจำนวนครูที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน</p> <p>๕. ร้อยละของจำนวนครูที่เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>๑. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี</p> <p>๓. กิจกรรมครูดีศรีโคราช</p> <p>๔. กิจกรรมการอบรมครูและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ</p> <p>๕. กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>โครงการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาครูสู่มืออาชีพ มีอุดมการณ์ รักเด็ก มีเมตตาและมีความสุข</li> </ul> <p>จุดเน้นที่ ๔ การสร้างศรัทธาและพลังใจ</p> <p>๔.๑ ศรัทธาและเชื่อมั่นต่อองค์กร</p> <p>๔.๒ คุณภาพคือบริการงานคือเกียรติยศ</p> <p>๔.๓ ก้าวเดินด้วยกันไปได้ไกล</p> <p>๔.๔ อภัยยอมแพ้ต่อโชคชะตาและวาสนา</p>



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาและการเรียนรู้ อย่างมีความสุขจนจบหลักสูตรการศึกษาชั้นสูงสุดของสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน</p>	<p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. กิจกรรมทุนการศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมรับนักเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน</p> <p>๑.๓ Smart Student นักเรียนมีคุณธรรมและคุณภาพ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. สภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ปรับปรุงให้มีความสวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน</p> <p>๒. อาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ สะอาด สะดวกต่อการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๓. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุ</p> <p>๔. กิจกรรม Big Cleaning Day ทำดีเพื่อพ่อ</p> <p>๕. กิจกรรม ๕ ส.</p>	<p>โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๓ ด้านบริหารจัดการ</p> <p>๓.๓ โรงเรียนน่าดู น่าอยู่น่าเรียน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. กิจกรรมวางแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>๓. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร</p> <p>๔. กิจกรรมประเมินและรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๓ ด้านบริหารจัดการ</p> <p>๓.๑ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓.๒ สร้างเครือข่ายการพัฒนา</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)	จุดเน้นการดำเนินงาน สพป.นม.๑
<p>๑. โรงเรียนบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒. ระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๓. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๔. สถานศึกษามีการรายงานทางการเงินเป็นปัจจุบัน</p> <p>๕. สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อการระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</p>	<p>๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <p>๔. กิจกรรมระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</p>	<p>โครงการบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๓ ด้านบริหารจัดการ</p> <p>๓.๑ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ยึดหลักธรรมาภิบาล</p>

**บันทึกการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**  
**ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพะเนา**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑**

ด้วยโรงเรียนบ้านพะเนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ภายใต้แผนงานทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารแผนและงบประมาณ งานบริหารทั่วไป รวมทั้งสิ้น ๑๖ โครงการ ดังนี้

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>แผนงานบริหารวิชาการ</b>			
๑.	โครงการ Active Learning	๑,๐๐๐.๐๐	ครูมนัชญา
๒.	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐	ครูธณัฐชา
๓.	โครงการวันสำคัญ	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูบุญช่วย
๔.	โครงการอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%	๕,๐๐๐.๐๐	ครูมนัชญา
๕.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐.๐๐	ครูมนัชญา
๖.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๐,๐๐๐.๐๐	ครูมนัชญา
๗.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	ครูมนัชญา
๘.	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	ครูวาริตา
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๗๘,๐๐๐.๐๐</b>	
<b>แผนงานบริหารงบประมาณ</b>			
๙	โครงการบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	๕๐๐.๐๐	ครูนิภาพัทธน์
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๕๐๐.๐๐</b>	
<b>แผนงานบริหารงานบุคคล</b>			
๑๐	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ (PLC)	๑,๐๐๐.๐๐	ครูบุญช่วย
๑๑	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	๒๕,๐๐๐.๐๐	ครูบุญช่วย
		<b>๒๖,๐๐๐.๐๐</b>	
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>			
๑๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๗,๐๐๐.๐๐	ครูบุญช่วย
๑๓.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑,๐๐๐.๐๐	ครูบุญช่วย
๑๔.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐.๐๐	ครูมนัชญา
๑๕.	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐.๐๐	ครูบุญช่วย
๑๖.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒,๐๐๐.๐๐	ครูบุญช่วย
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๔๔,๐๐๐.๐๐</b>	
<b>รวมทั้งสิ้นตามแผนงาน/โครงการ</b>		<b>๑๔๘,๕๐๐.๐๐</b>	

**โครงการเพื่อพัฒนาการศึกษา พัฒนาโรงเรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ระดับก่อนประถมศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๕ โครงการ ดังนี้**

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา	๕๐๐.๐๐
๒.	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหาร และจัดการหลักสูตร (ระดับปฐมวัย)	๕๐๐.๐๐
๓.	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๑,๐๐๐.๐๐
๔.	โครงการประกันคุณภาพภายใน (ระดับปฐมวัย)	๕๐๐.๐๐
๕.	โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕๐๐.๐๐
<b>รวมทั้งสิ้นตามแผนงาน/โครงการ</b>		<b>๓,๐๐๐.๐๐</b>

ทางโรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความจำเป็น ที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทอื่นๆ ของโรงเรียน เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนถนนมิตรภาพ ได้พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ดำเนินการได้ทั้งสิ้น ๑๖ โครงการงบประมาณประจำปี/งบดำเนินการ และระดับก่อนประถมศึกษา รวมทั้งสิ้น ๓ โครงการ ตามที่เสนอ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ของทางราชการต่อไป

เห็นชอบและอนุมัติการใช้วงเงินงบประมาณตามแผน/โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามมติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวรโชติ หัสครบุรี)

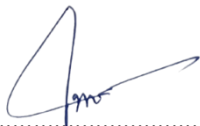
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นางสาวจารุวรรณ ตีอาษา)  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



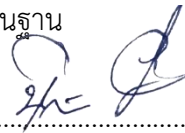
(นางรัตนาพร มนตะเสวี)  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายฉัตรชัย กูเกิดชายทะเล)  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายชาตรี เกียรติธนบดี)  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



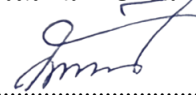
(นางนิภาพัฒน์ กัตตกลาง)  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายสุพิน ปานมะเวียง)  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(พระครูพิศาลจิตตารักษ์)  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)  
กรรมการ/เลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๓



แผนงานโครงการ/กิจกรรม  
ฝ่ายปฐมวัย

๑.โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรชา เปาะศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือ พัฒนา “คน” เป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์ มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กเป็นวัยที่จะต้องได้รับการปลูกฝังสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของผู้อื่นในการอยู่ร่วมกัน โดยให้ได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ของเด็กปฐมวัยขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
๓. เพื่อให้เด็กที่สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น
๔. เพื่อให้เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

## ๓ เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

### เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น



๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๔. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

#### ๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>วิธีดำเนินการ</b> ๑. ชั้นเตรียมการ ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน  <b>กิจกรรม</b> ๑. หนูน้อยอนามัยดี ๒. แอโรบิคยามเช้า ๓. บันจิตน้อย ๔. ทักษะศึกษา ๕. ยิ้มง่าย ไหวสวย ๖. วันสำคัญ ๗. อบรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ ๘. คณิตคิดเร็ว ๙. นิทานส่งเสริมพัฒนาการ ๑๐. หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - อนุบาล ๓ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดี	๕๐๐	นางสาวนิรชา เปาะศิริ

#### ๕. แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมเงินประมาณโดยประมาณ ๕๐๐ บาท

#### ๖. การติดตามประเมินผล

ประเด็นที่จะประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
รายงานสรุปผล	๑. ประเมิน ๒. สังเกต ๓. สอบถาม ๔. บันทึก	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึก

๗. ประเมินผลเป้าหมายของโครงการ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย  
ของตนเองได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรชา เปาะศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๒.โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหาร และจัดการหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ระดับปฐมวัย)
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการหลักสูตร (ระดับปฐมวัย)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรชา เปาะศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่นักเรียนมีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ เช่นทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และทางสังคม ประกอบทั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา ๑๒ การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความหลากหลายเช่นกันเพื่อตอบสนองและพัฒนาให้นักเรียนเป็นรายบุคคลตลอดทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายการผลิตสื่ออุปกรณ์และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยการวัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง รวมทั้งการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาด้วยเป็นการตอบสนองแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

#### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยร้อยละ ๘๕
๒. สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ ๘๕

๕.กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>๑. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</b> <b>วิธีดำเนินการ</b> ประชุมครูผู้สอนทุกคนเพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา กำหนดทิศทาง วิธีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรตามกลุ่มสาระ รวบรวมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ นำหลักสูตรของแต่ละสาระมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำเป็นรูปเล่มทั้งหลักสูตร สาระการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>สรุปผลการดำเนินการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>๑.ร้อยละ ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.ร้อยละ ของสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น</p>	๕๐๐	นางสาวนิรชา เปาะศิริ
กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>๒. การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</b> <b>วิธีดำเนินการ</b> ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ประชุมครูผู้สอนทุกคนเพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา</p> <p>นำเสนอข้อดีและรวบรวมปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>ต.ค. มี.ค.</p>	<p>๑.ครูร้อยละ ๘๕ค้นพบข้อดีและปัญหาข้อบกพร่องของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูร้อยละ ๘๕ เสนอประเด็นต่างๆที่ต้องแก้ไขในหลักสูตรสถานศึกษา</p>		นางสาวนิรชา เปาะศิริ

๖.แหล่งงบประมาณ รวมเงินประมาณโดยประมาณ - บาท

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑.ร้อยละ ของสถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยึดหยุ่น และสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒.ร้อยละ ของสถานศึกษาออกแบบการ จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและ ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการ เล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความ ต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้อง กับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและ ท้องถิ่น	๑.ตรวจสอบสัมภาษณ์หลักสูตรต่างๆ ๒.ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตร ๓.สอบถามการสรุปผลการใช้ หลักสูตร ๔.ตรวจสอบหลักฐานการประเมิน	๑.แบบสำรวจ แบบ สัมภาษณ์ ๒.แบบประเมินค่า ๓.แบบประเมิน/สรุป ๔.แบบประเมิน/สรุป

๘. ประเมินผลเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรชา เปาะศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๓.โครงการ	ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและพัฒนาสื่ออย่างปลอดภัยและเพียงพอ
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรชา เปาะศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒-๓๐ ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพะเนา จัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

## ๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๒. เพื่อมีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
๓. เพื่อมีมุมประสบการณ์หลากหลาย
๔. เพื่อมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

## ๓.เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

### เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๒. ร้อยละ ๘๕ มีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
๓. ร้อยละ ๘๕ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย
๔. ร้อยละ ๘๕ มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๔.กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรม</b> ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p> <p><b>วิธีดำเนินการ</b></p> <p>๑. ประชุมชี้แจง รับทราบปัญหา</p> <p>๒. พัฒนาปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม มุม ห้องเรียน อาคารเรียนอาคารประกอบสิ่งแวดล้อม และบริเวณตลอดจนพัฒนา จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก(สื่อต่าง ๆ)</p> <p>๓. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. สรุป และรายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>๑.ร้อยละ ๘๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๒.ร้อยละ ๘๕ มีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>๓.ร้อยละ ๘๕ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย</p> <p>๔.ร้อยละ ๘๕ มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือ นิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>	๑,๐๐๐	นางสาวนิรชา เปาะศิริ

๕.แหล่งงบประมาณ โดยประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.ร้อยละ๘๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๒.ร้อยละ๘๕ มีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>๓.ร้อยละ ๘๕ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย</p> <p>๔.ร้อยละ ๘๕ มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือ นิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>๑.การตรวจสอบ</p> <p>๒.การสำรวจ</p>	<p>๑.แบบสำรวจ</p> <p>๒.แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล</p>

๗. ประเมินผลเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนिरชา เปาะศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา



๔.โครงการ	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านพะเนา (ระดับปฐมวัย)
แผนงาน	ด้านการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรชา เปาะศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดการประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านพะเนา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านพะเนา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบ้านพะเนา มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนบ้านพะเนา มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนบ้านพะเนา มีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนบ้านพะเนา มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๔.๑ โรงเรียนบ้านพะเนา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕

๔.๒ โรงเรียนบ้านพะเนา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๔.๓ โรงเรียนบ้านพะเนา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๔.๔ โรงเรียนบ้านพะเนา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาร้อยละ ๘๕

๔.๕ โรงเรียนบ้านพะเนา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๕

๔.๖ โรงเรียนบ้านพะเนา มีการจัดทำรายงานการประจำปีประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๕

#### ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านพะเนา มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

#### ๔.กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ
๑.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นางสาวนิรชา เปาะศิริ
๒.ดำเนินการ (Do)	๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๒.กำหนดมาตรฐานการศึกษา ๓.จัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา ๔. ดำเนินการตามแผน ๕. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ๖. มีการติดตามผลการดำเนินงาน ๗. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวนิรชา เปาะศิริ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี ๒.กำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา	มี.ค.๖๗	นางสาวนิรชา เปาะศิริ
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (Act)	ประชุมสรุปผลการประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อพัฒนามาตรฐานในปีต่อไป	มี.ค.๖๗	นางสาวนิรชา เปาะศิริ

๕.แหล่งงบประมาณ โดยประมาณ ๕๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑ โรงเรียนบ้านพะเนา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒ โรงเรียนบ้านพะเนา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓ โรงเรียนบ้านพะเนา มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕</p> <p>๔ โรงเรียนบ้านพะเนา มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕</p> <p>๕ โรงเรียนบ้านพะเนา มีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๕</p> <p>๖ โรงเรียนบ้านพะเนา มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕</p>	<p>ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>แบบตรวจสอบ</p> <p>แบบตรวจสอบ</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>กิจกรรม</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านพะเนา มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>ตรวจสอบเอกสาร</p>	<p>แบบตรวจสอบ</p>



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรชา เปาะศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๕.โครงการ	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรชา เปาะศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ครูได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จากความสำคัญของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญขึ้นมา เพื่อเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถพัฒนาเด็กให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในอนาคตต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. ร้อยละ ๘๕ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๔.กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>๑.กิจกรรม</b> จัดทำแผนจัด ประสบการณ์</p> <p><b>วิธีดำเนินการ</b> ๑.ประชุมวางแผน กิจกรรม ๒.ครูทุกคนศึกษา วิเคราะห์ เนื้อหา แผนการจัดการ ประสบการณ์ ๓.ครูทุกคนวางแผนการ/ กำหนดการสอน/จัดทำแผนการ จัดการประสบการณ์ ๔.เก็บรวบรวมแผนการ จัดประสบการณ์ของ ครูแต่ละคน ๕.สรุป และประเมินผล</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>๑.ร้อยละ ๘๕ ของครู วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล ๒.ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน หลักสูตรสถานศึกษา ๓.ร้อยละ ๘๕ ของครูจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่ มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใด ด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว</p>	๕๐๐	นางสาวนิรชา เปาะศิริ
กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>๒.กิจกรรม</b> สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข</p> <p><b>วิธีดำเนินการ</b> ๑.ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหา แผนการจัดประสบการณ์ ๓.ครูทุกคนวางแผนการ/ กำหนดการสอน/จัดทำแผนการ จัดประสบการณ์ ๔.เก็บรวบรวมแผนการจัด ประสบการณ์ของครูแต่ละคน ๕.สรุป และประเมินผล</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>๑.ร้อยละ ๘๕ ของครูจัด ประสบการณ์ที่เชื่อมโยง ประสบการณ์เดิม สร้าง โอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	-	นางสาวนิรชา เปาะศิริ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>๑. กิจกรรมการ</b> จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p><b>วิธีดำเนินการ</b></p> <p>๑. เสนอกิจกรรม</p> <p>๒. สสำรวจครูที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. ทำความเข้าใจและสร้างข้อตกลง</p> <p>๔. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนะนำครั้งที่ ๑</p> <p>๕. รับแบบฝึกปฏิบัติและทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>๖. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนะนำครั้งที่ ๒</p> <p>๗. ติดตามการปฏิบัติตามขั้นตอน</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดห้องเรียนให้สะอาด</p> <p>อากาศถ่ายเท</p> <p>ปลอดภัย มีพื้นที่</p> <p>แสดงผลงานเด็ก พื้นที่</p> <p>สำหรับมุม</p> <p>ประสบการณ์และการ</p> <p>จัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัด</p> <p>สภาพแวดล้อมใน</p> <p>ห้องเรียน เช่น ป้าย</p> <p>นิเทศ การดูแลต้นไม้</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ</p> <p>ระยะความสนใจ และ</p> <p>วิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>เช่น กล้องดิจิทัล</p> <p>คอมพิวเตอร์ สำหรับ</p> <p>การเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อ</p> <p>ของเล่นที่กระตุ้นให้คิด</p>	-	<p>นางสาวนิรชา</p> <p>เปาะศิริ</p>
<p><b>๔. กิจกรรมสร้าง</b> เครื่องมือวัดและประเมินผลเด็ก</p> <p><b>วิธีดำเนินการ</b></p> <p>๑. ประชุมวางแผนการวิเคราะห์เนื้อหา การวัดและประเมินผล</p> <p>๒. ศึกษาเอกสารการวัดและประเมินผล</p> <p>๓. จัดทาการวัดและประเมินผล</p> <p>๔. เก็บชิ้นงาน</p> <p>๕. สรุป และประเมินผล</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่</p> <p>แบบทดสอบวิเคราะห์ผล</p> <p>การประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูให้</p> <p>ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มี</p> <p>ส่วนร่วมและนำผลการ</p> <p>ประเมินที่ได้ไปพัฒนา</p> <p>คุณภาพเด็กและ</p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด</p> <p>ประสบการณ์ที่มี</p> <p>ประสิทธิภาพ</p>	-	<p>นางสาวนิรชา</p> <p>เปาะศิริ</p>

๕. แหล่งงบประมาณ : โดยประมาณ ๕๐๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ร้อยละ ๘๕ ของครูมี การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ จริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>๑. ประเมิน</p> <p>๒. สังเกต</p> <p>๓. สอบถาม</p> <p>๔. รายงาน</p>	<p>๑. แบบประเมิน</p> <p>๒. แบบสังเกต</p> <p>๓. แบบรายงาน</p>

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรชา เปาะศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

## ส่วนที่ ๓



แผนงานโครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายประถมศึกษา



๑.ชื่อโครงการ	Active Learning
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพป.นม. ๑ ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพป.นม.๑ จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน ๑.๓ Smart Student นักเรียนมีคุณธรรมและคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางมนัชญา แผลมทองกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับ จุดหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นผู้เรียน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักประเทศไทยและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม ตลอดจนการน้อมนำและปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ซึ่งจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้นักเรียนได้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมต่างๆ ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่๑๐ STEM Education ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และ Smart Student

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่๑๐
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมโครงการ Active Learning ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ อย่างมีปฏิสัมพันธ์จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือสร้างสรรค์ สิ่งต่างๆ และพัฒนาตนเองเต็มความสามารถ

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูทุกคน จัดทำโครงการ/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์
๒.	ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ๑. กิจกรรมขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่๑๐ ๒. กิจกรรม STEM Education ๓. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๔. กิจกรรม Smart Student ๕. กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงาน ๖. กิจกรรมสภานักเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	ครูประจำชั้น ป.๑-๖ ครูประจำชั้น ป.๑-๖ ครูประจำชั้น ป.๑-๖ ครูประจำชั้น ป.๑-๖ นางมนัญญา แผลมทองกลาง นางมนัญญา แผลมทองกลาง
๓.	กำกับ/นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นางมนัญญา แผลมทองกลาง

### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมโครงการ Active Learning ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปประยุกต์ใช้ สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ และพัฒนาตนเองเต็มความสามารถ	สังเกต สำรวจ สรุปลงค์ความรู้	แบบสังเกต แบบสำรวจ แผนผังความคิด

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนได้ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๗.๓ ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางมนัชญา แหลมทองกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๒.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพ.นม.๑ ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพ.นม.๑ จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญชญา ทนชีเหล็ก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ได้ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย ที่เป็นหลักการปฏิบัติของประชาชนให้ดำรงชีวิตอยู่บนทางสายกลาง บนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สังคมที่สงบสุข เพื่อสนองพระราชดำริดังกล่าว โรงเรียนจึงได้นำหลักการมาปรับใช้ การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน ด้านทักษะอาชีพทางเกษตรพื้นฐาน เกิดผลงานมีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริต

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริต
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นเด็กดี
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริต
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นเด็กดี
- ๓.๒.๔ นักเรียนดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดประชุมให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน	พ.ค.๖๖	นางสาวธัญญา ทนซ์เหล็ก
๓.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด/กิจกรรม ๑. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน ๒. กิจกรรมบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย ๓. กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง ๔. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ ๕. สหกรณ์โรงเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	ครูประจำชั้นป.๑-๖ ครูประจำชั้น ป.๔-๖ นางสาวธัญญา ทนซ์เหล็ก ครูประจำชั้น นางสาววริศา ปลื้มกลางและ นางสาวธัญญา ทนซ์เหล็ก
๔.	กำกับ/นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวธัญญา ทนซ์เหล็ก

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	ค่าจัดทำเอกสารในการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเกิดความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีทักษะใน การทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบ อาชีพที่สุจริต		
๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นเด็กดี		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริต
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นเด็ก
- ๗.๔ นักเรียนดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวธัญญา ทนขี้เหล็ก)  
 ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๓.ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพป.นม.๑ ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพป.นม.๑ จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เพียงด้านเดียวนั้น ไม่เพียงพอที่จะทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้ การจัดกิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม อันได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติและสังคมโลก สามารถปฏิบัติตนและแสดงออกตามวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของวันสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวันสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของวันสำคัญ
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวันสำคัญ
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๔ การเชื่อมโยงสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ตัวบ่งชี้ สอนองมาตรฐาน ข้อ ๒  
ตัวบ่งชี้ ข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	พ.ค.๖๖	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์
๓	การดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเฉลิมฯพระราชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมฯ ร.๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - วันออกพรรษา - วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ - วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า - ต้อนรับปีใหม่	 พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครูรร.บ้านพะเนา นางสาวบุญช่วย รวมกลาง นางสาวบุญช่วย รวมกลาง นางสาวบุญช่วย รวมกลาง นางสาวบุญช่วย รวมกลาง นางสาวบุญช่วย รวมกลาง นางสาวบุญช่วย รวมกลาง นางสาวบุญช่วย รวมกลาง นางสาวบุญช่วย รวมกลาง นางสาวบุญช่วย รวมกลาง นางมนัชญา แหลมทองกลาง นางมนัชญา แหลมทองกลาง นางมนัชญา แหลมทองกลาง คณะครูรร.บ้านพะเนา คณะครูรร.บ้านพะเนา
๔	สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง
๕	รายงานและนำเสนอแนวทางการพัฒนา	มี.ค.๖๗	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง



๕. งบประมาณ รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	การดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐
	- วันมาฆบูชา	-	-	๕๐๐
	- วันวิสาขบูชา	-	-	๑,๐๐๐
	- วันเฉลิมฯพระราชินี	-	-	๕๐๐
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา	-	-	๒,๐๐๐
	- วันเฉลิมฯ ร.๑๐	-	-	๕๐๐
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐
	- วันออกพรรษา	-	-	๕๐๐
	- วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	-	-	๕๐๐
	- วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	-	-	๕๐๐
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๑,๐๐๐
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	๕๐๐
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐
	- กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	๑,๕๐๐
	- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า - ต้อนรับปีใหม่	-	-	๒,๐๐๐
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>๑๕,๐๐๐</b>


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณค่าของวันสำคัญ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวันสำคัญ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การทดสอบ - การสังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินคุณธรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของวันสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้อง

( ลงชื่อ )  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวบุญช่วย รวมกลาง )  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

( ลงชื่อ )  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๔.ชื่อโครงการ	อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพป.นม.๑ ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพป.นม.๑ จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางมนัชญา แผลมทองหลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทย เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร เป็นเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมของชาติที่สืบทอดกันมายาวนาน ทั้งนี้ยังเป็นตัวชี้วัดความเจริญทางวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งควรค่าแก่การอนุรักษ์ และพัฒนาให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน นักเรียนต้องอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมากทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการสื่อสารเพื่อสื่อความคิดหรือเรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริมสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่างๆ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอื่นที่ช่วยสืบทอดวิชาต่างๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อมๆกัน

จากการประเมินการอ่านการเขียน พบว่ายังมีนักเรียนอยู่ในระดับปรับปรุงแก้ไข ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องของนักเรียน ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางดำเนินงานในการแก้ไข ปัญหาของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่านและการเขียน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ทุกคน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงขึ้นไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแก้ปัญหา และพัฒนาการอ่านออก เขียนได้
- ๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ดีขึ้น
- ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการทุกคน จัดทำโครงการ/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์
๒.	ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ๑) จัดทำแบบทดสอบการอ่านและการเขียน ๒) ทดสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) แบ่งกลุ่มนักเรียนจากผลการทดสอบเป็น ๓ กลุ่ม (เก่ง ปานกลาง อ่อน) ๔) จัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางมนัชญา แผลมทองกลาง และคณะครูรร.บ้านพะเนา
๓.	จัดทำเครื่องมือเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ดังนี้ ๘) จัดทำสมุดคำพื้นฐาน ๙) แบบฝึกการอ่าน ๑๐) แบบฝึกการเขียน ๑๑) ภาษาไทยวันละคำ ๑๒) ภาษาอังกฤษวันละคำ ๑๓) แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน ๑๔) สื่อการเรียนการสอน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางมนัชญา แผลมทองกลาง และคณะครูรร.บ้านพะเนา
๔.	นำเครื่องมือมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนตาม กิจกรรมของโครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรมอ่านเขียนไทยก่อนเรียน/ก่อนเลิก ๒) กิจกรรมหน่ออ่าน ครู แม่ฟัง (คำพื้นฐาน) ๓) กิจกรรมเขียนคำนำสู่ประโยค ๔) กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	ครูประจำชั้น ป.๑-๖ ครูประจำชั้น ป.๑-๖ ครูประจำชั้น ป.๑-๓ ครูประจำชั้น ป.๔-๖
๕.	ทดสอบนักเรียนหลังเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	ครูประจำชั้น ป.๑-๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖.	กำกับ/นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นางมนัญญา แหลมทองกลาง

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	รายงานผล	แบบรายงานผล

#### ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐ %

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในด้านการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางมนัญญา แหลมทองกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๕.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพป.นม.๑ ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพป.นม.๑ จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางมนัชญา แผลมทองกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ มีข้อที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดโดยตรง ได้แก่ ข้อที่ ๔ คือ ให้ผู้เรียนมีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียน และรักการค้นคว้า ดังนั้น ห้องสมุดโรงเรียน จึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่ง เป็นแหล่งรวบรวมวิทยากรหลักของโรงเรียน ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีส่วนในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

การอ่านหนังสือให้เกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวน ให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนบ้านพะเนา จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการอ่าน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๒.๔ เพื่อพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๑.๔ สถานศึกษามีห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒.๒ ผู้เรียน ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๒.๔ สถานศึกษามีห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมคณะครู โดยผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งนโยบายวัตถุประสงค์ของโครงการ และร่วมหาแนวทางในการพัฒนา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบร่วมพัฒนา ปรับปรุง จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศทั้งภายในภายนอกห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๓.	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจง สร้างความตระหนักในการสร้างนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ชุมชน ๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๒. กิจกรรมอ่านหนังสือแลกดาว ๓. กิจกรรมตระกร้านิทานสัญจร ๔. กิจกรรมอ่านวันละนิดจิตแจ่มใส ๕. กิจกรรม D.I.Y by พี่ บรรณฯ ๖. กิจกรรม บ้านพะเนาหัวใจEco	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน  นางมนัญญา แหลมทองกลาง และคณะครูรร.บ้านพะเนา
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ - สังเกตการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน - สังเกตการร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - สถิติการใช้ห้องสมุด - สถิติการยืมหนังสือในห้องสมุด - ประเมินผลความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางมนัญญา แหลมทองกลาง
๕.	กำกับ/นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๗	นางมนัญญา แหลมทองกลาง

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐.๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	ค่าจัดทำเอกสารในการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	สถิติการใช้ห้องสมุด	สมุดสถิติการใช้ห้องสมุด
๒. ร้อยละของผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	บันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	สังเกต	แบบสังเกต
๔. สถานศึกษามีห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน	ผลงานนักเรียน	ผลงานนักเรียน
	เยี่ยมชม / นิเทศ	แบบนิเทศ

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีทักษะในการตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผลนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๗.๒ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๗.๓ ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง

๗.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๗.๕ สถานศึกษาและชุมชนร่วมพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้มากขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางมนัชญา แหลมทองกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา



๖.ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพป.นม.๑ ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพป.นม.๑ จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางมนัชญา แหลมทองกลางและคณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมาย ในข้อ ๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) มุ่งหวังจะขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนถนนมิตรภาพ มีหน้าที่จัดการศึกษา จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT,O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจงานด้านวิชาการ มีความรู้กว้างขวางและกล้าแสดงออก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ร่วมแสดงความรู้ และพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๓.๒.๓ นักเรียนร่วมแสดงความรู้ และพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินการพัฒนา - จัดประชุมคณะครู เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ทักษะทางวิชาการแก่ผู้เรียน	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๒.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นางมนัญญา แผลมทองกลาง
๓.	การดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒. กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. กิจกรรมค่าย RT , NT, O-NET ๔. กิจกรรมท่องสูตรคูณและบทอาขยาน ๕. กิจกรรมคิดเลขเร็ว ๖. กิจกรรมค่ายวิชาการต่างๆ ๗. กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	ครูประจำชั้น ป.๑-ป.๖ นางมนัญญา แผลมทองกลาง คณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา ครูประจำชั้น ป.๑-ป.๖ ครูประจำชั้น ป.๑-ป.๖ นางมนัญญา แผลมทองกลาง นางสาวบุญช่วย รวมกลาง
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๕.	ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นางมนัญญา แผลมทองกลาง

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนร่วมแสดงความรู้ และพัฒนา ทักษะทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ	-รายงานผลการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	-แบบรายงานผลการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	-รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติNT,O-NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	-รายงานการทดสอบ ระดับชาติ	-แบบรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าและมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจต่อการทำกิจกรรมในทางที่สร้างสรรค์ เป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๗.๕ สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือ ศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางมนัญญา แหลมทองกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพป.นม.๑ ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพป.นม.๑ จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพเมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางมนัชญา แหลมทองกลาง และคณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพะเนาได้กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายหลัก ๕ ประการ คือ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อสาระการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านพะเนาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานี้ขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายของหน่วยงานทุกระดับ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒.๓ เพื่อให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๔ เพื่อให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

๓.๑.๔ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง

สม่ำเสมอ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓.๒.๒ ครูมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๓.๒.๓ ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๔ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

## ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางรำไพเมณี วิเชียรรัตน์ นางมนัชญา แผลมทองกลาง
๒.	กิจกรรม ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๑. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นและนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	นางมนัชญา แผลมทองกลาง และคณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	นางรำไพเมณี วิเชียรรัตน์
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง/ข้องผู้มีส่วนร่วม	พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	นางมนัชญา แผลมทองกลาง
๕.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางมนัชญา แผลมทองกลาง

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
๒. จำนวนของครูที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิงมาตรฐานการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างรอบด้าน

๗.๓ โรงเรียนมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

๗.๔ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางมนัญญา แหลมทองกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๘.โครงการ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพ.น.ม.๑ ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพ.น.ม.๑ จุดเน้นที่ ๓ ด้านบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววริศา ปลื้มกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านพะเนามีการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีทั้งการประกันคุณภาพภายใน หมายถึงการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด และการประกันคุณภาพภายนอก หมายถึงการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งที่สถานศึกษาของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดการทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นการเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านพะเนา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๓ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๗๕ เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้สอนและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๓ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผนขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสาววาริตา ปลื้มกลาง
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสาววาริตา ปลื้มกลาง
๔.	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมวางแผนพัฒนาการศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ๓. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ๔. กิจกรรมประเมินและรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์ นางสาววาริตา ปลื้มกลาง นางสาววาริตา ปลื้มกลาง
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๖.	ประเมินผล / รายงานผล	มี.ค.๖๗	นางสาววาริตา ปลื้มกลาง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินการตามแผนงานโครงการ		

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	- การสอบถาม - การรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน
๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา	- การรายงาน	- แบบรายงาน
๓. ร้อยละของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา	- การสังเกต	- แบบสังเกต

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๒ ผู้บริหารและครูผ่านการประเมินมาตรฐาน
- ๗.๓ โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวาริตา ปลื้มกลาง)

ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สปพ.นม.๑ ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้นการดำเนินงาน	สปพ.นม.๑ จุดเน้นที่ ๓ ด้านบริหารจัดการ ,จุดเน้นที่ ๔ การสร้างศรัทธาและพลังใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิภาพรณ์ กลัดกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพะเนาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนั้นการจัดซื้อหรือจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีความตระหนักในความสำคัญของโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อสร้างศรัทธาให้ชุมชนรู้สึกที่โรงเรียนสามารถเป็นที่พึ่งได้
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ๓.๑.๑ คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน ร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๒ ครูเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษาของชุมชน ร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๓ โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนด้านต่าง ๆ ร้อยละ ๗๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ๓.๒.๑. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
- ๓.๒.๒. โรงเรียนให้บริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

#### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๒.	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค.๖๖	นางนิภาพัฒน์ กลัดกลาง
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมระดมงบประมาณจากหน่วยงานทั่วไป - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึก สอบ สอน	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์ นางนิภาพัฒน์ กลัดกลาง นางสาวนิรชา เปาะศิริ
๔.	กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๕.	ประเมินผล / รายงานผล การดำเนินการตามแผนงานโครงการ	มี.ค.๖๗	นางนิภาพัฒน์ กลัดกลาง

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	รวม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐๐	๕๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. คุณภาพนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัยและบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	๑. ความสำเร็จของงาน/การสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
๒. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิภาพัฒน์ กลัดกลาง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๑๐. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สป.น.ม.๑ ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้นการดำเนินงาน	สป.น.ม.๑ จุดเน้นที่ ๓ ด้านบริหารจัดการ , จุดเน้นที่ ๔ การสร้างศรัทธาและพลังใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปได้ทั้งระบบ โดยที่โรงเรียน บ้านพะเนา มีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารในการบริการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) ซึ่งเป็น การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ มายังโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบและมีความเป็นอิสระและคล่องในการบริหารจัดการในการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตร การเงินงบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาเอง สิ่งสำคัญส่วนหนึ่งในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจะประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาองค์กร โดยผู้บริหารต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ ซึ่งเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ไม่ประมาทกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีเงื่อนไขคุณธรรม เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการบริหารจัดการจึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ” ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพะเนา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานด้านวิชาการ และการจัดการ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้บริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานทางด้านวิชาการ และการจัดการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๕ โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๒ ผู้บริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานด้านวิชาการ และการจัดการ

๓.๒.๓ ผู้บริหารความสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๓.๒.๔ ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๓.๒.๕ ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการของสถานศึกษาได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๒.๖ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์
๒.	จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร		
	๑. กิจกรรมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์
	๒. กิจกรรมจัดทำแผนภูมิการจ้ดองค์กร และโครงสร้างบริหารงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์
	๓. กิจกรรมนิเทศภายใน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์
	๔. กิจกรรมควบคุมภายใน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางนิภาพัฒน์ กัลดีกลาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๕. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๗. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง นางมนัญญา แหลมทองกลาง นางมนัญญา แหลมทองกลาง
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	มี.ค.๖๗	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์
๔.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. ร้อยละของศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในด้าน</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมและสามารถปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๑.๒ ความคิดริเริ่มการมีวิสัยทัศน์และการผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๑.๓ ความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ</p> <p>๑.๔ การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p> <p>๓. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอย่างจริงจังและเป็นระบบ</p>	<p>ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารจากแบบประเมินศักยภาพของผู้บริหาร โดยมีผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ประเมิน</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>แบบประเมินคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p>



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ


๗.๒ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา มาร่วมประชุมกับโรงเรียนเพื่อร่วมจัดการศึกษาให้โรงเรียนมี  
คุณภาพ

๗.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนมีการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อร่วมกันในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๕ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและท้องถิ่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๑๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพป.นม.๑ ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพป.นม.๑ จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๔ การสร้างศรัทธาและพลังใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพภณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง และคณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๒ กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ซึ่งเกี่ยวกับความต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม ต้องมีกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งปัจจัยในการดำเนินการตามเป้าหมายดังกล่าว ขึ้นอยู่กับครูผู้สอน ได้ปฏิบัติตามที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี และได้รับข้อเสนอแนะจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าครูควรพัฒนาการวัดผล ประเมินผลและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร อันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ที่จะเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๑๐๐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง

๓.๒.๓ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๔ ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

๓.๒.๕ ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒.๖ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหาร จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์ นางสาวบุญช่วย รวมกลาง
๒.	กิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี ๓. กิจกรรมครูดีมีคุณธรรม ๔. กิจกรรมการอบรมครูและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ๕. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน ๖. กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา คณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา คณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา คณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๔.	ประเมินผล / รายงานผล การดำเนินการตามแผนงานโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ

๒๕,๐๐๐

บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของจำนวนครูที่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการสอน	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สมุดนิเทศ
๒. ร้อยละของจำนวนครูที่นำความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละของจำนวนครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	- นิเทศการสอน - ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบนิเทศ - งานวิจัยในชั้นเรียน
๔. ร้อยละของจำนวนครูที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบนิเทศ - แบบสังเกต
๕. ร้อยละของจำนวนครูที่เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูพัฒนาตนเองและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๒ ครูใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- ๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญช่วย รวมกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๑๒. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพป.นม.๑ ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพป.นม.๑ จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพเมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรชา เปาะศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้กำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนจำนวน ๕ ข้อ ในข้อที่ ๓ กำหนดให้ผู้เรียน มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนถนนมิตรภาพ มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่จะเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และผลจากการส่งเสริมพัฒนาที่ผ่านมาพบว่า ผู้เรียนยังขาดความตระหนักในเรื่องของการออกกำลังกายที่เหมาะสม ขาดความเอาใจใส่ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รวมทั้งขาดความรู้ในเรื่องพิษภัยของสารเสพติด ซึ่งหากไม่ดำเนินการแก้ไข จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย ดูแลตนเอง ให้มีสุขภาพที่ดี
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์และนันทนาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ปัญหาทางเพศ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเอง ให้มีสุขภาพที่ดี
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ปัญหาทางเพศ ตลอดจนอบายมุข ต่างๆ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย ดูแลตนเอง ให้มีสุขภาพที่ดี
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ

### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๓.	จัดประชุมคณะครู เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๔.	กิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมฟันสวย เหงือกแข็งแรง ๓. กิจกรรม อสร.น้อย สอนน้องป้องกันโรค ๔. กิจกรรมกีฬาเชียร์.บ้านพะเนา ๕. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ๖. กิจกรรมดนตรีพาเพลิน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวนิรชา เปาะศิริ นางสาวนิรชา เปาะศิริ คณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๕.	ประเมินผล / รายงานผล การดำเนินการตามแผนงานโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวนิรชา เปาะศิริ

### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองให้พ้นจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ โทษและประโยชน์จาก การใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ปัญหาทางเพศ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนรักการออกกำลังกาย ดูแล ตนเอง ให้มีสุขภาพที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ทดสอบสมรรถภาพ ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	แบบบันทึกสมรรถภาพ
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ นันทนาการ	ผลงานนักเรียน	จัดแสดงผลงานนักเรียน

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเอง สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
- ๗.๓ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๔ ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ
- ๗.๕ ผู้เรียนมีความพร้อมด้านการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข จนจบการศึกษาชั้นสูงสุดของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนिरชา เปาะศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๑๓. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพป.นม. ๑ ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพป.นม.๑ จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับ จุดหมายหลักรัฐธรรมนูญการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นผู้เรียน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม ตลอดจนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนัก สำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสามัคคี สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคณะ โดยใช้ค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้น เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข

โรงเรียนบ้านพะเนา เห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำเป็นต้องปลูกฝังนิสัย ค่านิยมที่ดีงามแก่ผู้เรียนตั้งแต่เยาว์วัย เพื่อเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตอย่างสงบสุขทั้งส่วนตัว ส่วนรวม และประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคมมากขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๔ นักเรียนร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน ดีขึ้น

### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ผู้อำนวยการดำเนินการพัฒนา - จัดประชุมคณะครู เพื่อแจ้งนโยบาย วัตถุประสงค์ของโครงการ และร่วมกำหนดแนวทาง และกิจกรรม	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒. กิจกรรมบันทึกความดี ๓. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์ ๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน นางสาวบุญช่วย รวมกลาง
๔.	กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินปรับปรุงและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๕.	ประเมินผล / รายงานผล การดำเนินการตามแผนงานโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคมมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ ดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน ดีขึ้น	ผลงานนักเรียน	แบบประเมินผลงาน

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนมีจิตอาสา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีประชาธิปไตย และอาสาช่วยงานดีขึ้น

๗.๔ นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๗.๕ โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกิจกรรม และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญช่วย รวมกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๑๔. ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพป.นม.๑ ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพป.นม.๑ จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางมนัญญา แหลมทองกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการสร้างความเข้มแข็งของระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกัน ทางสังคม เพื่อจุดมุ่งหมายของการประเมินคุณภาพ การศึกษา และจากข้อมูลการประเมินการดำเนินงานของ โรงเรียน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ซึ่งมีจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือวิธีการ แก้ไข เพื่อให้ การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น โรงเรียนจึงมีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพ ของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นสูงสุดของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสำรวจข้อมูลและจัดทำแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านพะเนา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อกำกับดูแลนักเรียนระหว่างเรียนไม่ให้นักเรียนออกกลางคัน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เรียนต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครบทุกคน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาและการ เรียนรู้อย่างมีความสุขจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นสูงสุดของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาและการเรียนรู้ที่มีความ  
 ความสุขจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นสูงสุดของสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

#### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหาร จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์ นายวันชัย การสร้าง
๒.	ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. กิจกรรมทุนการศึกษา ๔. กิจกรรมรับนักเรียน ๕. กิจกรรมแนะแนว	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางมนัสชญา แผลมทองกลาง และคณะครู ครูประจำชั้น คณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา นางมนัสชญา แผลมทองกลาง นางสาวบุญช่วย รวมกลาง
๓.	กำกับ/นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางมนัสชญา แผลมทองกลาง

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	รวม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาและการเรียนรู้ อย่างมีความสุขจนจบหลักสูตร การศึกษาชั้นสูงสุดของสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- เยี่ยมบ้าน</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- การรายงาน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบเยี่ยมบ้าน</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบบันทึกการรายงาน</p> <p>- ภาพถ่าย</p>

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
- ๗.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขจนจบหลักสูตรการศึกษาชั้นสูงสุดของสถานศึกษา
- ๗.๓ ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนผู้เรียนให้เกิดทักษะและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางมนัชญา แหลมทองกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา

๑๕. ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สพป.นม.๑ ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้นการดำเนินงาน	สพป.นม.๑ จุดเน้นที่ ๓ ด้านบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพเมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่เป็นงานที่สำคัญอย่างหนึ่ง ในอันที่จะสนับสนุน เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยการ จัด ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย สะอาด รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนยิ่งขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ จุดเน้นที่ ๓ ด้านบริหารจัดการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น สะดวกต่อการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ปรับปรุงให้มีความสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓.๑.๒ อาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ สะอาด สะดวกต่อการใช้งาน และเอื้อต่อการเรียนรู้

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน ได้ปรับปรุงให้มีความสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓.๒.๒ อาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนสะอาด สะดวกต่อการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางรำไพเมณี วิเชียรรัตน์ นางสาวบุญช่วย รวมกลาง
๒.	กิจกรรมดำเนินงาน ๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่ สวนหย่อม สวนสมุนไพร สวนเกษตรเศรษฐกิจ พอเพียง สนามเด็กเล่น BBL ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๓. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุ ๔. กิจกรรม Big Cleaning Day ทำดีเพื่อพ่อ ๕. กิจกรรม ๕ ส.	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗  พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพเมณี วิเชียรรัตน์  นางสาวบุญช่วย รวมกลาง นางสาวบุญช่วย รวมกลาง คณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา คณะครูโรงเรียนบ้านพะเนา
๓.	กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพเมณี วิเชียรรัตน์
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
๓.	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
	รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐


#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. สภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ปรับปรุงให้มีความ สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	- ตรวจสอบเยี่ยม	- แบบนิเทศ
๒. อาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ สะอาด สะดวกต่อการใช้ งานและเอื้อต่อการเรียนรู้	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน ได้ปรับปรุงให้มีความสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๗.๒ อาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนสะอาด สะดวกต่อการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวบุญช่วย รวมกลาง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา



๑๖. ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ./สปป.นม.๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้นการดำเนินงาน	สปป.นม.๑ จุดเน้นที่ ๑ ด้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้บริหารโครงการ	นางรำไพเมณี วิเชียรรัตน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบกันดีว่า ชุมชน หมายรวมถึงถึงองค์กรและบุคคลหลายฝ่ายโรงเรียนเป็นองค์กรประกอบส่วนหนึ่งของชุมชน มีบทบาทหน้าที่ทางการศึกษา จัดการศึกษาให้กับชุมชนแต่ส่วนประกอบที่สำคัญของชุมชนที่จะขาดเสียมิได้ก็คือ ประชาชน ผู้ปกครองที่อยู่ในหมู่บ้าน เขตบริการของโรงเรียนซึ่งจะเป็นผู้ที่คอยให้การสนับสนุน ดูแลโรงเรียนให้มีการดำเนินงานพัฒนาไปสู่เป้าหมายด้วยความสำเร็จ ฉะนั้นโรงเรียนจะต้องมีแผนงานและวิธีการให้บริการ ดำเนินการและร่วมมือกับชุมชนอย่างเด่นชัด โดยคำนึงถึงหลักการ ข้อตกลงระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งจะเป็นในรูปแบบของกิจกรรมที่ดำเนินการเร่งด่วน และต่อเนื่อง เพื่อเป็นฐานที่ดีในการสร้างชุมชนให้มีการพัฒนาก้าวหน้า ตลอดจนทรัพยากรในโรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- ๒.๒ เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆเป็นไปอย่างรวดเร็ว

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯ และด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ ๕,๐๐๐ บาท

๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน
๒. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

#### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๒.	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค.๖๖	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์ นางสาวบุญช่วย รวมกลาง นางนิภาพัฒน์ กลัดกลาง
๔.	กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์
๕.	ประเมินผล / รายงานผล การดำเนินการตามแผนงานโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	รวม	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน	๑. ความสำเร็จของงาน /การสัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์
๒. โรงเรียนให้บริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๒. แบบสอบถาม	๒. แบบสอบถาม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
- โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญช่วย รวมกลาง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านพะเนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรำไพมณี วิเชียรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเนา