



โรงเรียนอ่างห้วยยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044-933577



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

anghuayyang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนคร คชสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างห้วยยาง



โทรศัพท์ : 087-2442280

Email Address : nakorn199@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....278.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การใช้เทคโนโลยี เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ
 - 2) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดและวิชาเอก
 - 3) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับความช่วยเหลือจากวัด และชุมชน การมีส่วนร่วมของกิจกรรมต่าง ๆ และการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ด้วยดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินการอ่าน (RT) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
 - 3) ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ชำรุดให้พร้อมใช้งานและความปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องปฏิบัติการทรูทอม อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีนาฏศิลป์ ห้องคหกรรม

แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 เพื่อจัดตั้งห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมทั้ง สื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ประกอบการเรียนการสอนในห้องนั้น ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการพัฒนาทางวิชาชีพ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ ทั้งในระบบ On site และ On line

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังไม่ผ่านระดับประเทศในบางรายวิชา

แนวทางแก้ไข จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET) โดยให้ครูนำแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อม นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานในสถานศึกษาไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากภายนอก และวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรัดกุม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอ่างห้วยยาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมสวดมนต์เย็น 5. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำดี ร้อยละ 80 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	5,000	1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำดี 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็น คุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 2.กิจกรรมเพาะเห็ด 3.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 4.กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือน 5.กิจกรรมจักสาน 6.กิจกรรมเบเกอรี่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนทักษะอาชีพตามความ สนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักเห็นความสำคัญและ สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มี พื้นฐานทักษะอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ	15,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะ อาชีพตามที่ตนถนัด 4. นักเรียนสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนมีแนวทางในการ ประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต.</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักเรียน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีระเบียบวินัยต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นักเรียนร้อยละ 95 กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนร้อยละ 95 เคารพกฎกติกาของสังคมและโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอ่างห้วยยาง ทุกคนได้รับการส่งเสริม ปลุกจิตสำนึกด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>7,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีระเบียบวินัยต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นักเรียน กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนเคารพกฎกติกาของสังคมและโรงเรียน นักเรียนรู้จักประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญทั่วไป 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญและรู้ความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทย 2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนทราบประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม เป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัดเขาจันทร์งาม 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัดบ้านไร่ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประเมินผลจากการตรวจสอบแบบประเมินมาตรฐาน และ นำผลการประเมินมาพัฒนาการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด 2. ผู้บริหารและครูร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถ ปฏิบัติ กิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก 3. โรงเรียนนำผลการประเมิน มาปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT ,NT, O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 95 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถ จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. ร้อยละ 95 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผล ประเมินผลที่มีคุณภาพ และการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับ หลักสูตรของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 95 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ การวัดผล ประเมินผล และการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ หลักสูตรของสถานศึกษา 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 3. โรงเรียนมีการวัดผล ประเมินผล และการนิเทศ ภายในที่มีคุณภาพสอดคล้อง กับหลักสูตรของสถานศึกษา 4. ให้ผู้เรียนชั้นป .1 ได้รับการ พัฒนาคุณภาพทางการ เรียน วิชาภาษาไทย ด้านการ อ่าน ออกเสียง การอ่านรู้ เรื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบ ระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบในระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ และการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผล และการนิเทศภายในที่มี คุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 		<p>5.ผู้เรียนชั้นป .3 ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นชั้นป.6 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>7. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นชั้นม.3 ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>8. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีค่าเฉลี่ย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ		ร้อยละ 3 ในปีการศึกษา 2566
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่านกับห้องสมุดมีชีวิต 1.กิจกรรมรักการอ่าน 2.กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 3.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 2. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์	5,000	1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก เข้าร่วมกิจกรรมมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่าง มีวิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติ สมเหตุสมผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน มีนิสัยรัก การอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 2. กิจกรรมเดินทางไกล 3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เจริญปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป .1 – 3 ทุกคนร่วมกิจกรรม เดินทางไกล 2. นักเรียนชั้นป .4 - 6 และ ม.1-3 ทุกคนร่วม กิจกรรมอยู่ ค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ในระดับประถมศึกษาทุกคน ได้ร่วม กิจกรรมที่ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติ ตามคำปฏิญาณ กฏ และคติพจน์ เกิดทักษะการสังเกต จดจำ และทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2. นักเรียนทุกคนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. มีทักษะในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัย	30,000	1. ลูกเสือเนตรนารี สามารถ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฏ และคติพจน์ได้ 2. ลูกเสือเนตรนารี เกิด ทักษะการสังเกต จดจำ การแก้ปัญหา และทักษะ ในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ลูกเสือเนตรนารีมีระเบียบ วินัยฝึกระเบียบแถวการเดินทางไกลและมีความ รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1.กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2.กิจกรรมพลเมืองดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องประชาธิปไตย ภายใน โรงเรียนอย่างมีระบบ 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนได้ฝึกบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตาม ระบอบ ประชาธิปไตย 4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ พื้นฐานการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนฝึกทักษะปฏิบัติ ตนในการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดีมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนปฏิบัติตาม บทบาท หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายตามระบบ ประชาธิปไตย 4. ใช้วิถีทางประชาธิปไตยใน การทำงานสร้างประโยชน์ และพัฒนาให้แก่ส่วนรวม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ เสริมสร้างการเรียนรู้เด็กพิเศษ เรียนรวม 1.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนรายชั้นเรียน 2.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร้อยละ 90 ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบ การจัด การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม	1,000	1. ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษา ตระหนัก เห็นความสำคัญและร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมจัดทำแผน IEP เด็กพิเศษ	2. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค 3. ร้อยละ 100 เด็กพิเศษเรียนรวม มีสื่อที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสามารถจัดการบริหารการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเด็กพิเศษ 2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น 3. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการดูแล ได้รับการเรียนการสอนอย่างเท่าเทียมกับเด็กปกติ		1. รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม 2. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค 3. นักเรียนเรียนรวมทุกคนมีสื่อที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับ RT NT O-NET 3. กิจกรรมการเรียนศิลปะ ดนตรี กีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ90 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมี ความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมี ความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา	30,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ตามความสนใจของตัวเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจาก การแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>		<p>เลิศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด</p> <p>3. กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนอย่างห้วยยาง เข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p>2. ชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 100 %</p>	10,000	<p>1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน และ นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ผู้ปกครองในชุมชน มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด และอบายมุข นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 		<p>ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>4. ได้รับความร่วมมือจาก ชุมชนและหน่วยงานนอก สถานศึกษาในการป้องกัน อดายมุขและต่อต้าน ยาเสพติด</p>
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ปรับปรุงอาคาร สถานที่ กิจกรรม 5 ส. กิจกรรมธนาคารขยะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 พึงพอใจกับการจัด สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจกับการ จัด สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจกับ การจัด สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกันตกแต่งพัฒนา และทำ ความสะอาดห้องเรียนของตนเองให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ทางภูมิทัศน์ในบริเวณ โรงเรียน สถานศึกษามีความร่มรื่น ร่มเย็น เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน สถานศึกษามีทรัพยากร ทางสิ่งแวดลอมศึกษาเพิ่ม และ หลากหลายขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ใน บริเวณโรงเรียน 2. สถานศึกษามีความร่มรื่น ร่มเย็น เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน 3. สถานศึกษามีทรัพยากรทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพิ่ม และ หลากหลายขึ้น 4. สถานศึกษามีห้องเรียนที่สวยงามน่าเรียน 		<p>4. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้สวยงาม น่าเรียน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล .ม-3 ที่ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยทุกคน ได้รับการช่วยเหลือคัดกรองระบบสารสนเทศ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่ผู้ปกครองรายได้น้อยได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น ค่าปัจจัยพื้นฐาน) สำหรับนักเรียนยากจน(2. นักเรียนที่ยากจน ได้รับการช่วยเหลือจัดหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษา นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ได้รับการช่วยเหลือให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 		<p>ปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมสัมมนา/อบรม/ กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านการอบรม/ พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูและบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2 .สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ		1. เรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ครูได้รับการเสริมสร้างพลัง บวกคิดสร้างสรรค์แก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมอวยพรวันเกิด 2. กิจกรรมแสดงความยินดีกับครู บุคลากรในโอกาสต่างๆ 3. การพิจารณาความดีความชอบ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญ และกำลังใจ 2. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจที่ ดีในการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน 2. องค์กรเป็นองค์กรที่ดี บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข	5,000	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมPL				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านการอบรม/ พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.ครูและบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2 .สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ	10,000	1. ครูพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ครูได้รับการเสริมสร้างพลัง บวกคิดสร้างสรรค์แก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... -..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... -..... 3. กิจกรรม..... -.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมบริหารงานธุรการสารบรรณ 3. กิจกรรมบริหารงานสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม กับการใช้งาน ร้อยละ 80 .2.งานสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 3. งานทะเบียนสารบรรณหนังสือราชการ และรายงาน ถูกระเบียบรวดเร็วทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 4. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและ บุคคลภายนอกสถานศึกษา ได้รับการให้บริการ ข้อมูล สารสนเทศจากสถานศึกษา ร้อยละ 80 5. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเป็น ปัจจุบันร้อยละ 80	8,000	1. งานสารบรรณ ข้อมูล สารสนเทศ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน 2. งานทะเบียนสารบรรณ หนังสือราชการ และรายงาน ถูกระเบียบ รวดเร็วทัน เหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน 3. มีระบบเครือข่าย เทคโนโลยี สารสนเทศให้ ครอบคลุมกับ การใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบริหารจัดการเก็บงานธุรการสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ ได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน มีการรับรองต้อนรับผู้มารับบริการอย่างทั่วถึง		4. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคคลภายนอก สถานศึกษา ได้รับการให้บริการข้อมูล สารสนเทศจากสถานศึกษา 5. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี แหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้โดยใช้ระบบ DLTV และ DLIT 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอน 3. ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน สามารถใช้ห้องปฏิบัติการได้อย่าง มีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของผู้ใช้ ห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจในการใช้ระดับดี 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 4. ครูผู้สอนร้อยละ 91 ใน กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อสามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้	6,000	1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นด้านต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถใช้ ห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้ 2. ผู้ใช้ห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจในการใช้ระดับดี 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจบริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 4. ครูผู้สอน สามารถใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอนได้ เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก 7. ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 		<ol style="list-style-type: none"> 3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์หรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ใช้ เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ประสานความร่วมมือในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิตและ โครงการ อนามัยโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว 2. กิจกรรมนักเรียนสุขภาพดี 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนด เนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง ระบบ 2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุป องค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี 	4,000 2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถวิเคราะห์ตนเอง กำหนด เนื้อหาสาระกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งระบบ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. มีการดูแลสุขภาพของนักเรียน เป็นอย่างดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพดี สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ</p>		<p>3. นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองในชีวิตประจำวันจนกลายเป็นสุขนิสัย</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... -..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ งานอาชีพ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นป. 4- 6 และ ม.1-3 ร้อยละ 100 ได้เรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ การทำขนม การแปรรูปอาหาร การทำปุ๋ยมูลไส้เดือน การปลูกผักสวนครัว การสานตะกร้า 2. นักเรียนชั้นป.4-6 และ ม.1-3 ร้อยละ 100 ได้จำหน่าย ผลิตภัณฑ์จากผลงานตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบที่มีอยู่ในโรงเรียน 2. นักเรียนมีทักษะการทำงาน งานฝีมือ การทำอาหาร งานเกษตร 3. นักเรียนได้ฝึกอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 4. ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 5. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	15,000	1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีวินัย ในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีทักษะในการทำขนม การแปรรูปอาหาร การทำปุ๋ยมูลไส้เดือน การปลูกผักสวนครัว การสานตะกร้า 3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ การบูรณาการด้าน การวิชาการ 4. นักเรียนรู้จักหารายได้ระหว่างเรียนและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ 8. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน		5. นักเรียนรู้จักน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนอ่างห้วยยาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

