



โรงเรียนบ้านโตนด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ต.โตนด อ.โนนสูง จ.นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30160



โทรศัพท์ : 091-8349454



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



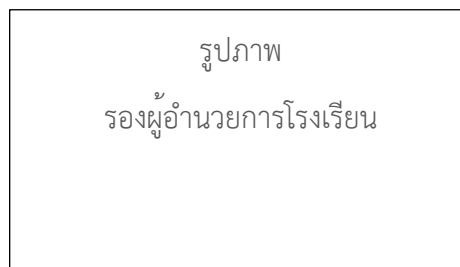
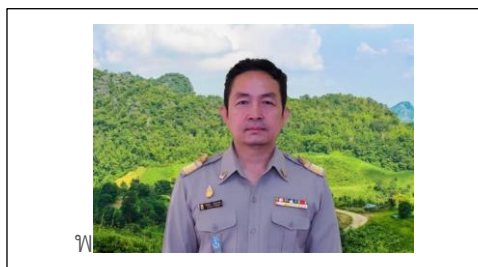
EMAIL:

: bantanodschool11@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปรัชญา วัชรนาคม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตนด

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 091-8349454

โทรศัพท์

Email Address Prachya.wmita@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 178 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
- 2) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่า (ระดับประเทศ)
- 3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้โดย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ๆ
- 3) ผู้เรียนยังมีความสามารถด้านกระบวนการคิดไม่หลากหลาย การสื่อสารภาษาอังกฤษ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การประชาสัมพันธ์การศึกษา เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข แต่งตั้งคณะทำงานสำรวจวิเคราะห์จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วย ICT ควรให้ความสำคัญงานประชาสัมพันธ์ โดยสนับสนุนด้านงบประมาณบุคลากรและอุปกรณ์ จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครู และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดให้มีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน และพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา งานจัดการเรียนการสอน พัฒนาการอ่าน การเขียน-
ภาษาไทย ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการประชุม วางแผน กำหนด เป้าหมายและวิธีการ
ดำเนินการร่วมกัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์
หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติกับหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโตนด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ	25,000 บาท	1.นักเรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนและกฎระเบียบของสังคมดีขึ้น 2.นักเรียนสามารถนำหลักธรรม มาใช้ในกิจกรรมการเรียนและปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ได้ฝึกปฏิบัติ 100 วิถีชีวิตประชาธิปไตยและการ	10,000 บาท	.1นักเรียนกล้าแสดงออกตามหลักประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเลือกตั้งและ ได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p>		<p>2. นักเรียนทำงานร่วมกันใน ระบบกลุ่ม ที่มีทั้งผู้นำและผู้ ตามที่ดี</p> <p>.3นักเรียนเลื่อมใสยึดมั่นใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ ICT จัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการศึกษา</p> <p>1. จัดหาสื่อด้าน ICT เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ท, เครือข่ายอินเทอร์เน็ต, ทีวี</p> <p>2. อบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) การสอนระบบออนไลน์ การสอนผ่านระบบ Zoom</p> <p>3. ครู นักเรียน ใช้ ICT ขั้นพื้นฐานในการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านโตนด ร้อยละ สามารถใช้สื่อ 90 เทคโนโลยีการสอน ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>2.นักเรียน ร้อยละ สาม 90ารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและใช้ คอมพิวเตอร์ในการจัดข้อมูลใน การเรียนรู้ของตนเองได้</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>.1ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ทักษะการใช้สื่อ ออนไลน์ ใน การพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>.2นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านโตนดมี ความรู้และทักษะในการใช้สื่อ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>.2นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและใช้คอมพิวเตอร์ใน การแสวงหาและเพิ่มพูนความรู้ ของตนเอง</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการใช้ห้องสมุดและส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ภาษาอังกฤษ วันละคำ กิจกรรม ภาษาไทย วันละคำ กิจกรรม ห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน และฟัง รู้จักตั้งคำถามหา เหตุผล ร้อยละ 90 นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด สื่อต่าง ๆ และร่วมกิจกรรม ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน ร้อยละ 90 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสนใจใช้บริการงาน ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์ทั้ง ในและนอกเวลาเรียน นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ทั้งในและนอกเวลาเรียนและ มีนิสัยรักการอ่าน เขียน และฟังอย่างมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน และฟัง รู้จักตั้งคำถามหาเหตุผล</p> <p>2.นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด สื่อต่าง ๆ และร่วมกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการลูกเสือเนตรนารี</p> <p>1.กิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญของกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี เป็นวันสถาปนาลูกเสือ วัน วชิราวุธ</p> <p>2. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตสาธารณะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 95 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>1. ลูกเสือ เนตรนารีทุกคนทุกระดับได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายฝึกลูกเสือ เนตรนารีทุกคน</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>3.นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาลูกเสือเนตรนารี 2. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นสู่ความเป็น เลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับศูนย์ พัฒนาฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ 2. กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการสร้างข้อทดสอบตามตัวชี้วัด ทุกกลุ่ม สาระให้นักเรียนได้ทดลองสอบก่อนสอบจริง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโตนด มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม เกณฑ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 70	150,141 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโตนด มีผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2565 ร้อยละ 3</p> <p>3.นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2565 ร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโตนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโตนด มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมขึ้นลงบันไดอย่างปลอดภัย ขอมิทางม้าลายและสัญญาณไฟจราจรหน้าโรงเรียน ซ่อมแซม ทำนุบำรุงอาคารสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัย เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการ ความปลอดภัย และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัย เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการ ความ 	40,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการ ความปลอดภัย และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัย และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. อุปกรณ์การเรียน 3. เครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	299,812 บาท	ผู้เรียนระดับก่อนประถม และประถมศึกษาทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรม. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนครูที่มีความพร้อมได้ไปศึกษาดูงาน กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยปฏิบัติตนเองตามจรรยาบรรณของครูและผู้บริหาร. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรมตลอดปีการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาดูงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยปฏิบัติตนเองตามจรรยาบรรณของครูและผู้บริหาร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมตลอดปีการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยปฏิบัติ 	<p>45,000 บาท</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม การไปศึกษาดูงานและได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยปฏิบัติตนเองตามจรรยาบรรณของครูและผู้บริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองตามจรรยาบรรณของครู และผู้บริหาร		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม บูรณาการกิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรม บูรณาการกับวิชาหน้าที่พลเมือง 3. กิจกรรม บูรณาการกับวิชาสังคม	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 เกิด ความตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต	0 บาท	นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้ตระหนักใน การป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน กิจกรรมครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน กิจกรรมจัดกิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษาและ โฮมรูมสำหรับครูที่ปรึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 95 เข้าประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาได้ ทันเวลาที่ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนวนักเรียน เชิงคุณภาพ 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง และใกล้ชิด ด้วยครูที่ปรึกษา อย่างน้อย 1 คน นักเรียนปลอดภัยจาก พฤติกรรมเสี่ยงด้านความ ประพฤติ ด้านการเรียน ด้านการป้องกันจากสารเสพ ติด และด้านเพศศึกษา นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร และ รู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ใน บริบททางสังคมที่ เปลี่ยนแปลง
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมปลูกพืชผักพื้นบ้าน 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรมแปลงนาปลูกข้าว 4. เห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ แบบบูรณาการ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชุมชน 2. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง	20,000 บาท	1.ครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง 2.ครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา มีนำความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนได้เรียนรู้บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโตนด

