



# โรงเรียนบ้านบึงสาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลมะเริง อำเภอ เมืองนครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา 30000



โทรศัพท์ : 044 - 220747



Website : <http://www.banbungsan.net>



EMAIL: [buengsan092@gmail.com](mailto:buengsan092@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวัฒนี ฐเนศศิริทัศน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงสาร



โทรศัพท์ 097 - 1203940

Email Address : wattanee.kate.03@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสิริพิริย์ ถ่าง่วน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงสาร



โทรศัพท์ 092 - 9144153

Email Address : Qweep.st20@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ผู้เรียน จำนวน.....405.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...26...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....20.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับชาติ 3 ปีซ้อน
  - 2) ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชาติ
  - 3) มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นต้นแบบในการเรียน-การสอนของสถานศึกษา
  - 4) เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นยังต้องเร่งพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณ
  - 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
  - 3) โรงอาหารที่สภาพชำรุดทรุดโทรม มีขนาดเล็ก ไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1.ขาดงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานที่ และอุปกรณ์ในการซ่อมแซมของที่ชำรุด พุพัง ทำให้การดำเนินงานล่าช้า  
2. ความปลอดภัยในสถานศึกษา เนื่องจากห้องน้ำของผู้เรียนตั้งอยู่ไกลจากอาคารเรียน เป็นมุมลับตาคนและติดกับบริเวณวัด ทำให้ผู้เรียนเกิดเหตุการณ์ต่างๆ ที่คุณครูไม่สามารถมองเห็นได้

### แนวทางแก้ไข

1. มีแผนงบประมาณที่เป็นโครงการไว้รองรับในกรณีฉุกเฉิน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว  
2. มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด และเพิ่มการทำงานด้านสารวัตรผู้เรียนและคุณครูผู้รับผิดชอบคอยตรวจความเรียบร้อยระหว่างคาบเรียนตามจุดเสี่ยงต่างๆ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก  
2. ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ ทำให้การดำเนินงานด้านสารบรรณล่าช้า

### แนวทางแก้ไข

1. ให้คุณครูได้รับการอบรมพัฒนาเพิ่มเติม  
2. มอบหมายงานเพิ่มเติมให้คุณครูที่มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานด้านสารบรรณ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การส่งปพ. และธุรการชั้นเรียนล่าช้า

### แนวทางแก้ไข

กลุ่มงานวิชาการมีปฏิทินในการดำเนินงานด้านวิชาการ กำหนดการส่งงานในทุกเดือนอย่างชัดเจน และทำความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียน

4

#### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** เนื่องจากเจ้าหน้าที่พัสดุไม่เคยผ่านการอบรมการทำจัดซื้อ - จัดจ้าง ทำให้ขาดประสบการณ์ในการทำงาน

**แนวทางแก้ไข** ขอคำปรึกษาและคำแนะนำจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อความถูกต้อง ชัดเจนในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)



โรงเรียนบ้านบึงสาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบึงสาร

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>โครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี 2. ผู้เรียนปฏิบัติตามพระราโชบายด้านการศึกษาได้ดี และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	30,000	1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความรักและศรัทธาในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับความต้องการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการ ดี เก่ง มีสุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</li> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 90 รู้จักหน้าที่ของตนเองและยอมรับระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง รู้สิทธิและหน้าที่ตนเอง</li> <li>ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และยึดหลักประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต</li> </ol>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</li> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 85 รู้หน้าที่ของตนเองในการดำเนินชีวิตตามบริบทของโรงเรียนและสังคม รวมถึงยอมรับระบบประชาธิปไตย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p><b>โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดหาและจัดทำสื่อ นวัตกรรม และ ICT</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยโดดเด่น</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมคิดเลขเร็ว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีสื่อการสอน นวัตกรรม และ ICT มาจัดกระบวนการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรการเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรใช้สื่อ นวัตกรรม และ ICT เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>2. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัย</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามที่หลักสูตรกำหนด</li> </ol>	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรรู้จักการนำสื่อ นวัตกรรม และ ICT มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</li> <li>2. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้นไป</li> <li>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการ สร้างองค์ความรู้ด้วยรักการอ่าน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก - เขียนได้</li> <li>2. กิจกรรมภาษา (ไทย-อังกฤษ) วันละคำ</li> <li>3. กิจกรรม English Camp</li> <li>4. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-ผู้เรียน ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และนำทักษะที่ได้รับไปใช้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>25,000</p>	<p>ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และนำทักษะที่ได้รับไปใช้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>
	<p><b>โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การคิด วิเคราะห์</li> <li>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมห้องสมุด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของห้องสมุดมีหนังสือ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน</li> </ol>	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านบึงสารมีห้องสมุดที่สามารถใช้ค้นคว้าหาความรู้ได้หลากหลายรูปแบบ</li> <li>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสื่อการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่อนาคต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง</li> <li>กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>กิจกรรม ICT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ใช้บริการห้อง ICT เพื่อการศึกษาและค้นคว้าได้ด้วยตนเอง</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</li> <li>ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จาก ICT ด้วยตนเองและห้อง ICT</li> <li>ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</li> </ol>	<p>200,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</li> <li>ผู้เรียนมีความสุขร่วมกิจกรรมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</li> <li>โรงเรียนมีห้อง ICT ที่ผู้เรียนสามารถใช้บริการได้ด้วยตนเอง</li> <li>ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการห้องพิเศษผู้เรียนเรียนรวม</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แผน IEP/IIP</li> <li>2. กิจกรรมนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ร้อยละ 90 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล</li> <li>2. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ร้อยละ 90 มีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม มีสื่อ นวัตกรรมเฉพาะรายบุคคลที่ทันสมัย และเพียงพอ</li> <li>2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</li> </ol>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้นตามศักยภาพ</li> <li>2. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม มีสื่อ นวัตกรรมและอุปกรณ์เฉพาะทางเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมยกระดับขยับสี</li> <li>3. กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>4. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</li> <li>5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ได้อย่างเต็มความสามารถ</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ</li> </ol>	50,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถฝึกทักษะ กระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ เชิงคุณภาพได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้สามารถ เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็ม ความสามารถ สามารถฝึกทักษะ กระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียนในการประเมินคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับ ที่ดีขึ้นไป</p>		<p>กระบวนการคิด และทักษะ ด้านต่างๆ ของผู้เรียนในการ ประเมินคิดวิเคราะห์ และ สังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น ไป</p> <p>3. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ทักษะในการร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจรรยาจร</li> <li>2. กิจกรรมดับเพลิง</li> <li>3. กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ</li> <li>4. กิจกรรมปฐมพยาบาล</li> <li>5. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู ผู้เรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบึงสารร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>2 ครู ผู้เรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู ผู้เรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบึงสารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</li> <li>2. ครู ผู้เรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	35,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู ผู้เรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบึงสาร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. ครู ผู้เรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียน บุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียน บุคลากร ร้อยละ มีความรู้ มีจิตสำนึก และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข</li> </ul>	20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา เสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ul>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><b>โครงการ สร้างโอกาส อย่างมีคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน</li> <li>กิจกรรมจ่ายเงินค่าชุดผู้เรียน</li> <li>กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุนในการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน แบบเรียนได้ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าชุดผู้เรียน ตามแต่ละช่วงชั้น</li> <li>ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ตามแต่ละช่วงชั้น</li> </ol>	635,900	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</li> <li>ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความรับผิดชอบต่อครอบครัว ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองที่ดีของโลก</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน โดยบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p>		<p>3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ผู้ปกครองผู้เรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาของผู้เรียนได้</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ</b></p> <p>กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการอบรม พัฒนาตามความสนใจของแต่ละบุคคล</p> <p>2. ครู ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21</p>	<p>50,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. ครูพัฒนาตนเองและเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูได้รับการส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลน</li> <li>กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีครูในสาขาที่ขาดแคลนเพื่อจัดการเรียนการสอนให้ทั่วถึงและครอบคลุม</li> <li>ครูร้อยละ 85 ได้รับการประเมินในการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</li> <li>ระบบการประเมินได้รับการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ครูได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพและการจัดสวัสดิการที่เป็นธรรมอย่างทั่วถึง</li> </ol>	<p>168,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน</li> <li>สร้างระบบการประเมินในการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพและการจัดสวัสดิการที่เป็นธรรมและทั่วถึง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ 2. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการ เรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ 2. โรงเรียนใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายและการ จัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่ หลากหลาย 2. มีการวัดและประเมินผลที่ แตกต่างกันตามความสามารถของ ผู้เรียน เหมาะสมตามวัย	15,000	1. ผู้เรียนความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัยมาก ขึ้น 3. มีเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์</b> 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องเรียน 2. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ นาคู นาคูอยู่ นาคูเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศ ป้ายความรู้ ให้นาคู นาคูอยู่ และนาคูเรียน 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าดู และมีการจัดบอร์ดให้ความรู้ในทุกชั้นเรียน 2. อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนและสภาพแวดล้อมมีส่วนช่วยในการจัดการเรียนการสอนและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
	<b>โครงการแผนงบประมาณและการใช้จ่ายเงินและพัสดุ</b> 1. กิจกรรมระดมทรัพยากรและการลงทุน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและการบัญชี 3. กิจกรรมพัฒนาระบบพัสดุและจัดซื้อจัดจ้าง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็น	15,000	1. เจ้าหน้าที่สามารถจัดทำเอกสารการเงินอย่างถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบอยู่เสมอ 2. งานการเงินและพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>ปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>2. มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถ ตรวจสอบได้</p>		3. โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p><b>โครงการ โรงเรียนสุจริต</b></p> <p>1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>2. กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย /ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน</p> <p>3. กิจกรรม ค่ายคนดีของแผ่นดิน</p> <p>4. กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีความสุจริต มีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบึงสาร มีความสุจริตทุกคน</p>	20,000	1. ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านบึงสารสามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง		ต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต 2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง</b> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน 5. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเครือข่าย ร้อยละ 100 มีความสามัคคี และประสานความช่วยเหลือกับโรงเรียนในทุกด้าน 3. ร้อยละ 100 ของห้องเรียน จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทาง	20,000	1. มีการประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ผ่านเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กร 2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		วิชาการของครูและนักเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีการประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ผ่านเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กร 2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
<b>ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</b>	<b>โครงการ Search &amp; Learn</b> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบออนไลน์ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน	200,000	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการ</p> <p>2. โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุก รูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน</li> <li>กิจกรรมการแนะแนว ให้คำปรึกษา</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาและด้านการประกอบอาชีพ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านสุขภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>ผู้เรียนได้รับการแนะแนวตามความสนใจของตนเอง</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</li> <li>ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมวัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรง		
	<b>โครงการส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์</b> 1. กิจกรรมดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง 2. กิจกรรมนาฏศิลป์ 3. กิจกรรมดนตรีสากลและดุริยางค์ 4. กิจกรรมคีตมวโยไทย 5. กิจกรรมเข้าจังหวะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากลและดุริยางค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะ/กิจกรรมนาฏศิลป์/กิจกรรมคีตมวโยไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	30,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p><b>โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโครงสร้างพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษา</li> <li>กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างงานอาชีพ และสุขภาพอนามัยที่ดี</li> <li>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ และมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม การจัดการการเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษาสร้างโอกาสให้ผู้เรียนใน</li> </ol>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านบึงสาร มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเท่าเทียม</li> <li>โรงเรียนบ้านบึงสารมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีความพร้อมในการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ สุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวม การศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		พื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ 2. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของ ชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็น ต้นแบบมีความพร้อมในการ ให้บริการอย่างมีคุณภาพ		แก่ผู้เรียนและชุมชน อย่าง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 3. เอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน ให้การยอมรับ โรงเรียนบ้านบึงสารและเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็น โรงเรียนที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวันตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเห็นนางฟ้า พาสุข 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ ปลูกไม้ผล และการแปรรูปผลผลิต 3. กิจกรรมผลิตปุ๋ยอินทรีย์ 4. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก 5. กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน 6. กิจกรรมชุมนุม OCOP 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ ด้านทักษะชีวิตและ การประกอบอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีความรู้ที่ถูกต้องในด้าน ทักษะการประกอบอาชีพและมี รายได้เสริมระหว่างเรียน	100,000	1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จาก การลงมือปฏิบัติจริง และ เกิดทักษะในการทำงานเป็น ทีม 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ด้านทักษะอาชีพไปต่อยอด ในการหารายได้เสริม ระหว่างเรียน และสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปประกอบ อาชีพในอนาคต

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



