



โรงเรียนบ้านคอหงษ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลลำคอหงษ์ อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 097-336-7585



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1030200529



EMAIL:

s108@korat1.info

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชนวีร์ พิมพ์พา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพาน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคองษ์



โทรศัพท์ : 097-336-7585

Email Address : mrchonpimpha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 72 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน อบต. และวัดเป็นอย่างดี
- 2) ผลสัมฤทธิ์นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ มีทักษะด้านกีฬา และนาฏศิลป์
- 3) ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่จบไม่ตรงเอกได้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ และนักการภารโรง
- 2) สภาพอาคารเรียน ชำรุด ไม่เอื้อในการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้
- 3) จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอกับชั้นเรียน
- 4) ปริมาณงานของสถานศึกษามีมากกว่าครู/ผู้รับผิดชอบ ทำให้การปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ไม่เป็นไปกำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่บางจุดยังไม่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข และเพิ่มความปลอดภัยของบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่เกิดการชำรุด และดูแลให้เกิดความปลอดภัยที่สุดกับนักเรียน เพิ่มเติมความสะอาดและความสวยงาม พร้อมทั้งติดกล้องวงจรปิดเพิ่มตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะจุดอับสายตา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอนในบางวิชาเอก ตำแหน่งธุรการ และนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรอัตรากำลังบุคลากร ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ธุรการ และนักการภารโรง เพื่อแบ่งเบาภาระงานครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดผลระดับชาติยังต้องได้รับการส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีจำนวนจำกัด

แนวทางแก้ไข บริหารงานและโครงการตามงบประมาณที่ได้รับ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคองหงษ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี	10,000	1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์วัฒนธรรมนิยมประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตย นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานและ คณะกรรมการนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนเคารพสิทธิของ ผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) นักเรียนอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นพระประมุขได้อย่างมี ความสุข</p>	<p>2,000</p>	<p>1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตยและ เข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>2) เพื่อให้ นักเรียนมีวินัยใน ตนเองมีความรับผิดชอบและ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>3) เพื่อให้ นักเรียนนักเรียน เป็นคนดีมีคุณธรรมพร้อมที่จะ เติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ ทรงคุณค่า และด ารงอยู่ได้ใน สังคมอย่างมีความสุข</p> <p>4) เพื่อให้ นักเรียนทำงาน ร่วมกันในลักษณะ กระบวนการกลุ่มได้อย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียน</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ มีบรรยากาศที่น่าเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสื่อความรู้ มุมนิทาน ห้องเรียนอบอุ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องเรียนที่มีการส่งเสริมบรรยากาศอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อห้องเรียนและโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น</p> <p>2) ได้มีบรรยากาศในห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้นักเรียน</p> <p>3) นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>6,000</p>	<p>1) มีห้องเรียนที่มีการส่งเสริมบรรยากาศอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น</p> <p>3) มีบรรยากาศในห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้นักเรียน นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมยอदनักอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรอยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว นักเรียนรอยละ 75 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อคนควาหาความรู้เพิ่มเติม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีทักษะในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีทักษะในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ของระดับชั้น อ.2 – ป.6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 3) นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเกิดความรัก ความสามัคคีความภูมิใจในความเป็นไทย		2) นักเรียนมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 3). สร้างความรักและความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ 2. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมติวเตอร์ O-NET ชั้น ป.6	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	3,000	1) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.6 และ NT ป.3 ให้สูงขึ้น 2) นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมตัวต่อ RT ชั้น ป.1 และ NT ชั้น ป.3	2) ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ O-NET, NT ในทุกราย วิชาที่มีการทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ทุก คนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ สอนที่พัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการ ทดสอบระดับชาติ		ระดับชาติสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาด และอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านคองหงษ์เข้าร่วม กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2) ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านคองหงษ์เข้าใช้ห้อง คลินิกเสมารักษ์	3,000	1) โรงเรียนบ้านคองหงษ์เป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาดและอบายมุข 2) โรงเรียนและชุมชนร่วมมือ กันให้ปลอดภัยสะอาดและ อบายมุข 3) นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ และมีภาวะความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนบ้านคองหษ์เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>2) ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>3) นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ และมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>		<p>เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเพิ่มมากขึ้น</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน ในระดับดี</p>	<p>2,000</p>	<p>1) คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมมอบทุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ. 5. กิจกรรมมอบทุนนักเรียนกลุ่มชั้นรอยต่อ (อนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)	2) ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		2) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา มีพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข 3) พัฒนาตนเองให้เป็นคนดี เก่ง และมีสุข 4) สัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร(ไปราชการ/อบรม) 1. กิจกรรม ค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง และเดินทางไปราชการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	5,000	1) ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆจากครูที่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p>		<p>2) ครูและบุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน/งานสร้างขวัญและกำลังใจ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม งานสร้างขวัญและกำลังใจ 3. กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีความรู้ และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แนวทางใหม่ๆในการดำเนินงานจากการเข้าร่วมการศึกษาดูงาน 2) บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และความสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การสนับสนุนการบริหารจัดการ สถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะครูและบุคลากร 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองรับรู้ มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน และ กำกับติดตามผลได้ ร้อยละ 80 ตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง สามารถดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1,000	1) ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองรับรู้ ได้มีส่วน ร่วมในการดำเนินงาน และ กำกับติดตามผลได้อย่าง ราบรื่น 2) ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ทุกฝ่าย ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสอดคล้อง กัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2) ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4,000	1) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2) คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคองหงษ์มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3) ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด 2) โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น 3) จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน		4) โรงเรียนบ้านคองหงษ์จัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ ปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 1) กิจกรรมทำความสะอาดตอนเช้า 2) กิจกรรมคัดแยกขยะ 3) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1) ครูทุกคนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียน	2,000	1) ครูมีความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษามากยิ่งขึ้น 2) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและนำผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับเพื่อนร่วมงาน เชิงคุณภาพ 1) ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและเต็มความสามารถของผู้เรียน 2) ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความรู้ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		วิเคราะห์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3) ครูมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน 4) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย 5) นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้นสามารถอ่านออกเขียนได้มีความรู้ที่เหมาะสมกับชั้นเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ Facebook 2. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนบ้านคองหงษ์ ให้ปรากฏสู่สาธารณชน	-	1) โรงเรียนบ้านคองหงษ์ ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ 2) โรงเรียนบ้านคองหงษ์มีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นในเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามกิจกรรมของโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	10,000	1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นทุกคน 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3) นักเรียนอ่านออกเขียนได้เหมาะสมกับชั้นเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ งานอนามัยโรงเรียน	1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพด้วยตนเองและจากบุคลากรสาธารณสุข 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3) นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	2,000	1) นักเรียนโรงเรียนบ้านคอหงษ์ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพด้วยตนเองและจากบุคลากรสาธารณสุข</p> <p>2) นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการแปรงฟัน ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3) นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม การดูแลรักษาควบคุม ป้องกันโรค</p> <p>4) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนางานวัดผลประเมินผล 1. กิจกรรมตรวจทานแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) 2. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียนและในการทดสอบระดับชาติ 2) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 85 2) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ 90	1,500	1) ครูสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน 3) ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน 4) นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียนและจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด 5) นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				6) โรงเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ 7) งานวัดผลประเมินผล สามารถตรวจสอบ ปพ.5 ให้มีความถูกต้อง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมเลี้ยงปลา 2. กิจกรรมปลูกมะขามเทศ 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนช่วงชั้น มีรายได้ระหว่างเรียนร้อยละ 80 2) นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการเลี้ยงปลาในปอธรรมชาติ การปลูกมะขามเทศ การเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานขาว	3,000	1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในการดูแลวางแผนงานอาชีพได้ 2) นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) พัฒนาตนเองให้เป็นคนดี เก่ง และมีสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการดำเนิน ชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขตามอัตภาพ		4) สัมพันธภาพที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้ 5) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความภูมิใจและมีความ รับผิดชอบในการทำงาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
(เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านคองษ์

