



โรงเรียนบ้านหนองไช้่น้ำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : 1 ถนนโคกสูง-แยกพนมวัน ตำบลหนองไช้่น้ำ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ 30310



โทรศัพท์ 044-993030



Website : <https://www.facebook.com/BNKN.SC.PHOTO>



EMAIL: nongkhainam2019@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทินกร แพเกาะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไช้ไ้



โทรศัพท์ 098-565-0555

Email Address: tinnagorn196806@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางศรีณยพร จัดหงษา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไช้ไ้



โทรศัพท์ 090-555-9263

Email Address: Saranyaporn.2555@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 404 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 19 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักรการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) การบริหารงาน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจนมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญมีความพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการทำงาน พัฒนาตนเองส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 5) มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) แหล่งการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการต่างๆ
- 2) ความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลต่อ ยอดจากโรงเรียนในเรื่องการใช้เทคโนโลยี เช่น เด็กติดเกมส์ ติดโซเชียล เป็นต้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) ความปลอดภัยในโรงเรียนบางจุดเป็นจุดอับสายตาที่ไม่มีกล้องวงจรปิด
- 2) ปัญหาในห้องเรียนบางห้องที่มีสภาพพื้นห้องชำรุด หน้าต่างชำรุด รวมไปถึงเพดานที่ชำรุด หลังคารั่ว และห้องน้ำบางห้องชำรุด ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
- 3) ปัญหาความสะอาดทั่วไปของอาคารเรียน พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนและห้องน้ำ

แนวทางแก้ไข

- 1) ติดตั้งกล้องวงจรปิดโดยรอบ และประสานความร่วมมือไปยังผู้นำชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมดูแล เรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ห้องเรียนที่ชำรุด
- 3) เพิ่มจุดทิ้งขยะในบริเวณโรงเรียนและอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องน้ำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) บุคลากรไม่เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสาระการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

- 2) ส่งเสริมสนับสนุนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สัมมนา/ประชุม/ผ่านระบบออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) บุคลากรในโรงเรียนส่วนหนึ่งยังขาดความรู้เรื่องระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2) การจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นเชิงรุก

แนวทางแก้ไข

1) ควรจัดอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2) จัดประชุม อบรม ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1) งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการเพื่อตอบสนองนโยบาย

2) งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงาน บางโครงการไม่เป็นไม่ปฏิบัติตามกรอบการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข 1) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในแต่ละโครงการตามความเหมาะสม

2) งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหาและกรอบการดำเนินงานตามแผน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองไช้

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนานวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระอยู่ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระโดยรวมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5,000	1.นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน 1. กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมคุณธรรมในโรงเรียน สพฐ. 4.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางด้านความประพฤติของนักเรียนเพิ่มขึ้น	57,500	นักเรียนได้รับการอบรม การพัฒนา จิตใจ และความประพฤติ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย กิจกรรม STEM ศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ LMS 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและการส่งเสริม พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทางวิชาการอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าประกวดแข่งขันเชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทางวิชาการอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 	<p>314,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันและมีผลการแข่งขันทางวิชาการในระดับดี
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ / ค่ายวิชาการ กิจกรรมประกันการอ่านของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและการส่งเสริม พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ 	<p>36,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์		คิดสังเคราะห์ และสร้างชิ้นงานได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา โครงการพัฒนานวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริย-ธรรมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ 2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางด้านความประพฤติของนักเรียนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการอบรม การพัฒนา จิตใจ และความประพฤติดี มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม	393,200	นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>1. กิจกรรมเด็กพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p>	41,500	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน</p> <p>2. นักเรียนปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ด้านการป้องกันจากสารเสพติด และด้านเพศศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และรู้เท่าทันถึงภัยต่างๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและการส่งเสริม พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทางวิชาการอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าประกวดแข่งขัน</p>	50,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันและมีผลการแข่งขันทางวิชาการในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทางวิชาการอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1.กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ90 มีสุขภาพกายสุขภาพจิต ที่ดี พร้อมศึกษาหาความรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความอบอุ่นและมีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน อย่งมีความสุข	37,500	1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน 2. นักเรียนปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ด้านการป้องกันจากสารเสพติด และด้านเพศศึกษา 3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				รู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา การจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี <p>กิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี พร้อมศึกษาหาความรู้ อย่างมี ความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความอบอุ่นและมีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน อย่างมีความสุข</p>	14,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน นักเรียนปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ด้านการป้องกันจากสารเสพติด และด้านเพศศึกษา นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการ 	130,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถจัด กระบวนการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น		2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษาได้รับความ เชื่อถือศรัทธาทางวิชาการ เพิ่มขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	130,000	1. ครูและบุคลากรสามารถ จัดกระบวนการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล แข็งคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรสามารถจัด กระบวนการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น		3. สถานศึกษาได้รับความ เชื่อมือศรัทธาทางวิชาการ เพิ่มขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข็งปริมาณ แข็งคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา 1.กิจกรรมประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. กิจกรรมประกันคุณภาพระดับปฐมวัย	แข็งปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100ได้พัฒนา ความรู้ ความสามารถ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐาน การศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็ม ศักยภาพ	5,000	1. ผู้เรียนมีความรู้คู่ คุณธรรม สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขมีความคิด เป็นวิทยาศาสตร์ รักการ อ่านสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและ เรียนรู้ตลอดชีวิต รู้จักการ ประกอบสัมมาอาชีพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน สาธารณชนเกิดความศรัทธาในโรงเรียน		ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ ร้อยละ ๘๕ 2.ครู และผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติภารกิจ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตร จัดสิ่งแวดล้อมในองค์กรและวัฒนธรรมในองค์กรที่เอื้อต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ 3.สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบต่อเนื่องและพร้อมรับการประเมินภายนอก
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี พร้อมศึกษาหา ความรู้อย่างมี ความสุขและมี คุณภาพชีวิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มี ความอบอุ่นและมีกำลังใจใน การศึกษาเล่าเรียน อย่างมี ความสุข	23,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง และใกล้ชิด ด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน 2. นักเรียนปลอดจาก พฤติกรรมเสี่ยงด้านความ ประพฤติ ด้านการเรียน ด้านการป้องกันจาก สารเสพติด และด้าน เพศศึกษา 3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร และ รู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ใน บริบททางสังคมที่ เปลี่ยนแปลง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมงานธุรการและงานสารบรรณ โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ90 ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนข้อมูลกับคณะครู อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	47,000	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาและพัฒนา โรงเรียน 2. โรงเรียนมีข้อมูลและ วิธีการแก้ไขปัญหาเด็ก นักเรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่ดีขึ้น 2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาเพิ่มขึ้น		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ LMS	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ 2. ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทางวิชาการอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าประกวดแข่งขัน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	9,000	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ออนไลน์ 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันและมีผลการแข่งขันทางวิชาการในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทางวิชาการอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	แข็งปรมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี พร้อมศึกษาหาความรู้ อย่างมี ความสุขและมี คุณภาพชีวิตที่ดี แข็งคุณภาพ นักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความอบอุ่นและมีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน อย่างมีความสุข	4,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และใกล้ชิด ด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน 2. นักเรียนปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ด้านการป้องกันจากสารเสพติด และด้านเพศศึกษา 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี คุณธรรม จริย-ธรรมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ 2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือ ศรัทธาทางด้านความประพฤติ ของนักเรียนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการอบรม การ พัฒนา จิตใจ และความประพฤติ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมี คุณธรรม	1,000	นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ เป็นพลเมืองดีของชาติ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคมพ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายนพ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองไช้

