



โรงเรียนบ้านเกรียมโนนสำโรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลขามเฒ่า อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา 30160



โทรศัพท์ : 086-3223965



Website:

<https://sites.google.com/view/bankreamnonsumrongschool/home>



EMAIL:

Gthailand96@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งรวิ จงกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกรียมโนนสำโรง



โทรศัพท์ 086-3223965

Email Address: Gthailand96@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 97 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียนแต่งกายดี มีมารยาท สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

2) มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

3) มุ่งมั่นพัฒนาการเรียน การสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

3) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
2. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ในโรงพยาบาลต้องดำเนินการจัดซื้อเองเพราะเป็นวัสดุเฉพาะ
3. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
4. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ 5. งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุมไปทุกสิ่ง 6. ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน เจ้าของงานต้องปรับแก้เองทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 7. การติดต่อประสานงานและการได้รับข้อมูลกิจกรรมจากฝ่ายงานต่างๆ ยังไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร 8. การส่งเสริมวินัยการออมการประชาสัมพันธ์ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข 1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง 2. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน 3. คณะครูและบุคลากรทุกคนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมและแจ้งข้อมูลแก่งานประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่และรายละเอียดกิจกรรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล 2. การออกคำสั่งไปราชการไม่ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ 3. ทักษะศึกษาดูงานครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และระยะเวลาที่ไปศึกษาดูงาน

แนวทางแก้ไข 1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา 2. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยดำเนินการเพื่อให้ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ 4. ให้จัดทริศึกษาดูงานโดยใช้บริการของกรุ๊ปทัวร์ แนะนำสถานที่ต่อไปโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ติวO-net,NT,RT) มีการติวจากโครงการอื่นๆ ที่ไม่ได้อยู่ในกำหนดการแผน ทำให้มีงบประมาณด้านเอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ 2. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วม แข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับต่างๆ ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง 4. กิจกรรมบูรณาการ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 5. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล 6. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง 7. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจการประกันคุณภาพสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1.การลดปริมาณเอกสาร การแจกเอกสารให้ดาวน์โหลดทางออนไลน์แทน 2. การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมให้มากขึ้น 3. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ 4. จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์ 5. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล 6. ควรกำหนดปฏิทินทางโรงเรียนให้ชัดเจนเพื่อไม่กระทบปฏิทินงานวัดผลในช่วงเวลาสอบ 7. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งานแผนงานการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ 2. งานสารบรรณ การประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้องติดตามงาน 3. เงินไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า 4. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

แนวทางแก้ไข 1. งานแผนงานเน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม 3. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า 4. ขอรับงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม 5. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเกรียมโนนสำโรง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมปลูกพืชไร่ 4. กิจกรรมประหยัดออม (บัญชีครัวเรือน) | เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและ กล้าแสดงออก ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี | 20,000 บาท | 1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนากระบวนการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง 2. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม | 5,000 บาท | 1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่ม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข |
| | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.,มยพ. 5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกรียมโนนสำโรงทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถปรับตัว และดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเองและส่วนรวมแยกแยะความดีความชั่วออกจากกันได้ | 15,000 บาท | 1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำรงชีวิตอย่างมีระบบระเบียบโดยใช้หลักธรรม เป็นเครื่องยึดเหนี่ยว จิตใจ 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่างๆ มากยิ่งขึ้น 3 นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเอง และส่วนรวมรู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกันได้และนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 100 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ร้อยละ 100 ครูนำเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ 80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 75 ครูมีความสามารถในการ ดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำหลักฐานเอกสารตามหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน โรงเรียนพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน | <p>20,000 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> แผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนครบ ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 60 ครูมีความสามารถในการดำเนินงานตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 90 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนร้อยละ 80 ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 โรงเรียนมีหลักฐานผลการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 100 |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย | 4. โรงเรียนมีเอกสารตามหลักสูตรของสถานศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์ เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเกรียมโนนสำโรง จำนวน 35 คน ได้มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อยร่วมกัน เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้รับสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการของตนเอง และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย | 20,000 บาท | 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีการส่งเสริมพัฒนาการที่หลากหลาย |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | โครงการพัฒนางานวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต | เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน | 5,000 บาท | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โครงการลูกเสือ-เนตรนารี <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี | เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านเกรียมโนนสำโรง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน และครูผู้ | 20,000 บาท | <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารี มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา ลูกเสือ-เนตรนารี มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>โครงการทัศนศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> | <p>ควบคุม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านเกรียมโนนสำโรง มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในหมู่คณะได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนรู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>2. นักเรียนชั้นได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้</p> <p>3. นักเรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดีและมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันท่องเหตุการณ์ข่าวสารต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ประสบการณ์ตรง</p> | 30,000 บาท | <p>1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรงด้านอารมณ์-จิตใจมีความร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญา มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะ ได้ 4. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 80 | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุก คนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง อย่างน้อยร้อยละ 80 มีการพัฒนาทางการอ่าน การเขียนและ การคิดคำนวณได้ดียิ่งขึ้น 2. ผู้ปกครองอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการพัฒนาของนักเรียน | 5,000 บาท | 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ทุกคนคงจะพัฒนาทักษะด้าน การอ่าน เขียนและการคิดคำนวณ เพิ่มขึ้นตามศักยภาพเป็นรายบุคคลโดย ใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลาย หลายตามที่ตัวเองถนัด 2. โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียน ที่หลากหลายในการ พัฒนานักเรียน พิเศษเรียนรวม 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมี ความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 4. นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้ ทางด้านดนตรี เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางด้านสมองดีขึ้น มีสมาธิ แยกแยะ แก้ปัญหาต่างๆ ได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬา กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาอย่างเข้มเพื่อศึกษาต่อ กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะทาง กีฬาทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด นักเรียนได้นำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม | 20,000 บาท | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน นักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ | เชิงปริมาณ <p>ห้องเรียน ห้องพิเศษและอาคารสถานที่ทุกพื้นที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ร้อยละ 100 ได้ ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจต่างๆ และได้รับการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ | 149,000 บาท | <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่และสะดวกต่อการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น (สิ่งแวดล้อม) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น (สังคม) |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. อาคารเรียน อาคารประกอบมีความปลอดภัย ร้อยละ 100 | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา | <p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ป.6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล | <p>490,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นภาระต้นทุนเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดรู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา | โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำ วPA 4. ศึกษาดูงาน | เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 80 2. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพหมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจมี ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 70 ขึ้นไป | 50,000 บาท | 1. บุคลากรคงจะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น 2. ครู บุคลากรคงจะมีความรักสามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกรียมโนนสำโรงทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเอง และส่วนรวม แยกแยะความดี ความชั่วออกจากกันได้ | 0 บาท | นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเองและ ส่วนรวมรู้จัก แยกแยะความดีความชั่ว ออกจากกันได้และนำความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะไปปรับใช้ชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน | เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน คณะกรรมการที่ปรึกษา และชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา | 4,000 บาท | 1.คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษาและ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|--|---|--|------------|--|
| | | เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน คณะกรรมการที่ปรึกษา และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง | | 2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ เกิดมีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) | เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนและบุคลากร สามารถใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงาน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยี | 50,000 บาท | โรงเรียนบ้านเกรียมโนนสำโรงมีระบบอินเทอร์เน็ต ระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และมีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่สามารถบริการแก่นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้ดี และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รว.ศ. ข้อ 2.3) | โครงการอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมนโยบายส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 2. กิจกรรมบริการสุขภาพ 3. กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน 4. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพ และแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี | 10,000 บาท | 1 นักเรียนและบุคลากรมีความสุขที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้สมบูรณ์แข็งแรง และป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นได้ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|---|---------------------|--|-------------|---|
| | โครงการอาหารกลางวัน | <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษา ตามกรณี</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกรียมโนนสำโรง ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 97 คนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการทุกคนทุกวันในปริมาณที่เพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีสุขภาพกายแข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> | 446,200 บาท | <p>3.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ 2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการปกติตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 3 นักเรียนทุกคนมีอาหาร กลางวันที่มีคุณภาพ รับประทานครบทุกมื้อ</p> |
| | โครงการอาหารเสริมนม | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.6 ทุกคน (97 คน) ได้ดื่มนมทุกวันและทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> | 133,666 บาท | นักเรียนมีสุขภาพอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--|
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

- (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดึงเอกสารด้านล่างใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)**

