



# โรงเรียนบ้านโคกสูง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลโคกสูง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30310



โทรศัพท์ : 044-324020



Facebook : โรงเรียนบ้านโคกสูง



EMAIL: bankhogsung@gmail.com

## ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางกรรณิการ์ กายขุนทด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง



โทรศัพท์ 08 2138 8757

Email Address : kannikakai35@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....299.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- หมายเหตุ : นำนักเรียนชั้น.....-.....ถึงชั้น.....ไปเรียนรวม  
ที่โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก) จำนวน.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....20.....คน

### โรงเรียนบ้านโคกสูง

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน.....1.....คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน.....-.....คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน....15.....คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน.....-.....คน
5) ครูอัตราจ้าง (จากเงินนอกงบประมาณ)	จำนวน.....1.....คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน.....2.....คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน.....-.....คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ	จำนวน.....2.....คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ	จำนวน.....1.....คน
7) นักการภารโรง	จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) คณะครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการบูรณาการเชิงท้องถิ่นและการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างสร้างสรรค์ อันก่อให้เกิดเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา “เศรษฐกิจพอเพียง ท้องถิ่นโคกสูง”

2) การจัดภูมิทัศน์ทางการศึกษาเชิงบวก ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ สร้างความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดสร้างแผนความปลอดภัยภายในโรงเรียน

3) ความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานจากทั้งภาครัฐและเอกชน ฯลฯ



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) โครงสร้างอาคารของระดับชั้นปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างจิตวิทยาเชิงพัฒนาการที่เหมาะสมและสร้างสรรค์

2) การใช้เทคโนโลยี เพื่อมาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และรูปแบบวิธีการสอนแนวใหม่ตามกระแสสังคมพลวัต

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สภาพแวดล้อมโดยรอบภายนอกโรงเรียนมีรถใหญ่สัญจร ตลอดจนระบบสาธารณูปโภคการประปาของชุมชน ที่ควรได้รับการแก้ไข

**แนวทางแก้ไข** ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษา จัดสร้างแผนความปลอดภัยระหว่างที่นักเรียนเดินทางมาโรงเรียน และร่วมหารือกับภาครัฐผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบการประปาถึงแนวทางแก้ไข

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูสอนหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดบุคลากรครูบางรายวิชา ครูมีความรู้ ความสามารถทางเทคโนโลยีจำนวนน้อย และมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการจัดสรรตามอัตราครูที่ขาดแคลน ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนโดยการบูรณาการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การพัฒนาด้านการวิจัยในชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานเชิงวิชาการสู่สาธารณชน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้คณะครูผลิตนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยี ตามกรอบของการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำมาพัฒนาด้านการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** แนวทางการตรวจสอบ เพิ่มภาระงานครู สร้างความสับสนต่อการรายงาน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

**แนวทางแก้ไข** ศึกษาระเบียบอย่างถี่ถ้วนและจัดทำตามความถูกต้อง ตลอดจนการระดมเชิงทุนทรัพย์และทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้อย่างสูงสุด โดยเน้นความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกสูง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ผู้ที่ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 3. กิจกรรมในโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและวันสำคัญตลอดปีการศึกษา จำนวน 13 กิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนให้ความร่วมมือและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่น อันดีงาม 2. นักเรียนเกิดทุนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	12,000	1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของไทย 4. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบและมีความสุข 5. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญต่าง ๆ ให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ		6. โรงเรียนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>1. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น</b> 1.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 3. โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจุดเน้นจำนวน 5 โครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจเชิงประวัติศาสตร์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	<b>14,000</b>	1. นักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจในประวัติศาสตร์สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ศึกษา 3. นักเรียนประพฤติตนตามบทบาทหน้าที่ การเป็นพลเมืองดีของสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนประพฤติตนตาม บทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองดี แห่งสังคมพลวัตได้ 4. นักเรียนประพฤติตนตาม แนวทางระบอบประชาธิปไตย		
	<b>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ 2.2 กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น “เศรษฐกิจ พอเพียง ท้องถิ่นโคกสูง”	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเกิดความรู้ ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ และ สามารถนำมาต่อยอดการใช้ชีวิต ได้อย่างมีความสุข	25,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดการบูรณาการ ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในสังคมโลกา ภิวัตน์
	<b>3. โครงการเข้าค่าย คุณธรรม - จริยธรรม</b> 3.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3.2 กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 3.3 กิจกรรมพระธรรมทูต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ ปฏิบัติตนตามระเบียบของ โรงเรียน	50,000	1. นักเรียนเกิดจิตสำนึกและ ถูกปลูกฝังให้รักความเป็นไทย 2. นักเรียนเกิดความสงบสุข ทางกายและจิตใจจากการขัด เกลาทางธรรม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม ข้อกำหนด ของโรงเรียนอยู่ใน ระดับดี 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้นำ ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น		
	4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และวินัยของนักเรียน 4.1 เลือกตั้งสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ เลือกประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ ประพฤติเรียบร้อย	10,000	1. นักเรียนเกิดจิตสำนึกตาม ระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติ ตามตามกฎของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง 2. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม		
	<b>5. โครงการโรงเรียนสีขาว</b> 5.1 กิจกรรมฝ่ายการเรียน 5.2 กิจกรรมฝ่ายการงาน 5.3 กิจกรรมฝ่ายสารวัตรนักเรียน 5.4 กิจกรรมฝ่ายกิจกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจปัญหาภัยยาเสพติดและอบายมุข และรู้จักวิธีป้องกัน ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 2. โรงเรียนบ้านโคกสูงร้อยละ 100 ดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เข้าใจโทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์การณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เข้าใจโทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์การณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง 3. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> <b>ระดับชาติ RT, NT, O-NET</b> 1.1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มงาน 1.2 กิจกรรมติวเข้ม RT, NT, O - NET	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. เพื่อให้ นักเรียนชั้น ป.1 ,ป.3 และ ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนา และติวอย่างเข้มก่อนการสอบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน 2. นักเรียนระดับชั้นป.1, ป.3 และ ป.6 มีคะแนนผลการทดสอบ	<b>15,000</b>	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน 2. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการติว RT, NT, O - NET มีคะแนน ผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและวันสำคัญ</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์</p> <p>2.2 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์, กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>2.3 กิจกรรมวันภาษาไทย, วันสุนทรภู่, วันคริสมาสต์</p>	<p>ระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ทางทักษะวิชาการ ตามความถนัดและความสนใจทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกทางความสามารถของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน</p>	<p>33,000</p>	<p>1. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้เชิงทักษะวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนเกิดความกล้าแสดงออก ก่อให้เกิดคุณภาพทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3. โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</b></p> <p>3.1 กิจกรรมเกมกระดานเป็นฐานการเรียนรู้</p> <p>3.2 กิจกรรมจัดแสดงสื่อและนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>3.3 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ภาษาอังกฤษทุกวัน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนเกิดคุณภาพทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b></p> <p><b>1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>1.2 กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <p>1.3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการคิดค้น ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสนใจการอ่านเพิ่มขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2. โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาไทย</b></p> <p>2.1 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนด้านการอ่าน การฟังและการเขียน</p> <p>2.2 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>2.3 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>2.4 กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p>	<p>อ่านและการใช้ห้องสมุดและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 คัดกรองการอ่านและการเขียน</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถอ่านและเขียนคล่องขึ้น</p> <p>2. นักเรียนเกิดการจัดกลุ่มเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และแก้ไขปัญหา</p> <p>3. นักเรียนเกิดการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างมีความสุขตามศักยภาพและปัญหาของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนเกิดแนวทางในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนเกิดวิถีแห่งการเรียนรู้ อันเกิดจากความเข้าใจในภาษาไทย ต่อยอดถึงการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>1. เปิดโลกกว้างทางการศึกษา</b> 1.1 กิจกรรมทัศนศึกษานอกห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และหลากหลาย 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้สนุกเพลิดเพลินเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินผ่อนคลาย 3. นักเรียนมีการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง 4. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรงในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	60,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน 3. นักเรียนได้ร่วมแก้ปัญหาจากการเรียนการสอนจากสภาพจริง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>2.1 กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง</p> <p>2.2 กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ-สามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักตนเอง รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักตนเอง รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>40,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ทางการใช้ชีวิต</p> <p>3. นักเรียนอยู่ร่วมในสังคมพลวัตอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมศึกษาและประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมตามแผนการสอน IEP รายบุคคล 5. กิจกรรมประเมินการอ่านและการเขียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาอย่างเต็มศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกด้าน ตามสภาพปัญหา ตลอดหลักสูตร 2. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาจากชุมชน	2,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามความแตกต่างของบุคคล 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึงและเร่งด่วนจากการประเมินและจัดกลุ่มผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพรายบุคคล และได้รับการสอดแทรกด้านการสอนเสริมพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>1. เปิดบ้านวิชาการ</b> 1.1 กิจกรรมการสอนเพื่อสอดแทรกทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงความรู้	30,000	1. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ 2. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองชุมชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPENHOUSE)	<p>ความสามารถด้านวิชาการ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> <li>เพื่อการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา</li> <li>เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชนอย่างมีคุณภาพ</li> <li>ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษา ของตนเองอย่างภาคภูมิใจ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2. โครงการศาสตร์พระราชาด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>2.1 กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่</p> <p>2.2 กิจกรรมเสริมอาชีพ</p> <p>2.3 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p> <p>2.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่)</p> <p>2.5 กิจกรรมหารายได้เสริมระหว่างเรียน (การเกษตร)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีการสร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้ทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักปรัชญา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้</p>
	<p><b>3. โครงการพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>3.1 หลักสูตรท้องถิ่น “เศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่นโคกสูง”</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ</p>	<p>2,000</p>	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น พร้อมทั้งเทียบเคียงมาตรฐานสากล ปรับประยุกต์ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>สถานศึกษาสีขาว</b> 1. กิจกรรมกีฬา ด้านยาเสพติด 2. กิจกรรมประกวดตกแต่งบอร์ด 3. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 6. กิจกรรมประกวดวาดภาพ 7. กิจกรรมประกวดเรียงความ 8. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในกิจกรรมทางน้ำ 9. กิจกรรมอบรมแผนเผชิญเหตุทางอัคคีภัย 10. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยจากภัยคุกคามทางโลกไซเบอร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจปัญหาภัยยาเสพติดและอบายมุข และรู้จักวิธีป้องกัน ไม่มีความข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เข้าใจโทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ	2,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เข้าใจโทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง 3. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1.1 กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น “เศรษฐกิจพอเพียง ท้องถิ่นโคกสูง”	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำมาต่อยอดการใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนเกิดความเสมอภาคทางการศึกษา	25,000	1. นักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเกิดโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 3. นักเรียนเกิดโอกาสทางการศึกษาจากการเรียนรู้เชิงท้องถิ่น ผ่านหลักสูตรท้องถิ่น
	<b>2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 กิจกรรมศึกษาและประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามความแตกต่างของบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.3 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 2.4 กิจกรรมตามแผนการสอน IEP รายบุคคล 2.5 กิจกรรมประเมินการอ่านและการเขียน	2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาอย่างเต็มศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกด้าน ตามสภาพปัญหาตลอดหลักสูตร 2. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาจากชุมชน		2. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหอย่างทั่วถึงและเร่งด่วนจากการประเมินและจัดกลุ่มผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพรายบุคคล และได้รับการสอดแทรกด้านการสอนเสริมพิเศษ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานศึกษาแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรม PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) 4. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน เพื่อ	20,000	บุคลากรได้รับการพัฒนาและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เสริมศักยภาพในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น ตลอดจนการแลกเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้เชิงวิชาการ และเพิ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ และนำไปพัฒนาการจัดการศึกษา		ประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานศึกษาแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรม PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) 4. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	20,000	บุคลากรได้รับการพัฒนาและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เสริมศักยภาพในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น ตลอดจนการแลกเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้เชิงวิชาการ และเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ และนำไปพัฒนาการจัดการศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ การประหยัดและออม 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. ฝากเงินออม กบข. 3. ทำประกันชีวิต	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรจำนวน 20 คน มีระบบการออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีนิสัยประหยัดอดออม ลดภาระหนี้สิน	-	ครูและบุคลากรลดภาระหนี้สิน ตามนโยบายของผู้อำนวยการโรงเรียน สร้างเสริมนิสัยไม่ฟุ่มเฟือย และการวางแผนการเงินในระยะยาว
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมประชุมสัมมนา 2. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผ่านการประเมินตามสภาพจริง โดยบูรณาการเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการประเมิน เพื่อลดภาระทางด้านกรจัดทำเอกสารการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินตามสภาพจริง เน้นลดการประเมินผ่านเอกสาร		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>เด็กดีดูแลบริเวณ</b> 1. กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้จากป้ายนิเทศ ป้ายความรู้ คำขวัญ คำคม 2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน โดยสถานักเรียน 3. กิจกรรมบูรณาการโรงเรียนสุจริต ITA	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ทุกกิจกรรม 2. ชุมชน/ผู้ปกครองร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดทุก กิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบ	2,000	1. นักเรียนเป็นคนดีของสังคม และสร้างเครือข่ายความดี สู่ครอบครัวและสังคมอย่าง ผู้มีจิตสำนึกและคุณภาพ 2. นักเรียนให้ความร่วมมือ และร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน 9 คน ทราบ	2,000	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง ช่าง รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	นโยบาย และข้อราชการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน  2. ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกคนทราบนโยบาย บทบาท หน้าที่ และมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษานักเรียน		ข้อมูลข่าวสาร เพื่อร่วมพัฒนา โรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของ นักเรียน</b>  1. กิจกรรมดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ Obec content center	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่าย  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเกิดการพัฒนาความรู้ ผ่านระบบการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านการเรียนรู้นวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพ	<b>10,000</b>	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา โดยผ่านแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ทันสมัย Obec content center 2. ผู้ปกครองมีเวลาในการ ดูแลบุตรหลานมากขึ้น โดย การลดภาระการบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและป้องกันโรคร้ายต่าง ๆ</b> 1.1 กิจกรรมการตรวจสุขภาพ 1.2 กิจกรรมการตรวจทันตสุขภาพ 1.3 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 1.4 กิจกรรมอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ 1.5 กิจกรรมอบรม อสร., อย.น้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิต 2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาอย่างเต็มศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเกิดสุขภาวะที่ดีและมีความสุข 2. นักเรียนตระหนักถึงหลักการทางโภชนาการ สามารถผสมผสานองค์ความรู้ และปรับประยุกต์ในชีวิตจริง	13,000	นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความพร้อมในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
	<b>2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 กิจกรรมศึกษาและประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.3 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามความแตกต่างของบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2.4 กิจกรรมตามแผนการสอน IEP รายบุคคล 2.5 กิจกรรมประเมินการอ่านและการเขียน	2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาอย่างเต็มศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกด้าน ตามสภาพปัญหาตลอดหลักสูตร 2. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาจากชุมชน		2. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหอย่างทั่วถึงและเร่งด่วนจากการประเมินและจัดกลุ่มผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพรายบุคคล และได้รับการสอดแทรกด้านการสอนเสริมพิเศษ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	<b>เชิงปริมาณ -</b> <b>เชิงคุณภาพ -</b>	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนการเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมตามบริบทของโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้าน	<b>4,000,000</b>	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ได้รับความนิยมนเป็นโรงเรียนนานาชาติประจำชุมชน ตลอดจนเกิดการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผลการสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ที่สูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>5. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่น ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และประเทศ</p> <p>6. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>การจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ ทักษะด้าน ICT และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้และสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>4. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผลการสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้</p>		<p>การศึกษาแบบเรียนร่วมของสถานศึกษาโดยรอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แบบ Active Learning</p> <p>มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ ทักษะด้าน ICT และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ และสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>4. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผลการสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ที่สูงขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่น</p> <p>6. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>1. โครงการศาสตร์พระราชชาติด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1.1 กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 1.2 กิจกรรมเสริมอาชีพ 1.3 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 1.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่) 1.5 กิจกรรมหารายได้เสริมระหว่างเรียน (การเกษตร)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 มีการสร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้ทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้
	<b>2. โครงการสานอนาคตการศึกษา ConnexED</b> 2.1 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพอย่างมีความสุข BKS Bakery	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 120 คน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพอย่างมีความสุข BKS Bakery 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 80 สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้	250,000	นักเรียนพัฒนาทักษะอาชีพผ่านสื่อการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ได้พัฒนาความสามารถรอบด้านผ่านการบูรณาการและการลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนการสร้างรายได้ให้กับนักเรียนระหว่างเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้านทักษะอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน		

- หมายเหตุ : 1. กรณีโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้น ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามเด็กที่เหลือนอยู่ (ระดับชั้นที่ไม่ได้นำไปเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น จำนวน 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโคกสูง

