



# โรงเรียนเสนาอนุเคราะห์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : ค่ายสุธรรมพิทักษ์ หมู่ที่ 9 ต.โพธิ์กลาง อ.เมืองนครราชสีมา  
จ.นครราชสีมา 30000



โทรศัพท์ : 044-357962



Website : <https://www.senanukoar.ac.th>



EMAIL: [sena25171974@gmail.com](mailto:sena25171974@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมพร ชัยดิษฐ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาณรงค์



โทรศัพท์ 098-1042919

Email Address somporn.chaidit@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางศุภกัญจน์ เพลฤทธิ์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาณรงค์



โทรศัพท์ 085-4992404

Email Address Nangnoi1673@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจรรพพรณ ชาวสวน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาณรงค์



โทรศัพท์ 088-9654535

Email Address kruning0509@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายวีระยุทธ พิสุราช  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาณรงค์



โทรศัพท์ 092-7548353

Email Address werayoot00070@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

#### ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,287 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 83 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	3	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	50	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	0	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	2	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	27	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		0	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		3	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		24	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	0	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีห้องเรียนและอาคารเรียนเพียงพอและครบชั้นเรียน
  - 2) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดการกิจกรรมและดำเนินงานต่างๆ
  - 3) ครูผู้สอนเพียงพอและครบชั้นเรียน ตรงตามสาขาวิชาที่สอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องสุขาไม่เพียงพอต่อความต้องการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ห้องสุขาไม่เพียงพอต่อความต้องการ

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณในการสร้าง และซ่อมบำรุงห้องสุขาที่ชำรุด

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา การพัฒนาบุคลากรให้ทันต่อการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน ที่ทันสมัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางอารมณ์ และบกพร่องทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น ครูการศึกษาพิเศษไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมให้ครูได้รับความรู้ และนำมาใช้ในห้องเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้ามากขึ้น ทำให้ประสบปัญหาการจ่ายค่าน้ำค่าไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้นทุกเดือน

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเสนาณรงค์

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติระดับประถมศึกษา</b> ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรม รด.น้อย 7. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 8. กิจกรรมสวนเศรษฐกิจพอเพียง 9. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนเสนาณรงค์มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี 2. ครูโรงเรียนเสนาณรงค์มีการนำรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วย SENAR MODEL มาใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนเสนาณรงค์ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. ครูโรงเรียนเสนาณรงค์ได้นำรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วย SENAR MODEL	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อโรงเรียนชุมชน สังคมและประเทศชาติ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. นักเรียนมีความเคารพและเทิดทูนต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		5. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และเกิดทักษะในการทำงานเป็นทีม 6. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านทักษะอาชีพไปต่อยอดในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์เอกลักษณ์ไทย</b> ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 2. กิจกรรมวันเด็ก 3. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ และความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ร้อยละ 85  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นสามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ได้อย่างถูกต้อง	17,500	1. นักเรียนมีความภูมิใจในสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ 3. นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมอันดีของชาติไทยได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมสภานักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ไปใช้สิทธิและร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้สิทธิหน้าที่ของตนเอง มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา มีตัวแทนนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่สารวัตรนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน มีความรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนไปใช้สิทธิ และร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน มีสภานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง มาพัฒนาโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา มีตัวแทนนักเรียนปฏิบัติหน้าที่สารวัตรนักเรียนด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียน รู้สิทธิหน้าที่ของตนเอง มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา มีตัวแทนนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ สารวัตรนักเรียน</p>		
	<p>โครงการโรงเรียนสีขาวต้านยาเสพติดและ อบายมุข ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>2. กิจกรรมวันเอดส์โลก</li> <li>3. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ</li> <li>2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ปลอดจากสารเสพติด การพนัน และสื่อไม่เหมาะสม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> <li>2. บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน และสื่อไม่เหมาะสม</li> <li>3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ปรับความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,088 คน</p> <p>2. ดำเนินการสอนซ่อมเสริมพัฒนาความรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,088 คน</p> <p>3. เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ RT NT O – NET และข้อสอบมาตรฐานปลายปี นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1,088 คน</p> <p>4. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน</p>	<p><b>55,000</b></p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีคลังข้อสอบในการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมพัฒนาความรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ร้อยละ 80</li> <li>3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สนาม RT , NT , O – NET และข้อสอบมาตรฐานปลายปีมีความพร้อมก่อนประเมิน RT , NT , O – NET ร้อยละ 80</li> <li>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,088 คน มีผลการประเมิน RT NT O – NET และข้อสอบมาตรฐานปลายปีสูงขึ้น</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และร่วมกันทำโครงการที่ตนเองสนใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p>	3,000	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p>
	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน</p>	2,000	<p>1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นปัจจุบันและการใช้ข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ครูผู้สอนมีการแผนการจัดกิจกรรมเพิ่มการเรียนรู้มีการใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>5. ครูผู้สอนมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามความสนใจและความถนัด</p> <p>6. ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายการ</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>3. ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นปัจจุบันและการใช้ข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ครูผู้สอนมีแผนการจัดกิจกรรมเพิ่มการเรียนรู้มีการใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>5. ครูผู้สอนมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามความสนใจและความถนัด</p> <p>6. ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการศึกษาได้ดีขึ้น</li> <li>2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>3. ครูผู้สอน จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นปัจจุบันและการใช้ข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>4. ครูผู้สอน มีการแผนการจัดกิจกรรมเพิ่มการเรียนรู้มีการใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</li> <li>5. ครูผู้สอน ครูผู้สอนมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามความสนใจและความถนัด</li> <li>6. ครูผู้สอน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายการ</li> </ol>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา (วันคริสต์มาส)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,075 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันวันคริสต์มาส และกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>2. คณะครูประจำชั้นและคณะครูประจำกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสแก่นักเรียนอย่างเต็มที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 90</p> <p>2. คณะครูประจำชั้นและคณะครูประจำกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะและได้แสดงออกด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มากขึ้นและมีเจตคติที่ดี สนุกสนานในการเรียนและร่วมกิจกรรมต่างๆทางด้านภาษาดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสแก่นักเรียน ร้อยละ 90</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่คุณภาพการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และอยู่ในสภาพที่ ใช้การได้ ร้อยละ 90</li> <li>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนร้อยละ 90</li> <li>3. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 90</li> <li>4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> <li>5. ครู ร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</li> </ol>	<p><b>95,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และอยู่ในสภาพที่ ใช้การได้ ร้อยละ 90</li> <li>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ร้อยละ 90</li> <li>3. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90</li> <li>4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> <li>5. ครู ร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ครู ร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน</p> <p>7. ครู ร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>8. นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้นตามศักยภาพการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>เพิ่มขึ้น</p>		<p>6. ครู ร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน</p> <p>7. ครู ร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้นตามศักยภาพการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</p> <p>5. ครู มีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>6. ครู มีการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน</p> <p>7. ครู มีการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการที่สูงขึ้นตามศักยภาพการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานการศึกษา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการดนตรี นาฏศิลป์ไทย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุนทรียะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์</li> <li>ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชุมนุมดนตรี ชุมนุมนาฏศิลป์ได้แสดงความสามารถดนตรีนาฏศิลป์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การแสดงดนตรี นาฏศิลป์ไทยได้เป็นที่รู้จักทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>การแสดงดนตรี นาฏศิลป์ไทยเพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทยความเป็นไทยสืบไป</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มความสามารถ</li> <li>ผู้เรียนมีสุนทรียะภาพด้านดนตรี และนาฏศิลป์</li> <li>ผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างอิสระในทางที่ถูกต้องอย่างสร้างสรรค์เหมาะสม</li> <li>ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>ได้อุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย/วัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่เยาวชนรุ่นหลังได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</li> <li>ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนรวมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม มีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวมที่ทันสมัยและพอเพียง</li> <li>ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทได้เข้ารับการจัดการศึกษา ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนมีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้นตามศักยภาพ</li> <li>โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม มีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวมที่ทันสมัยและพอเพียง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขต จังหวัด ภาคและตามโอกาสต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองได้เต็มศักยภาพ</p>	100,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้แสดงออกทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3. นักเรียนอัจฉริยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>4. โรงเรียนจัดตลาดนัดความรู้วันวิชาการ/ผลงานนักเรียน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและมีบรรยากาศที่ดีให้ ความสวยงาม ร่มรื่นเหมาะสมเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ และระบบ</p>	100,000	<p>1. โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาด ของโรงเรียน</p> <p>2. มีการพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพในระดับดี ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติกิจกรรม 5ส อยู่ในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และมีบรรยากาศที่ดีให้ ความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะสมเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม 5ส รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง และจัดการขยะอย่างเป็นระบบ</p>		<p>3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>4. นักเรียนได้ทำกิจกรรม 5ส ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครู นักเรียนและบุคลากรทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน</li> <li>ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20</li> <li>มีเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สังคมยอมรับ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</li> <li>ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนในที่ปรึกษามากยิ่งขึ้น</li> <li>ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียน และแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ตามทางด้านการเรียน ครอบครัว และรายได้</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูประจำชั้นรู้จักเด็กนักเรียนในชั้นเรียนของตนเองทุกคน</li> <li>ครูผู้สอนทราบถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไข สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางครอบครัว ทางด้านการเงิน และการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดหาเงินทุนเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนเสนาณรงค์ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. นักเรียนเสนาณรงค์ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	500	1. นักเรียนโรงเรียนเสนาณรงค์ได้รับโอกาสที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนที่ได้รับทุนทุนการศึกษาสามารถช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร(อบรม)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู จำนวน 95 คน 2. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพสู่ศตวรรษที่ 21 จำนวน 95 คน 3. ครูพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ จำนวน 95 คน 4. ส่งเสริมครูให้คงวิทยฐานะและพัฒนาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวน 95 คน	4,000	1. ครูปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. บุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพสู่ศตวรรษที่ 21 3. ครูพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ 4. ครูได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน PA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ร้อยละ 100</li> <li>2. ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพสู่ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100</li> <li>3. ครูพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ ร้อยละ 100</li> <li>4. ครูได้รับการส่งเสริมให้คงวิทยฐานะและพัฒนาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นร้อยละ 100</li> </ol>		<p>5. ครูได้รับการส่งเสริมให้คงวิทยฐานะและพัฒนาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จำนวน 95 คน</li> <li>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับหน้าที่ บทบาท และความรับผิดชอบ จำนวน 95 คน</li> <li>สร้างระบบการประเมินในการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องจำนวน 95 คน</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพและการจัดสวัสดิการที่เป็นธรรมและทั่วถึงจำนวน 95 คน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 95</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</li> <li>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับหน้าที่ บทบาท และความรับผิดชอบ</li> <li>สร้างระบบการประเมินในการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพและการจัดสวัสดิการที่เป็นธรรมและทั่วถึง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับหน้าที่ บทบาท และความรับผิดชอบ ร้อยละ 95 3. ระบบการประเมินได้รับการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 95 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพและการจัดสวัสดิการที่เป็นธรรมและทั่วถึง ร้อยละ 95		
	โครงการจัดจ้างพนักงานจ้างทั่วไป	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนเสนาณรงค์มีบุคลากรในการดูแลอาคารเรียนและพื้นที่ต่างๆในโรงเรียน จำนวน 1 อัตรา 2. โรงเรียนเสนาณรงค์มีบุคลากรในการดำเนินงานสารบรรณและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการต่างๆ จำนวน 1 อัตรา	120,000	1. โรงเรียนเสนาณรงค์มีความสะอาดและเกิดความ เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนเสนาณรงค์มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ 100 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100		
	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย	140,234	1. โรงเรียนมีวัสดุ และอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับให้บริการ ครูและนักเรียน 2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพการบริหารงานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการครูไทยหัวใจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูโรงเรียนเสนาณรงค์ร้อยละ 80 รู้จักและเข้าใจวิธีการจัดการหนี้สิน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูโรงเรียนเสนาณรงค์มีความรู้ด้านการบริหารจัดการหนี้สิน	2,000	1. ครูโรงเรียนเสนาณรงค์สามารถจัดการหนี้สินของตนเองได้อย่างเป็นระบบ และมีเงินเดือนเหลือมากกว่า ร้อยละ 30 ของเงินเดือนทุกเดือน 2. ครูโรงเรียนเสนาณรงค์ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการหนี้สิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประเมินสมรรถนะครูตามสภาพจริง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ลดการประเมินครู เน้นไปที่การประเมินตามสภาพจริงในชั้นเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีสมรรถนะด้านการสอนที่มีคุณภาพ	1,000	1. โรงเรียนเสนาณรงค์ลดการเตรียมการประเมินของครู โดยประเมินโดยใช้การประเมินตามสภาพจริงในชั้นเรียน 2. ครูโรงเรียนเสนาณรงค์มีสมรรถนะด้านการสอนที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนกำหนดทิศทางการ บริหารตามแผนปฏิบัติการ ขอบเขต บทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบ และมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อการ บรรลุความสำเร็จตามทิศทางที่ กำหนดโดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกท่าน 2. โรงเรียนมีการมอบหมายการ ตัดสินใจและความรับผิดชอบต่อ บุคลากรตามบทบาทหน้าที่ และ ความรู้ความสามารถที่ได้รับ มอบหมาย 3. โรงเรียนกำหนดการวัดและ ประเมินผล ผลผลิต ผลลัพธ์ ตรวจสอบผลการดำเนินการตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จหลักของ กิจกรรมโครงการและแผนงาน 4. โรงเรียนมีการนำผลการ ประเมิน การปฏิบัติงานตาม ขอบเขตบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ	5,000	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ และปี การศึกษา แผนการบริหาร งบประมาณ 2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพการ บริหารงานประสบความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ตามหลัก ธรรมาภิบาล (Good Governance)



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มอบหมายมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานของโรงเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีระบบการคิดคำนวณ ต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนของหน่วยงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>6. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในรอบปี ดำเนินการโดยใช้ฐานข้อมูล จากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ ตามกระบวนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรให้สอดคล้อง กับเป้าหมายความสำเร็จโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร</p> <p>8. โรงเรียนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินการตามเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประกันคุณภาพภายใน(เปิดบ้าน)	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนเสนาณรงค์มีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. โรงเรียนเสนาณรงค์มีผลการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีทุกมาตรฐาน</p>	45,000	<p>1. โรงเรียนเสนาณรงค์มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งและมีคุณภาพตรงตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานของ สมศ.</p> <p>2. ครูและนักเรียนโรงเรียนเสนาณรงค์มีคุณภาพตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน ได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกรับการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันที่มีคุณภาพ</p>	2,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนเสนาณรงค์ ร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน ได้ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเสนาณรงค์ร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพนอกห้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนเสนาณรงค์ที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพนอกห้องเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ค่าดัชนีมวลกาย BMI อยู่ในระดับปกติ 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพจิตที่ดี สดใสร่าเริง พัฒนาการตามช่วงวัย  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนเสนาณรงค์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. นักเรียนโรงเรียนเสนาณรงค์ มีสุขภาพจิตที่ดี สดใส ร่าเริง	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนเสนาณรงค์ มีค่าดัชนีมวลกายระดับปกติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนเสนาณรงค์ มีสุขภาพจิตที่ดี สดใส ร่าเริง ตามช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการวัดผลประเมินผล	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอนตาม ศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถเลือกวิธีและ สร้างเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอนและ เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมี การวัดผลประเมินผลการเรียน การสอนตามศักยภาพของผู้เรียน ตามเกณฑ์ ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมี วิธีการวัดและสร้างเครื่องมือการ วัดผลประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนการสอนตามเกณฑ์ ร้อยละ 100</p>	20,000	<p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทุกคนสามารถวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน ตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทุกคนสามารถเลือกวิธีและ สร้างเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอนและ เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมงานอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ในด้านทักษะการประกอบอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องในด้านทักษะการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียนและประกอบอาชีพได้ในอนาคต	5,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และเกิดทักษะในการทำงานเป็นทีม 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านทักษะอาชีพไปต่อยอดในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนเสนาณรงค์

