



โรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : ม.6 บ้านโคกเพชร ตำบลโคกกรวด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
๓๐๒๘๐



โทรศัพท์ : 0956569016



Website :
<https://www.30102479.thaischool.in.th>



EMAIL:
Khokpetsamanora@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอรรวรรณ สุดกล้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา



โทรศัพท์ 0956569016

Email Address : Khokpetsamanora@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 97 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะด้านกีฬา
 - 2) นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง
 - 3) มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
 - 4) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องเรียนบางห้อง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ไม่ค่อยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมเนื่องจาก คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อนักเรียนที่เข้าไปเรียน
 - 2) นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านการประหยัดพลังงาน
 - 3) นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่นการรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ในด้านของการติดต่อ/ประสานงาน บางครั้งล่าช้าไม่ตรงไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข ต้องมีการสื่อสารที่รวดเร็ว และแม่นยำเพื่อให้งานสำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรบางท่านยังขาดทักษะในการพัฒนางานอาชีพตามความสนใจของนักเรียนที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีทักษะในการสอนวิชาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียนโดยใช้วิธีการและสื่อที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากครูผู้สอนไม่ได้จบตรงสาขาวิชาและนักเรียนขาดความพร้อม

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณที่ได้มาบางตังไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้ในการบริหารโรงเรียน

แนวทางแก้ไข สนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ ลดภาระงานอื่น คัดครูเข้าสู่ห้องเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ : คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 1. นักเรียน 80% ร่วมกันจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ 2. ครู นักเรียน 80% ได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงความดีของแม่ เชิงคุณภาพ : คณะครูและนักเรียนซาบซึ้งในพระมหากษัตริย์คุณ แสดงความจงรักภักดีและร่วมกันทำความดีถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	2,000	คณะครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทุกคนเกิดความซาบซึ้งในพระมหากษัตริย์คุณและร่วมกันทำความดีถวายต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 1. จัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถและระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนมีความตระหนัก สำนึก ในคุณงามความดีของแม่ ครู-ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง</p>		<p>พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง 4. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม 3. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ 4. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 5. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผน</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>	<p>2,000</p>	<p>ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนและครู ทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อ การเรียนการสอนและการศึกษา ค้นคว้า 2. 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา	เชิงปริมาณ : นักเรียนได้รับความ เข้าใจต่อการจัดการศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และสนุกสนานใน การร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	30,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ สถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิด ที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทาง แหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้ (LD)	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทุก คนมีความรู้ความเข้าใจการอบรม เกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	1,000	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนร่วมกับนักเรียน ปกติได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยและทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานทางวิชาการ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-Net	<p>เชิงปริมาณ : ครูโรงเรียนโคกเพชรสระมโนราทุกคน มีแนวทางในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูโรงเรียนโคกเพชรสระมโนราทุกคน สามารถขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น</p>	2,000	<p>ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มสูงขึ้น และมีผลการทดสอบ (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบ ระดับชาติ (NT) ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และการ ประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ในปี การศึกษา 2567 ได้ตามกำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษามี ความปลอดภัยตามบริบทของ สถานศึกษา 2. ครูและนักเรียนได้รับความ ค้ำครองดูแลให้มีความปลอดภัย 3. สถานศึกษากับหน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานด้านสถานศึกษา ปลอดภัย เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษาทุก แห่งมีความปลอดภัยตามบริบท ของสถานศึกษา 2. ครูและนักเรียนได้รับความ ค้ำครองดูแลให้มีความปลอดภัย	5,000	1.สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และมีความปลอดภัยตาม บริบทของสถานศึกษา 2.ครูและนักเรียนได้รับความ ค้ำครองดูแลให้มีความ ปลอดภัย และมีการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ 3.มีการดำเนินงานสถานศึกษา กับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมใน การดำเนินงานด้าน สถานศึกษาปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านสถานศึกษาปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ : ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจ มีเทคนิควิธีการที่หลากหลายและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ทางด้านงานวิชาการ การศึกษาดูงานจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ : ครูทุกคนได้นำความรู้ที่ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ การศึกษาดูงานจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น	30,000	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพสามารถนำความรู้ที่ได้รับจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถพัฒนางานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้ 3. ครูได้รับการนิเทศช่วยเหลือติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนเป็นสำคัญมีความพึงพอใจ ในการอบรมพัฒนาศักยภาพ การศึกษาดูงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ : 1. บุคลากรครู ทั้งหมดได้รับการนิเทศ แล้วได้ พัฒนาการจัดกิจกรรมการสอน และการจัดทำแผนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2. ครูทุกคนได้รับนิเทศการจัด สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อการเรียนการสอน ให้พอเพียง เชิงคุณภาพ : นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : นักเรียน ได้เรียนรู้ ถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ : บุคลากรทุกฝ่าย ของโรงเรียนตลอดจนผู้สนใจ ทั่วไปทุกคนมีความรู้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงและ	1,000	1. โรงเรียนมีความสะอาดมี ความร่มรื่นและสวยงาม 2. บุคลากรทุกฝ่ายของ โรงเรียนมีความปลอดภัยใน การใช้อาคารสถานที่และมี สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการควบคุมภายใน	<p>เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูทุกคนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น</p>	1,000	<p>1 เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึง การดูแล รักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต</p> <p>2 เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานของการเงิน</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบาย และวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ-</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนทุกคนมีพลาณามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด 2. ครู และ ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน 3. ผู้ปกครองและครูมีความเข้าใจในสภาพของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียนและที่บ้านมากขึ้น 4. ผู้ปกครองทุกครอบครัวให้ความร่วมมือในการสอดส่องดูแลนักเรียนเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนไม่ติดยาเสพติดและห่างไกลยาเสพติด 2. ครู และ ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน 3. ผู้ปกครอง ครูมีความเข้าใจในสภาพของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียนและที่บ้านมากขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>1 นักเรียนมีพลาณามัยสมบูรณ์ 2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น 3 เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 4 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย 5 นักเรียนไม่ติดยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้ปกครองทุกครอบครัวให้ความร่วมมือในการสอดส่องดูแลนักเรียนเพิ่มมากขึ้น		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 2. โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนและชุมชน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	1,000	1. โรงเรียนและชุมชน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ :ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน	30,000	นักเรียนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ห้องเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มี ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระสูงขึ้น		การสอนและความปลอดภัย ของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ : บุคลากร ครูผู้มีส่วน ร่วมดำเนินกิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้ครบทุกชั้น เรียนและครอบคลุมนักเรียนทุก คน เชิงคุณภาพ : บุคลากร ครู และ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน และ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1,000	สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง ทั่วถึงและเกิดประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : นักเรียน ได้เรียนรู้ถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ : บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนตลอดจนผู้สนใจทั่วไปทุกคนมีความรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและความสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,000	1. โรงเรียนมีความสะอาดมีความร่มรื่นและสวยงาม 2. บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนมีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

โรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา กลุ่มโรงเรียนโคกกรวด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนครราชสีมา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ช่วงปลายปี พ.ศ.2529 กองทัพอากาศที่ 2 ค่ายสุรนารี ได้เวนคืนที่ดินให้เขตเทศบาลเมืองนครราชสีมา เป็นเหตุให้ประชาชนบริเวณหลังเมรุตรอกแม่โขง เป็นจำนวนมากไม่มีที่อยู่อาศัยจึงอพยพ มาบริเวณที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ของหมู่บ้านสระมโนรา หมู่ที่ 6 ตำบลโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และใช้ชื่อโรงเรียนชั่วคราว “โรงเรียนบ้านสระมโนรา” ต่อมาปี พ.ศ.2532 ทางราชการได้ประกาศแยกหมู่บ้านสระมโนราเป็น 2 หมู่บ้าน เนื่องจากอยู่คนละฟากถนนมิตรภาพ เป็นหมู่ 14 บ้านโคกเพชร โดยมีนายด้วง อุ่มกิ่ง เป็นผู้ใหญ่บ้าน

การย้ายถิ่นฐานในครั้งนี้ มีลูกหลานชาวบ้านเป็นจำนวนมากติดตามผู้ปกครองมา การเดินทางไปเรียนหนังสือที่โรงเรียนเดิมยากลำบากมาก ผู้นำชุมชนจึงได้ติดต่อกับทางราชการ เพื่อขออนุญาตก่อตั้งโรงเรียนขึ้นในเขตชุมชน และได้รับการสนับสนุนดังนี้

1. สภาตำบลให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ ประมาณ 20 ไร่
 2. มูลนิธิ ศุภนิมิต แห่งประเทศ กทบ ให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์
 3. คณะครู อาจารย์ พ่อค้า ประชาชน ร่วมกันบริจาคทุนทรัพย์ ให้ก่อสร้างโรงเรียนชื่อ “โรงเรียนบ้านสระมโนรา” เปิดทำการเรียนการสอนขึ้น เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2531 ทำพิธีเปิดเป็นทางการขึ้นในวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2531 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 4 จำนวนนักเรียน 66 คน จำนวนครู 4 คน
- งบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ และเอกชนมีดังนี้
- ส.ส.สุวัจน์ ลิปตพัลลภ บริจาคอุปกรณ์ต่อเติมอาคารเรียนชั่วคราว 16,300 บาท
 - มูลนิธิชาวแปดริ้ว บริจาควัสดุอุปกรณ์ จำนวนเงิน 16,300 บาท
 - ห้างหุ้นส่วนจำกัดโคราชประเสริฐชัย บริจาควัสดุอุปกรณ์ จำนวน 12,350 บาท
 - ปี พ.ศ.2532 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 105/26 จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน
 - สภาตำบลโคกกรวด ได้อนุมัติเงิน ส.ส. จำนวนเงิน 90,000 บาท เพื่อสร้างสนามกีฬา และสร้างรั้วลวด

หนาม

- ปีงบประมาณ 2533 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง
- ปีงบประมาณ 2535 ได้รับงบประมาณ ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนแบบ สปช.105/26 จำนวน 2 ห้อง
- ปีงบประมาณ 2535 ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ 30 พิเศษ 1 ชุด
- ปีงบประมาณ 2538 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน 90,000 บาท
- ปีงบประมาณ 2542 ได้รับงบประมาณจากกรมทรัพยากรธรณี กระทรวงอุตสาหกรรม ขุดเจาะน้ำบาดาล และสร้างถังพักน้ำ เพื่อแจกจ่ายให้โรงเรียนและชุมชน
- ได้รับการสนับสนุนจาก นายสมศักดิ์ กาญจนวัฒนา กำนันตำบลโคกกรวด สร้างโรงเรียนปลูกผักปลอดสารพิษ เป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท

- วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ.2543 โรงเรียนได้รับอนุมัติ การเปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามประกาศคณะกรรมการ ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เป็น “โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา”

- ปีการศึกษา 2544 นายปณพจน์ สุขนกุล อาจารย์ใหญ่ นายด้วง อุ่มกึ่ง ผู้ใหญ่บ้าน คณะครูและ กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนและชาวบ้าน ได้ย้ายอาคารเรียนชั่วคราว มาสร้างบ้านพักนักการศึกษาโรงเรียน ใช้เงิน 142,250 บาท

- ปีการศึกษา 2545 นายปณพจน์ สุขนกุล อาจารย์ใหญ่ นายด้วง อุ่มกึ่ง ผู้ใหญ่บ้าน นางสุมาลี สังขวัตติ คณะอาจารย์ และผู้นำชุมชน ได้พิจารณาให้หลวงพ่อกุณ ปริสุทโธ วัดบ้านไร่ พระอาจารย์บุญมา อนาลโย(จอย) วัดศิริมงคล อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา จัดสร้างอาคารห้องสมุด 1 หลัง ขออนุญาตใช้นาม “ห้องสมุด หลวงพ่อกุณ ปริสุทโธ” สร้างที่แปลงพัน ที่ลำงาน ซื่อโต๊ะอาหาร 20 ชุด ต่อไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ รวมทั้งสิ้น 566,000 บาท

ปีการศึกษา 2548 นางอุไร เพ็งสุริยา ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุมาลี สังขวัตติ ตำแหน่งครู ได้พิจารณาให้ หลวงพ่อเจ้าอาวาสวัดเสนาหงส์ วัดหนองรังกา ได้ช่วยซ่อมแซมหลังคาบริเวณอาคาร”ห้องสมุดหลวงพ่อกุณ ปริสุท โธ” จำนวนเงิน 20,000 บาท

- นายแพทย์สุเทพ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์ส่งเสริมอนามัยที่ 5 แม่และเด็ก ได้ขอขุดเจาะน้ำบาดาล ในเขตโรงเรียนเพื่อใช้ในการอุปโภคบริโภคพร้อมกัน

- วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2550 โรงเรียนได้จัดผ้าป่าขึ้น โดยเจ้าอาวาสวัดราชวรินทร์ สำหรับ กรุงเทพฯ ร่วมกับชาวบ้านโคกเพชร ได้รับงบประมาณจัดซื้อ ที่ต้มน้ำเย็น แทงค์น้ำดื่ม อุปกรณ์ต่อเครื่องกรองน้ำ และต่อเติม ปรับปรุงที่แปลงพันให้นักเรียนเป็นจำนวนเงิน 110,000 บาท

- เดือนมกราคม พ.ศ.2552 ครูจินดารัตน์ สิงโตทอง และครูพะยอม กันฉาย บริจาคจัดทำปุกระเบื้อง ห้องเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มูลค่าห้องเรียนละ 14,000 บาท

- ปีการศึกษา 2552 ได้รับบริจาคสนามเด็กเล่นจากเจ้าอาวาสวัดโคกเพชร ราคา 50,000 บาท และรับ บริจาคยางรถยนต์ ในการทำรั้วสนามเด็กเล่นจากผู้ปกครอง

- ปีการศึกษา 2552 ได้รับบริจาคการสร้างรั้วโรงเรียนยอดเงินรวมมากกว่า 204,300 บาท

- วันที่ 2 มีนาคม 2554 นายสมชาย ผาสุกกิจ ได้บริจาคพระพุทธรูป 1 องค์ มูลค่า 5,000 บาท

- วันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ.2561 โรงเรียนได้เปิดอาคารเรียนซึ่งได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช. 105/29 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 1

- วันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2562 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท ซีพีเอฟ (จำกัด)มหาชน สร้างโรง เลี้ยงเป็ดใช้น้ำน้อย 1 หลัง มูลค่า 120,000 บาท

- เดือนพฤษภาคม 2562 ได้จัดผ้าป่าการศึกษาปรับปรุงห้องเรียนชั้นปฐมวัยเป็นห้องปรับอากาศ มูลค่า 100,000 บาท

- วันที่ 8 มกราคม 2564 ได้จัดผ้าป่าการศึกษาเพื่อสร้างหลังคา กันสาดหน้าอาคารอนุบาล มูลค่า 250,000 บาท

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา ที่ตั้ง หมู่ 6 ตำบลโคกกรวด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30280 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 โทร 044-082473 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 20 ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 14 บ้านโคกเพชร

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

นางอรรวรรณ สูดกล้า รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษา ศศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2558 จนถึงปัจจุบัน

3.ภารกิจสถานศึกษา

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
2. จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
4. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
5. กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
6. ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
7. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

4. วิธีการบริหารจัดการ

โรงเรียนโคกเพชรสระมโนราแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคลากร
3. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
4. กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

โดยยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล และดำเนินงานเชิงระบบตามกระบวนการ PDCA

5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

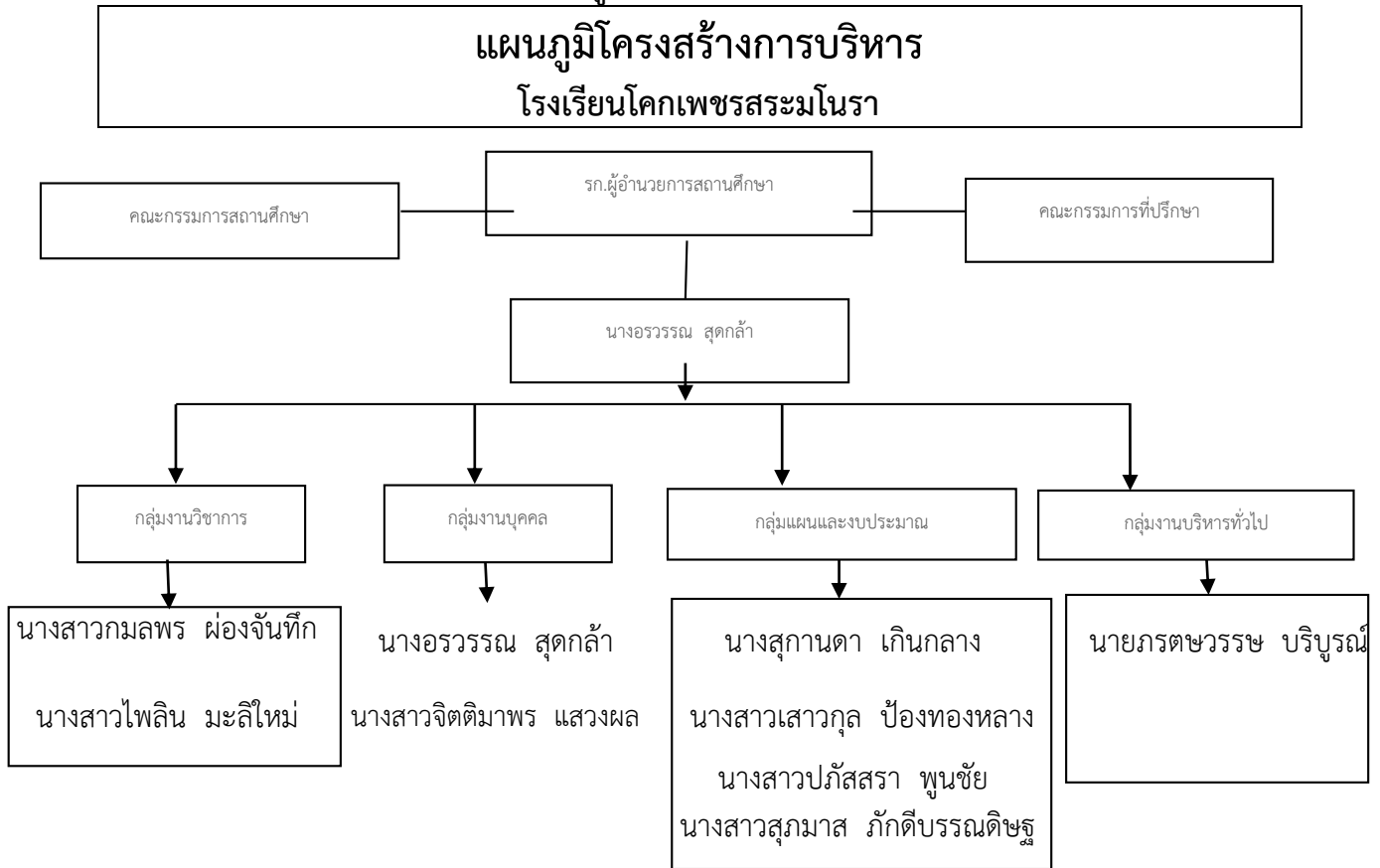
5.1 รายละเอียดข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	การศึกษา	
				วุฒิ	วิชาเอก
1	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี (ค.บ.)	ปฐมวัย
2	นางอรพรรณ สุกกล้า	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท (ศศ.ม)	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวเสาวกุล ป้องทองกลาง	ครู	ชำนาญการ	ป.โท (ศศ.ม)	การบริหารการศึกษา
4	นางสุกานดา เกินกลาง	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี (ค.บ.)	ภาษาไทย
5	นางสาวกมลพร ผ่องจันทิก	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี (ค.บ.)	ปฐมวัย
6	นางสาวปภัศรา พูนชัย	ครู	-	ป.ตรี (พธ.บ.)	ภาษาอังกฤษ
7	นางสาวสุกมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์	ครู	-	ป.บัณฑิต(ศศ.บ.)	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวไพลิน มะลิใหม่	ครู	-	ป.ตรี (บธ.บ.)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9	นางสาวจิตติมาพร แสงวงผล	ธุรการ	-	ป.ตรี (ศศ.บ.)	บรรณารักษ์

5.2 ข้อมูลโดยภาพรวมครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	7		6	2	8
พนักงานราชการ	-	1	1	1	-	1-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว(ภารโรง)	-	-	-	-	-	-

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)



6.จำนวนห้องเรียนและนักเรียน (ข้อมูล 10 พ.ย. 66)

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567				
		จำนวนเรียน			นักเรียน เข้าชั้น	นักเรียน ออกกลางคัน
		ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 2	1	2	5	7	-	-
อนุบาล 3	1	7	2	9	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	7	10	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	6	3	9	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	11	9	20	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	8	5	13	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	10	17	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	8	4	12	-	-
รวม	8	52	45	97	-	-

7. ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา มีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ฯ ดังนี้

1.7.1 อาคารเรียน

- 1) อาคารเรียนแบบ สปช.102/29 (สร้างเมื่อ 2561)จำนวน 1 หลัง
- 2) อาคารเรียนแบบ สปช.105/26 (สร้างเมื่อ 2532)จำนวน 1 หลัง

1.7.2 อาคารประกอบ

- อาคารประกอบหลวงพ่อกุณ ปริสุทฺโธ (สร้างเมื่อ 2545)
- อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง
- ห้องส้วม 3 หลัง
- สนามเด็กเล่น 1 สนาม
- สนามกีฬา 1 สนาม
- สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
- สนามฟุตบอล 1 สนาม
- โรงอาหาร 1 หลัง
- เรือนเพาะเห็ด 1 หลัง
- โดมปลูกผักกางมุ้ง 1 หลัง

การจัดห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง และห้องพิเศษ จำนวน 6 ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง, ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง, ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง, ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง, ห้องสหกรณ์ จำนวน 1 ห้อง, และห้องธุรการ จำนวน 1 ห้อง, ห้องจริยธรรม จำนวน 1 ห้อง

8. สภาพชุมชนโดยรวม

ข้อมูลชุมชน

★ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะมีครัวเรือนทั้งหมด 297 ครัวเรือน มีประชากรทั้งหมด 1,137 คน แบ่งเป็นชาย 549 คน หญิง 588 คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป ค้าขายและทำการเกษตรบางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มี 1 ตำบล มีวัด 1 แห่ง ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันลอยกระทง

★ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป

ร้อยละ 80 นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 50,000 บาท

โรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ คือ วัด และได้รับความร่วมมือจาก เจ้าอาวาส ด้วยการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนทุกปี สถานีนามายชนงพระได้รับความร่วมมือทางด้านการรักษาสุขภาพอนามัยเป็นอย่างดีทุกปี

ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมมือร่วมใจในการดูแลบุตรหลาน รวมไปถึงคณะกรรมการสถานศึกษาที่คอยสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนราได้เป็นอย่างดี

9. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) สำหรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	80	80	80	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
◇ ชุมนุม (รักการอ่าน)	30	30	30	30	30	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง			1,040 ชั่วโมง		

หมายเหตุ : แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

10. ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร

10.1 งบประมาณปี 2567

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เงินอุดหนุน(ภาคเรียนที่ 1/2566) 70%	138,956	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	36,900	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	14,210	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16,400	
- ค่าหนังสือเรียน	44,996	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	26,450	
เงินอุดหนุน(ภาคเรียนที่ 1/2566) 30%	103,212	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	71,382	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	4,540	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,286	
- ค่าหนังสือเรียน	13,504	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	8,500	
เงินอุดหนุน(ภาคเรียนที่ 2/2566) 70%	115,485	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	84,412	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	13,990	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,083	
รวมเป็นเงินทั้งหมด	357,653	

10.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด

จำนวน	20 เครื่อง
-------	------------

 - 1.1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน

จำนวน	14 เครื่อง
-------	------------
 - 1.2) ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

จำนวน	14 เครื่อง
-------	------------
 - 1.3) ใช้ในงานบริการ

จำนวน	14 เครื่อง
-------	------------
 - 1.4) ใช้ในงานข้อมูลสารสนเทศ

จำนวน	14 เครื่อง
-------	------------
- 2) ปริมาณสื่อ
 - 2.1) สื่อการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม

จำนวน	8 เครื่อง
-------	-----------
 - 2.2) เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์

จำนวน	1 เครื่อง
-------	-----------
 - 2.3) เครื่องขยายเสียง

จำนวน	1 ชุด
-------	-------

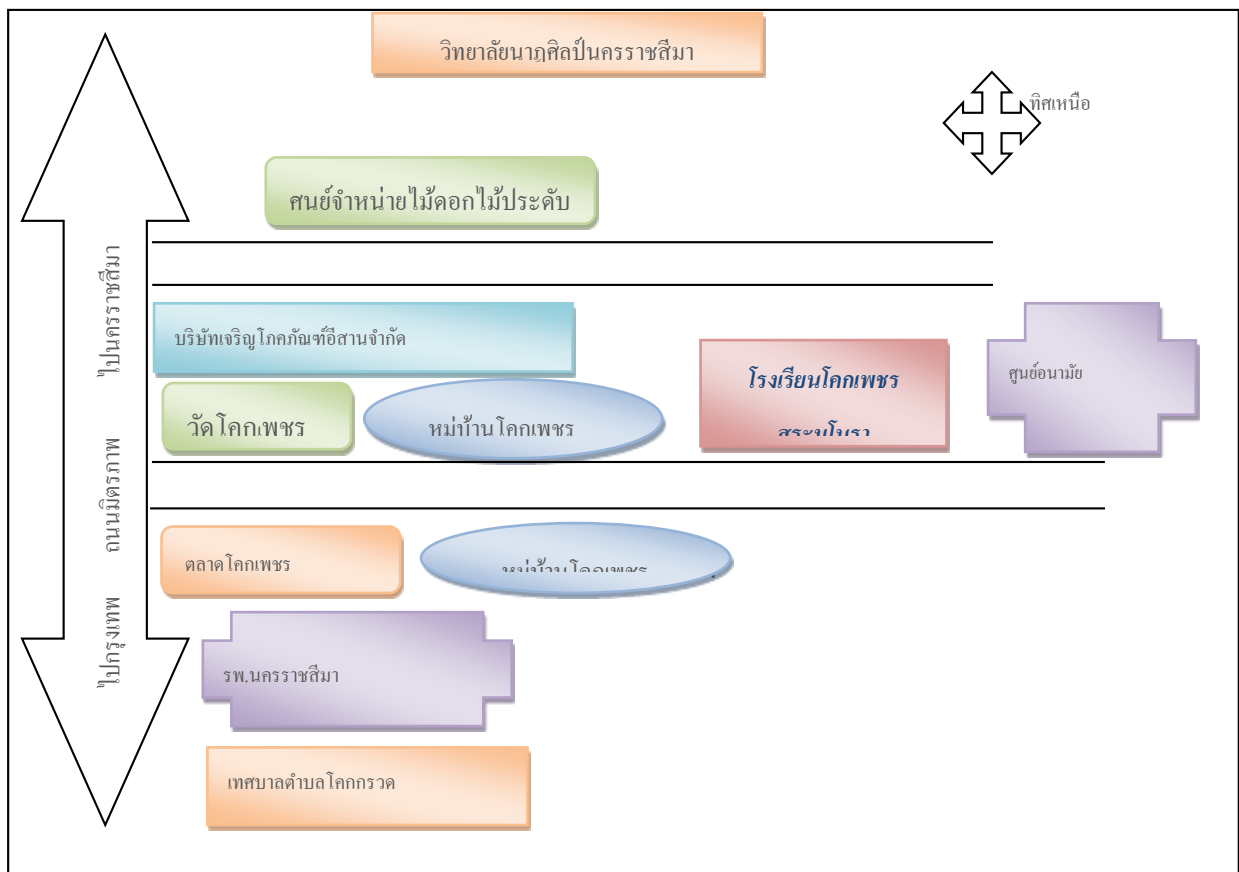
10.3 แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แก่ โรงเพาะเห็ด ห้องพยาบาล โรงอาหาร ห้องสภกรรม ต้นไม้รอบบริเวณโรงเรียน สนามกีฬา สนามเด็กเล่น)

11 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- 11.1 วัดโคกเพชรสระมโนรา
- 11.2 องค์การบริหารส่วนตำบลเทศบาลเมืองใหม่โคกกรวด
- 11.3 ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา
- 11.4 วัดหนองรังกา
- 11.5 วัดหนองซอน
- 11.6 สวนสัตว์นครราชสีมา
- 11.7 ศูนย์วิทยาศาสตร์ อำเภอสี่คิ้ว
- 11.8 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สวนจรรยาจร / ห้องฟ้าจำลอง
- 11.9 เชื้อนลำตะคอง
- 11.10 พิพิธภัณฑน์ไม้กลายเป็นหิน

บริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียน โคกเพชรสระมโนรา ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 1 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลโคกกรวด หมู่บ้านโคกเพชร



อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

โรงเรียน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในอำนาจหน้าที่ของตน แล้วแต่กรณี ในเรื่องดังต่อไปนี้

(1) ด้านวิชาการ

(ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร

ท้องถิ่น

(ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ

(ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(ง) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

(จ) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

(ฉ) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

(ช) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

(ซ) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

(ฌ) การนิเทศการศึกษา

(ญ) การแนะแนว

(ฎ) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

(ฏ) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

(ฐ) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

(ฑ) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถาน

ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

(ฒ) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

(ณ) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

(ด) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(2) ด้านงบประมาณ

(ก) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

(ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

(ค) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(ง) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

(จ) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
 (ฉ) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
 (ช) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
 (ซ) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 (ฌ) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
 (ญ) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 (ฎ) การวางแผนพัสดุ
 (ฏ) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้
 เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่
 กรณี

- (ฐ) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
 (ฑ) การจัดหาพัสดุ
 (ฒ) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
 (ณ) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
 (ด) การเบิกเงินจากคลัง
 (ต) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
 (ถ) การนำเงินส่งคลัง
 (ท) การจัดทำบัญชีการเงิน
 (ธ) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
 (ณ) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- (3) ด้านการบริหารงานบุคคล
- (ก) การวางแผนอัตรากำลัง
 (ข) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 (ค) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 (ง) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 (จ) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
 (ฉ) การลาทุกประเภท
 (ช) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 (ซ) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 (ฌ) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
 (ญ) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 (ฎ) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
 (ฏ) การออกจากราชการ
 (ฐ) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
 (ฑ) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

ศึกษา

- (ตม) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ณ) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (ด) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (ต) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

- (ถ) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
 - (ท) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยกรนั้น

(4) ด้านการบริหารทั่วไป

- (ก) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (ข) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (ค) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- (ง) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- (จ) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (ฉ) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (ช) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (ซ) การดำเนินงานธุรการ
- (ณ) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (ญ) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (ฎ) การรับนักเรียน
- (ฏ) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (ฐ) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- (ฑ) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ฒ) การทัศนศึกษา
- (ณ) งานกิจการนักเรียน
- (ด) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (ต) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร

หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

- (ถ) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (ธ) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (น) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ข้อ 2 การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามข้อ 1 ให้คำนึงถึงหลักการ

ดังต่อไปนี้

(1) ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่จะสามารถรับผิดชอบดำเนินการตามขีดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ

(3) ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา

(4) ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา

(5) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่

(6) มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุด เพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว

(7) เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา

(8) เพื่อให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง

ข้อ 3 การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ 1 เรื่องใดจะกำหนดให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาเป็นผู้รับมอบการกระจายอำนาจ ให้เป็นไปตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี ประกาศกำหนด ทั้งนี้ ในประกาศดังกล่าวอาจกำหนดให้ในระยะแรกมีการกระจายอำนาจเฉพาะบางเรื่อง หรือกำหนดการกระจายอำนาจให้เขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาแตกต่างกันตามลักษณะหรือความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่รวมทั้งอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องปฏิบัติในการดำเนินการตามที่ได้รับมอบการกระจายอำนาจได้แต่จะต้องปรับปรุงการกระจายอำนาจนั้นให้เพิ่มมากขึ้นตามช่วงเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในข้อ 2 สำหรับการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษา อาจกำหนดให้การดำเนินการในเรื่องใดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยก็ได้เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปโดยถูกต้อง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี อาจประกาศกำหนดขอบเขตวิธีการปฏิบัติงานตามที่มีการกระจายอำนาจ เพื่อให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาที่ได้รับมอบการกระจายอำนาจปฏิบัติได้

ข้อ 4 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และกำกับดูแลการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) จัดให้มีระบบการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการกระจายอำนาจ ให้เป็นไปตามกฎหมาย

(3) ให้ข้อเสนอแนะหรือแนะนำการใช้อำนาจ ตลอดจนมีอำนาจยับยั้งและแก้ไขการใช้อำนาจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย

(4) ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาระบบการกระจายอำนาจการบริหารอย่าง

ต่อเนื่อง

(5) รายงานผลการดำเนินการกระจายอำนาจและเสนอแนะปัญหาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนาต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับมอบการกระจายอำนาจ ให้เป็นไปตามแนวทางที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อ 5 ในกรณีที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นสมควร หรือได้รับการร้องขอจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจประกาศกำหนดให้รวมกลุ่มสถานศึกษาหลายแห่งทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษา เป็นระบบเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการหรือช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องที่ได้รับการกระจายอำนาจ โดยคำนึงถึง วมของแต่ละสถานศึกษาด้วย

ข้อ 6 การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเนสงกตสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

ผลการดำเนินงาน/โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2566) โรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการต่อไปนี้

โรงเรียนของพระไต่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนและบริการคุณภาพการศึกษา และได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เพื่อจัดโครงการกิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษามีกิจกรรมและผลการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

1. โครงการยกระดับคุณภาพนักเรียน นักเรียนโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิม (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ร้อยละ 10 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบการอ่านในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทุกคนสามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรและแทรกให้นักเรียนมี ความรู้พื้นฐาน 3 ประการ และสอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ Big 5 Learning/ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ครู/บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

4. กิจกรรมวันรักภาษาไทยเพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย ให้สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง

5. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา นักเรียนมีนิสัยแสวงหาความรู้และรวบรวมแหล่งเรียนรู้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตและมีความพึงพอใจในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 95

6. โครงการวัดและประเมินผล บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัดผลและประเมินผล มีการสร้างเครื่องมือวัดผลให้ได้มาตรฐานการศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินที่หลากหลาย มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับสภาพที่จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ร้อยละ 100

7. โครงการการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี นักเรียนร้อยละ 97.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดี ด้วยกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

7.1 กิจกรรมวันไหว้ครู นักเรียนทุกคนได้แสดงความความรักและเคารพ ความกตัญญู กตเวทิต่อคุณครูนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูและมีคุณธรรมจริยธรรม และสำนึกในความเป็นไทย ร้อยละ 99.2

7.2 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาตินักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

7.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา ผู้เรียน คณะครู ชุมชน และองค์การส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำบุญถวายเทียนพรรษาและจุดปัจจัยไทยทานแด่พระภิกษุสงฆ์

7.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาตินักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ/นักเรียนมีความกตัญญูต่อมารดาและผู้มีพระคุณ

7.5 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ คณะครูและนักเรียนซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดีและร่วมกันทำความดีถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ คณะครูและนักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

7.6 กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นอนุบาล 3 /ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผู้เรียนร้อยละ 95

8. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ป.1-ป.6 นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยเป็นคนดี ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย

9. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารีนักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่น ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 100

10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 83 ได้เข้าร่วมกระบวนการเลือกตั้งสภานักเรียนโดยการไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งสภานักเรียน

11. โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนทุกคนมีพยานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาของผู้เรียนร่วมกันมีความเข้าใจในสภาพของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียนและที่บ้านมากขึ้นผู้ปกครองทุกคนรอบคระวังให้ความร่วมมือในการสอดส่องดูแลนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 95

12. โครงการห้องสมุดมีชีวิต นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด มีความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอได้ มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 90 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

13. โครงการห้องเรียนคุณภาพครู ครูจัดการห้องเรียนให้พร้อมต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

14. กิจกรรมนิเทศภายในครูบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศการปฏิบัติงาน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะท้อนความคิด และได้นำผลจากการนิเทศ เกิดการสะท้อนคิด มาเป็นแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น บุคลากรร้อยละ 100ได้รับการนิเทศ แล้วได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพ

15. กิจกรรมทัศนศึกษาเปรียบเทียบการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูร้อยละ 100 ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง มาใช้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

16. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ฝึกทักษะและมารยาทในการพูด เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวในโรงเรียนและข่าวจากชุมชน ร้อยละ 90

17. โครงการอบรมพัฒนาการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอน และมีการนำสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีที่ผลิตเองมาให้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

18. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียนและเข้าใจการทำงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 100

19. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือ แก้ไข ตามสภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล และได้รับการส่งเสริมพัฒนาความถนัด ความสามารถให้เต็มศักยภาพ มีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้

19.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักเรียน คณะครู โรงเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โรงเรียนตระหนักในความเป็นอยู่ สภาพปัญหาต่างๆ ของนักเรียน ผู้ปกครอง และให้ความช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริม ปกป้องกัน แก้ไขในด้านที่ประสบปัญหาของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

19.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาให้นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนศึกษาต่อร้อยละ 90

19.3 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

20. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตเป็นอย่างดี มีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัยร้อยละ 90

21. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ครู บุคลากรทุกคน ผ่านการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและนำเสนอผลงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

22. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดคิดเป็นร้อยละ 90
23. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ อย่างเป็นรูปธรรม
24. โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน ได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ มีภาวะทุพโภชนาการดีขึ้นมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90
25. โครงการควบคุมภายใน โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ส่วนที่ 2

ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าหมาย การพัฒนามาตรฐานระดับสถานศึกษา / มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2567 โดยจัดกิจกรรม / โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการดังต่อไปนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มี คุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
- ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็ก ในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า 2 ปี	๑ : 5	กลุ่มละไม่เกิน 10 คน
ต่ำกว่า 3 ปี	๑ : 10	กลุ่มละไม่เกิน 20 คน
3ปี-ก่อนเข้า ป.1	๑ : 15	กลุ่มละไม่เกิน 30 คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และ ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลาย ฟีกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของ การพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor

Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal

Social)

*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตา

กับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

และ ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การ

ทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทาตามข้อตกลง

ค่านึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้

สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ

สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ทิศทางของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2567 โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนราเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยมีครูมืออาชีพ มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้
2. พัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
4. จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นทำงานเพื่อสังคมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)
2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

3.พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7.ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

2.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

3.นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1.ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2.ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

3.สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4.จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

5.ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์

1.เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

2.สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

3.ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้านให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

4.ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

5.ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ส่วนที่ 4
กลยุทธ์การดำเนินงาน

ประมาณการรายได้สถานศึกษา

ประมาณการรายได้ของโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หมวดเงิน	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. เงินงบประมาณ		
1.1 งบบุคลากร		
เงินเดือน	3,593,712	
เงินประจำตำแหน่ง	403,200	
ค่าจ้างประจำ	180,000	
เงินค่าจ้างชั่วคราว	108,000	
รวม	4,212,912	
2. งบอุดหนุนทั่วไป 97 คน		
2.1 ปฐมวัย		
2.2 ประถมศึกษา		
2.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
รวม		
3. เงินบริจาค		
เงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์	-	
เงินบริจาคแบบไม่มีวัตถุประสงค์	-	
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	
5. เงินอุดหนุนคงเหลือปีเก่า		
รวมทั้งสิ้น		
6. อื่นๆ	-	
- เงินค่าหนังสือเรียน	-	
- เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	
- เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	
รวม	-	
รวมทั้งสิ้น		

ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษา

ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หมวดเงินรายการ	งบประมาณ 2567	
1. งบบุคลากร		
เงินเดือน	3,593,712	
เงินประจำตำแหน่ง	403,200	
ค่าจ้างประจำ	180,000	
ค่าจ้างชั่วคราวนักการ	108,000	
รวม	4,212,912	
2. งบดำเนินงาน (งานประจำ)		
2.1 อาหารกลางวัน		248,400
2.2 งบอุดหนุนนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา		8,500
2.3 ค่ากระแสไฟฟ้า	55,000	
2.4 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต (1 วงจร)	15,000	
2.5 ค่าซ่อมแซมเครื่องถ่ายเอกสาร	10,000	
2.6 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดหาวัสดุทดแทน	30,000	
2.7 ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000	
2.8 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์	20,000	
2.9 ค่าวัสดุการศึกษางานธุรการโรงเรียน	10,000	
2.10 ค่าใช้สอยพาหนะเดินทาง	5,000	
2.11 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	5,000	
2.12 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา	5,000	
2.13 ค่าสนองนโยบายเร่งด่วน	10,000	
2.15 ค่าเวชภัณฑ์ยา	3,000	
- เงินค่าหนังสือเรียน		
- เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		
- เงินค่าอุปกรณ์การเรียน		
- เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
รวม	188,000	

งบพัฒนา (โครงการ/งาน/กิจกรรม)	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการระดับปฐมวัย		
1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	2,000	นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	2,000	นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์
แผนงานวิชาการ		
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-Net	2,000	นางสาวไพลิน มะลิใหม่
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผน	2,000	นางสาวไพลิน มะลิใหม่
3. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD)	1,000	นางสาวปัทสรา พูนชัย
4. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	35,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1,000	นางสาวสุภมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์
6. โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	1,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
7. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,000	นางสาวเสาวกุล ป้องทองกลาง
8. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา	30,000	นางสาวสุภมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์
9. โครงการวัดผลและประเมินผล	3,000	นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์
แผนงานและงบประมาณ		
10. โครงการควบคุมภายใน	1,000	นางสาวปัทสรา พูนชัย
11. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	3,000	นางสุกานดา เกินกลาง
12. โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	1,000	นางอรรรณ สุตกล้า
แผนบริหารงานบุคคล		
13. โครงการพัฒนาบุคลากร	30,000	นางอรรรณ สุตกล้า
14. โครงการนิเทศภายใน	1,000	นางอรรรณ สุตกล้า
แผนงานบริหารทั่วไป		
15. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	20,000	นางสาวเสาวกุล ป้องทองกลาง
15.1. กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000	นางสาวปัทสรา พูนชัย
15.2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	5,000	นางสาวไพลิน มะลิใหม่
15.3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	1,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
15.4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000	นางสาวเสาวกุล ป้องทองกลาง
15.5. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	3,000	นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์
15.6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	2,000	นางสุกานดา เกินกลาง
15.7. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	2,000	นางสุกานดา เกินกลาง
16. โครงการสถานศึกษาสีขาว	10,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
17. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์

งบพัฒนา (โครงการ/งาน/กิจกรรม)	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
18.1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1,000	นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์
18.2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
18.3. กิจกรรมแนะแนว	1,000	นางสาวปัทสรา พูนชัย
19. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	3,000	นางอรวรรณ สุดกล้า
19.1.กิจกรรม 5 ส.	6,000	นางสาวสุภมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์
20.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์
21.โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	2,000	นางสาวไพลิน มะลิใหม่
21.1กิจกรรมเสียงตามสาย.	1,000	นางสาวไพลิน มะลิใหม่
22.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	30,000	นางสาวไพลิน มะลิใหม่
23.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	10,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
24.โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	5,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
รวมทั้งสิ้น	232,000	

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจและแสดงออกทางอารมณ์ได้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม – วัฒนธรรมที่ได้กอดักอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม และสนองต่อมาตรฐานการประกันคุณภาพด้านการศึกษามาตรฐานที่ 1 - 4 ครูจึงควรจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ – จิตใจให้กับเด็ก ซึ่งมีความสำคัญมากในช่วงระยะปฐมวัย โรงเรียนโคกเพชรสระมนเอนราจึงได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้นมาเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เป็นเด็กที่อารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใสได้อย่างเหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจดีขึ้นตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีอารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใสและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจดีขึ้นตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีอารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใสและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจดีขึ้นตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เด็กปฐมวัยมีอารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใสและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u></p> <p>1. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินโครงการ</p> <p><u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u></p> <p>1. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. ขั้นตอนตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน</p> <p><u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u></p> <p>1. รายงานผลการปฏิบัติโครงการ</p> <p><u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u></p> <p>1. สรุปผลการปฏิบัติโครงการ</p>	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	2,000	ครูกมลพร ผ่องจันทิก

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุน	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ ฯ	เงินอื่นๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	1,000					1,000
	วัสดุ	1,000					1,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		2,000					2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารจัดการยังไม่ราบรื่น
7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
ประชุมวางแผนหาแนวทางแก้ไข

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจดีขึ้นตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีอารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใสและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	95
เชิงคุณภาพ	
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจดีขึ้นตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95
2. เด็กปฐมวัยมีอารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใสและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็ก ๆ ปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจดีขึ้นเป็นเด็กที่มีอารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใสและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขอย่างเหมาะสม

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

10.2 แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรวรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสรสมโนรา

ชื่อ โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ข้อที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สื่อการเรียนรู้และ แหล่งการเรียนรู้ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 256-30 กันยายน 2567

***** 1.

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จัก การคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนราได้ตระหนักถึงความสำคัญของ วิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้ง คำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

ทางโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนราจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

2.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 80 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u>			
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ตุลาคม 256-	2,000	ครูกมลพร ผ่องจันทร์
2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินโครงการ	30 กันยายน 2567		
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u>			
1. จัดทำเอกสารแบบพิมพ์ต่าง ๆ			
2. ดำเนินการทดลอง 20 กิจกรรม			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u>			
1. รายงานผลการปฏิบัติโครงการ			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u>			
1. สรุปผลการปฏิบัติโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	2,000					2,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		2,000					2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณในการจัดทำโครงการอาจไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. หางบประมาณสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนอื่นๆ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 80
2. นักเรียนร้อยละ 80 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 80
3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	ร้อยละ 80
4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง	ร้อยละ 80
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้	ร้อยละ 80
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบสังเกต
2. แบบบันทึกการทดลอง
3. แบบสรุปโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรวรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

ชื่อ โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ข้อที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สื่อการเรียนรู้และ แหล่งการเรียนรู้ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร ผ่องจันทิก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี 2560 ประกาศเมื่อวันที่ 6 เมษายน 2560 มาตราที่ 54 วรรคแรก รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาค บังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความ ต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และ สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการ ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ซึ่งปัจจุบันนี้บ้านเมืองและการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปตาม ยุคตามสมัย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และที่ปรับปรุงแก้ไข และให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 ด้วย จึงทำให้สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับท้องถิ่นนั้นๆ ด้วย และ

ต้องเหมาะสมกับผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u>			
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567	2,000	ครูภมลพร ผ่องจันทิก
2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินโครงการ			
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u>			
1. จัดทำเอกสารแบบพิมพ์ต่าง ๆ			
2. ดำเนินกิจกรรม			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u>			
1. รายงานผลการปฏิบัติโครงการ			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u>			
1. สรุปผลการปฏิบัติโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	2,000					2,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		2,000					2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณในการจัดทำโครงการอาจไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. หางบประมาณสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนอื่นๆ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 8 คน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 100
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
3. หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบสังเกต
2. แบบบันทึกการทดลอง
3. แบบสรุปโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรวรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพนักเรียน RT NT และ O-NET
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพลิน มะลิใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

***** 1.

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นับเป็นนโยบายสำคัญอีก ประการหนึ่งของโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา เพราะจากวิเคราะห์ผลการทดสอบในรอบสามปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ ในระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2567 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และยังมีแนวโน้มลดลงในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา จึงได้คิดหาวิธีการดำเนินงาน และหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการสนองนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนราใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2567

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิม (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ร้อยละ 5 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการ

ทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มสูงขึ้น 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนโคกเพชรสระมนรทุกคน มีแนวทางในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 90

2. นักเรียนโรงเรียนโคกเพชรสระมนร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิม (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ร้อยละ 5 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนโคกเพชรสระมนรทุกคน สามารถขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2567 ได้ตามกำหนด

2. นักเรียนโรงเรียนโคกเพชรสระมนร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิม (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ร้อยละ 10 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. ขั้นตอนวางแผน (Plan)</u> 1. จัดประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. กำหนดปฏิทินการสอนเสริม/ติวเข้ม 3. เตรียมเอกสาร/ข้อมูลเกี่ยวกับการทดสอบ 4. จัดหาหนังสือติวเข้มและแนวข้อสอบเพิ่มเติม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567	2,000	ครูไพลิน มะลิใหม่
<u>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u>			

<p>1. จัดหา/ซื้อสื่อการเรียนการสอนและหนังสือ ตัวเข้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 4 กลุ่มสาระ</p> <p>2. ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. สอนเสริม/ตัวเข้มนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>4. สำเนาข้อสอบ 4 กลุ่มสาระและข้อสอบNT</p> <p>5. ทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>3.ชั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u></p> <p>1. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. กำกับ และติดตามการใช้สื่อการเรียนการ สอนและหนังสือตัวเข้ม</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน</p> <p><u>4. ชั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u></p> <p>1. ประเมินผล/สรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน...2,000...บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย						
	วัสดุ	2,000					2,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		2,000					2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณที่ใช้ในแต่ละกิจกรรมอาจมีไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนราทุกคน มีแนวทางในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิม (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ร้อยละ 5 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนราทุกคน สามารถขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2567 ได้ตามกำหนด</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิม (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ร้อยละ 5 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 5</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มสูงขึ้น และมีผลการทดสอบ (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

กำหนดปฏิทินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกำกับ ติดตาม โดยผู้บริหารโรงเรียนและครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพลิน มะลิใหม่)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรวรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผน
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคณาจารย์และมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพลิน มะลิใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

***** 1.

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียง
กับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u> 1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินโครงการ <u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u> 1. จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน <u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u> 1. รายงานผลการปฏิบัติโครงการ <u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u> 1. สรุปผลการปฏิบัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูไพลิน มะลิใหม่

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	1,000					1,000
	วัสดุ	1,000					1,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		2,000					2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณที่ใช้ในแต่ละกิจกรรมอาจมีไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2. จัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ร้อยละ 85
เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ร้อยละ 85

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบสังเกต
2. แบบบันทึกการทดลอง

3. แบบสรุปโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพลิน มะลิใหม่)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทิก)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรวรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD)
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปภัศสรา พูนชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

***** 1.

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 กล่าวถึงหลักการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องต้องจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่เหมาะสม คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มศักยภาพ ด้วยเหตุนี้ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพื่อที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วมให้มีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วมในการสร้างผลงานและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการอบรมเกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยและทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u> 1. ประชุมวางแผนปฏิบัติโครงการพัฒนาเด็กพิเศษ 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1,000	ครูภัทสรรา พูนชัย
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u> 1. จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อพร้อมปฏิบัติโครงการพัฒนาเด็กพิเศษ 2. การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาเด็กพิเศษ			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u> 1. รายงานผลการปฏิบัติโครงการพัฒนาเด็กพิเศษ			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u> 1. สรุปผลการปฏิบัติโครงการพัฒนาเด็กพิเศษ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	500					500
	วัสดุ	500					500
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนอาจไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และการเข้าร่วมโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความตระหนักและจูงใจการเข้าร่วมโครงการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะด้านการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานทางวิชาการ

10. การติดตามประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปภัศรา พูนชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรวรรณ สูดกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภรตชววรรษ ปริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวการจัดการกระบวนการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเป็นการเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม ความสามัคคีในหมู่คณะ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงได้นำกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง สามัญ เข้ามาเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ – เนตรนารีเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์
2. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ – เนตรนารีมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี

3.2เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมตามศักยภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u>			
1. ประชุมชี้แจงผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี และกำหนดขอบข่ายกิจกรรม	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	35,000	ครูภรตชววรรษ บริบูรณ์
2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ			
3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินโครงการ			
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u>			
1. สำรวจสถานที่อยู่ค่ายพักแรม			
2. ประมาณการค่าใช้จ่ายและงบประมาณ			
3. ดำเนินตามแผนกิจกรรมที่กำหนด			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u>			
1. รายงานผลการปฏิบัติโครงการ			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u>			
1. สรุปผลการปฏิบัติโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 35,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน	15,000					15,000
	ใช้สอย	15,000					15,000
	วัสดุ	5,000					5,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		35,000					35,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

2. นักเรียนอาจเกิดอุบัติเหตุขึ้นได้เนื่องจากเข้าค่ายหลายวัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูผู้ดูแลต้องช่วยกันสอดส่องดูแลนักเรียนให้ทั่วถึงเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมตามศักยภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 85

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ - เนตรนารีเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์
2. ลูกเสือ - เนตรนารีมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกมลพร ผ่องจันทิก)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรวรรณ สุกกล้า)
 ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ข้อที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567

***** 1.

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดุดจรรยาบรรณ รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการพบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
5. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u> 1. ประชุมวางแผนปฏิบัติ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	1,000	ครูสุภมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u> 1. จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อพร้อมปฏิบัติโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. การจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			ครูสุภมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์ และคณะครูทุกท่าน
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u> 1. รายงานผลการปฏิบัติโครงการ			ครูสุภมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u> 1. สรุปผลการปฏิบัติโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			ครูสุภมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - มิถุนายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย						
	วัสดุ	1,000					1,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนอาจไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความตระหนักและจูงใจการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

10. การติดตามประเมินผล

- แบบลงชื่อการเลือกตั้ง
- แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภมาส ภักดีบรรณดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทิก)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรวรรณ สูดกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

ชื่อโครงการ	โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2567

*****1.

หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักปรัชญาเศรษฐกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าประชาชนทุกคนไปใช้ในการดำเนินชีวิต ตามกรอบแนวคิด ทางสายกลาง คือพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน 2 เงื่อนไข คือเงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม เศรษฐกิจยั่งยืนสมดุล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาดมีความร่มรื่นและสวยงาม
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนมีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ได้เรียนรู้ถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนตลอดจนผู้สนใจทั่วไปทุกคนมีความรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและความสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> 1. เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม 2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	1 พ.ย. 2566	1,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u> 1. มอบหมายให้นักเรียนแต่ละชั้นรับผิดชอบหน้าที่ในการเพาะเห็ดและรดน้ำผักกางมุ้ง 2. จัดหาอุปกรณ์ในการทำงานให้นักเรียน	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567		นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
<u>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check)</u> 1. ติดตามตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 3. วิเคราะห์ผลการประเมิน	30 ก.ย. 2567		นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
<u>ขั้นพัฒนา (Act)</u> 1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค 2. วางแนวทางพัฒนา	30 ก.ย. 2567		นายภรตชววรรษ บริบูรณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการ ดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	500					500
	วัสดุ	500					500
ด้านการ ลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมและจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานอื่นๆ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90
เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนตลอดจนผู้สนใจทั่วไปทุกคนมีความรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและความสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีความสะอาดมีความร่มรื่นและสวยงาม
2. บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนมีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกมลพร ผ่องจันทิก)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรวรรณ สุกกล้า)
 วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา

ชื่อ กิจกรรม	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวกุล ป็องทองกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กันยายน 2567

***** 1.

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมียนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการ ประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัด กิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุด ให้เป็น แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายใน โรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นต้องที่โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดเพื่อการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า
- 2 เพื่อส่งเสริมนิสัยการอ่าน ผ่านกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- 3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 4 เพื่อให้ได้ห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์

5 นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการอ่านได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u>		1,000	
1. ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม 2566 – กันยายน 2567		ครูเสาวกุล ป้องทองกลาง
2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ			
3. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงานชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ			
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u>			ครูเสาวกุล ป้องทองกลาง
-กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา			
-กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			
-กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u>			ครูเสาวกุล ป้องทองกลาง
1. นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u>			ครูเสาวกุล ป้องทองกลาง
1.สรุป รายงานผลโครงการต่อผู้อำนวยการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการ ดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	500					500
	วัสดุ	500					500
ด้านการ ลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่ตั้งไว้อาจไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรจัดสรรงบประมาณให้ดี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1 นักเรียนโรงเรียนโคกเพชรสระมโนราษฎร์ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ 90
2 นักเรียนโรงเรียนโคกเพชรสระมโนราษฎร์ 80 มีนิสัยรักการอ่านเป็น	ร้อยละ 80
3 แหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
4 มีผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดเฉลี่ยวันละ 20 คน	
เชิงคุณภาพ	
1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 90
2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	ร้อยละ 90
3 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมมากขึ้น	ร้อยละ 90
4 หนังสือตำราต่าง ๆ มีความทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

6 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมมากขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด 3. จำนวนหนังสือ 10 เล่มต่อนักเรียน 1 คน	1.สรุปจำนวนนักเรียนที่ส่งแบบ บันทึกการอ่าน 2. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 3. สถิติการยืม – คืน 4. จำนวนหนังสือของห้องสมุด	1.แบบบันทึกการอ่าน 2.บันทึกการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด 3.บันทึกการยืม-คืน 4.แบบสำรวจความต้องการ หนังสือ 5.แบบสำรวจความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเสาวกุล ป้องทองกลาง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกมลพร ผ่องจันทิก)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรวรรณ สูดกล้า)
 วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

ชื่อโครงการ	โครงการศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญา
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

***** 1.

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้อมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและบุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u> 1. ประชุมวางแผนปฏิบัติ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินโครงการ <u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u> 1. จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อพร้อมปฏิบัติ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาโครงการเปิดโลกกว้างทางภูมิปัญญาการศึกษา 2. การจัด โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา <u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u> 1. รายงานผลการปฏิบัติโครงการ <u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u> 1. สรุปผลการปฏิบัติ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา	ตลอดปีการศึกษา	15,000	ครูสุภมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 30,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน	15,000					15,000
	ใช้สอย	20,000					20,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		30,000					30,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. สถานที่และยานพาหนะ อาจมีปัญหาระหว่างเดินทาง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ติดต่อประสานงานด้วยความชัดเจน และวางแผนการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบลงชื่อการปฏิบัติกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภมาส ภักดีบรรณดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกมลพร ผ่องจันทิก)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรรวรรณ สุกกล้า)
 วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

ชื่อโครงการ	วัดผลและประเมินผล
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

***** 1.

หลักการและเหตุผล

การจัดระบบการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่ต้องทำให้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การวัดผลทางการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นดังนั้นทางโรงเรียนจึงต้องจัดให้มีการสร้างเครื่องมือวัดผลให้ได้มาตรฐานการศึกษาวัดผล
อุปกรณ์ในการประเมินที่หลากหลายเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลแก่คณะครูอาจารย์ทุกท่าน เพื่อบุคลากรใน
สถานศึกษามีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างเพียงพอเหมาะสมได้มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยน
การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับสภาพที่จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้
งานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎ ระเบียบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัดผลและประเมินผล มีการสร้างเครื่องมือวัดผล
ให้ได้มาตรฐานการศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินที่หลากหลาย
- 2.2 บุคลากรได้มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตาม
ศักยภาพและสอดคล้องกับสภาพที่จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 2.3 งานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎ ระเบียบ การวัดและประเมินผลของ
โรงเรียนของพระได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัดผลและประเมินผล มีการสร้างเครื่องมือ
วัดผลให้ได้มาตรฐานการศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินที่หลากหลาย
2. บุคลากรทุกคนได้มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตาม
ศักยภาพและสอดคล้องกับสภาพที่จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
3. งานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎ ระเบียบ การวัดและประเมินผลของโรงเรียน
โคกเพชรระมโนรา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัดผลและประเมินผล มีการสร้างเครื่องมือวัดผลให้ได้มาตรฐานการศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินที่หลากหลายคิดเป็นร้อยละ 100
2. บุคลากรได้มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับสภาพที่จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100
3. งานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ การวัดและประเมินผลของโรงเรียน โคกเพชรธรรมโนราคิดเป็นร้อยละ 100
4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1.1 จัดประชุมปรึกษาคณะกรรมการวิชาการ	1 พฤศจิกายน 2566	3,000	ครูกลมพร ผ่องจันทิก
1.2 กำหนดปฏิทินงานวัดและประเมินผล			
2.ขั้นดำเนินงาน/กิจกรรม (Do)			
2.1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย			ครูกลมพร ผ่องจันทิก
2.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ			
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
3.1 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลและตรวจสอบการจัดสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา			ครูกลมพร ผ่องจันทิก
4. ขั้นสรุปผล (Act)			
4.1 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2567		ครูกลมพร ผ่องจันทิก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- 1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย						
	วัสดุ	3,000					3,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		3,000					3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การถ่ายสำเนาข้อสอบมีจำนวนมาก ทำให้เครื่องถ่ายเอกสารไม่สามารถรองรับการถ่ายสำเนาข้อสอบได้จำนวนจำกัด
2. ขาดบุคลากรในการถ่ายสำเนาข้อสอบ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น
2. จัดจ้างร้านถ่ายเอกสารเพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อการใช้งาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัดผลและประเมินผล มีการสร้างเครื่องมือวัดผลให้ได้มาตรฐานการศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินที่หลากหลาย	ร้อยละ 90
2. บุคลากรทุกคนได้มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับสภาพที่จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ	
1. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัดผลและประเมินผล มีการสร้างเครื่องมือวัดผลให้ได้มาตรฐานการศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินที่หลากหลาย	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของบุคลากรได้มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับสภาพที่จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 90
3. ร้อยละของงานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนโคกแพชรสระมนโนรา	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการเอกสารการวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎ ระเบียบ การวัดและประเมินผลของโรงเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนชนงพระใต้ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10. การติดตามประเมินผล

กำหนดปฏิทินการวัดผลและประเมินผล และกำกับ ติดตาม โดยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทิก)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทิก)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรวรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

โครงการ	ควบคุมภายใน
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมสรุ พูนชัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก 60 วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน 240 วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ ซึ่งโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

การควบคุมภายใน หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานที่บุคลากรทุกระดับขององค์กรจัดให้มีขึ้น เพื่อให้เกิดความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานขององค์กรจะบรรลุวัตถุประสงค์

ขอบข่าย การจัดวางระบบควบคุมภายในโรงเรียนเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์การควบคุมงานหลักที่ปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารงบประมาณและงานบริหารทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

3.2 เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

3.3 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

3.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.ครูร้อยละ 100 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบาย และวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.ครูทุกคนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1.1 จัดประชุมปรึกษาคณะกรรมการวิชาการ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ครูภัสสรฯ พูนชัย
2.ขั้นดำเนินงาน/กิจกรรม (Do)			
2.1 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ			
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
3.1 ดำเนินโครงการ			
4. ขั้นสรุปผล (Act)			
4.1 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	500					500
	วัสดุ	500					500
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูบางท่านอาจมีความรู้เกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบไม่มากพออาจส่งผลให้เกิดการผิดพลาดโดยไม่ได้เจตนาได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ฝึกฝนและเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการ
 ป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

2 เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานของการเงิน

3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบาย
 และวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

กำหนดปฏิทินการวัดผลและประเมินผล และกำกับ ติดตาม โดยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบ
 โครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปภัสสรุา พูนชัย)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรรพรรณ สุกกล้า)
 วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกานดา เกินกลาง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เป็นการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของโรงเรียน กำหนดกลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นที่โรงเรียนมุ่งหวังให้เกิดขึ้น เป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการบริหารงานมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ของ สพฐ. สพป. และโรงเรียน

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณโรงเรียนจะต้องนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ มาปรับเปลี่ยนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3.1.2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สนองกลยุทธ์ของหน่วยงาน ร้อยละ 85
- 3.1.3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรทางการศึกษาร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 สอนองกลยุทธ์ของหน่วยงานและมีการใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่า
- 3.2.3. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้การสนับสนุนทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1. เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ	27 ก.ย. 2566		ครูสุกานดา เกินกลาง
2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	4 ต.ค. 2566		
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งพร้อมทั้งจัดอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครู 10 ท่าน	5 ต.ค. 2566	250	
1 มื้อ อาหารเช้า 25 บาท รวม 250 บาท			
อาหารกลางวัน 1 มื้อ อาหารเช้า 50 บาท รวม 500 บาท		500	
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	5 ต.ค. 2566		
2.ขั้นดำเนินงาน/กิจกรรม (Do)			
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมทั้งจัดอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครู 10 ท่าน 1 มื้อ อาหารเช้า 25 บาท รวม 250 บาท	13-14 ต.ค. 2566	250	
อาหารกลางวัน 1 มื้อ อาหารเช้า 50 บาท รวม 500 บาท		500	
ค่ายานพาหนะ 1,000 บาท (ทำแผนนอกสถานที่)		1,000	
2. รวบรวมร่างโครงการ/กิจกรรม ประเมินตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม	28 ต.ค. 2566		
3. ประชุมจัดสรรงบประมาณ	1 พ.ย. 2566		
4. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่ออนุมัติแผนปฏิบัติการฯ	5 พ.ย. 2566		
5. ตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม	5-15 พ.ย. 2566	500	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1. ติดตามตรวจสอบประเมินผล	31 มี.ค. 2566		
2. สรุปรายงานผล	30 ก.ย. 2566		
4. ขั้นสรุปผล (Act)			
1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค			
2. วางแนวทางพัฒนา	30 ก.ย. 2567		
3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน	2,000					2,000
	ใช้สอย	500					500
	วัสดุ	500					500
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		3,000					3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการเนื่องจากอาจมีปัจจัยอื่นๆทำให้จำเป็นต้องใช้
งบประมาณเพิ่ม

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมและจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานอื่นๆ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สนองกลยุทธ์ของหน่วยงาน ร้อยละ 85 3.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรทางการศึกษาร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 สอนองกลยุทธ์ของหน่วยงานและมีการใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่า 3.ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้การสนับสนุนทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 85

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรวรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

โครงการ	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรวรรณ สุดเกล้า
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาสังคมและประชาชาติ คุณภาพของคนเป็นปัจจัยสำคัญที่สุด ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่เป้าหมาย ซึ่งการจัดการศึกษาในปัจจุบันสถานศึกษามีความต้องการมีส่วนร่วมกับชุมชน และองค์กรต่างๆ การจัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจ ทั้งทางด้านการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารทั่วไป และการบริหารงานบุคคล โดยเป็นการบริหารที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการปรับปรุงการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ที่สอดคล้องกับบริบทผู้เรียน และชุมชน

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ครู ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์กับนักเรียนสูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนให้ความช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2 เพื่อให้โรงเรียนได้มี สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ และมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80
2. การมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ และมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในการระดมทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา
2. นักเรียนได้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ และมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การระดมทรัพยากรและ ทุนการศึกษา 1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 2.ขั้นดำเนินงาน/กิจกรรม (Do) 2.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ 2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.3 ประชาสัมพันธ์การช่วยเหลือ การ จัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆไปยัง หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน (เช่น ฟ้าป่าเพื่อการศึกษา เงินบริจาค) 2.4 ประกาศเกียรติคุณผู้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 4. ขั้นสรุปผล (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1,000	นางอรรพรรณ สุดกล้า

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	1,000					1,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						

รวมทั้งสิ้น	1,000				1,000
-------------	-------	--	--	--	-------

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

อาจไม่ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างเต็มที่เนื่องจากการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์ให้มีความทั่วถึงในหลายช่องทาง เช่น การบอกต่อ เสียงตามสายในหมู่บ้าน สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค เป็นต้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละ การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ ของสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ และมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในการระดมทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา

2. นักเรียนได้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ และมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผล

- สามารถตรวจสอบได้จากบันทึกการระดมทรัพยากรและทุนการศึกษาของโรงเรียน
- ใช้แบบสอบถามในการจัดโครงการได้อย่างเหมาะสม และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรพรรณ สุกกล้า)
ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรพรรณ สุกกล้า)

หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานและงบประมาณ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนร
โครงการ พัฒนาบุคลากร
ลักษณะของโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
 สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกานดา เกินกลาง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือการจัดการศึกษาต้องมุ่งให้
 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละ
 บุคคลจากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่
 คุณธรรม มีทักษะจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสามารถแสวงหา
 ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ด้วย
 การจัดการกระบวนการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียน
 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ปัจจุบันครูในโรงเรียน ยังขาดทักษะ ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
 สำคัญ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพ
 ครูเพื่อเป็นการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและสามารถ
 สร้างเสริมประสบการณ์ต่างๆให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ที่
 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างเสริมประสบการณ์ต่างให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและ
 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้
3. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจ มีเทคนิค วิธีการที่หลากหลายและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ทั้งทางด้านงานวิชาการ การศึกษาดูงานจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนได้นำความรู้ที่ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ การศึกษาดูงานจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 ครูทุกคน มีความพึงพอใจในการอบรมพัฒนาศักยภาพ การศึกษาดูงานการนิเทศ ติดตาม

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1.กิจกรรมการพัฒนาครูด้านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1 ตุลาคม 2566 30 กันยายน 2567	1,000	ครูอรรณณ สุดกล้า
1. เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม			
2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง			
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง			
5. จัดเตรียมแบบประเมินกิจกรรม			
2.ขั้นดำเนินงาน/กิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินกิจกรรม			
1.1 จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา			
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1. ติดตามตรวจสอบ			
2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด			
4. ขั้นสรุปผล (Act)			
4.1 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----------------	----------	----------	--------------

1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 2.กิจกรรมทัศนศึกษาเปรียบเทียบ 1.ประชุมครูหัวหน้าฝ่ายงานที่ต้องการไป ศึกษาดูงาน 2.ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 2.ขั้นดำเนินงาน/กิจกรรม (Do) 1. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนการสอน 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ติดตามตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด 4. ขั้นสรุปผล (Act) 4.1 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567	30,000	ครูอรรณ สุตกกล้า
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------	------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 31,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน กิจกรรม ICT	ตอบแทน	500					500
	ใช้สอย	500					500
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน กิจกรรมทัศนศึกษา เปรียบเทียบ	ตอบแทน	30,000					30,000
	ใช้สอย						
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		30,000					30,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูควรนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับใช้อย่างต่อเนื่อง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ควรชื่นชมมอบเกียรติบัตรให้แก่ครูที่ร่วมพัฒนาศักยภาพทุกคน
- ควรให้การนิเทศติดตามช่วยเหลือแบบเพื่อนช่วยเพื่อนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจ มีเทคนิค วิธีการที่หลากหลาย และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ทางด้านงานวิชาการ การศึกษาดูงานจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้นำความรู้ที่ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ การศึกษาดูงานจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความพึงพอใจในการอบรมพัฒนาศักยภาพ การศึกษาดูงาน	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพสามารถนำความรู้ที่ได้รับจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- 9.2. ครูมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถพัฒนางานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้
- 9.3. ครูได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รูปเล่มรายงานตามกระบวนการ PDCA.

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ สูดกล้า)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรวรรณ สูดกล้า)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรวรรณ สูดกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโร

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
กิจกรรม	การพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สื่อการเรียนรู้แหล่ง การเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรวรรณ สุดกล้า
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีผลเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนเรา ด้วยเหตุนี้เยาวชนคนรุ่นใหม่จึงควรเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โดยเฉพาะการประยุกต์ในการเรียนการสอน

โรงเรียนโคกเพชรสระมนรามีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและรู้จักแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น มีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข อย่างแท้จริง ซึ่งจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดียิ่งขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผน (Plan) 1. เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม 2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง 5. จัดเตรียมแบบประเมินกิจกรรม 6. ติดต่อวิทยากร ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 1. ดำเนินกิจกรรม 1.1 จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check) 1. ติดตามตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด 3. วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นพัฒนา (Act) 1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค 2. วางแนวทางพัฒนา	1 ตุลาคม 2566 30 กันยายน 2567	1,000	ครูอรรวรรณ สุดเกล้า

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	1,000					1,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมและจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานอื่นๆ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	95
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและรู้จักแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รูปเล่มรายงานตามกระบวนการ PDCA

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอรรวรรณ สูดกล้า)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอรรวรรณ สูดกล้า)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางอรรวรรณ สูดกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
กิจกรรม	ทัศนศึกษาเปรียบเทียบ
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สื่อการเรียนรู้แหล่ง การเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรวรรณ สุดกล้า
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือการจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันครูและบุคลากรในโรงเรียน จำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถที่ทันยุคทันเหตุการณ์และมีการพัฒนาตนเองมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าทางการศึกษาได้ดี จึงควรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ไปศึกษาดูงานสถานศึกษาอื่นที่เป็นแบบอย่างแล้วนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีพัฒนาตนเอง อบรม/ ศึกษาดูงานให้มีประสิทธิภาพต่อการเปลี่ยนแปลงนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนได้ ได้เทคนิค,วิธีการที่หลากหลายและสามารถ ใช้สื่อเทคโนโลยีทันสมัย ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง มาใช้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผน (Plan) <ol style="list-style-type: none"> ประชุมครูหัวหน้าฝ่ายงานที่ต้องการไปศึกษาดูงาน ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม ศึกษาดูงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง , โรงเรียนรักษาสิ่งแวดล้อม ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check) <ol style="list-style-type: none"> ประเมินความพึงพอใจ สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นพัฒนา (Act) <ol style="list-style-type: none"> เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค วางแผนทางพัฒนา 	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	30,000	ครูอรวรรณ สุกกล้า

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 30,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน	30,000					30,000
	ใช้สอย						
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		30,000					30,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณ
- การบริหารจัดการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมวางแผนทำงานล่วงหน้าก่อนปฏิบัติกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง มาใช้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 95 ของบุคลากรครูมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 95
เชิงคุณภาพ ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนได้ ได้เทคนิค,วิธีการที่หลากหลายและสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีทันสมัย ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้นำความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง มาใช้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางอรรวรรณ สูดกล้า)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางอรรวรรณ สูดกล้า)
 หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อผู้ตรวจสอบกิจกรรม
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางอรรวรรณ สูดกล้า)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

โครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรวรรณ สุดกล้า
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 -30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้ครูได้รับรู้ข้อมูล การสะท้อนการปฏิบัติงานของครู ซึ่งจะช่วยให้ครูได้มีแนวทาง จากการชี้แนะ การแนะนำ เพื่อปรับปรุง พัฒนาระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เพื่อเป็นการตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานการเรียนการสอนที่เป็นระบบ และจะทำให้ครูสามารถได้สะท้อนคิด และนำข้อมูลจากการได้รับการนิเทศมาแก้ไข ปรับปรุง หรือพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศการติดตามพัฒนาการจัดกิจกรรมการสอน และการจัดทำแผนการเรียนรู้ของบุคลากรครูทุกคนอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อนิเทศการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อการเรียนการสอนให้พอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรครูทั้งหมดได้รับการนิเทศ แล้วได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการสอน และการจัดทำแผนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
2. ครูทุกคนได้รับนิเทศการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อการเรียนการสอนให้พอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 3. ดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรมการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ของบุคลากรครู 2.ขั้นดำเนินงาน/กิจกรรม (Do) 1. ดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรมการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ของบุคลากรครู 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ติดตามตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด 4. ขั้นสรุปผล (Act) 4.1 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 66- 30 กันยายน 67	1,000	ครูอรพรรณ สุกกล้า

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	500					500
	วัสดุ	500					500
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- บุคลากร

7.2 แนวทางบริหารปัจจัยความเสี่ยง

- การพัฒนาการเรียนการสอนควรปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. บุคลากรครูทั้งหมดได้รับการนิเทศ แล้วได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการสอน และการจัดทำแผนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2. ครูทุกคนได้รับนิเทศการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อการเรียนการสอนให้พอเพียง	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพัฒนาการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

รูปเล่มรายงานตามกระบวนการ PDCA

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรวรรณ สูดกล้า)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรวรรณ สูดกล้า)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรวรรณ สูดกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ 1.2.2 ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวกุล ป้องทองหลาง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 -30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาได้กำหนดการที่เกี่ยวกับ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมี จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน และพัฒนาความรู้คู่คุณธรรมตามลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้คู่คุณธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ และสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม	1-20 มิถุนายน	1,000	ครูปภัศรา พูนชัย
2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	2567		

<p>3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง</p> <p>4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. จัดเตรียมแบบประเมินกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u></p> <p>1. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมไหว้ครุมอบรางวัลและเกียรติบัตรให้ผู้เรียนที่วาดภาพพระบายสีชนะ</p> <p><u>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check)</u></p> <p>1. ติดตามตรวจสอบ</p> <p>2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด</p> <p>3. วิเคราะห์ผลการประเมิน</p> <p><u>ขั้นพัฒนา (Act)</u></p> <p>1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค</p> <p>2. วางแนวทางพัฒนา</p>	<p>มิ.ย. 67</p> <p>มิ.ย. 67</p> <p>มิ.ย. 67</p>		
<p>กิจกรรมที่ 2 วันเด็กแห่งชาติ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <p>1. เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง</p> <p>4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. จัดเตรียมแบบประเมินกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u></p> <p>1. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมวันเด็ก</p> <p><u>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check)</u></p> <p>1. ติดตามตรวจสอบ</p> <p>2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด</p> <p>3. วิเคราะห์ผลการประเมิน</p> <p><u>ขั้นพัฒนา (Act)</u></p> <p>1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค</p> <p>2. วางแนวทางพัฒนา</p>	<p>มกราคม2567</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูไพลิน มะลิใหม่</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 วันเข้าพรรษา</p>			

<p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผน 3. ผู้รับผิดชอบแจ้งวัตถุประสงค์ของการจัดงาน 4. ออกคำสั่งมอบหมายภาระงาน <p><u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา 1.2 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน <p><u>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด 3. วิเคราะห์ผลการประเมิน <p><u>ขั้นพัฒนา (Act)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค 2. วางแนวทางพัฒนา 	<p>กรกฎาคม 2567</p>	<p>1,000</p>	<p>ครูภรตชววรรษ บริบูรณ์</p>
<p>กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม 2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง 5. จัดเตรียมแบบประเมินกิจกรรม <p><u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดงานวันพ่อแห่งชาติ 1.2 ร่วมงานวันพ่อแห่งชาติกับชุมชน <p><u>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด 	<p>1 มิถุนายน - 12 สิงหาคม 2567</p>	<p>2,000</p>	<p>ครูเสาวกุล ป้องทองกลาง</p>

<p>3. วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นพัฒนา (Act)</u> 1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค 2. วางแนวทางพัฒนา</p>			
<p>กิจกรรมที่ 5 วันแห่งความสำเร็จ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> 1. เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม 2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง 5. จัดเตรียมแบบประเมินกิจกรรม <u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u> 1. ดำเนินกิจกรรม 1.1 จัดงานวันพ่อแห่งชาติ 1.2 1.2 ร่วมงานวันพ่อแห่งชาติกับชุมชน <u>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check)</u> 1. ติดตามตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด 3. วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นพัฒนา (Act)</u> 1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค 2. วางแนวทางพัฒนา</p>	<p>มีนาคม 2567</p>	<p>3,000</p>	<p>ครูกลมพร ผ่องจันทร์ทิพย์</p>
<p>กิจกรรมที่ 6 วันพ่อแห่งชาติ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> 1. เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม 2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร 5. จัดเตรียมแบบประเมินกิจกรรม <u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u> 1. ดำเนินกิจกรรม 1.1 จัดงานวันพ่อแห่งชาติ</p>	<p>กรกฎาคม- ธันวาคม 2567</p>	<p>2,000</p>	<p>ครูสุกานดา เกินกลาง</p>

<p>1.2 ร่วมงานวันพ่อแห่งชาติกับชุมชน</p> <p><u>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด 3. วิเคราะห์ผลการประเมิน <p><u>ขั้นพัฒนา (Act)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค 2. วางแนวทางพัฒนา 			
<p>กิจกรรมที่ 7 วันภาษาไทยแห่งชาติ-วันสุนทรภู่</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p><u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนปฏิบัติกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประเมินความพร้อมก่อนดำเนินการ 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินกิจกรรม 4. จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อพร้อมปฏิบัติกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ <p><u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ <p><u>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด 3. วิเคราะห์ผลการประเมิน <p><u>ขั้นพัฒนา (Act)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค 2. วางแนวทางพัฒนา 	<p>มิถุนายน-กรกฎาคม 2567</p>	<p>2,000</p>	<p>ครูสุกานดา เกินกลาง</p>

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณ 26,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	กิจกรรมที่ 1	6,000					6,000
วันไหว้ครู	วัสดุ	20,000					20,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		26,000					26,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณ
- การบริหารจัดการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมวางแผนทำงานล่วงหน้าก่อนปฏิบัติกิจกรรม

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักค่านิยม 12 ประการ	ร้อยละ 100
2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะในการเสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการตลอดจนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวกุล ป้องทองกลาง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรรณ สุดกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
กิจกรรม	วันไหว้ครู
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปัทสรา พูนชัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 -20 มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครู คือปูชนียบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตาม จะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ่งขจัดอวิชา การตอบแทนพระคุณครู นอกจากการแสดงความเคารพบนอบ ด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่ช่วยให้ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครู เป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย อันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณี และวัฒนธรรม ประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ล่วงลับไปแล้ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อธำรงไว้ซึ่งระเบียบปฏิบัติและประเพณีอันดีงาม
- 2.2 เพื่อสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่นในวิชาความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา
- 2.3 เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้ศิษย์ยึดมั่นในคำสั่งสอนของครู ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
- 2.4 เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูทักท้วงต่อครู และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสำนึกถึงความดีงามของครู

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u>			
1. ประชุมวางแผนปฏิบัติ กิจกรรมวันไหว้ครู	1-10 มิถุนายน 2567	1,000	ครูภัสสรฯ พูนชัย
2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม			
3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินกิจกรรม			
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u>			
1. จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อพร้อมปฏิบัติกิจกรรมวันไหว้ครู			
2. การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u>			
1. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u>			
1. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมวันไหว้ครู			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1-20 มิถุนายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย						
	วัสดุ	1,000					1,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนอาจไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความตระหนักและจูงใจการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าและยึดมั่นในคำสั่งสอนของครู	ร้อยละ 90
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทิตาต่อครู	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียนมีความสำนึกถึงความดีงามของครู	ร้อยละ 90
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความตระหนัก และสำนึกในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในการเป็น “ศิษย์มีครู”
2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปภัศสรฯ พูนชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางอรวรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
กิจกรรม	วันเด็กแห่งชาติ
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวไพลิน มะลิใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ ถ้าหากสังคมและครอบครัวรอบข้างได้ปลูกฝังสิ่งที่ดี สิ่งสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ เด็กก็จะจดจำนำไปปฏิบัติ ซึ่งเด็กเปรียบเสมือนผ้าขาว ถ้าสังคมได้กระทำการสิ่งที่ดีงามให้เด็กได้เห็นเด็กก็จะจดจำ และนำสิ่งที่พบเห็นไปปฏิบัติและปรับปรุงให้ดีขึ้นได้อีกในอนาคต เรียกได้ว่าเด็กเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติเจริญกว่าหน้าตัดเทียมอารยประเทศ ดังนั้นรัฐบาลจึงได้กำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมกิจกรรมการแสดงออก และได้ประสบการณ์มากขึ้น

โรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา ตระหนักและให้ความสำคัญของเด็กและเยาวชน จึงได้กำหนดจัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถซึ่งส่งผลให้เด็กเกิดความกระตือรือร้นในการแสดงออกและมีปฏิสัมพันธ์ในการแสดงออกร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และรู้บทบาทหน้าที่ของเด็กและเยาวชนที่ดี
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกร่วมกับผู้อื่น ทำให้เกิดความร่วมมือและอยากเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานจากการแสดงกิจกรรมร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความตระหนักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u> 1. ประชุมวางแผนปฏิบัติ 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินกิจกรรม	มกราคม 2567	5,000	ครูไพลิน มะลิใหม่
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u> 1. จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อพร้อมปฏิบัติกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u> 1. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u> 1. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย						
	วัสดุ	5,000					5,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		5,000					5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนอาจไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความตระหนักและจูงใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. มอบของรางวัลให้นักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้	ร้อยละ 90
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถความกล้าแสดงออก	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	ร้อยละ 90
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง
- เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง
- เด็กและเยาวชนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง ส่วนรวม และประเทศชาติ

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวไพลิน มะลิใหม่)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางอรพรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
กิจกรรม	วันเข้าพรรษา
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันแรม 15 ค่ำ เดือน 8 ของทุกปีเป็นวันสำคัญทางพุทธศาสนา หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าเป็น วันเข้าพรรษา ซึ่งตามประเพณีทางพระพุทธศาสนาประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธจะไปร่วมทำบุญตักบาตร ถวายสังฆทาน และนำสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติกิจของสงฆ์ไปถวายแด่พระภิกษุสงฆ์เพื่อสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาให้ยั่งยืนถาวรสืบไป สิ่งที่ขาดเสียไม่ได้เลยก็คือการการทำบุญถวายเทียนพรรษานั้นเอง

โรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในวันสำคัญทางพุทธศาสนา จึงได้จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นการปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำคำสอนไปถือปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นการสืบสานวัฒนธรรมไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก ซึ่ซมยินดีเห็นความสำคัญของประเพณีทางพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน คณะครู ชุมชน และองค์การส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำบุญถวายเทียนพรรษาและจุดปัจจัยไทยทานแด่พระภิกษุสงฆ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามประเพณีทางศาสนา วัฒนธรรมของไทย สำนึกและรักในความเป็นไทย แต่งกายด้วยชุดขาว ในวันเข้าพรรษา อยู่ในระดับ ดีมาก

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u> 1. ประชุมวางแผนปฏิบัติ 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u> 2.1 ติดต่อประสานงานกับชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น และนิมนต์พระภิกษุสงฆ์ให้ได้รับทราบการจัดกิจกรรม 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู ผู้เรียน ชุมชน องค์กรฯ ได้ร่วมทำบุญซื้อเทียนพรรษา 2.3 จัดซื้อเทียนพรรษา และดอกไม้ตกแต่งต้นเทียน ชื่อน้ำดื่มให้นักเรียน 2.4 ตกแต่งรถขบวนแห่ และต้นเทียนพรรษา <u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u> 1. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u> 1. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	1,000	ครูภรตชววรรษ บริบูรณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ กรกฎาคม 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุน	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	1,000					1,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวม		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนถึงผู้ปกครองยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีหนังสือถึงผู้ปกครองให้นักเรียนถือกลับบ้าน
- แจกผู้นำชุมชนให้ประกาศออกเสียงตามสายในตอนเช้า
- คุณครูประจำชั้นและผู้ปกครองควรมีหมายเลขโทรศัพท์ซึ่งกันและกันเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับข่าวสารของโรงเรียนให้ถูกต้องตรงกัน

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน คณะครู ชุมชน และองค์การส่วนท้องถิ่น ได้ร่วมทำบุญถวายเทียนพรรษาและจุดปัจจัยไทยทานแด่พระภิกษุสงฆ์	100
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนตามประเพณีทางศาสนา วัฒนธรรมของไทย สำนึกและรักในความเป็นไทย แต่งกายด้วยชุดขาว ในวันเข้าพรรษา	100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร (ข้อที่ 1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และ ข้อที่ 7. รักความเป็นไทย)
- 9.2 ผู้เรียนและคณะครูสวมใส่ชุดขาวในการร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษาโดยทั่วกัน

10. การติดตามประเมิน

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางอรรณ สุตกล้า)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
กิจกรรม	วันแม่แห่งชาติ
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเสาวกุล ป้องทองกลาง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน- สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ คู่ขวัญองค์ประมุขของปวงชนชาวไทย ที่พระองค์ทรงสละเวลาเพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง และในฐานะทรงเป็นแม่ตัวอย่าง ทางรัฐบาลได้กำหนดวันนี้เป็นวันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า ดังได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ที่ปรากฏในพระราชดำริของพระองค์อันทรงคุณประโยชน์อย่างมากมายให้กับพสกนิกรชาวไทย

ดังนั้น โรงเรียนโคกเพชรสระมนราก็ได้จัดทำโครงการวันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและทำการคัดเลือกแม่ดีเด่นของโรงเรียนขงพระใต้ เพื่อยกย่องและเผยแพร่เกียรติคุณ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นแม่แบบอย่างที่ดีให้ปรากฏแก่สาธารณชน และเพื่อให้ชุมชน สังคมได้ตระหนักถึงบทบาท และหน้าที่อันสำคัญยิ่งของผู้ที่เป็นแม่ดีเด่น และให้สังคมได้ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่อันสำคัญยิ่งของสตรีในฐานะที่เป็นแม่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณในวโรกาสที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นแม่ดีเด่น พร้อมเผยแพร่เกียรติคุณให้ปรากฏแก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม เพื่อให้ชุมชนได้ตระหนักถึงบทบาท และหน้าที่อันสำคัญยิ่งของผู้ที่เป็นแม่ดีเด่น
3. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่สตรีที่ได้รับ คัดเลือกเป็นแม่ดีเด่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความตระหนัก สำนึกในคุณงามความดีของแม่
- ครู-ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน 80% ร่วมกันจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- ครู – นักเรียน 80% ได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงความดีของแม่

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u> 1. ประชุมวางแผนปฏิบัติ 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินการกิจกรรม	มิถุนายน-สิงหาคม 2567	2,000	ครูเสาวกุล บึงทองกลาง
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u> ดำเนินการตามโครงการโครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2567 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้ * มอบเกียรติบัตรให้แม่ดีเด่น * จัดบอร์ดนิทรรศการเกี่ยวกับพระคุณของแม่ * ประกวดวาดภาพวันแม่			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u> 1. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u> 1. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน- สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุน	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	2,000					2,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวม		2,000					2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนถึงผู้ปกครองยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีหนังสือถึงผู้ปกครองให้นักเรียนถือกลับบ้าน
- แจกผู้นำชุมชนให้ประกาศออกเสียงตามสายในตอนเช้า
- คุณครูประจำชั้นและผู้ปกครองควรมีหมายเลขโทรศัพท์ซึ่งกันและกันเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับข่าวสารของโรงเรียนให้ถูกต้องตรงกัน

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - นักเรียน 80% ร่วมกันจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ - ครู – นักเรียน 80% ได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงความดีของแม่	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความตระหนัก สำนึกในคุณงามความดีของแม่ - ครู-ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
2. ผู้เรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
4. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

10. การติดตามประเมิน

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเสาวกุล ป้องทองกลาง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายภรตชวรรษ บริบูรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางอรรรณ สุตกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
กิจกรรม	วันแห่งความสำเร็จ
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

“หนึ่งวันแห่งความสำเร็จ มาจากหลายวันแห่งความพยายาม หลายวันแห่งความพยายามมาจากหลายเดือนแห่งความอดทนหลายเดือนแห่งความอดทนมาจากหลายปีแห่งความตั้งใจหลายปีแห่งความตั้งใจจึงกลายเป็นความสำเร็จกว่าจะมาถึงวันแห่งความสำเร็จได้มันต้องใช้

ความตั้งใจ + ความอดทน + ความพยายาม = ความสำเร็จ”

การจัดการศึกษาก็เช่นกันกว่าจะเรียนรู้และมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้านได้อย่างมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก็ต้องใช้เวลา การดูแลเอาใจใส่ ฝึกฝนและเตรียมประสบการณ์ให้กับเด็กทุกคนเท่าเทียมกันเพื่อที่จะได้เรียนรู้เหมือนกัน โดยไม่แบ่งแยกเด็ก จึงจะทำให้เด็กกล้าที่จะเรียนรู้ กล้าที่จะก้าว แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กว่าที่เด็กปฐมวัยจะมาถึงวันนี้ได้ ก็ต้องได้รับการจัดประสบการณ์ในสาระการเรียนรู้ ทั้งสาระที่ควรเรียนรู้ 4 สาระ และประสบการณ์สำคัญ ที่เด็กในวัยนี้ควรจะได้รับ การตอบสนอง กิจกรรมนี้จึงได้จัดขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นว่าเด็กปฐมวัยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า หนึ่งปีการศึกษาเด็กได้เรียนรู้ด้านใดบ้าง เด็กได้รับความรู้มากน้อยเพียงใด ทั้งนี้เด็กทุกคนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในขั้นต่อไปอย่างเต็มพัฒนาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ได้แก่ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจผลความสำเร็จของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินผลตามมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะด้านต่างๆ ที่ดีและได้รับการศึกษาต่อในขั้นต่อไป

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. เสนอขออนุมัติดำเนินการการจัดกิจกรรม 2. ประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือวางแผนในการจัดโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ขออนุมัติจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่ การจัดหาสื่อและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2567	-	ครูกมลพร ผ่องจันทิก
ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 1. จัดหาสื่อและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. ฝึกซ้อมการรับประกาศนียบัตรและจัดเตรียมการเสดงบนเวที 3. จัดทำใบเกียรติบัตร ช่อดอกไม้สำหรับเด็กและผู้ปกครอง ผู้มาร่วมงาน 4. มอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มีนาคม 2567	3,000	ครูกมลพร ผ่องจันทิก
ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล(Check) 1. ประเมินผลกิจกรรม 2. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	-	ครูกมลพร ผ่องจันทิก
ขั้นพัฒนา(Act) 1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค 2. วางแนวทางพัฒนา	มีนาคม 2567	-	ครูกมลพร ผ่องจันทิก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	3,000					3,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		3,000					3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. เด็กนักเรียนบางคนไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากผู้ปกครองไม่ว่างที่จะพาเด็กมาร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ตระหนักให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของเด็กนักเรียนในเรื่องการสำเร็จการศึกษาในระดับก่อนปฐมศึกษาเพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองต่อไป

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินผลตามมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 95
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะด้านต่างๆ ที่ดีและได้รับการศึกษาต่อในชั้นต่อไป	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ได้แก่ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน ได้แสดงผลงานของตนเองมีความภูมิใจในผลความสำเร็จในระดับการศึกษาของตนเองและมีการศึกษาต่อในชั้นต่อไป

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้ตรวจสอบกิจกรรม

(นางสุกานดา เกินกลาง)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางอรรณ สุตกล้า)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโร

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
กิจกรรม	วันพ่อแห่งชาติ
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุกานดา เกินกลาง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม – ธันวาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในวันที่ 28 กรกฎาคม และวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันที่มีพสกนิกรชาวไทยจะได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีต่อพสกนิกรชาวไทยทั้งประเทศด้วยความรักประดุจดั่งพ่อของแผ่นดิน ในโอกาสนี้ชาวไทยจะได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อพ่อของตนเองเพราะพ่อเป็นบุคคลผู้มีพระคุณและมีบทบาทสำคัญต่อครอบครัวและสังคมที่ผู้เป็นลูกจะต้องเคารพเทิดทูนและตอบแทนพระคุณด้วยความกตัญญูและสังคมควรที่จะยกย่องให้เกียรติรำลึกถึงผู้เป็นพ่อ ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันพ่อแห่งชาติขึ้นเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมถึงกิจกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูต่อพ่อผู้มีพระคุณของทุกคนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ถวายเป็นความจงรักภักดีและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อพสกนิกร
2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพระคุณของพ่อและแสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อของตนเอง
3. เพื่อเป็นการปลูกฝังความเป็นไทย คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทยและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติให้ดำรงสืบต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนชาวซึ่งในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดีและร่วมกันทำความดีถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและมีความกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผน (Plan) <ol style="list-style-type: none"> เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมแบบประเมินกิจกรรม ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินกิจกรรมจัดงานวันพ่อแห่งชาติ ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check) <ol style="list-style-type: none"> ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นพัฒนา (Act) <ol style="list-style-type: none"> เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค วางแผนทางพัฒนา 	กรกฎาคม – ธันวาคม 2567	2,000	ครูสุกานดา เกินกลาง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม – ธันวาคม 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน	800					800
	ใช้สอย	1,200					1,200
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		2,000					2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	95
เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดีและร่วมกันทำความดีถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทุกคนเกิดความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมกันทำความดีถวายต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รูปเล่มรายงานตามกระบวนการ PDCA

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางอรพรรณ สุกกล้า)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
กิจกรรม	วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุกานดา เกินกลาง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทยและเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชของชนชาติไทยมาช้านาน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาเล่าเรียนในกลุ่มสาระวิชาอื่น ๆ ให้ได้ผลดี และเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารของคนในชาติตลอดมา และในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันที่มีความสำคัญมากต่อวงการกวีของไทยคือ “วันสุนทรภู่” เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รำลึกถึงประวัติและผลงานของ “สุนทรภู่” กวีเอกของไทยและเป็นการส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน จึงบูรณาการทักษะทางภาษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการดู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน กิจกรรมดังกล่าวเป็นการส่งเสริมและฝึกทักษะทางภาษา คณะครูและนักเรียนจึงร่วมกันจัดกิจกรรมขึ้น ซึ่งเป็นผลดีในการใช้ภาษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และยังเป็นการทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ การใช้ภาษาไทยให้มีคุณค่าสืบต่อไป

ในปัจจุบันเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเข้ามามีบทบาท ทำให้ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการใช้สำนวนไทยและการเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้องมากขึ้นและเนื่องจากวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนโคกเพชรสระมโนราจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกรักและหวงแหนภาษาไทยซึ่งเป็นมรดกและวัฒนธรรมอันล้ำค่าให้คงอยู่คู่ชาติไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติและผลงานของ “สุนทรภู่” เกิดความรู้และความภาคภูมิใจในวรรณคดีไทย
- 2.2 เพื่อฝึกฝนทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียนและดู และการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
- 2.3 คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเรียนรู้ร่วมกันจากกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าและสามารถใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u> 1. ประชุมวางแผนปฏิบัติ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	2,000	ครูสุกานดา เกินกลาง
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u> 1. จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อพร้อมปฏิบัติกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ 2. การจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่			ครูสุกานดา เกินกลาง และคณะครูทุกท่าน
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u> 1. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม			ครูสุกานดา เกินกลาง
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u> 1. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่			ครูสุกานดา เกินกลาง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – กรกฎาคม 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	2,000					2,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		2,000					2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนอาจไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความตระหนักและจงใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่มีผลงานดี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าและสามารถใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง	ร้อยละ 90
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	ร้อยละ 90
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเพลิดเพลิน และได้ฝึกทักษะต่าง ๆ จากกิจกรรม
2. นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน ในการพัฒนาการเรียนการสอนจากกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสุกานดา เกินกลาง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางอรรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ นายกรัฐมนตรีได้กำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ซึ่งกำหนดนโยบายให้องค์กรที่เกี่ยวข้องทุกระดับนำไปปฏิบัติและให้พลังมวลชนเป็นปัจจัยสำคัญในการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด ในลักษณะของการบูรณาการ รวมทั้งมีคำสั่งให้จัดตั้งศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ หรือ ศพส. เพื่อเป็นศูนย์อำนวยการบริหารจัดการแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยน่านโยบายไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งจากการประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดในช่วงปีงบประมาณ 2555 สามารถสร้างผลงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ประชาชนรับทราบถึงการทำงานของรัฐบาล มีความเชื่อมั่นและมีความพึงพอใจในการแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาลในเกณฑ์สูง ดังนั้นจึงจะต้องมีการระดมสรรพกำลังทุกภาคส่วนที่มีอยู่บูรณาการร่วมกันที่จะลดสถานการณ์ปัญหายาเสพติดให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนให้ได้การต่อยอดในกิจกรรมและงานของแต่ละแผนแต่ละพื้นที่ ทั้งทางปริมาณและคุณภาพ นอกจากนี้ ยังเน้นยุทธศาสตร์ป้องกันและป้องปราม รวมทั้งยุทธศาสตร์เสริมสร้างและพัฒนาวาระภูมิภาคสู่ 2015 ประชาคมอาเซียนปลอดยาเสพติด การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ในภาพรวมสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย โดยเฉพาะผลการดำเนินงานด้านปราบปรามยาเสพติด ทั้งการจับกุมและยึดทรัพย์สิน มีผลเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก แต่ผลงานด้านป้องกันและบำบัดรักษาทำได้น้อยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หัวหน้าหน่วยราชการได้รับทราบนโยบายการแก้ไขปัญหายาเสพติดและแนวทางการดำเนินงานต่อไป เพื่อปรับปรุงให้รองรับการดำเนินและเพื่อเป็นการเร่งรัดการดำเนินงานการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับชุมชน นอกจากการแก้ไขปัญหายาในระดับภูมิภาคและระดับประเทศแล้ว โดยให้ ศพส. ผู้ว่าราชการจังหวัดทำงานร่วมกับผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดทุกจังหวัด ในการวางแผนระดับจังหวัดโดยถอดจากแผนระดับประเทศลงสู่แผนระดับ

จังหวัดโดยเร็ว และให้มีการทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริงและเป็นระบบ

โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนราเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคมนอกจากให้ความรู้ในด้านต่างๆแก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอและได้ตระหนักในนโยบายการแก้ไขปัญหายาเสพติดและการป้องกันตนเองของเยาวชนจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ

รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่างๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันต่อต้านและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
- 2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด
- 2.4 เพื่อปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการโรงเรียนสีขาว
- 2.5 เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด
2. ครูและผู้ปกครองร้อยละ 95 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน
3. ผู้ปกครองครูร้อยละ 95 มีความเข้าใจสภาพของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียนและที่บ้านมากขึ้น
4. ผู้ปกครองทุกครอบครัวให้ความร่วมมือในการสอดส่องดูแลนักเรียนเพิ่มมากขึ้นกว่าร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่ติดยาเสพติดและห่างไกลยาเสพติด
2. ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน
3. ผู้ปกครอง ครูมีความเข้าใจในสภาพของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียนและที่บ้านมากขึ้น
4. ผู้ปกครองทุกครอบครัวให้ความร่วมมือในการสอดส่องดูแลนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)	1 พ.ย. 2566	15,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
1. เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม			
2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง			
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง			
5. จัดเตรียมแบบประเมินกิจกรรม			
ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567		
1. การดำเนินงานติดป้ายประชาสัมพันธ์ ประกาศเสียงตามสายในโรงเรียนและชุมชน รณรงค์การป้องกันต่อต้านยาเสพติด			

<p>2. การดำเนินงานมวลชนสัมพันธ์ตำรวจพบประชาชน และการจัดอบรมนักเรียนแกนนำการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>3. การดำเนินงานครูตำรวจ D.A.R.E. เข้าสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตร D.A.R.E.</p> <p>4. การตรวจพิสูจน์สารเสพติดในร่างกาย</p> <p>5. การนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไปศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>6. การดำเนินงานจัดระบบงานเอกสารการติดต่อรายงานการป้องกันยาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>30 ก.ย. 2567</p>		
<p><u>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check)</u></p> <p>1. ติดตามตรวจสอบ</p> <p>2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยเครื่องมือที่กำหนด</p> <p>3. วิเคราะห์ผลการประเมิน</p> <p><u>ขั้นพัฒนา (Act)</u></p> <p>1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค</p> <p>2. วางแนวทางพัฒนา</p>	<p>30 ก.ย. 2567</p>		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	10,000					10,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		10,000					10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมและจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานอื่นๆ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. นักเรียนทุกคนมีพลาณามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด	85
2. ครูและผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน	95
3. ผู้ปกครองและครูมีความเข้าใจในสภาพของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียนและที่บ้านมากขึ้น	95
4. ผู้ปกครองทุกครอบครัวให้ความร่วมมือในการสอดส่องดูแลนักเรียนเพิ่มมากขึ้น	95
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียนไม่ติดยาเสพติดและห่างไกลยาเสพติด	80
2. ครูและผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน	85
3. ผู้ปกครอง ครูมีความเข้าใจในสภาพของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียนและที่บ้านมากขึ้น	85
4. ผู้ปกครองทุกครอบครัวให้ความร่วมมือในการสอดส่องดูแลนักเรียนเพิ่มมากขึ้น	85

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีพลาณามัยสมบูรณ์
- 9.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น
- 9.3 เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 9.4 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยยาเสพติด
- 9.5 นักเรียนไม่ติดยาเสพติด

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รุปล่มรายงานตามกระบวนการ PDCA

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรณ สุดกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง <p>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง <p>ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตามกำหนดงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมแนะแนว <p>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นพัฒนา (Act)</p> <ol style="list-style-type: none"> เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค วางแผนทางพัฒนา 	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ครูภรตชววรรษ บริบูรณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	500					500
	วัสดุ	500					500
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางในการบริหารความเสี่ยง

ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายร้อยละ
เชิงปริมาณ บุคลากร ครูผู้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ครบทุกชั้นเรียนและครอบคลุมนักเรียนทุกคน	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ บุคลากร ครู และสถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเกิดประสิทธิภาพ

10. การติดตามประเมินผล

นิเทศติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินจากการสรุปรายงานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรวรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	ประชุมผู้ปกครอง
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกมลพร ผ่องจันทิก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม -มิถุนายน 2567

*****1.

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกับและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนโคกเพชรสระมนรธา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อแจ้งนโยบายการจัดการศึกษา และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u> 1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม -มิถุนายน 2567	1,000	ครูกมลพร ผ่องจันทร์
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u> 1. กำหนดวัน เวลา สถานที่ประชุม จำนวนผู้เข้าประชุม รูปแบบการประชุม 2. เตรียมข้อมูลที่จะนำเสนอในที่ประชุม 3. จัดทำข้อมูล เอกสาร แบบลงทะเบียน แบบประเมิน/แบบสอบถาม ที่จะแจกผู้เข้าประชุม และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการประชุมให้เรียบร้อย 4. จัดเตรียมสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมถึงอาหารว่างและเครื่องดื่มให้พร้อมจัดการประชุม 5. ดำเนินการจัดประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u> 1. รายงานผลการปฏิบัติโครงการ			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u> 1. สรุปผลการปฏิบัติโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม -มิถุนายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย						
	วัสดุ	1,000					1,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานการณ์โควิด 19 อาจทำให้เกิดปัญหาในการจัดงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มาตรการการป้องกันโควิด 19 เช่น จำกัดผู้เข้าร่วมงาน สวมหน้ากากอนามัยขณะร่วมกิจกรรม เป็นต้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อแจ้งนโยบายการจัดการศึกษา และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

10. การติดตามประเมินผล

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

(นางสุกานดา เกินกลาง)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายภทรชววรรษ บริบูรณ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางอรวรรณ สุกกล้า)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	เยี่ยมบ้านนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	(✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 -30 กันยายน 2567

*****1.

หลักการและเหตุผล

การได้ปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครอง เรียนรู้ความเป็นอยู่วิถีชีวิตของนักเรียนแต่ละครอบครัวส่งผลให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลพร้อมกันนี้ครูยังสามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และร่วมมือกับคณะครู โรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ข้อมูลปัญหาต่างๆของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ทราบ เพื่อหาแนวทางป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน และขับเคลื่อนให้โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถขยายการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปสู่โรงเรียนประถมศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดได้อย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดการจัดสัปดาห์ “ เยี่ยมบ้านนักเรียน “ ในช่วงเดือนมิถุนายน ของทุกปี

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สามารถพัฒนาระบบได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 และเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อให้การดำเนินงานสัปดาห์ “ เยี่ยมบ้านนักเรียน “ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโรงเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเยี่ยมเยียนสร้างความสัมพันธ์อันดี การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียน
3. ครูที่ปรึกษาทุกคนร่วมประชุมและออกเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีขึ้นและตระหนักถึงข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู โรงเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โรงเรียน ตระหนัก
ในความเป็นอยู่ สภาพปัญหาต่างๆ ของนักเรียน ผู้ปกครอง และให้ความช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน
แก้ไขในด้านที่ประสบปัญหาของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อเยี่ยมเยียนสร้างความสัมพันธ์อันดี การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ครอบครัว ฐานะ
ทางการเงิน และอื่นๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริง ไม่ใช่เพียงได้ยินแค่คำบอกเล่าเท่านั้น
3. เพื่อให้คำปรึกษา และแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา การอบรมสั่งสอนและ
การเลี้ยงดูนักเรียนนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนาส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
ขั้นวางแผน (Plan)	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567	1,000	ครูภรตชววรรษ บริบูรณ์
1. เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม			
2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง			
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง			
ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)			
1. ดำเนินกิจกรรม			
1.1 จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			
ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมิน (Check)			
1. ติดตามตรวจสอบ			
2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือ			
3. วิเคราะห์ผลการประเมิน			
ขั้นพัฒนา (Act)			
1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค			
2. วางแนวทางพัฒนา			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการ ดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	1,000					1,000
	วัสดุ						
ด้านการ ลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้ปกครองบางท่านมีภารกิจในการทำงานช่วงเวลา 06.00 – 20.00 น. จึงทำให้คุณครูที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่พบผู้ปกครอง
- งบประมาณในการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม
- ช่วงเวลาดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน จะมีงานเร่งด่วนจากหน่วยงานอื่นๆ เข้ามาเสมอ จึงทำให้การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเกิดความล่าช้า

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คุณครูนัดหมายผู้ปกครองล่วงหน้าในการออกเยี่ยมบ้าน หรือทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองให้ได้รับทราบกำหนดการ วัน เวลา ที่แน่นอนในการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- จัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์ในส่วนที่สำคัญและจำเป็นต้องใช้งบประมาณอย่างพอเพียงเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- โรงเรียนจัดทำหนังสือแจ้งกำหนดการในการออกเยี่ยมบ้านให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบล่วงหน้าและเตรียมความพร้อมในการรับการเยี่ยมบ้าน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียน คณะครู โรงเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โรงเรียน ตระหนักในความเป็นอยู่ สภาพปัญหาต่างๆ ของนักเรียน ผู้ปกครอง และให้ความ ช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริม ปกป้องกัน แก้ไขในด้านที่ประสบปัญหาของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อเยี่ยมเยียนสร้างความสัมพันธ์อันดี การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 2. เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ครอบครัว ฐานะ ทางการเงิน และอื่นๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริง ไม่ใช่เพียงได้ยินแค่คำบอกเล่าเท่านั้น 3. เพื่อให้คำปรึกษา และแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา การอบรมสั่งสอน และการเลี้ยงดูนักเรียนนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ปกป้องกัน และแก้ไขปัญหา ของนักเรียน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีขึ้นและตระหนักถึงข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รูปเล่มรายงานตามกระบวนการ PDCA

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางอรวรรณ สุกกล้า)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	แนะแนว
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปภัศรา พูนชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

*****1.

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม

อุดมการณ์และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา ได้ตระหนักเล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อ

2.2 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อและการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูแนะแนว มีศักยภาพสามารถแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนได้
2. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u> 1. ประชุมวางแผนปฏิบัติโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ครูภัทสรุรา พูนชัย
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u> 1. จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อพร้อมปฏิบัติโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 2. การจัดกิจกรรมโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u> 1. รายงานผลการปฏิบัติโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u> 1. สรุปผลการปฏิบัติโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

งบประมาณ		เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	1,000					1,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมาเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ให้มีตัวแทนเข้าร่วมโครงการให้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของนักเรียน	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารโรงเรียน และครูแนะแนว สามารถแนะแนวให้ความรู้เรื่องการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพให้นักเรียนได้
2. นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปัทสสร่า พูนชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางอรรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรวรรณ สุกกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	1ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567

***** 1.

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1บททั่วไป มาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2.3 เพื่อพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงภาพ

ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี และสามารถดูแลตนเองให้มีความสุขกาย สุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (Plan)</u>			
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567	3,000	นางอรรวรรณ สุกกล้า
2. ประชุมชี้แจงตามคำสั่งแต่งตั้ง			
3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u>			
1. ประชุมร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
2. ร่วมดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u>			
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
2. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u>			
1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค			
2. วางแนวทางแก้ไขปัญหา			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 3,000...บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย						
	วัสดุ	3,000					3,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		3,000					3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณในการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยาอาจไม่เพียงพอ
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อความจำเป็น
2. ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจได้มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจที่ดี

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางอรวรรณ สุกกล้า)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางอรวรรณ สุกกล้า)
 วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
กิจกรรม	กิจกรรม 5 ส
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกมาส ภักดีบรรณดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1.

หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงเป้าหมาย ของการศึกษาไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ต้องการให้เยาวชน ของชาติเป็นคนที่มีความเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการ จัดการศึกษา ต้อง เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม ใน การ ดำเนินชีวิต เป็นผู้มีความรับผิดชอบ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา มีภาระหน้าที่ในการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งกิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ ดี ที่ช่วยเสริมสร้างความคิด จิตใจ และคุณธรรมต่างๆ อันพึงประสงค์ โรงเรียนที่สะอาด สดชื่น ร่มรื่น มี ชีวิตชีวา วัสดุอุปกรณ์มีความปลอดภัยได้รับการดูแลเป็นปัจจุบันและพร้อมให้บุคลากรครูและนักเรียนมีโอกาสได้ใช้ ตลอดเวลา และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีกายภาพที่ปลอดภัย จากโรคร้ายไข้เจ็บ จะทำให้ทุกคนที่อยู่ในโรงเรียนมีจิตใจที่แจ่มใส รักสะอาด เกิดการเรียนรู้ เข้าใจตนเองและเข้าใจ ผู้อื่นไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังนักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีพื้นที่ที่สะอาด มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน ห้องเรียน และนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและบุคลากรทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการทำงานและการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (plan)</u> 1. ประชุมวางแผนปฏิบัติ กิจกรรม 5 ส 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารในการดำเนินโครงการ <u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u> 1. จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อพร้อมปฏิบัติกิจกรรม 5 ส 2. การจัดกิจกรรมกิจกรรม 5 ส <u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u> 1. รายงานผลการปฏิบัติโครงการ <u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u> 1. สรุปผลการปฏิบัติโครงการกิจกรรม 5 ส	ตลอดปีการศึกษา	6,000	ครูสุภมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 6,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย						
	วัสดุ	6,000					6,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		6,000					6,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนอาจไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความตระหนักและจูงใจการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม มีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ เป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ
2. โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบลงชื่อการปฏิบัติกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวสุกมาส ภัคดีบรรณดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางอรรรณ สุกกล้า)
 วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	(√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร ผ่องจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

*****1.

หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 5 มาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมีมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาการกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพจะทำให้ผู้ปกครองและชุมชนมั่นใจว่าบุตรหลานของตนจะได้รับโอกาสในการเรียนรู้ได้เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีปัญญา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนราได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพของนักเรียน บุคลากร สถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ถูกต้องตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (Plan)</u>			
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567	1,000	ครูกมลพร ผ่องจันทร์
2. ประชุมชี้แจงตามคำสั่งแต่งตั้ง			
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ			
4. จัดเตรียมประเมินโครงการประกันคุณภาพ			
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u>			
1. ประชุมร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
2. ร่วมดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u>			
1. ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามองค์ประกอบ			
2. จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อต้นสังกัด			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u>			
1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค			
2. วางแนวทางในการพัฒนา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน...1,000...บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย						
	วัสดุ	1,000					1,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูขาดความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับใช้อย่างต่อเนื่อง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความตระหนักและจูงใจให้ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการทำงานเป็นทีม
2. มอบเกียรติบัตรให้แก่ครูที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ถูกต้องตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรสามารถพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร ผ่องจันทิก)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรวรรณ สูดกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพลิน มะลิใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

***** 1.

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและ การประชาสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากรและ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
2. โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนและชุมชน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (Plan)</u>			
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567	1,000	ครูไพลิน มะลิใหม่
2. ประชุมชี้แจงตามคำสั่งแต่งตั้ง			
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u>			
1. ประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดบอร์ดหรือเว็บไซต์โรงเรียน			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u>			
1. ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามองค์ประกอบ			
2. จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อต้นสังกัด			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u>			
1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค			
2. วางแนวทางในการพัฒนา			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณ 1,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุน	เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	1,000					1,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนขาดความเข้าใจในเรื่องของจิตอาสา
- นักเรียนขาดความมั่นใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับทัศนคติและสร้างความศรัทธาให้เกิดขึ้น
- สร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ 80
เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน	ร้อยละ 80
เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

1. โรงเรียนและชุมชน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพลิน มะลิใหม่)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรพรรณ สูดกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์ชุมชน
กิจกรรม	เสียงตามสาย
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพลิน มะลิใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

*****1.

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและ การประชาสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากรและ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
2. โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนและชุมชน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (Plan)</u>			
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567	1,000	ครูไพลิน มะลิใหม่
2. ประชุมชี้แจงตามคำสั่งแต่งตั้ง			
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u>			
1. ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายผ่าน ไมค์โครโฟน และเปิดเพลงการทำ กิจกรรมต่างๆให้ผู้เรียนมีการตื่นตัว และพร้อมทำหน้าที่ของตนเองอยู่ ตลอดเวลา			
2. นักเรียนอ่านข่าวสารความรู้ทุกเช้า			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u>			
1. ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามองค์ ประกอบ			
2. จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อต้นสังกัด			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u>			
1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค			
2. วางแนวทางในการพัฒนา			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ งบประมาณ 1,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงิน สนับสนุน	เงิน งบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	1,000					1,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนขาดความเข้าใจในเรื่องของจิตอาสา

- นักเรียนขาดความมั่นใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับทัศนคติและสร้างความศรัทธาให้เกิดขึ้น
- สร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ 80
เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน	ร้อยละ 80
เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

1. โรงเรียนและชุมชน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวไพลิน มะลิใหม่)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางอรรพรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพลิน มะลิใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

*****1.

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน เพื่อสนองแนวคิดของ สพฐ. ดังนั้นโรงเรียนชนงพระใต้จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนโคกเพชรสระมนรราชัน ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้าพัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ และตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน
2. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. นักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (Plan)</u>			
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566-	30,000	ครูไพลิน มะลิใหม่
2. ประชุมชี้แจงตามคำสั่งแต่งตั้ง	30 กันยายน 2567		
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u>			
-จัดสรรงบประมาณปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน			
-จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ต่าง ๆ			
-จัดทำระเบียบการใช้ห้อง			
-จัดเวรทำความสะอาด			
-มีมุมรักการอ่าน			
-มีการใช้ ICT ในกิจกรรมการเรียนรู้			
-มีความสะอาด เป็นระเบียบ			
-จัดประกวดห้องเรียนน่าอยู่			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u>			
1. ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามองค์ประกอบ			
2. จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อต้นสังกัด			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u>			
1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค			
2. วางแนวทางในการพัฒนา			

5.ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567

6.งบประมาณ งบประมาณจำนวน 30,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย						
	วัสดุ	30,000					30,000
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		30,000					30,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนใช้สื่อ ICT ผิดวัตถุประสงค์ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูยังขาดทักษะในการใช้สื่อ ICT ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่สอดคล้อง หรือเพียงพอกับการจัดกิจกรรมส่งผลให้การจัดกิจกรรมอาจมีประสิทธิภาพลดลง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความตระหนัก แรงจูงใจ และปรับทัศนคติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการใช้สื่อ ICT ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
2. จัดอบรมการใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้กับครูผู้สอน
3. บริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างรัดกุมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน	ร้อยละ 90
2. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ	
1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	ร้อยละ 3

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
2. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์

2. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพลิน มะลิใหม่)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสุกานดา เกินกลาง)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภทรชวรราช บริบูรณ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรวรรณ สูดกล้า)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

***** 1.

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนราเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียน จำนวน 97 คนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 11 คน ในแต่ละปีจำเป็นต้องปรับปรุงอาคารและสภาพแวดล้อมที่มีอยู่เดิม และสร้างเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรได้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข โดยเน้นอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วมพื้นที่พักผ่อน สนามเด็กเล่น สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่สะอาด สะดวก ปลอดภัย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นมาตรฐานสากล (Word Class Standard School)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรา มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพทุกด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีบรรยากาศที่สวยงาม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (Plan)</u>			
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567	10,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
2. ประชุมชี้แจงตามคำสั่งแต่งตั้ง			
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u>			
1. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม			
1.1 ดูแลบริเวณอนุสาวรีย์และลานย่าโม			
ตัดหญ้าและทำความสะอาดให้น้ำอยู่ น้ำดู			
1.2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าแรงต่ำ/ กล่องวงจรปิด			
1.3 ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคาร เรียน ห้องน้ำ และสภาพแวดล้อม			
2. ความปลอดภัยในโรงเรียน			
2.1 การป้องกันอัคคีภัย			
2.2 เส้นจราจรในโรงเรียน อาคารเรียน			
2.3 ค่าน้ำมันตัดหญ้า/ค่าจ้างตัดหญ้า			
2.4 ค่าซ่อมบำรุงเครื่องตัดหญ้า			
3. ยานพาหนะ			
3.1 จ้างพนักงานขับรถ			
3.2 ซ่อมบำรุงยานพาหนะในโรงเรียน			
3.3 ค่าน้ำมันสำหรับไปราชการ			
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u>			
1. ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามองค์ ประกอบ			
2. จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อต้นสังกัด			
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u>			
1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค			
2. วางแนวทางในการพัฒนา กำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน	3,000					3,000
	ใช้สอย	7,000					7,000
	วัสดุ						
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		10,000					10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณที่ตั้งขึ้นอาจไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ควรตั้งงบประมาณให้สูงกว่านี้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทุกด้านได้รับความสะดวกปลอดภัย	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดเรียนการสอนมีบรรยากาศที่สวยงามปลอดภัย	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนโคกเพชรธรรมโนรมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทุกด้านได้รับความสะดวกปลอดภัย
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดเรียนการสอนมีบรรยากาศที่สวยงามปลอดภัย

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุกานดา เกินกลาง)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรรณ สุกกล้า)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสรเมโนรา

ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภรตชววรรษ ปริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
2. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
3. นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกีฬากลุ่มไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนวางแผน (Plan)</u> 1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงตามคำสั่งแต่งตั้ง	ตลอดปี 2567	5,000	นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</u> 1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 สี 2. จัดซื้อเสื้อและอุปกรณ์ 3. ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 4. กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน			นายภรตชววรรษ บริบูรณ์ และคณะครูทุกท่าน
<u>ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check)</u> 1. ติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรม 2. จัดทำรายงานประจำปี			นายภรตชววรรษ บริบูรณ์
<u>ขั้นปรับปรุงและวางแผนพัฒนา (Act)</u> 1. เสนอสภาพปัญหาอุปสรรค 2. วางแนวทางในการพัฒนา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			นายภรตชววรรษ บริบูรณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน...5,000...บาท

งบประมาณ		เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน						
	ใช้สอย	4,500					4,500
	วัสดุ	500					500
ด้านการลงทุน	ครุภัณฑ์						
	ปรับปรุง						
รวมทั้งสิ้น		5,000					5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนอาจได้รับอันตรายจากการเล่นกีฬา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูควรมีการป้องกัน เช่น เตรียมหน่วยรักษาพยาบาลหรือเตรียมรถขนส่งนักเรียนเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานจัดกีฬา	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ความสำเร็จในความร่วมมือของครูและนักเรียนสร้างความสมานฉันท์ความสามัคคีในหมู่คณะ
2. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกาและรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

10. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภรตชววรรษ บริบูรณ์)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสุกานดา เกินกลาง)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรรวรรณ สุกกล้า)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนโนรา

ส่วนที่ 5 การกำกับตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

เครื่องมือกำกับ ติดตาม และประเมินผล

แบบรายงานการปฏิบัติงาน/โครงการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนโคกเพชรสระมโนรา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ ฝ่าย.....

1. วัตถุประสงค์ของ งาน/โครงการ/กิจกรรม

1.1

1.2

1.3

1.4

2. งาน/โครงการ/กิจกรรม บรรลุตัวชี้วัด (บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้)

2.1

2.2

2.3

2.4

3. พื้นที่ดำเนินการ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

5. งบประมาณที่ใช้ (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว บาท

งบอื่นๆ บาท

5.1 กิจกรรมที่ 1บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2.....บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3.....บาท

5.4 กิจกรรมที่ 4.....บาท

6. ผู้ดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ ตามคำสั่ง)

6.1.....

6.2.....

6.3.....

6.4.....

7. ผลสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรม

7.1 () ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ () บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ.....

7.2 () พอใจ () ไม่พอใจ

8. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

8.1.....

8.2.....

8.3.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

(ลงชื่อ

(.....)

(หัวหน้างานแผนงาน)

ข้อสังเกตการปฏิบัติราชการ

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นางอรวรรณ สุกกล้า)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรสระมนเอนรา