



โรงเรียนบ้านมะขามเต่า(เปรม ประชารัฐวิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 บ้านมะขามเต่า ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.นครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044-000647



Website :

[http:// makhamthao.ac.th/](http://makhamthao.ac.th/)

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต. วีระพล คัทนศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะขามเต่า(เปรมประชารัฐวิทยา)



โทรศัพท์ 089-8448122

Email Address Weerapol.Khat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 131 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนกล้าแสดงออกในเรื่อง ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา
 - 2) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดและวิชาเอก
 - 3) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ รวมทั้งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน (RT) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
 - 2) เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน
 - 3) พัฒนาความสามารถนักเรียนในการอ่านการเขียน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดคำนวณ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
 - 4) ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ สภาพปัญหาน้ำท่วมขัง

แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดตั้งห้องปฏิบัติการต่างๆ พร้อมทั้ง สื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ประกอบการเรียนการสอนในห้องนั้นๆ และปรับปรุงท่อระบายน้ำเพิ่มช่องทางการระบายน้ำ เพื่อลดการท่วมขังของมวลน้ำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการพัฒนาทางวิชาชีพ
แนวทางแก้ไข ...ส่งเสริม...สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ ทั้งในระบบ On line และ On site

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการประเมินการอ่าน (RT) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
แนวทางแก้ไข จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา-.....
.....-.....
แนวทางแก้ไข-.....
.....-.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)



โรงเรียนบ้านมะขามเต่า(เปรมประชารัฐวิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านมะขามเฒ่า(เปรมประชารัฐวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาไชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมสวดมนต์เย็นทำนอง สรภัญญะ 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี ร้อยละ 80 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	10,000 บาท	1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการ คิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่า แห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		ชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเพาะเห็ด ปลูกผักไฮโดร 3. กิจกรรมทำขนม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตระหนัก,เห็นความสำคัญและ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีพื้นฐานทักษะอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพตามที่ตนถนัด 4. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมเก็บเงินส่งคืนเจ้าของ , 2. กิจกรรมจิตสาธารณะ 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีระเบียบวินัยต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4. นักเรียนร้อยละ 95 กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนร้อยละ 95 เคารพกฎกติกาของสังคมและโรงเรียน	5,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีระเบียบวินัยต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านมะขามเต่า(เปรมประชารัฐวิทยา) ทุกคนได้รับการส่งเสริม ปลุกจิตสำนึกด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		5. นักเรียน กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนเคารพกฎกติกาของสังคมและโรงเรียน 7. นักเรียนรู้จักประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการวันสำคัญ(วันสำคัญทางศาสนา,วันสำคัญน้อมนำคุณแผ่นดิน,วันสำคัญทั่วไป) 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. วันสำคัญน้อมนำคุณแผ่นดิน 3. กิจกรรมวันสำคัญทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญและรู้ความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทย 2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนทราบประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	15,000 บาท	1. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดศาลาลอย 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น	20,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	วัดพระนารายณ์ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑน์ไม้กลายเป็นหิน 4. อุทยานปราสาทหินพิมาย	เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จาก การทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข		2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการ ทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ มาตรฐานของสถานศึกษา 2. กิจกรรมดำเนินการประเมินตาม มาตรฐานที่กำหนด 3. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประเมินผลจากการ ตรวจสอบแบบประเมินมาตรฐาน และนำผลการประเมินมาพัฒนาการ บริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มากขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด 2. ผู้บริหารและครูร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในและการ ประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.อย่างมีคุณภาพ	3,000 บาท	1. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพ ภายในอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนผ่านการประเมิน คุณภาพภายในจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงาน ภายนอก 3. โรงเรียนนำผลการประเมิน มาปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินงานของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถาน และการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการสอน 2. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย 5. ส่งเสริมรักการอ่าน ชวนน้องอ่าน 6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT,NT,O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 95 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. ร้อยละ 95 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผล ประเมินผลที่มีคุณภาพ และการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 95 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ การวัดผล ประเมินผล และการนิเทศภายในที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 3. โรงเรียนมีการวัดผล ประเมินผล และการนิเทศภายในที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา 4. ให้ผู้เรียนชั้นป. 1 ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน วิชาภาษาไทย ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบในระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ และการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผล และการนิเทศภายในที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>5. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นป. 3 ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นชั้นป.6 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>7. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นชั้นม.3 ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>8. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น		เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3 ในปีการศึกษา 2566
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการบูรณาการการเรียนการสอน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการบูรณาการการเรียนการสอน ร้อยละ 90 2. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง	5,000 บาท	1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียน มีนิสัยรัก การอ่าน		ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตาม กระบวนการลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกล 2. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป. 1 – 3 ทุกคนร่วมกิจกรรมเดินทางไกล 2. นักเรียนชั้นป. 4 - 6 และ ม.1-3 ทุกคนร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ในระดับประถมศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมที่เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม มีความรู้ความสามารถปฏิบัติตาม คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์เกิดทักษะการสังเกตจดจำ และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. นักเรียนทุกคนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. มีทักษะในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัย	15,000 บาท	1. ลูกเสือเนตรนารี สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ได้ 2. ลูกเสือเนตรนารี เกิดทักษะการสังเกต จดจำ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ลูกเสือเนตรนารีมีระเบียบวินัยฝึกระเบียบแถวการเดินทางไกลและมีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าและ รองหัวหน้าในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องประชาธิปไตยภายใน โรงเรียนอย่างมีระบบ 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนได้ฝึกบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามระบอบ ประชาธิปไตย 4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนฝึกทักษะปฏิบัติตนใน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามระบบ ประชาธิปไตย 4. ใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการ ทำงานสร้างประโยชน์ และพัฒนา ให้แก่ส่วนรวม
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก พิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนทุกชั้น เรียน 2. กิจกรรมการเรียน 3. กิจกรรมจัดทำแผน IEP เด็กพิเศษ การประเมินคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร้อยละ 90 ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัด การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม 2. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เท่าเทียมและเสมอภาค 3. ร้อยละ 100 เด็กพิเศษเรียนรวม มีสื่อที่ช่วยพัฒนาการ เรียนรู้	1,000 บาท	1. ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษา ตระหนัก เห็นความสำคัญและร่วมกัน รับผิดชอบการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาสามารถจัดการบริหารการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเด็กพิเศษ 2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น 3. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการดูแล ได้รับการเรียนการสอนอย่างเท่าเทียมเด็กปกติ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค 3. นักเรียนเรียนรวมทุกคนมีสื่อที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา 2. กิจกรรมยกระดับ RT NT O-NET 3. กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ90 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ตามความสนใจของตัวเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 	20,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และการส่งนักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		ความสามารถในทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และส่งเสริมให้ไป แสดงความสามารถในการ แข่งขันในระดับภาค และ ระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ 2. กิจกรรมตรวจสอบความ ปลอดภัยของอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการ เสริมสร้างความปลอดภัยโรงเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย	5,000 บาท	1. โรงเรียนมีแผนความ ปลอดภัยตามบริบทของ โรงเรียน 2. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป ็นเลิศ ในการเสริมสร้าง ความ ปลอดภัยโรงเรียนเพื่อ การ พัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 100 ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนรวมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลใหม่ความปลอดภัย</p> <p>4. โรงเรียนกับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p>		<p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลใหม่ความปลอดภัย</p> <p>4. ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนรวมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านมะขามเต่า(เปรมประชารัฐวิทยา) เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 %</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมปลอดอบายมุข</p> <p>4. กิจกรรมเดินรณรงค์ ต้านยาเสพติด</p>	<p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>3. นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>		<p>2. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>4. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมและดูแลอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่ 2. กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสะอาด น่ารัก น่าเรียน น่าเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 พึงพอใจกับการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจกับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 3. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจกับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 4. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกันตกแต่งพัฒนาและทำความสะอาดห้องเรียนของตนเองให้สะอาด น่ารัก น่าอยู่ น่าเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน 2. สถานศึกษามีความร่มรื่น ร่มเย็น เป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัย น่ารัก น่าเรียน 3. สถานศึกษามีทรัพยากรทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพิ่มและหลากหลายขึ้น 4. สถานศึกษามีห้องเรียนที่สวยงามน่าเรียน	20,00 บาท	1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน 2. สถานศึกษามีความร่มรื่น ร่มเย็น เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่ารัก น่าเรียน 3. สถานศึกษามีทรัพยากรทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพิ่มและหลากหลายขึ้น 4. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้สวยงาม น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) 3. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล –ม.3 ที่ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยทุกคนได้รับการช่วยเหลือคัดกรองระบบสารสนเทศ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) 2. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษา 2. นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ได้รับการช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	3,000 บาท	1. นักเรียนที่ผู้ปกครองรายได้น้อยได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจน ได้รับการช่วยเหลือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมเรียนรู้การประกอบอาหารกลางวัน 3. รายงานผลการดำเนินงาน 4. ประชาสัมพันธ์การจัดเมนูอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100 % 2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ดีมีคุณภาพสารอาหารครบถ้วน 3. นักเรียนร้อยละ 100 % มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	448,200 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารดีมีคุณภาพสารอาหารครบถ้วน อาหารสะอาดและถูกหลักอนามัย 2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาชีพครู 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมPLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	15,000 บาท	1. ครูพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ		3. ครูได้รับการเสริมสร้างพลังบวกคิดสร้างสรรค์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมอวยพรวันเกิด 2. กิจกรรมแสดงความยินดีกับครูบุคลากรในโอกาสต่างๆ วันสำเร็จการศึกษา และได้รับรางวัล 3. การพิจารณาความดีความชอบ 4. เยี่ยมไข้บุคลากรและครอบครัว 5. ให้ขวัญกำลังใจญาติผู้เสียชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ 2. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน 2. องค์กรเป็นองค์กรที่ดี บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข	5,000 บาท	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาชีพครู</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ 	<p>15,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ครูได้รับการเสริมสร้างพลังบวกคิดสร้างสรรค์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมอวยพรวันเกิด 2. กิจกรรมแสดงความยินดีกับครู บุคลากรในโอกาสต่างๆ วันสำเร็จ การศึกษา และได้รับรางวัล 3. การพิจารณาความดีความชอบ 4. เยี่ยมไข้บุคลากรและครอบครัว 5. ให้ขวัญกำลังใจญาติผู้เสียชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญ และกำลังใจ 2. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจที่ ดีในการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีในการทำงาน 2. องค์กรเป็นองค์กรที่ดี บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข	5,000 บาท	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจที่ดีในการ ทำงาน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีในองค์กร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการและ ระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมบริหารงานธุรการสาร บรรณ 2. กิจกรรมบริหารงานสารสนเทศ 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. งานสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 2. งานทะเบียนสารบรรณหนังสือราชการ และรายงาน ถูกระเบียบรวดเร็วทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบันร้อยละ 80 3. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับ การใช้งาน ร้อยละ 80	2,000 บาท	1. งานสารบรรณ ข้อมูล สารสนเทศ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน 2. งานทะเบียนสารบรรณ หนังสือราชการ และรายงาน ถูกระเบียบ รวดเร็วทัน เหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและ บุคคลภายนอกสถานศึกษา ได้รับการให้บริการข้อมูล สารสนเทศจากสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>5. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80</p> <p>6. มีการรับรองต้อนรับผู้มารับบริการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบริหารจัดการเก็บงานธุรการสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ ได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน มีการรับรองต้อนรับผู้มารับบริการอย่าง ทั่วถึง</p>		<p>3. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศให้ครอบคลุมกับ การใช้งาน</p> <p>4. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและ บุคคลภายนอกสถานศึกษา ได้รับการให้บริการข้อมูล สารสนเทศจากสถานศึกษา</p> <p>5. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เป็นปัจจุบัน</p> <p>6. มีการรับรองต้อนรับผู้มารับ บริการอย่างทั่วถึง</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกระเช้าเยี่ยมไข้ พวงหรีดร่วมงานศพ ช่วยเหลืองานบุญต่างๆ ในชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านเฟซบุ๊กโรงเรียนและกลุ่มไลน์โรงเรียน 	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาจัดการศึกษา โรงเรียนได้รับการพัฒนา ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. สร้างเพจเฟซบุ๊กโรงเรียนและกลุ่มไลน์ห้องเรียน	เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษา โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน 3. ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี		3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. กิจกรรมยกระดับ RT NT O-NET 3. กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ90 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	20,000 บาท	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับ โรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดง ความสามารถในการแข่งขัน ในระดับภาค และ ระดับประเทศ</p>
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาการ 4 ด้าน 3. กิจกรรมจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 ของ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะตามวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการครบทุกด้าน เต็มศักยภาพและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมยุคปัจจุบันได้ 2. ครูสามารถจัดกิจกรรม และสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัย 3. เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข 4. ครูจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2. โครงการวิทยาศาสตร์ 2 โครงการ 3. กิจกรรมการจัดนิทรรศการเสนอ ผลงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะเบื้องต้น ร้อยละ 90 2. ผู้บริหาร คณะครูสายชั้นอนุบาล ร้อยละ 100 3. ผู้ปกครอง องค์กรของรัฐและเอกชน 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนและทดลองกิจกรรมและ โครงการวิทยาศาสตร์ 5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีทักษะเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์	5,000 บาท	5. เด็กมีพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา 1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพและเป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานสากล 2. ผู้ปกครองมีบทบาท ปลูกฝังและมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์พร้อม การทดลองอย่างง่าย ๆ ได้ ด้วยตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมทักษะวิชาชีพ 3. กิจกรรมอาหารสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นป. 4- 6 และ ม.1-3 ร้อยละ 100 ได้เรียนจากการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การทำขนม การ ถนอมอาหาร และแปรรูปอาหาร 2. นักเรียนชั้นป.4-6 และ ม.1-3 ร้อยละ 100 ได้จำหน่าย ผลิตภัณฑ์จากผลงานตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบที่มีอยู่ใน โรงเรียน 2. นักเรียนมีทักษะงานฝีมือและ การถนอมอาหาร และแปรรูป อาหาร 3. นักเรียนได้ฝึกอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 4. ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	3,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน มีวินัย ในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีทักษะในการ แปรรูปอาหาร การประกอบ อาหาร การทำขนม 3. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ การบูรณาการ การวิชาการ 4. นักเรียนรู้จักหารายได้ ระหว่างเรียนและเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 6. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 8. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน		แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 5. นักเรียนรู้จักน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

