



โรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านบุ ตำบลตลาด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30310



โทรศัพท์ : 044-206503



Website :

<https://www.banbuschool.ac.th>



EMAIL:

admin@banbuschool.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเชี้ยว ภัคตินรงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา)



โทรศัพท์ 0931979961

Email Address chiaw0931979961@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายวรรณถ นาสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา)



โทรศัพท์ 0910215671

Email Address lhongkaka@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 549 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 24 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) การจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา, Problem Based Learning: PBL และ PLC
2) การใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการเรียน การสอนโดยเป็นระบบ



จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ฯลฯ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีค่าใช้จ่ายในด้านต่างๆ เป็นจำนวนมาก เช่น อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค จึงทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่
แนวทางแก้ไข รับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา หน่วยงานภายนอกต่างๆ และใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูไม่เพียงพอ ไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดหาข้าราชการครูให้ตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนสื่อ วัสดุ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสนับสนุน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดทำบัญชียังไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมคณะทำงาน
2. วางแผนการจัดทำบัญชีให้เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต 1. กิจกรรมประชาธิปไตย ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 1. กิจกรรมเผยแพร่พระธรรมทูต 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมธรรมศึกษาและสอภธรรมสนามหลวง 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	10,000 - - 3,000 500 500 3,000 -	1. ผู้เรียนมีความสามารถวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ อยู่ใน ระดับ ร้อยละ 100</p> <p>5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90</p> <p>6. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตาม หลักธรรมคำสอนของพระศาสนา ร้อยละ 100</p> <p>7. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามใน หน้าที่ได้รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ อย่างมีความสุข และ สนุกสนาน</p> <p>5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ และสามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p> <p>6. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตาม หลักธรรมคำสอนศาสนา และ นำมาใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง</p> <p>7. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ ดีงาม ในหน้าที่รับผิดชอบต่อ ตนเอง ชุมชน สังคม และ การ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ อย่างมีความสุข</p> <p>9. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>10. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตาม หลักธรรมคำสอนของพระศาสนา นำมาใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง</p> <p>11. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ตื่นใน หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>2. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนด เนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้อง</p>	<p>10,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถ วิเคราะห์ตนเอง กำหนด เนื้อหาสาระกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความสนใจและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็น</p>		<p>ความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้โดยใช้ระบบ DLTV และ DLIT</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้ใช้ห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจในการใช้ระดับดี</p>	<p>7,000</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 4. ครูผู้สอน สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก 5. ผู้เรียนพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้สามารถใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ 6. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่าระดับดี 7. ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นอยู่ในระดับดี 8. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับ	-	เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นด้านต่างๆ 3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์หรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ใช้ เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. สถานศึกษาจัดสถานการณ์การเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. ประสานความร่วมมือในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 6. ชุมชนใช้สังคมการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ด้านต่างๆ</p> <p>9. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์หรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ใช้เชื่อมโยง ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>10. สถานศึกษาจัดสถานการณ์การเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>11. ประสานความร่วมมือในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>12. ชุมชนใช้สังคมการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 98 ของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจในการใช้ระดับดี 3. ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 4. ครูผู้สอนร้อยละ 91 ในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อสามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก 5. ผู้เรียนร้อยละ 87 ในกิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้สามารถใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ผู้เรียนร้อยละ 87 ใช้ห้องสมุดมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่าระดับดี 7. ผู้เรียนร้อยละ 90 ในกิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสนใจใฝ่รู้รักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นอยู่ในระดับดี 8. ผู้เรียนร้อยละ 90 เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 100% 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมการอ่านภาษาไทยวรรณกรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็น	5,000 10,000 10,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รายบุคคลอย่างเป็น รูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปล องค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงานแสดงความคิดเห็น คิด เป็น รักการอ่าน และแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย ตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการ เรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p>		<p>3. ผู้เรียนความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมาก ขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมี วุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสารในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผลจากสภาพจริง</p> <p>9. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>10. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>11. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> <p>12. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้</p> <p>โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆยิ่งขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม</p> <p>9. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>10. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>11. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> <p>12. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ อ.2-ม.3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาคนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน</p>	<p>327,118</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (แบบฝึกการ อ่านการเขียน ฯลฯ)</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80</p> <p>2. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. การออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 80</p> <p>4. มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p>	<p>4,000</p> <p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการเรียน อารมณ์ และสังคมดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถช่วยเหลือตนเองและปรับตัวอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และนักเรียนพิเศษเรียนรวมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ และตามจินตนาการได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 80</p> <p>5. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆทั้งในส่วนราชการและหน่วยงานอื่น</p> <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสู่สาธารณชน(Open House)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ 75</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>3. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้</p>	<p>10,000</p> <p>78,000</p> <p>30,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>4. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>7. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>คิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ</p> <p>ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>8. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>9. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ประเมินผลจากสภาพจริง</p> <p>10. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบ และประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>11. โรงเรียนใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมาย และการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>12. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัด และประเมินผล</p> <p>13. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนา ตนเองได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รายบุคคลอย่างเป็น รูปธรรมทั้งระบบเพิ่ม มากขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย สรุปลองค์ ความรู้ และสามารถ นำไปใช้ในสถานการณ์ ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>5. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงานแสดงความคิดเห็น คิด เป็น รักการอ่าน และแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย ตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆยิ่งขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>9. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>10. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง</p> <p>อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		11. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 12. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน 13. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 14. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว แผนการจัดกิจกรรมภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ และเพศวิถี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็น	10,000 1,500 12,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ</p>	<p>รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็น</p>		<p>ความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 	<p>363,251</p> <p>233,590</p> <p>222,275</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุน การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนตลอดปี การศึกษาคนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลด ค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ		1. ครู บุคลากร เข้าร่วมการ อบรมสัมมนาที่หน่วยงานต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนาตามที่โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น</p> <p>2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย</p>	<p>1. ครู บุคลากร ได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทางด้าน วิชาการและด้านอื่น ๆ อย่างน้อย คนละ 2 ครั้งต่อปี และสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูได้พัฒนาตนเองและปรับตัว ได้ทันการเปลี่ยนแปลงในการ พัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูพัฒนาวิธีสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากร ได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ที่หน่วยงาน ต่าง ๆ และโรงเรียนจัดขึ้น สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์มาพัฒนาผู้เรียนให้</p>	<p>20,000</p> <p>9,000</p> <p>1,000</p>	<p>ๆ และโรงเรียนจัดขึ้น ได้ ศึกษาดูงาน สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์มา พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ครูได้พัฒนาตนเอง และ ปรับตัวได้ทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3. ครูนำความรู้มาพัฒนาการ เรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูได้พัฒนาตนเองและปรับตัว ได้ทันการเปลี่ยนแปลงในการ พัฒนาการเรียนการสอน 3. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร ได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ที่หน่วยงาน ต่าง ๆ และโรงเรียนจัดขึ้น สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์มาพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 2. ครูปรับตัวให้ทันการ เปลี่ยนแปลงพัฒนาการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพ	1,000	พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา 2.ครูได้พัฒนาตนเอง และ ปรับตัวได้ทันการ เปลี่ยนแปลง 3. ครูนำความรู้มา พัฒนาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเป็นรูปธรรม 4. ครูพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและทำงานอย่างเป็นระบบ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสู่สาธารณชน(Open House)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	1,500 78,000 30,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>3. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด</p>		<p>วิจรรณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ตนเอง กำหนดเนื้อหา สาระกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็น รายบุคคลอย่างเป็น รูปธรรมทั้งระบบเพิ่ม มากขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการ เรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ประเมินผลจากสภาพจริง 5. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบ และประเมินอย่างเป็นระบบ	40,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ เพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถใน ด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมา กขึ้น 3. ผู้เรียนความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น 4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิกวาระทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมา กขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>		<p>5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผลจากสภาพจริง 6. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ 7. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ	18,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ อยู่ใน ระดับ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตาม หลักธรรมคำสอนของพระศาสนา ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามใน หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ อย่างมี ความสุข 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>และสนุกสนาน 2. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตาม หลักธรรมคำสอนศาสนา และนำมาใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิตได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึก ที่ดีงาม ในหน้าที่รับผิดชอบ ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และ การอยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตาม หลักธรรมคำสอนของพระศาสนา นำมาใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ติงามใน หน้าที่ได้รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ	2,500 -	1. โรงเรียนใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดีขึ้นไปเพิ่มมากขึ้น 2. บุคลากรในโรงเรียน ประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ</p> <p>3. ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าถึงเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>จัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้โดยใช้ระบบ DLTV และ DLIT 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 98 ของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจในการใช้ระดับดี 3. ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 4. ครูผู้สอนร้อยละ 91 ในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อสามารถใช้สื่อประกอบการเรียน	7,000 - -	1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นด้านต่างๆ 3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์หรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ใช้ เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 87 ในกิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้สามารถใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 87 ใช้ห้องสมุดมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้ใช้ห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจในการใช้ระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p>		<p>4. สถานศึกษาจัดสถานการณ์การเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>5. ประสานความร่วมมือในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>6. ชุมชนใช้สังคมการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูผู้สอน สามารถใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอนได้ เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก 5. ผู้เรียนพัฒนาและปรับปรุงภูมิ ทักษะเพื่อการเรียนรู้สามารถใช้ ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ ได้ 6. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่าระดับดี 7. ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รัก การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่ สร้างขึ้นอยู่ในระดับดี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิตและโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์ ดุริยางค์สากล	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนด เนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดเป็น	57,000 2,000 8,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถ วิเคราะห์ตนเอง กำหนด เนื้อหาสาระกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็น</p>		<p>รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>3. นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองในชีวิตประจำวันจนกลายเป็นสุขนิสัย</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. มีการดูแลสุขภาพของนักเรียนเป็นอย่างดี เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพดี สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 3. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	1. ผู้เรียนมีความสามารถวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับ ช่วงวัย 3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบุ (ประจักษ์พัฒนา)

