



โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม “พัฒนตนพัฒนาชุมชน”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ที่ตั้ง : 1189 ถนนเดชอุดม ซอย 13 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 044-957051

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมนตรี แยมโสภี

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะประชาสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม “พยัคฆเดชบำเพ็ญ”



โทรศัพท์ 065-925-5953

Email Address : pl.schoolkorat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10....คน



นักเรียน จำนวน....55....คน



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย พร้อมให้บริการ

2) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) สถานศึกษาไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษา
2) สถานศึกษาไม่มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน
3) สถานศึกษามิงบประมาณที่จำกัด ไม่เพียงพอต่อ

การบริหารจัดการ และขาดทรัพยากรทางการศึกษาที่หลากหลายและเพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน โรงเรียนมีสภาพน้ำท่วมขัง เมื่อถึงฤดูฝน

แนวทางแก้ไข การระดมงบประมาณที่มีอยู่ให้การปรับปรุง และหน่วยงานจากภายนอกมีส่วนร่วมให้การเข้ามาช่วยเหลือ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน จำนวนครูและบุคลากรไม่เพียงพอกับความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการระดมทุนเพื่อใช้ในการจัดจ้างบุคลากร ครูผู้สอน ขออนุมัติการจ้างบุคคลครูผู้สอนไปยัง สพป.นครราชสีมา เขต 1 สรรหาบุคลากรให้ครบชั้น โดยเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่ วิชาเอก คณิตศาสตร์

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ป.6 ไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และพัฒนาเรื่องการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น

แนวทางแก้ไข การปรับปรุงการควบคุมภายใน กำหนดงานโครงการ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา ตรวจสอบข้อมูลจาก Test blue print วางแผนการพัฒนา การทดสอบให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระและทุกตัวชี้วัด สร้างเครือข่ายวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดสอนเสริมโดยเน้นการนำข้อสอบเก่ามา จัดสอนเสริมโดนเน้นการนำข้อสอบเก่ามาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาเรื่องการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาโรงเรียนในเกือบทุกด้าน

แนวทางแก้ไข การปรับปรุงควบคุมภายใน การระดมงบประมาณที่มีอยู่
และการระดมงบประมาณจากบุคคลภายนอกและหน่วยงานที่มีส่วนร่วม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม “พยัคฆเดชบำเพ็ญ”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ 3. กิจกรรมวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาหารผู้อื่นและกตัญญูท่เวทีต่อผู้ที่มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักหลักสูตรที่กำหนดไว้	11,900	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ 3. กิจกรรม วิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้และเข้าใจ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	11,900	นักเรียนรู้และเข้าใจ วัน สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนประถมศึกษา 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1.2 กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ นวัตกรรมทางการศึกษา 1.3 กิจกรรมสนับสนุนการวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่ กำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โดยเน้นการเสริมสร้าง ความคิดสร้างสรรค์ผ่าน กระบวนการเรียนรู้	5,000	ผู้เรียนประถมศึกษาได้พัฒนา ศักยภาพโดยใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและให้ผู้เรียนมี สมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่ หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง - บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ - บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 	1,000	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา - ได้นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - ได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุด</p> <p>1. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดซื้อหนังสือที่ทันสมัยเพียงพอ และตรงกับความต้องการของผู้เรียนทุกคน</p> <p>2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุดที่จำเป็นต่อการดำเนินงานห้องสมุดของผู้เรียนทุกคน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านในเวลาเรียนหรือเวลาว่าง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน</p>	<p>1,000</p>	<p>1.ได้จัดซื้อหนังสือประเภทต่างๆ ที่ทันสมัยเพียงพอ และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ</p> <p>2.ได้จัดซื้อหนังสือวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุดที่จำเป็นต่อการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>3.ได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน</p> <p>4.ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย 1.1 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ 1.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม 1.3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปฐมวัยมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6,570	- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ - ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา</p> <p>2.1 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้</p> <p>2.2 กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.3 กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2.4 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT</p> <p>2.6 กิจกรรมการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง</p> <p>กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนประถมศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>6,000</p>	<p>- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้</p> <p>- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT</p> <p>ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ปฐมวัย 1.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน 1.3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะ EF 1.5 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่ดีปฐมวัย 1.6 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 1.7 กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนปฐมวัย 1.8 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย 1.9 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการปฐมวัย 1.10 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรม การแข่งขันกีฬาปฐมวัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปฐมวัยมีความพร้อมทุกด้าน	15,700	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย - ผู้เรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ - ผู้เรียนมีความพร้อมด้านสังคม ผู้เรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนประถมศึกษา</p> <p>2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>2.2 กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2.3 กิจกรรมสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลการศึกษา</p> <p>กิจกรรม ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>15,000</p>	<p>- ผู้เรียนประถมศึกษาได้พัฒนาศักยภาพโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมในการทดสอบและสร้าง ความคุ้นเคยในการทดสอบ ผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการทดสอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน และนำเสนอผลงานของผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับต่าง ๆ - ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนในเวทีระดับต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้าน วิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน 	<p>2,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ - ผู้เรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรีย์ภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับต่าง ๆ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานให้ปรากฏแก่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยและการให้บริการในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของห้องสำนักงาน ห้องเรียน สวนหย่อม และอาณาบริเวณในโรงเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสม กับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม คงทน ปลอดภัย ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	2,500	สามารถใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ และสิ่งแวดล้อมมีความสวยงาม ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	-	มีการดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาครู ว PA	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม 100% เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรรู้และเข้าใจสามารถจัดทำ ว. PA	2,500	ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม 100% และสามารถทำ ว. PA ได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพ 2.บุคลากรร้อยละ 100 สามารถถึงศักยภาพของตนเอง ออกมาใช้ในการปฏิบัติงาน ยกย่องคุณภาพการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพ สามารถถึงศักยภาพของตนเองออกมามีใช้ในการปฏิบัติงานยกย่องคุณภาพการ</p>	<p>2,500</p>	<p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพ 2. บุคลากรสามารถถึงศักยภาพของตนเองออกมาใช้ในการปฏิบัติงาน ยกย่องคุณภาพการทำงานได้น่ามีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	เชิงปริมาณ จัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพท้องถิ่นเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือ	1,000	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระหว่างครอบครัว สถานศึกษา และชุมชนในการสนับสนุน การศึกษาอย่างใกล้ชิด		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	เชิงปริมาณ ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	600	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา 2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนประถมศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,000	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ 1. กิจกรรม การแปรงฟัน 2. กิจกรรม ห้องพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน 3. กิจกรรม การชั่งน้ำหนักส่วนสูง และสำรวจ ภาวะทุพโภชนาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพด้านสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนสุขภาพ ทางด้านร่างกาย และคุณภาพ ทางด้านโภชนาการดีขึ้นในทุก ด้าน	11,000	นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ ดีขึ้น มีอุปกรณ์ยาและห้อง พยาบาลรองรับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

