



# โรงเรียนสามัคคีรถไฟ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑



ที่ตั้ง : 464/1 ถ.เดชอุดม ซอย 4 ต.ในเมือง อ.เมืองนครราชสีมา จ.นครราชสีมา 30000



โทรศัพท์ : 044-243600



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

samakkeerodfai@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประเสริฐศักดิ์ ศรีถาวร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีรถไฟ



โทรศัพท์ .....081-0704145.....

Email Address...Prasertsaksrithaworn@gmail.com....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....53.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน
  - 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
  - 3) ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบให้นักเรียน
  - 2) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อการพัฒนาตนเอง
  - 3) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนแออัด และมีต้นไม้ใหญ่ล้อมรอบ ทำให้แสงสว่างในห้องเรียนไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ติดตั้งไฟฟ้าโซลาร์เซลล์เพื่อลดค่าไฟฟ้า และรณรงค์ให้มีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และขอความร่วมมือชุมชนในการตัดต้นไม้ใหญ่

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุน ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การพัฒนาการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอน  
เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำวิจัยมาประยุกต์ใช้

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คัดค้าน  
จัดให้มีการระดมทรัพยากรมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสามัคคีรถไฟ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมคัดแยกขยะ 2. กิจกรรมมารยาทไทย 3. กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการ/โครงการบูรณาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย เข้าใจประวัติศาสตร์ไทย	1,000	นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย เข้าใจประวัติศาสตร์ไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบบริหารและการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ครูสามารถใช้ระบบการบริหารจัดการ	3,000	ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 95

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมห้องสมุดรักการอ่าน 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยมรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป	1,000	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลาและพัฒนาด้านการอ่านคติวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมลูกเสือบูรณาการ 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	18,000	ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน เชิงคุณภาพ เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	7,500	-นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน -นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ -ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่เด็กไทย 4.0</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยทักษะศิลปะ ดนตรี กีฬา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม</p>	8,000	<p>นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียนและนักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว</li> <li>2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</li> <li>3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน</p>	3,000	<p>ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม 3. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT 4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่มีค่าใช้จ่าย	15,000	ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสวัสดิการ 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	5,000	ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรม 5 ส	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานและมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน	5,000	คณะครูและบุคลากรทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานและมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสวัสดิการ 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 3. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากร ในโรงเรียนเข้าใจการวางแผนการ ใช้จ่ายเงิน สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	คณะครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนมีการวางแผนการ ใช้จ่ายเงิน สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการ 1. กิจกรรม DLTV 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมการระดมทรัพยากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี ชัดเจนเป็นระบบ มีความคล่องตัว ในการทำงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่ดี ชัดเจนและคล่องตัว	1,000	โรงเรียนสามารถใช้ระบบ การบริหารจัดการเป็นกลไก การพัฒนาการจัดการ การศึกษาอย่างเป็นระบบ มี ความคล่องตัวในการทำงาน และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ICT 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 3. กิจกรรมการนิเทศตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากร ปรับระบบการประเมินที่เน้นตาม สภาพจริง นำเทคโนโลยีเข้ามา เป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน และมีความเชื่อมโยงการประเมิน ต่างๆเข้าด้วยกัน	5,000	คณะครูและบุคลากรทุกคน ปรับระบบการประเมินที่ เน้นตามสภาพจริง นำ เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วน หนึ่งของการประเมิน และมี ความเชื่อมโยงการประเมิน ต่างๆเข้าด้วยกัน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ	1,500	คณะครู บุคลากร และ นักเรียนทุกคนรู้จักการอยู่ ร่วมกัน การยอมรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน การ เคารพกฎระเบียบ ความมี วินัย คุณธรรม จริยธรรมใน การดำรงตน และความมี น้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคม ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ 1. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีทักษะทางการพูด การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับ เรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็น สาระประโยชน์ต่อโรงเรียน	2,000	คณะครู บุคลากรและ นักเรียนทุกคน มีทักษะ ทางการพูด การ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับ เรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็น สาระประโยชน์ต่อโรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมอ่านเขียนคำยาก 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพนักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล	1,500	นักเรียนทุกคนสามารถใช้ เทคโนโลยีพัฒนาด้านการ อ่าน คิด วิเคราะห์และ แสวงหาความรู้ จาก ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะที่ เหมาะสมและจำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต สามารถค้นพบแนว ทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยน ได้ตลอดระยะเวลาการเรียน	1,500	นักเรียนทุกคนมีทักษะที่ เหมาะสมและจำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต สามารถค้นพบ แนวทางการเรียนและ เป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอด ระยะเวลาการเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมธนาคารขยะ 3. กิจกรรม 5ส	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีการ วางแผนจัดการด้านการเงินและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม กับวัย	1,500	นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้ จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้ จ่ายเงิน มีความคิด สร้างสรรค์ในการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 1. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่เด็กไทย 4.0 2. กิจกรรมเกษตรวิถีใหม่ 3. กิจกรรม Open house	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ด้านทักษะ อาชีพ นำความรู้มาพัฒนาตนเอง ให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น	8,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการประกอบการ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด  
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....



