

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายฐิติชัน ลุนสูงยาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาคง



โทรศัพท์ 087-2566045

ชื่อ-สกุล นางอรชума ทานกระโทก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาคง



โทรศัพท์ 087-2461057

Email Address Thitichanlun.@gmail.com Email Address amptom2524@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 397 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....26...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....18.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียนกล้าแสดงออกในเรื่อง ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา
..... 2) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดและวิชาเอก
..... 3) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ. รวมทั้งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา.



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน (RT) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
..... 2) เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน
..... 3) พัฒนาความสามารถนักเรียนในการอ่านการเขียน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดคำนวณ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
..... 4) ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** มีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา
แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต. 1 เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดตั้งห้องปฏิบัติการต่างๆ. พร้อมทั้ง สื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ประกอบการเรียนการสอนในห้องนั้นๆ

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการพัฒนาทางวิชาชีพ
แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ ทั้งในระบบ On line และ On site

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการประเมินการอ่าน (RT) ผลการประเมินการทดสอบ
ความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
แนวทางแก้ไข จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา-.....
.....-.....
แนวทางแก้ไข-.....
.....-.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)



โรงเรียนบ้านหนองตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมสวดมนต์เย็นทำนองสรภัญญะ 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี ร้อยละ 80 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมเพาะเห็ด กิจกรรมทำขนม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้เรียนทักษะอาชีพตามความสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตระหนัก,เห็นความสำคัญและ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีพื้นฐานทักษะอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ</p>	<p>38,410 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพตามที่ตนถนัด นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเก็บเงินส่งคืนเจ้าของ , กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีระเบียบวินัยต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นักเรียนร้อยละ 90 กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนร้อยละ 90 เคารพกฎกติกาของสังคมและโรงเรียน 	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีระเบียบวินัยต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาคงทุกคนได้รับการส่งเสริมปลูกจิตสำนึกด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>5. นักเรียน กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนเคารพกฎกติกาของสังคมและโรงเรียน 7. นักเรียนรู้จักประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง</p>
	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ(วันสำคัญทางศาสนา,วันสำคัญน้อมนำคุณแผ่นดิน,วันสำคัญทั่วไป) 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. วันสำคัญน้อมนำคุณแผ่นดิน 3. กิจกรรมวันสำคัญทั่วไป</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญและรู้ความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทย 2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนทราบประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>18,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัดศาลาลอย 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัดพระนารายณ์ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน 4. อุทยานปราสาทหินพิมาย 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>90,432 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐานของสถานศึกษา 2. กิจกรรมดำเนินการประเมินตามมาตรฐานที่กำหนด 3. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประเมินผลจากการตรวจสอบแบบประเมินมาตรฐาน และนำผลการประเมินมาพัฒนาการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด 2. ผู้บริหารและครูร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.อย่างมีคุณภาพ 	<p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก 3. โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถาน และการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการสอน กิจกรรมวัดผลและประเมินผล กิจกรรมนิเทศภายใน พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ส่งเสริมรักการอ่าน เดอะ พิชซ่า คอมปะนี ชวนน้องอ่าน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT,NT,O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ 95 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผล ประเมินผลที่มีคุณภาพ และการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ 95 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ การวัดผล ประเมินผล และการนิเทศภายในที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 มีผลการทดสอบในระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 	<p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล โรงเรียนมีการวัดผล ประเมินผล และการนิเทศภายในที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนชั้นป. 1 ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน วิชาภาษาไทย ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง เพื่อให้ผู้เรียนชั้นป. 3 ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ และการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผล และการนิเทศภายในที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 6. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นชั้นป.6 ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 7. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3 ในปีการศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการค่ายวิชาการบูรณาการการเรียนรู้การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการบูรณาการการเรียนรู้การสอน ร้อยละ 90 นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ นักเรียน มีนิสัยรัก การอ่าน 	<p>25,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตาม กระบวนการลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกล 2. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป. 1 – 3 ทุกคนร่วมกิจกรรมเดินทางไกล 2. นักเรียนชั้นป. 4 - 6 ทุกคนร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ในระดับประถมศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมที่เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม มีความรู้ความสามารถปฏิบัติตาม คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์เกิดทักษะการสังเกตจดจำ และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. นักเรียนทุกคนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. มีทักษะในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัย	65,000 บาท	1. ลูกเสือเนตรนารี สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ได้ 2. ลูกเสือเนตรนารี เกิดทักษะการสังเกต จดจำ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ลูกเสือเนตรนารีมีระเบียบวินัยมีระเบียบแถวการเดินทางไกลและมีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของตน
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าและรองหัวหน้าในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องประชาธิปไตยภายในโรงเรียนอย่างมีระบบ 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนได้ฝึกบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามระบอบประชาธิปไตย 4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนฝึกทักษะปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามระบอบประชาธิปไตย 4. ใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการทำงานสร้างประโยชน์ และพัฒนาให้แก่ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนทุกชั้นเรียน 2. กิจกรรมการเรียน 3. กิจกรรมจัดทำแผน IEP เด็กพิเศษ การประเมินคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร้อยละ 90 ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม 2. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค 3. ร้อยละ 100 เด็กพิเศษเรียนรวม มีสื่อที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสามารถจัดการบริหารการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเด็กพิเศษ 2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น 3. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการดูแล ได้รับการเรียนการสอนอย่างเท่าเทียมเด็กปกติ	1,000 บาท	1. ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม 2. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค 3. นักเรียนเรียนรวมทุกคนมีสื่อที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา 2. กิจกรรมยกระดับ RT NT O-NET 3. กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ตามความสนใจของตัวเอง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	40,000 บาท	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ 2. กิจกรรมตรวจสอบความปลอดภัยของอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยโรงเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลใหม่มีความปลอดภัย 4. ร้อยละ 100 ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลใหม่มีความปลอดภัย 4. โรงเรียนกับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยโรงเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลใหม่มีความปลอดภัย 4. ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมปลอดภัยอบายมุข 4. กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านหนองตากคง เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 % 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 % เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข 3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	20,000 บาท	1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 2. โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ 3. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 4. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมและดูแลอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่ 2. กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสะอาด น่าดู น่าเรียน น่าเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 พึงพอใจกับการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจกับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 3. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจกับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 4. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกันตกแต่งพัฒนาและทำความสะอาดห้องเรียนของตนเองให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน 2. สถานศึกษามีความร่มรื่น ร่มเย็น เป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน 3. สถานศึกษามีทรัพยากรทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพิ่มและหลากหลายขึ้น 4. สถานศึกษามีห้องเรียนที่สวยงามน่าเรียน	90,122 บาท	1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน 2. สถานศึกษามีความร่มรื่น ร่มเย็น เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน 3. สถานศึกษามีทรัพยากรทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพิ่มและหลากหลายขึ้น 4. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้สวยงาม น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) 3. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ที่ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยทุกคน ได้รับการช่วยเหลือคัดกรองระบบสารสนเทศ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) 2. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษา 2. นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ได้รับการช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	3,000 บาท	1. นักเรียนที่ผู้ปกครองรายได้น้อยได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจน ได้รับการช่วยเหลือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมเรียนรู้การประกอบอาหารกลางวัน 3. รายงานผลการดำเนินงาน 4. ประชาสัมพันธ์การจัดเมนูอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100 % 2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ดีมีคุณภาพสารอาหารครบถ้วน 3. นักเรียนร้อยละ 100 % มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	1,570,800 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารดีมีคุณภาพสารอาหารครบถ้วน อาหารสะอาดและถูกหลักอนามัย 2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาชีพครู 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ	10,000 บาท	1. ครูพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ครูได้รับการเสริมสร้างพลังบวกคิดสร้างสรรค์แก้ข้อราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมอวยพรวันเกิด 2. กิจกรรมแสดงความยินดีกับครูบุคลากรในโอกาสต่างๆ วันสำเร็จการศึกษา และได้รับรางวัล 3. การพิจารณาความดีความชอบ 4. เยี่ยมไข้บุคลากรและครอบครัว 5. ให้ขวัญกำลังใจญาติผู้เสียชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ 2. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน 2. องค์กรเป็นองค์กรที่ดี บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข	50,000 บาท	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาชีพครู 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านการอบรม/ พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ใน การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ	10,000 บาท	1. ครูพัฒนาระบบงาน บุคคลและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา 3. ครูได้รับการเสริมสร้าง พลังบวกคิดสร้างสรรค์แก้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการปฏิบัติ หน้าที่
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมอวยพรวันเกิด 2. กิจกรรมแสดงความยินดีกับครู บุคลากรในโอกาสต่างๆ วันสำเร็จ การศึกษา และได้รับรางวัล 3. การพิจารณาความดีความชอบ 4. เยี่ยมไข้บุคลากรและครอบครัว 5. ให้ขวัญกำลังใจญาติผู้เสียชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญ และกำลังใจ 2. ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจที่ ดีในการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน 2. องค์กรเป็นองค์กรที่ดี บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข	50,000 บาท	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจที่ดีในการ ทำงาน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีในองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการและระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมบริหารงานธุรการสารบรรณ 2. กิจกรรมบริหารงานสารสนเทศ 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. งานสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 2. งานทะเบียนสารบรรณหนังสือราชการ และรายงาน ถูกระเบียบรวดเร็วทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบันร้อยละ 80 3. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งาน ร้อยละ 80 4. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกสถานศึกษา ได้รับการให้บริการข้อมูลสารสนเทศจากสถานศึกษา ร้อยละ 80 5. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 6. มีการรับรองต้อนรับผู้มารับบริการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบริหารจัดการเก็บงานธุรการสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ ได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน มีการรับรองต้อนรับผู้มารับบริการอย่างทั่วถึง	2,000 บาท	1. งานสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน 2. งานทะเบียนสารบรรณ หนังสือราชการ และรายงาน ถูกระเบียบ รวดเร็วทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน 3. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งาน 4. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกสถานศึกษา ได้รับการให้บริการข้อมูลสารสนเทศจากสถานศึกษา 5. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เป็นปัจจุบัน 6. มีการรับรองต้อนรับผู้มารับบริการอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรมกระเช้าเยี่ยมไข้ 2. พวงหรีดร่วมงานศพ 3. ช่วยเหลืองานบุญต่างๆ ในชุมชน 4. สร้างเพจเฟซบุ๊กโรงเรียนและกลุ่ม ไลน์ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านเฟซบุ๊กโรงเรียนและกลุ่มไลน์โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษา โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน 3. ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี	2,000 บาท	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. กิจกรรมยกระดับ RT NT O-NET 3. กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	40,000 บาท	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สนุทริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับ โรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดง ความสามารถในการแข่งขัน ในระดับภาค และ ระดับประเทศ
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาการ 4 ด้าน 3. กิจกรรมจัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 ของ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะตามวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการครบทุกด้าน เต็ม ศักยภาพและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมยุคปัจจุบันได้ 2. ครูสามารถจัดกิจกรรม และสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับ เด็กได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม	40,000 บาท	1. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ตามวัย 3. เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมปัจจุบันได้อย่างมี ความสุข 4. ครูจัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เด็กมีพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์ 2 โครงงาน กิจกรรมการจัดนิทรรศการเสนอผลงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และมีทักษะเบื้องต้น ร้อยละ 90 ผู้บริหาร คณะครูสายชั้นอนุบาล ร้อยละ 100 ผู้ปกครอง องค์กรของรัฐและเอกชน นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนและทดลองกิจกรรมและโครงงานวิทยาศาสตร์ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีทักษะเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล ผู้ปกครองมีบทบาทปลูกฝังและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พร้อมการทดลองอย่างง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง
	<p>ชื่อโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ 5 องค์ประกอบ 10 กิจกรรม ฐานข้อมูลทะเบียนพรรณไม้สวนพฤกษศาสตร์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต กิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ทาง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครูสามารถบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สามารถเพิ่มความร่มรื่นสวยงามในบริเวณโรงเรียน ส่งผลดีต่อสุขภาพนักเรียนและบุคลากร</p>	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรัก ห่วงแหนและเห็นคุณค่าของพรรณไม้และทรัพยากรตามแนวทางพระราชดำริฯ โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่าง พรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ของการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต (จัดทำหลักสูตร/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/จัดแสดงนิทรรศการ/พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา/พัฒนาแหล่งเรียนรู้)	นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพรรณไม้และทรัพยากรตามแนวทางพระราชดำริมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ช่างสังเกต รวบรวมข้อมูล เรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระต่างๆ อย่างหลากหลาย		3. ครูบูรณาการในการเรียนการสอนสาระต่างๆ ได้หลากหลาย 4. โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม ส่งผลดีต่อสุขภาพนักเรียนและบุคลากร
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นป. 4- 6 ร้อยละ 100 ได้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การทำขนม การถนอมอาหาร และแปรรูปอาหาร	2,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีวินัย ในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมอาหารสร้างอาชีพ	2. นักเรียนชั้นป.4-6 ร้อยละ 100 ได้จำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผลงานตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบที่มีอยู่ในโรงเรียน 2. นักเรียนมีทักษะงานฝีมือและ การถนอมอาหาร และแปรรูปอาหาร 3. นักเรียนได้ฝึกอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 4. ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 5. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 6. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 8. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน		2. นักเรียนมีทักษะในการแปรรูปอาหาร การประกอบอาหาร การทำขนม 3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ การบูรณาการด้านวิชาการ 4. นักเรียนรู้จักหารายได้ระหว่างเรียนและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 5. นักเรียนรู้จักน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

- ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

