

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

(เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านด่านเกวียน



โรงเรียนบ้านด่านเกวียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : ม. 3 ตำบลโตนด อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :

-



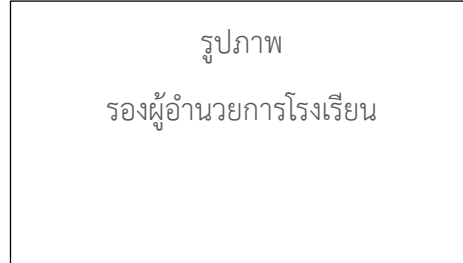
EMAIL:

dankwianschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปรัชญา วัชรนาคม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโดนด
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านเกวียน

ชื่อ-สกุล -
รองผู้อำนวยการโรงเรียน -



โทรศัพท์ 0918349454

โทรศัพท์

Email Address dankwianschool@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 34 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมวัย สุขภาพแข็งแรง มีพฤติกรรมที่ดี
 - 2) ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้ทุก ๆ ด้าน
 - 3) ครูมีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการสอนให้ทันสมัยอยู่

เสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์
 - 2) การระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการบริหารและจัดการ
 - 3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ

เรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารงานทั่วไป

แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณ และระดมทุนจากผู้ปกครองและชุมชน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ให้ครูได้ศึกษาเกี่ยวกับการเรียนควบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดสื่อการเรียนการสอน ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ และ
ขาดอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณ และระดมทุนจากผู้ปกครองและชุมชน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณ และระดมทุนจากผู้ปกครองและ
ชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านด่านเกวียน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีหลักสูตรใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนและครู มีหลักสูตรใช้ในการจัดการเรียนการสอน	2,000 บาท	- สถานศึกษามีหลักสูตรใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ผู้เรียนและครู มีหลักสูตรใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และเข้าใจเรื่องประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และ	5,000 บาท	- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - ผู้เรียนสามารถนำความรู้เรื่องประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

		สามารถนำความรู้เรื่อง ประชาธิปไตยมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และผ่านการประเมินใน ทุก ๆ ด้าน	3,000 บาท	- ผู้เรียนผ่านการประเมินทุก ๆ ด้าน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ ห้องสมุด 3D	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้	3,000 บาท	- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักการค้นคว้า ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทุกคน	12,000 บาท	- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการ ประเมินทุกคน

		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกคน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ แก้ปัญหาเป็น คิด อย่างสมเหตุสมผล เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนรู้จักคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ มีวิธีคิด แก้ปัญหา อย่างสมเหตุสมผล	3,000 บาท	- ผู้เรียนมีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา อย่าง สมเหตุสมผล
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและจัด สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	- ผู้เรียนช่วยกันอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม เพื่อให้สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

		- ผู้เรียนรู้คุณค่า และร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาส่งเสริมและร่วม พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา อย่างรอบด้าน เชิงคุณภาพ - ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการ ส่งเสริม มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ	5,000 บาท	- ครูนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาด้านการ เรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ		

		-		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาประเมินคุณภาพ ตนเองตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาประเมินคุณภาพ ภายในทุกด้านของสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี	3,000 บาท	- สถานศึกษารายงานผลคุณภาพของ โรงเรียนให้ ชุมชน และ บุคคลภายนอกได้รับรู้

<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>-</p>	<p>เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ ของตนเอง เชิงคุณภาพ - ชุมชนช่วยส่งเสริมการจัด การศึกษาตามบทบาทหน้าที่ ตนเองได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>- ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>-</p>	<p>เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -</p>		

<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - สถานศึกษาได้ดูแลเรื่อง สุขภาพของผู้เรียน และการ พัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่าง เป็นระบบ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการดูแลจาก สถานศึกษาในด้านสุขภาพ และการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการดูแลจากสถานศึกษา</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>-</p>	<p>เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>-</p>	<p>เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>-</p>	<p>เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**