



โรงเรียนบ้านหนองตะลุมปุก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : ๔๓๐ หมู่ที่ ๒ ถนนราชสีมา-โชคชัย ตำบล หนองบัวศาลา อำเภอ เมืองนครราชสีมา
จังหวัด นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐



โทรศัพท์ : 044-21210



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view_stu.php?School_ID=1030200951



EMAIL: bannongtalumpuk.korat1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกชัย นางาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะลุงปึก



โทรศัพท์ 087-7672100

Email Address ekachai25080000@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวเจนจิรา ฝ่ายกลาง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะลุงปึก



โทรศัพท์ 088-3636827

Email Address Janjira_fai@yu.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 469 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 22 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

โรงเรียนมีการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. นักเรียนขาดความตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน
3. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง และล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
2. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตทั้งองค์กร
3. ดำเนินการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลาย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

สร้างแรงจูงใจและส่งเสริมขวัญกำลังใจในการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางรายวิชาต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
2. ด้านการส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วน ยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน และเอกสารธุรการชั้นเรียนมีความซ้ำซ้อนกัน

แนวทางแก้ไข

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการวางแผน การจัดการทางวิชาการ การผลิตสื่อ อุปกรณ์การสอน มีการวัดและประเมินผล ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน นิเทศ ติดตาม และร่วมกันพัฒนารูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกรายวิชา
2. ด้านการส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เอกสารธุรการชั้นเรียนต่าง ๆ ในระบบดิจิทัล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามระเบียบ การเงิน พัสดุ ที่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตามระเบียบการเงิน พัสดุ ที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองตะลุมปึก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนประชารัฐ 1. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ - การปลุกฝังความซื่อสัตย์ - การเสริมสร้างวินัยนักเรียน - การส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	10,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	ชื่อโครงการ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์. 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 2. กิจกรรมสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.10)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 90 ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และผู้มีพระคุณ	13,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่แห่งชาติ) 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 6. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ 7. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 8. กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจริต	3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ		3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 3. กิจกรรมการนำเสนอผลงานของสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง	15,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการปกครองดูแลและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน</p>		<p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปกครอง ดูแลและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>1. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน</p> <p>2. กิจกรรมการสอน STEM</p> <p>3. กิจกรรมการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสรุปและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>25,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถสรุปและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู อย่างมีวิจารณญาณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping)</p> <p>5. กิจกรรมการสอนแบบ Active learning</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเสนอแนวความคิดในการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง</p>		<p>2. นักเรียนสามารถเสนอแนวความคิดในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินปัญหา โดยมี เหตุผลประกอบ 4. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดสังเคราะห์ และ แก้ปัญหาได้ถูกต้อง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมความสามารถในการ อ่านเขียน การสื่อสาร คิดคำนวณ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่าน ออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียน ได้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	5,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้แก่ ผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - แขนงแนว - ชุมนวม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการ ส่งเสริมความสามารถตามความ ถนัดของตนเอง	152,000	1. นักเรียนมีความรู้ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 2. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการพัฒนาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ตามความถนัดได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะ ความชำนาญและมีศักยภาพการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		<p>ความสามารถตามความสามารถของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>2.กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>3.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>4.กิจกรรมวันคริสต์มาส</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของตนเอง</p>	604,453	<p>1. นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมตอบปัญหาธรรม “ทางก้าวหน้า” 6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 7. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะ 8. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์ 9. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ 10.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง		ความสามารถตาม ความสามารถของตนเอง 3. นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้แก่ผู้เรียน 1.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2.กิจกรรมวันภาษาไทย 3.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4.กิจกรรมวันคริสต์มาส 5.กิจกรรมตอบปัญหาธรรม “ทางก้าวหน้า” 6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 7. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะ 8. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์ 9. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ 10.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	604,453	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง		
	<p>ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนางานวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1.กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>2.กิจกรรมทดสอบการอ่านและการเขียน</p> <p>3.กิจกรรมติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>4.กิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกคน</p> <p>5.กิจกรรมการจัดหาเอกสารและอุปกรณ์การวัดและประเมินผล</p> <p>6.กิจกรรมการทดสอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระอย่างน้อยร้อยละ 5</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบงานการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551</p>	319,000	<p>1. โรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระอย่างน้อยร้อยละ 5</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนในระดับดีขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบงานการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.การจัดทำข้อมูลของงาน ทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบ มี ความทันสมัยและถูกต้อง 4.โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักฐาน การวัดผล ประเมินผลได้สะดวก รวดเร็วต่อการใช้งาน และต่อผู้รับบริการทุกฝ่าย		5.การจัดทำข้อมูลของงาน ทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบ มีความทันสมัยและถูกต้อง 6. โรงเรียนจัดทำเอกสาร หลักฐาน การวัดผล ประเมินผลได้สะดวกรวดเร็ว ต่อการใช้งาน และต่อ ผู้รับบริการทุกฝ่าย
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความ ปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจจะ เกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกและเจตคติ ที่ดีและเสริมสร้างประสบการณ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนทุก คนปลอดภัยจากภัยที่เกิดจาก การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนทุก คนปลอดภัยจากภัยที่เกิดจาก ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียน มีแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูและดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ</p>		<p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)</p>
	ชื่อโครงการ การปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มี</p>	295,000	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความพึงพอใจต่อสภาพอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาคารสถานที่ที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>		<p>2. โรงเรียนมีความสะอาดปราศจากขยะรื้อนสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา</p>	เชิงปริมาณ	30,000	1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามสภาพของปัญหาของแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพของปัญหา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตที่ดีและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักตนเอง และสามารถควบคุมตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพของปัญหา</p> <p>2. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตที่ดีและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p>		<p>2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่ดีและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักตนเอง และสามารถควบคุมตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนรู้จักตนเองและสามารถควบคุมตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูตามโครงการต่าง ๆ 2. กิจกรรม อบรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. กิจกรรม นำคณะครูไปศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง 3. ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดี มีความรักความห่วงใยทั้งต่อโรงเรียนและต่อบุคลากรด้วยกัน เชิงคุณภาพ	124,100	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เขตรับผิดชอบ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้งานมีคุณภาพ		4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก และความห่วงใยกัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. กิจกรรมศึกษาคูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง อบรมปีการศึกษาละ 50 ชั่วโมง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	157,600	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง อบรม ปีการศึกษาละ 50 ชั่วโมง</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>		<p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารงาน งบประมาณในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน 2. กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 3. กิจกรรมพัฒนางานการบริหารการเงินและ บัญชี 4. กิจกรรมพัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากร และการลงทุน เพื่อการศึกษา ๕. กิจกรรมการจัดจ้างลูกจ้าง 6. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ บริหารงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการบริหารงาน งบประมาณเป็นไปตามระเบียบ ของทางราชการ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีการบริหารงาน งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับการบริหารงาน งบประมาณอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารงาน งบประมาณเป็นไปตามระเบียบ ของทางราชการ	835,000	1. โรงเรียนมีโครงสร้างการ บริหารงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการ บริหารงานงบประมาณ เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีการจัดทำ เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับ การบริหารงานงบประมาณ เป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณอย่างถูกต้อง ครบถ้วน		
	ชื่อโครงการ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้แก่ผู้เรียน 1. กิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ	604,453	1. นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง 		
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรับ-ส่งหนังสือราชการ 2. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 3. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลการบริหารงานทั้ง 4 งาน 4. กิจกรรมการร่วมงานภายในชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. อย่างน้อย 1 โปรแกรม (DMC) ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีการรับ-ส่งหนังสือเป็นไปตามกำหนดเวลาและมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 	57,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีการตอบโต้หนังสือราชการได้ทันเวลา 3. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล และข้อมูลการบริหารงาน ทั้ง 4 งาน เป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p>4. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>5. มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>6. บุคลากรในโรงเรียนมีการแบ่งเป็นชุดเพื่อเข้าร่วมงานกับชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. อย่างน้อย 1 โปรแกรม (DMC)</p>		<p>4. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจที่ดีต่อกัน</p> <p>5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>6. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีการรับ-ส่งหนังสือ เป็นไปตามกำหนดเวลาและมีการ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนสามารถนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการ บริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 5. มีการประชุมผู้ปกครอง นักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง 6. บุคลากรในโรงเรียนมีการ แบ่งเป็นชุดเพื่อเข้าร่วมงานกับ ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการคัดกรองสารเสพติดในโรงเรียน กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดี และมีภูมิคุ้มกันจากปัญหาเสพติดและอบายมุข นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพของปัญหา นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างทักษะ รู้จักตนเอง และสามารถควบคุมตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดี และมีภูมิคุ้มกันจากปัญหาเสพติดและอบายมุข นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพของปัญหา นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะ รู้จักตนเอง และสามารถควบคุมตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดี และมีภูมิคุ้มกันจากปัญหาเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพของปัญหา 4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะ รู้จักตนเอง และสามารถควบคุมตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข 5. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและทันเหตุการณ์	57,000	1. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมการให้ความร่วมมือกับชุมชนและ สังคม 4. กิจกรรมการจัดงานระดมทุนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 5. กิจกรรมการส่งเสริมด้านวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมการจัดทำวารสารของโรงเรียน	2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการ จัดทำและจัดเก็บเอกสารงาน ชุรการอย่างเป็นระเบียบ 3. ร้อยละ 90 โรงเรียนสามารถ นำข้อมูลมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง 4. ร้อยละ 90 โรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 5. ร้อยละ 90 โรงเรียนได้รับ ความเชื่อถือจากชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ 6. ร้อยละ 95 โรงเรียนให้บริการ ด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและ ด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆที่ขอใช้บริการ เชิงคุณภาพ		2. โรงเรียนมีการตอบโต้ หนังสือราชการได้ทันเวลา 3. โรงเรียนมีระบบการ จัดเก็บข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล และข้อมูลการ บริหารงาน ทั้ง 4 งาน เป็น ปัจจุบัน 4. โรงเรียนและชุมชนมี ความเข้าใจที่ดีต่อกัน 5. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 6. ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและทันเหตุการณ์ 2. โรงเรียนมีการจัดทำและจัดเก็บเอกสารงานธุรการอย่างเป็นระเบียบ 3. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง 4. โรงเรียนกับชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 5. โรงเรียนได้รับความเชื่อถือจากชุมชนหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ 6. โรงเรียนให้บริการด้านปรึกษาด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงานองค์กรต่างๆที่ขอใช้บริการ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 1. กิจกรรมการแสดงบนเวที เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย - ประเพณีลอยกระทง - ประเพณีขึ้นบ้านใหม่ - ประเพณีกวนข้าวทิพย์ - ประเพณีทอดผ้าป่าสามัคคี - ประเพณีทอดกฐิน - ประเพณีแต่งงาน - ประเพณีสงกรานต์ 2. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการละเล่นของเด็กไทย - กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องอาหารไทย - กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสมุนไพรไทย - กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องจิตรกรรมไทย - กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องนิทานไทย - กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสำนวนไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติ และค่านิยมที่ดีต่อ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย 3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่า และช่วยอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย 4. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 5. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีทัศนคติ และค่านิยมที่ดีต่อ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย 3. นักเรียนเห็นคุณค่า และช่วยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย 4. นักเรียนนำความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม 5. นักเรียนมีความเข้าใจในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. นักเรียนมีความรู้เรื่องการละเล่นของเด็กไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องมารยาทไทย - กิจกรรมการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทย 	<p>6. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเล่นการละเล่นของเด็กไทยรู้จักอาหารไทย สมุนไพรไทย และเล่นนิทานไทยได้</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติ และค่านิยมที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่า และช่วยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย</p>		<p>อาหารไทย สมุนไพรไทย จิตรกรรมไทย นิทานไทย สำนวนไทย และมารยาทไทย</p> <p>๗. นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนนำความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย มาใช้ให้เกิดประโยชน์ และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 5. นักเรียนสามารถดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. นักเรียนมีความรู้ เรื่อง การละเล่นของเด็กไทย อาหาร ไทย สมุนไพรไทย นิทานไทยและ อื่นๆ 7. นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมได้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ และทักษะด้านการใช้	233,000	1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่มีระบบการ อินเทอร์เน็ตที่สามารถ จัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการใช้ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการสืบค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก กิจกรรมการใช้ห้องต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้อง E-Classroom ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น 	<p>คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นหาข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 85 มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจัดหาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ 		<p>อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นหาข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. โรงเรียนจัดหาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวกับการส่งเสริม สุขภาพของนักเรียน และจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กิจกรรมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต นักเรียน กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ปลอดภัยจากยา เสพติดและอบายมุขทั้งปวง นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดี และมีภูมิคุ้มกันจากปัญหาเสพติด และอบายมุข นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับ สภาพของปัญหา นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ เสริมสร้างทักษะ รู้จักตนเอง และสามารถ ควบคุมตนให้อยู่ในสังคมได้ อย่างปกติสุข เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 85 มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>152,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยน พฤติกรรมไปในทางที่ดี และมี ภูมิคุ้มกันจากปัญหาเสพติด และอบายมุข นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง กับสภาพของปัญหา นักเรียนได้รับการเสริมสร้า ทักษะ รู้จักตนเอง และสามารถ ควบคุมตนให้อยู่ในสังคมได้ อย่างปกติสุข เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนปลอดจากยาเสพติดและ อบายมุขทั้งปวง 2. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยน พฤติกรรมไปในทางที่ดี และมี ภูมิคุ้มกันจากปัญหาเสพติดและ อบายมุข 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพของ ปัญหา 4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะ รู้จักตนเอง และสามารถควบคุมตน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข 5. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายแล สุขภาพจิตที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนพระราชรัฐ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฝึกอบรมแปรรูปเห็ด กิจกรรมออกแบบสติ๊กเกอร์แบรนด์สินค้า กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความรู้ ความถนัด และนำทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สืบหาความต้องการของตลาด สามารถนำเสนอผลงานด้านอาชีพของตนเองออกสู่สาธารณชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะลุมปุ๊กทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>41,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความถนัด และนำทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สืบหาความต้องการของตลาด สามารถนำเสนอผลงานด้านอาชีพของตนเองออกสู่สาธารณชน นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะลุมปุ๊กทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองตะลุมปุ๊ก

