



โรงเรียนบ้านต่างตา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านต่างตา หมู่ ๑ บ้านต่างตา ตำบลหนองจะบก อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐



โทรศัพท์ : ๐๔๔-๐๐๒๗๓๗



Website :
<https://sites.google.com/view/tangtaschool>



EMAIL:Tangta022@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายประมวล สุวรรณบุบผา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต่างตา



โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๐๑๕๖๒

Email Address : prswb๑๕๖๒@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๗๔ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๕...คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน	๑๐	คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๔ คน			
๖.๑ ลูกจ้างประจำ		๑	คน
๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		๓	คน
๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น โรงเรียนบ้านต่างตามีศิลปะพื้นบ้าน “เพลงโคราช” (Best Practice)
ซึ่งเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวของชาวโคราช



จุดที่ควรพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ

แนวทางแก้ไข จัดประชุมผู้ปกครอง และการจัดตั้งเครือข่าย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O – NET) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายกำหนด

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – net ให้สอดคล้องตาม มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่กำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านต่างตา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านต่างตา.... ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาพระราชินี ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔. เศรษฐกิจพอเพียง ๕. ศิลปหัตถกรรมทักษะวิชาการ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ และมีทักษะในการคำนวณ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีนวัตกรรม/สื่อ ที่พัฒนาการอ่าน คิด เขียน และการคำนวณ ให้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ เชิงคุณภาพ: ๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด เขียน จากการฝึกผ่านเรื่องราว ประสบการณ์ สถานการณ์จริงใน	๔๗,๙๙๑	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคำนวณ ๓. ครูให้มีเทคนิค/วิธีสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน มีทักษะการอ่าน คิด เขียนเชิงวิเคราะห์ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ชีวิตและสามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้</p> <p>๒. ครูมีการพัฒนานวัตกรรม/สื่อ การอ่าน คิด เขียน และการคำนวณ ตามสภาพปัญหาของนักเรียน</p> <p>๓. เกิดชุมชนครูมืออาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ</p> <p>๔. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และไม่มีทักษะการคำนวณ ได้รับการช่วยเหลือ โดยการสอนเสริม</p> <p>๕. การพัฒนาห้องสมุด และการพัฒนาห้องภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ: กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑.นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p>	<p>๖๔,๐๕๙</p>	<p>๑.นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>๒.ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านต่างตา</p> <p>๑. กิจกรรม..สถานักเรียน.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคำนวณ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีนวัตกรรม/สื่อ ที่พัฒนาการอ่าน คิด เขียน และการคำนวณ ให้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้</p>	<p>๔๗,๙๙๑</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคำนวณ</p> <p>๓. ครูให้มีเทคนิค/วิธีสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน มีทักษะการอ่าน คิด เขียนเชิงวิเคราะห์ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด เขียน จากการฝึกผ่านเรื่องราว ประสบการณ์ สถานการณ์จริงในชีวิตและสามารถใช้อ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้</p> <p>๒. ครูมีการพัฒนานวัตกรรม/สื่อ การอ่าน คิด เขียน และการ คำนวณ ตามสภาพปัญหาของ นักเรียน</p> <p>๓. เกิดชุมชนครูมืออาชีพเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ ประสบผลสำเร็จ</p> <p>๔. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้ และไม่มีทักษะ การคำนวณ ได้รับการช่วยเหลือ โดยการสอนเสริม</p> <p>๕. การพัฒนาห้องสมุด และการ พัฒนาห้องภาษาอังกฤษ ส่งเสริม ให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย ๑. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับปฐมวัย</p> <p>โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา วัสดุสำนักงาน และเอกสารในชั้นเรียน ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการกับเด็กปฐมวัยภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนมีสื่อที่ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ : ๑. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารประจำชั้นเรียนเพียงพอตามความต้องการใช้งานในการจัดการเรียนการสอน และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ : ๑. ครูปฐมวัยมีเอกสารประจำชั้นเรียนและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๑๙,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านต่างตา มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>๑. ครูปฐมวัยมีสื่อ วัสดุการศึกษาที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ครูปฐมวัยมีเอกสารประจำชั้นเรียนที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน</p> <p>๑. กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน</p> <p>โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุงห้องเรียน คุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุงห้องเรียน</p> <p>โครงการจัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุสื่อการเรียนการสอนที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๒๕,๐๐๐</p> <p>๑๐,๕๐๐</p> <p>๓,๘๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๒. โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>โรงเรียนมีวัสดุสื่อการเรียนการสอน ที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการสาธารณูปโภคสำหรับอนุบาล</p> <p>๑. กิจกรรมค่าไฟฟ้า</p> <p>๒. กิจกรรมค่าน้ำประปา</p> <p>๓. กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีวัสดุสื่อการเรียนการสอนที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑.โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.คณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภค</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑.โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ</p> <p>๒.คณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียน มีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภค</p>	<p>๑๐,๕๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ</p> <p>๒. มีบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการสาธารณูปโภค ๑. กิจกรรมค่าไฟฟ้า ๒. กิจกรรมค่าน้ำประปา	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค	๑๑๕,๐๐๐	โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	-	-	-	-
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี. ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมเทคโนโลยีและการสื่อสาร ๕. กิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-๑๙	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	๖๔,๐๕๙	๑. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข ๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านต่างตา ๑. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๕. กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๖. กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ ๗. กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๘. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๙. กิจกรรมอื่นๆ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการ คำนวณ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมี นวัตกรรม/สื่อ ที่พัฒนาการอ่าน คิด เขียน และการคำนวณ ให้ เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด เขียน จากการฝึกผ่านเรื่องราว ประสบการณ์ สถานการณ์จริงใน ชีวิตและสามารถใช้การอ่านเป็น เครื่องมือแสวงหาความรู้	๔๗,๙๙๑	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคำนวณ ๓. ครูให้มีเทคนิค/วิธีสอนที่ ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีปัญหา การอ่าน การเขียน มีทักษะ การอ่าน คิด เขียนเชิง วิเคราะห์ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. ครูมีการพัฒนานวัตกรรม/สื่อ การอ่าน คิด เขียน และการ คำนวณ ตามสภาพปัญหาของ นักเรียน</p> <p>๓. เกิดชุมชนครูมืออาชีพเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ ประสบผลสำเร็จ</p> <p>๔. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้ และไม่มีทักษะ การคำนวณ ได้รับการช่วยเหลือ โดยการสอนเสริม</p> <p>๕. การพัฒนาห้องสมุด และการ พัฒนาห้องภาษาอังกฤษ ส่งเสริม ให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน และ ๖ กิจกรรมหลัก</p> <p>๒. เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. การแข่งขันทักษะงานวิชาการ</p> <p>๔. การแข่งขันกีฬา</p> <p>๕. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>๓. ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มี และใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับเด็ก ปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับ ดี</p> <p>๒. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการการเรียนรู้จากการ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>๓. ครูปฐมวัยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิผล กับเด็กปฐมวัย</p>	<p>๒๒,๙๒๔</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา)</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะ กระบวนการการเรียนรู้จาก การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>๓. ครูปฐมวัยมีหลักสูตร ปฐมวัย จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์และจัด ประสบการณ์ได้สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย พร้อมทั้งมี การวัดและประเมินผลที่ หลากหลาย</p> <p>๔. ครูปฐมวัยมีและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และ เกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน</p> <p>๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจใน การศึกษาต่อ</p> <p>๓. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับ นักเรียนรุ่นต่อไป</p>		<p>๔. นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการเรียนที่จะศึกษาต่อ</p> <p>๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อ นักเรียนรุ่นต่อไป</p>
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการรอบรั้วรวมใจสู่ความปลอดภัยใน โรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมปรับปรุงสถานที่เพื่อความปลอดภัย กับนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีความปลอดภัยอย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรได้รับความ สะดวกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกัน ในโรงเรียน</p>	๕,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรได้รับความ สะดวกปลอดภัยในการ อยู่ร่วมกันในโรงเรียน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย</p> <p>๑. สนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการจัด การศึกษาระดับชั้นปฐมวัย ที่มี คุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้</p>	๖,๙๓๖	๑. โรงเรียนมีงบประมาณอย่าง เพียงพอต่อการให้บริการทาง การศึกษาแก่นักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>การสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ</p>	<p>๒๕,๓๘๗</p>	<p>๒.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานทัดเทียมกัน</p> <p>โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการรับนักเรียน กิจกรรมรับนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : ๑.สำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียนและนักเรียนที่ จบจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ต่างๆ เชิงคุณภาพ : ๑.โรงเรียนสามารถดำเนินการรับ นักเรียนตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้า เรียนในสถานศึกษา</p>	<p>๒,๑๐๐</p>	<p>มีนักเรียนเข้าเรียนตาม แผนการรับนักเรียนและได้รับ จัดสรรงบประมาณตาม จำนวนนักเรียนที่รายงาน</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทาง ศึกษา ๑. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. พัฒนาคู่มือด้านวิชาการ ๓. ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ : ๑.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการ เลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติและเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>แบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการสนับสนุนและพัฒนากิจการ บริหารงานบุคคล ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน ได้ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ผลที่ได้จากการศึกษาดูงานมา พัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้ เชิงคุณภาพ	๖,๒๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดู งานมาปรับปรุงพัฒนา ตนเองและหน่วยงาน
	โครงการเบิกจ่ายค่าใช้สอยและพาหนะสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมค่าใช้สอยและพาหนะ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับค่าใช้สอยและค่าพาหนะใน การเดินทางไปราชการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับค่าใช้สอยและค่าพาหนะใน การเดินทางไปราชการ	๑๐,๐๐๐	ครูได้รับค่าใช้สอยและค่า พาหนะในการเดินทางไป ราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	-	-	-	-
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	-	-	-	-
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้
(๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านต่างตา

