



โรงเรียนบึงพญาปราบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 062-1526194



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/payaprab>



EMAIL: liw2517@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรจิต ทรวงทองกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงพญาปราบ



โทรศัพท์ 080-1594224

Email Address pornchit16@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 110 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรของโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และได้รับการสนับสนุนในด้านความรู้ ความสามารถ บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 - 2) บุคลากรตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
 - 3) ครูมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสามัคคี และมีการทำงานเป็นหมู่คณะ
 - 4) การใช้งบประมาณโรงเรียน มีความโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้
 - 5) โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอในระดับหนึ่ง สามารถนำไปสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
 - 6) โรงเรียนมีงบประมาณจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - 7) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษาและงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
 - 8) ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการจัดการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น
 - 9) โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย
 - 10) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
 - 11) การบริหารโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน
 - 12) โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
 - 13) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
 - 14) โรงเรียนเป็นสถานที่บริการสำหรับชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีบุคลากรที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่มีวุฒิ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร
 - 2) บุคลากรใช้เทคนิควิธีการสอนยังไม่หลากหลาย
 - 3) การดำเนินงานด้านงบประมาณไม่คล่องตัว
 - 4) ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านเทคโนโลยี
 - 5) การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน
 - 6) นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
 - 7) โครงสร้างโรงเรียนเป็นระบบแต่บุคลากรในโรงเรียนไม่เพียงพอต่อภาระงาน
 - 8) นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
 - 9) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระหลัก
 - 10) เครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่เรียนมา
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1.สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิด โอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3.ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4.ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ วิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
7. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา - ผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งไว้

- ครูขาดกระบวนการสอนที่หลากหลาย
- กิจกรรมและภาระงานที่มากส่งผลต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข - วางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับภาระงาน สภาพนักเรียน รวมถึงการนิเทศเพื่อแก้ปัญหาร่วมกันของคณะครู ผู้บริหารให้มีทิศทางเดียวกัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณค่าสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดงบประมาณเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบึงพญาปราบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทยและมีจิตของความเป็นคนไทย มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทยและมีจิตสำนึกของความเป็นคนไทย และมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,000 1,500 3,000	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณี มีจิตสำนึกของความเป็นคนไทยและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันมาฆบูชา 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 5. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญและเรียนรู้ วัฒนธรรมประเพณีไทยและมีจิต ความเป็นคนไทย มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้งและ มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญและเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทยและมีจิตสำนึกของ ความเป็นคนไทย และมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมและมี ความสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้ อย่างมีความสุข - นักเรียนปฏิบัติตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	1,000 2,000 2,000 2,000 4,000	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญและเรียนรู้วัฒนธรรม และประเพณี มีจิตสำนึกของ ความเป็นคนไทยและปฏิบัติ ตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้ อย่างมีความสุข - นักเรียนรู้จักวิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน และเข้าใจวิธีสรรหา ตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญธรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและนักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา และนักเรียนมีความสามารถด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตร	1,000 9,000	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนมีความสามารถด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ร้อยละ 95 ขึ้นไปมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดีมีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และมีจิตใจร่าเริงแจ่มใสมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก รู้จักเล่นทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในกระบวนการคิด สนทนาโต้ตอบ ชักถาม และแสดงความคิดเห็นได้</p>	<p>12,000</p>	<p>- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย ได้เรียนรู้การทำกิจกรรมกับเพื่อน ส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดีสมวัย มีความสุขในการเรียนรู้และมีพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว เรียนรู้การทำงานร่วมกับเอน และเด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่แข็งแรง ใช้ กล้ามเนื้อมือและตาสัมพันธ์กันในการทำกิจกรรม และมีการแสดงความคิดเห็นสนทนาโต้ตอบและยังส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ใหม่ ตามจินตนาการของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการค่ายความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จัดค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตนเอง เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ มีสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี และได้รับการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ	4,565.50	- ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ รู้จักค้นหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตนเอง มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสวนสนาม 2. กิจกรรมราชสดุดี 3. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบ วินัย มีปฏิภาณไหวพริบ ในการปฏิบัติกิจกรรม และได้รับประสบการณ์ที่สามารถไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย มีปฏิภาณไหวพริบในการปฏิบัติกิจกรรม และได้รับประสบการณ์ที่สามารถไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>30,000</p>	<p>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย มีปฏิภาณไหวพริบ ในการปฏิบัติกิจกรรม และได้รับประสบการณ์ที่สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเปิดประตูโลกกว้าง</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน และได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์</p>	35,000	<p>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน และได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการเตรียมการทดสอบระดับชาติ RT NT และ ONET 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT , O-NET สูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT , O-NET สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	19,000 10,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET สูงขึ้น เชิงคุณภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	- - -	-
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา และโรงเรียนมีระบบดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000 5000	- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และได้รับความช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมสัมมนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ของโรงเรียนบึงพลาญปราบทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดปีงบประมาณ</p>	10,000	- โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ด้วยการส่งเข้าอบรม ทักษะ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ตลอดปีงบประมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีประสิทธิภาพและนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ศึกษาดู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้ารับการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ตลอด ปีงบประมาณ		งาน มาใช้ปรับปรุงการเรียนรู้ และพัฒนารายเรียนการสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมสัมมนาบุคลากรเพื่อพัฒนา ศักยภาพและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบึงพลาญปราบทุกคน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้ารับการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ตลอด ปีงบประมาณ	10,000	- โรงเรียนส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ด้วยการส่งเข้าอบรม ทักษะ ศึกษา ดูงานแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ตลอด ปีงบประมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมี ประสิทธิภาพและนำความรู้ที่ ได้รับจากการอบรม ศึกษาดู งาน มาใช้ปรับปรุงการเรียนรู้ และพัฒนารายเรียนการสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อ การบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,500	- โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพตามหลักธรรมา ภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 - โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อ การบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,500	- โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพตามหลักธรรมา ภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 - โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้งและ มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม วิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือการระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1,000	- นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน และเข้าใจวิธีการ สรรหาตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อ การบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,500	- โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพตามหลักธรรมา ภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 - โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียน รายวิชาคอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และรายวิชาวิทยาการคำนวณ ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้พัฒนาทักษะ ในการสืบค้นสารสนเทศ บน	5,000	- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ พัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมเฝ้าระวังเกี่ยวกับสุขภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 มี สมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ และได้รับการตรวจสุขภาพอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบึงพลาญปราบ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ	1,000	- นักเรียนได้รับการตรวจ ร่างกายอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีภาวะโภชนาการ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความสามารถด้านการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ผ่านการ ประเมินการอ่าน คิทธิเคราะห์ และเขียนข้อความ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความสามารถด้าน การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ผ่านการประเมินการ อ่าน คิทธิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	9,000	- นักเรียนมีความสามารถด้าน การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ผ่านการประเมิน การอ่าน คิทธิเคราะห์ และ เขียนข้อความ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียน - ครูร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบึงพญาปราบ มีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม 	<p>1,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียน - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล - นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

