

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณปี ๒๕๖๗
(Action Plan)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโนนมะกอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกได้จัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จนสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลการจัดการศึกษา	๒
๓. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๒
๔. ข้อมูล/สารสนเทศ	๒
๔.๑ จำนวนนักเรียน	๒
๔.๒ จำนวนบุคลากร	๓
๔.๓ งบประมาณ	๔
๔.๔ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	๔
๔.๕ ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕
๕. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๖
๕.๑ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖
๕.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๖
๕.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
๕.๑.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	๘
๕.๒ ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๙
๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๒
วิสัยทัศน์	๑๒
พันธกิจ	๑๒
เป้าหมาย	๑๒
อัตลักษณ์สถานศึกษา	๑๓
เอกลักษณ์สถานศึกษา	๑๓
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	๑๓
จุดเน้น สพป.นครราชสีมา เขต๑	๑๓
จุดเน้น สพฐ.	๑๓

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	๑๔
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๗
การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์	๑๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงาน/โครงการ	๓๑
ภาระงาน	๓๑
โครงสร้างการบริหารงาน	๓๕
แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๖
โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔๐
๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๔๔
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย	๔๘
๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๕๒
๕. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๕๖
๖. โครงการวัด ประเมินผลสร้างข้อสอบ	๖๐
๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๔
๘. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๖๙
๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๔
๑๐. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๗๘
๑๑. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ(ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา)	๘๒
๑๒. โครงการ One Day One Word One Sentence	๘๖
๑๓. โครงการประหยัดพลังงาน	๙๐
๑๔. โครงการบริหารงานพัสดุ	๙๔
๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๘
๑๖. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนน มะกอก	๑๐๒
๑๗. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	๑๐๖
๑๘. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ-สารบรรณ	๑๑๐

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
๑๙. โครงการธนาคารห้องเรียน	๑๑๔
๒๐. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑๑๘
๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๒๒
๒๒. โครงการวันสำคัญ	๑๒๖
๒๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๓๐
๒๔. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๔
๒๕. โครงการลูกเสือ เนตรนารี สู่คุณภาพผู้เรียน	๑๓๙
๒๖. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑๔๓
๒๗. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑๔๗
๒๘. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๕๑
๒๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	๑๕๕
๓๐. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑๕๕
๓๑. โครงการอาหารกลางวัน	๑๕๙
๓๒. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖๓
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๗๑
๑. การกำกับ ติดตาม	๑๗๑
๒. การประเมินผล	๑๗๑
๓. การรายงานผล	๑๗๑
ภาคผนวก	๑๗๒
คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๗๓
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	๑๗๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโนนมะกอก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ บ้านหนองบง ตำบลดอนหวาย อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด รวม ๕๕ คน

มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่บ้านโนนมะกอกหมู่ที่ ๕ บ้านหนองบง หมู่ที่ ๖ และบ้านดอนตะแบงหมู่ที่ ๗ ตำบลดอนหวาย อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

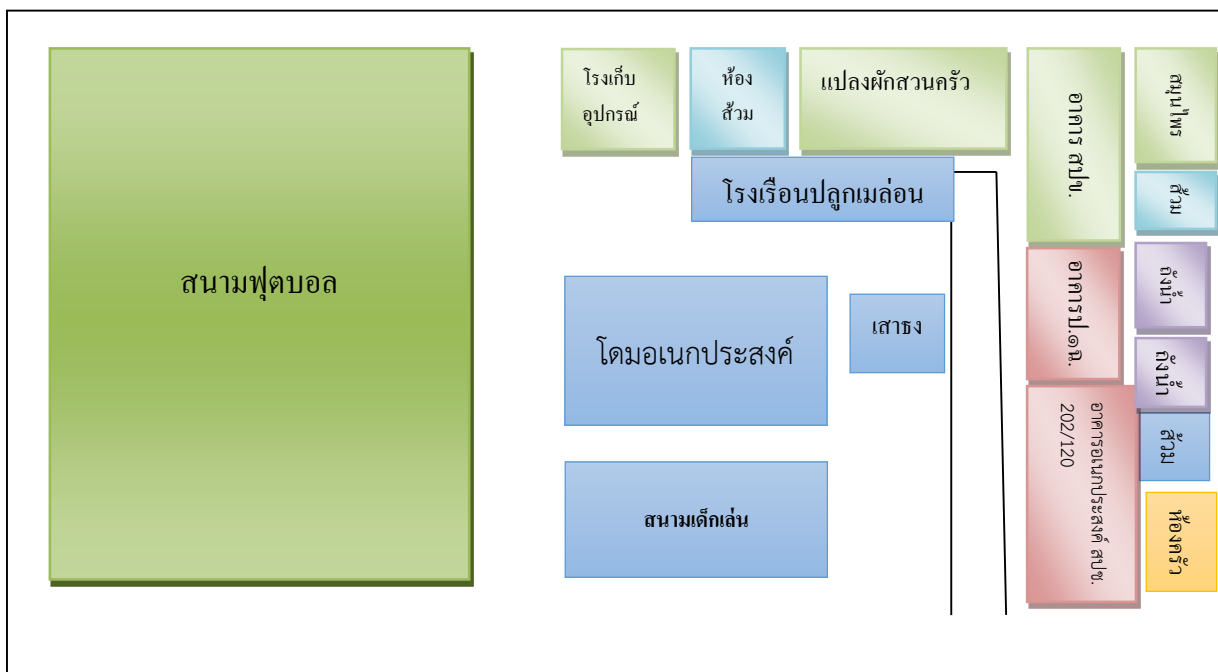
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านโนนมะกอก ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๖ ตำบลดอนหวาย อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา มีเนื้อที่ ๖ ไร่ เดิมชื่อว่า โรงเรียนบ้านโนนมะกอก สาขาวัดบ้านดอนหวาย เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๔๙๗ ได้แยกออกมาอยู่ที่วัดบ้านโนนมะกอก เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ มีครู ๒ คน คือ นายแก้ว กาญจนบุญชู ตำแหน่งครูใหญ่ และนายพุ่ม คำไทยกลาง

พ.ศ. ๒๔๙๙ แยกเป็นโรงเรียนเอกเทศ และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านโนนมะกอก โดยอาศัยศาลาวัดบ้านโนนมะกอกเป็นโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณจำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑๓.๓ ได้ถุนสูง จำนวน ๔ ห้อง โดยทำการก่อสร้างในที่อยู่ปัจจุบันและย้ายมาทำการสอนในปีเดียวกัน

แผนที่โรงเรียนพอสังเขป



๒. ข้อมูลการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโนนมะกอก จัดการศึกษา ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖) โดยจัดให้กับเด็กวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน คือ เด็กที่มีชื่อ อยู่ใน ทร.๑๔ หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๖ ของตำบลดอนหวาย อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งเด็กนอกเขตบริการที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนบ้านโนนมะกอก การจัดการศึกษามุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๓. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบแห้งแล้ง อาศัยน้ำจากธรรมชาติเพียงอย่างเดียวมีประชากรประมาณ ๒๘๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้าง เลี้ยงสัตว์ โค กระบือ หมู เป็ด ไก่ และปลูกผัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือวันสงกรานต์ วันลอยกระทง เลี้ยงตาปู่ งานบวชนาค งานกฐิน รดน้ำดำหัว ผู้สูงอายุ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ ทำนา รับจ้าง ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนมะกอก ตั้งอยู่ภายในหมู่บ้าน มีแหล่งเรียนรู้การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ไร่นา สวนผสม อยู่ในบริเวณบ้านผู้ใหญ่บ้าน วัดบ้านโนนมะกอก โรงฆ่าสัตว์ ปิมน้ำมัน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ผู้นำชุมชนทั้ง ๓ หมู่บ้าน เทศบาลตำบลดอนหวาย เช่น อาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน

๔. ข้อมูล/สารสนเทศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมีปัจจัยในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๔.๑ ข้อมูลนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๗	๑	๘	ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ พค ๖๖
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๒	๓	๕	
รวมก่อนประถม	๒	๙	๔	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๒	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๔	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๓	๓	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๒	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๖	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๕	๘	
รวมประถม	๖	๑๙	๒๒	๔๑	
รวมทั้งสิ้น	๘	๒๘	๒๖	๕๔	

๔.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา/แยกตามตำแหน่งเลขที่

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปี บรรจุ
๑	นางสาวกรรณก ศรีเตชะ	ผู้อำนวยการ	๗๕๑๔	ศษ.ม	บริหาร การศึกษา	๓๐ ส.ค. ๒๕๒๕	๑๕ มิย ๖๓
๔	นางสาววรรณิกา มุ่งพูนกลาง	ครู	๗๕๑๗	ค.บ.	ภาษาไทย	๑๑ ส.ค. ๒๕๓๐	๑๖ ธ.ค. ๖๓
๕	นายชุมพล ขอเสริมกลาง	ครู	๙๘๗	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๑ ก.ค. ๒๕๓๑	๑ มี.ค.๕๖
๖	นางสาวจรียา จงเหนี่ยวกลาง	ครู	๗๐	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๒ พ.ย. ๒๕๓๗	๑๖ ธ.ค. ๖๒
๗	นางสุตาภรณ์ นันกลาง	ครู	๑๕๒๔๗	ค.บ.	ปฐมวัย	๒๓ มี.ค. ๒๕๓๓	๑ พ.ค. ๖๒
๘	นางสาวหนูกาญจ วุฒิพันธ์	พนักงาน ราชการ	๑๖๒/๖๖	ค.บ.	ปฐมวัย	๒๔ ก.ย. ๒๕๒๑	๑ ธ.ค. ๖๕
๙	นางสาวกานต์รวี พิมพะสอน	พนักงาน ราชการ	๑๖๓/๖๖	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๕ พ.ย. ๒๕๔๐	๑ ธ.ค. ๖๕
๑๐	นางสาวสุวิมล จุงกลาง	จนท.ธุรการ	-	วท.บ.	การจัดการ ทั่วไป	๑๐ พ.ย. ๒๕๓๕	๘ ม.ค.๖๓
๑๑	นายวิโรจน์ ระแวกกลาง	นักการ ภารโรง	-	ปว.ส	เครื่องกล หนัก	๑๒ ส.ค. ๒๕๒๑	๑ก.ย.๖๓

ลูกจ้างชั่วคราว / ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ / แทนนักการภารโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	เงินเดือน (บาท)	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสุวิมล จุงกลาง	๒๗	จนท.ธุรการ	วท.บ.	๙,๐๐๐	-	งบประมาณ
๒	นายวิโรจน์ ระแวกกลาง	๔๓	นักการภารโรง	ปว.ส	๙,๐๐๐	-	งบประมาณ
๓	นายฉัตรชัย ปลั่งกลาง	๒๘	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	๖,๐๐๐	ป.๒	เงินบริจาค
๔	นายเกียรติศักดิ์ เกลี้ยงดี	๒๘	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	๖,๐๐๐	ป.๔	เงินบริจาค

๔.๓ งบประมาณ

ระดับชั้น	งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	๑/๒๕๖๖	๒/๒๕๖๖	๑/๒๕๖๖	๒/๒๕๖๖
๑. ก่อนประถมศึกษา	๒๙,๐๔๒	๒๙,๐๔๒	๑๐,๕๙๕	๑๐,๕๙๕
๒. ประถมศึกษา	๙๙,๙๕๘	๙๙,๙๕๘	๓๐,๕๐๗	๓๐,๕๐๗
รวม	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	๔๑,๑๐๒	๔๑,๑๐๒
รวมทั้งสิ้น	๒๕๘,๐๐๐		๘๒,๒๐๔	

๔.๔ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ประเภท	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้
แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	1. ห้องสมุด	200/ปี
	2. ห้องคอมพิวเตอร์	200/ปี
	3. ห้องอาเซียน	200/ปี
	4. ห้องพยาบาล	200/ปี
	5. โรงอาหาร	200/ปี
	6. สนามเด็กเล่น	200/ปี
	7. โรงอาหาร/โรงครัว	200/ปี
	8. สวนเกษตรพอเพียง	200/ปี
	9. ต้นไม้พุดได้	200/ปี
	10. โรงเรือนปลูกเมล่อน	200/ปี
แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	1. วัดโนนมะกอก	20/ปี
	2. ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	20/ปี
	3. เทศบาลตำบลดอนหวาย	20/ปี
	4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองตะครอง	20/ปี
	5. อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี	20/ปี
	6. อาชีพอิสระทำศาลพระภูมิ	20/ปี
	7. สวนสัตว์ จังหวัดนครราชสีมา	20/ปี

๔.๕ ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
พระครูวิวัฒน์ชัยคุณ	วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันบุญประเพณี	10 ครั้ง / ปี
นางวัฒนา เข็นกลาง	แปลงสาธิตการเกษตรไร่นาสวนผสม	3 ครั้ง / ปี
นางสายม่าน ชายกลาง	การทำเกลือสินเธาว์	1 ครั้ง / ปี
นางตุ้ม ตอบกลาง	เรื่องหมูแดดเดียว	2 ครั้ง / ปี
นางไพรัตน์ เพยกลาง	เรื่องทำแคบหมูไ้มัน	2 ครั้ง / ปี
นางกปิน เจียมโพธิ์	เรื่องการตัดผมนักเรียนชาย	2 ครั้ง / ปี
นายณรงค์ นิยมกลาง	เรื่องการทำปุ๋ยหมัก(พ.ด.) ปุ๋ยอินทรีย์	2 ครั้ง / ปี
พระอาจารย์สมชาย	เรื่องพระพุทธศาสนา คุณธรรม จริยธรรม	2 ครั้ง / ปี

๕. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๕.๑ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน 3 มาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก **ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

แผนการดำเนินการ/ตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ

สถานศึกษาได้กำหนดแผนการดำเนินการหรือตั้งเป้าหมายมาตรฐานรายประเด็นพิจารณา ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	4.45	ดีเลิศ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	4.49	ดีเลิศ
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	4.58	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	4.46	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	4.14	ดี

๕.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนมะกอก มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

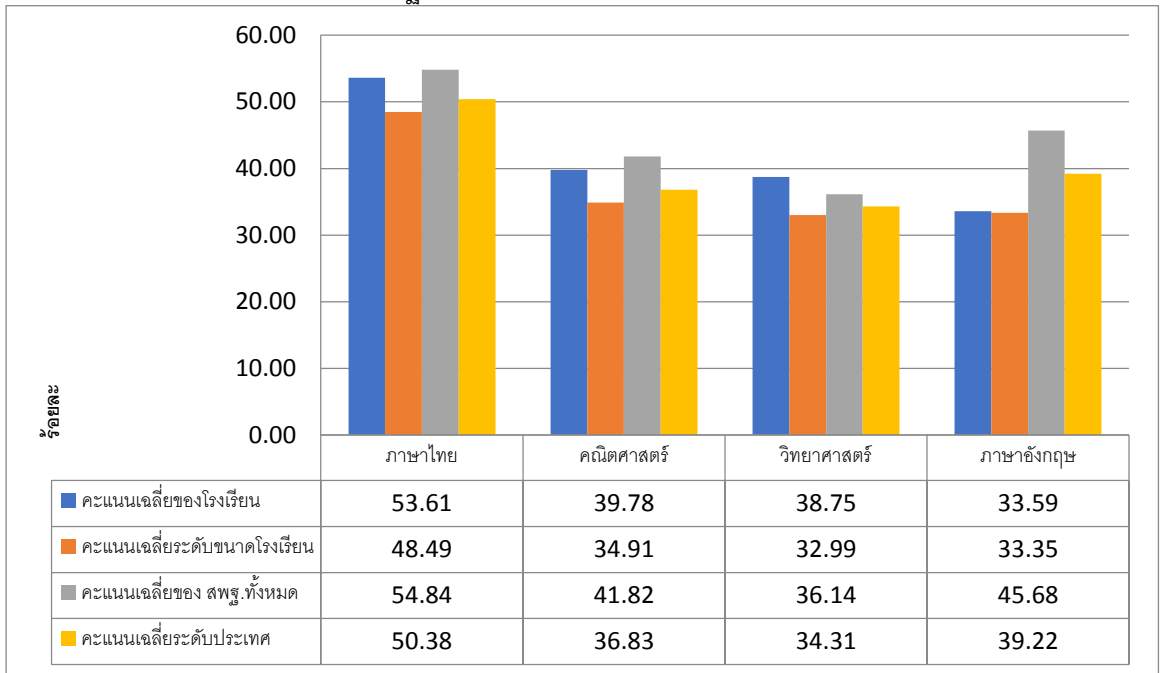
แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ

สถานศึกษาได้กำหนดแผนการดำเนินการหรือตั้งเป้าหมายมาตรฐานรายประเด็นพิจารณา ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4.53	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4.11	ยอดเยี่ยม
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	4.04	ยอดเยี่ยม
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4.25	ยอดเยี่ยม
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.23	ยอดเยี่ยม
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	4.45	ยอดเยี่ยม
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.77	ยอดเยี่ยม
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4.88	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4.90	ยอดเยี่ยม
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	4.87	ยอดเยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4.77	ยอดเยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4.86	ยอดเยี่ยม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	4.11	ยอดเยี่ยม

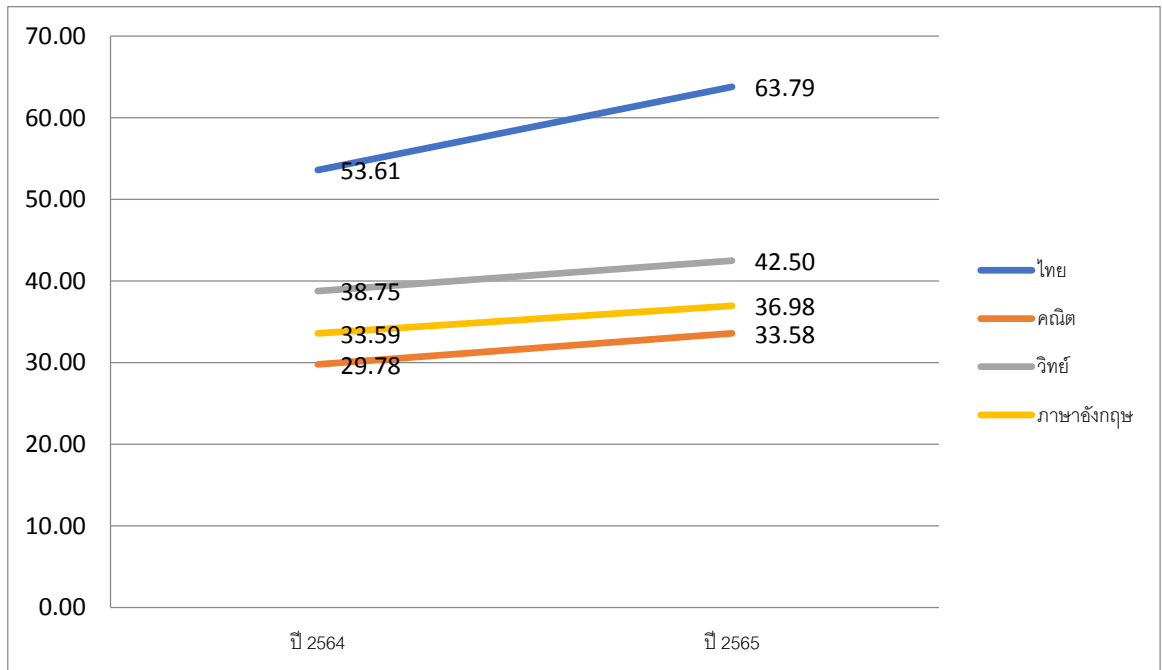
๕.๑.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

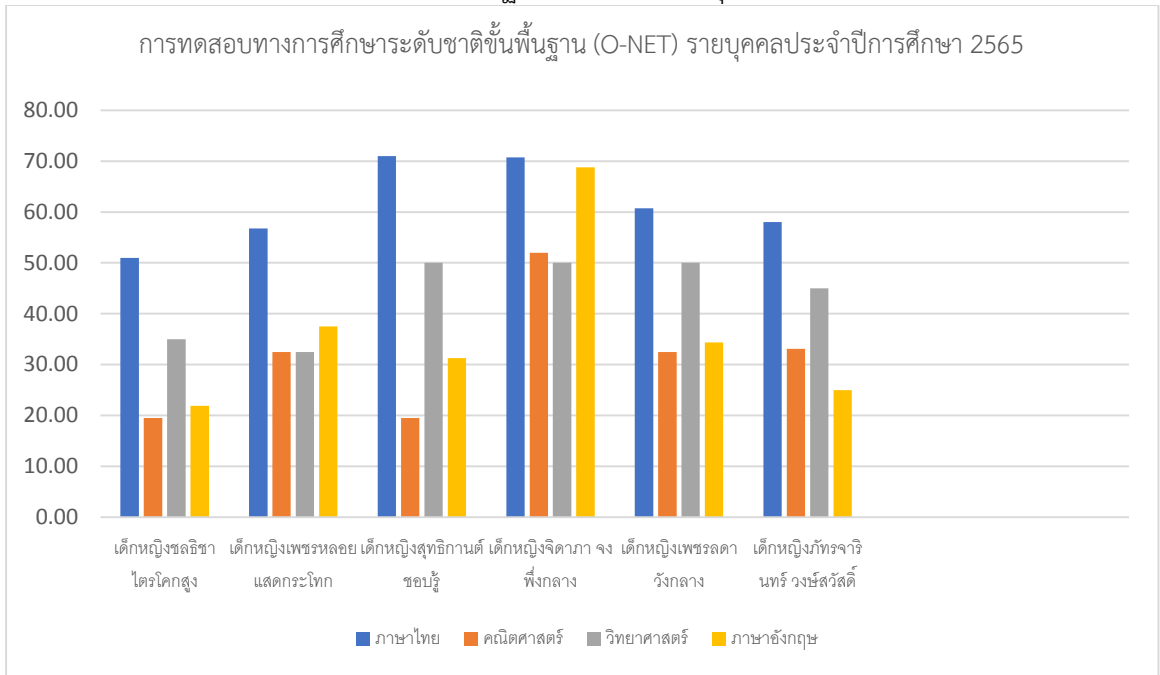


เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564-2565



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายบุคคลประจำปีการศึกษา 2565



๕.๒ ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลจากการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทำให้สถานศึกษา ครูและนักเรียน ประสบผลสำเร็จ ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผล O-NETภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผล NT คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ การศึกษา ๒๕๖๕ ผล RT คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ	สมศ.
ผู้บริหาร : นางสาวกรรณก ศรีเตชะ	ได้รับรางวัล เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	คุรุสภา
ครู : นายชุมพล ขอเสริมกลาง	ครูดีศรีโนนสูง	สพป.นม.๑
	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง	สพป.นม.๑

	วิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา๒๕๖๕	
ครู : นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นม.๑
ครู : นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา๒๕๖๕	สพป.นม.๑
ครู : นายเกียรติศักดิ์ เกลี้ยงดี	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา๒๕๖๕	สพป.นม.๑
	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภท ร่อน นานยิงยาง ชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา๒๕๖๕	สพป.นม.๑
ครู : นายฉัตรชัย ปลั่งกลาง	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภท ร่อน นานปล่อยด้วยมือ ชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นม.๑
	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นม.๑
นักเรียน :		
เด็กหญิงจิตาภา จงพึ่งกลาง	ได้ คะแนน O-NET วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ	สทศ.
เด็กหญิงเพชรลดา วังกลาง	ได้ คะแนน O-NET วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ	สทศ.
เด็กหญิงภัทรจาริน วงษ์สวัสดิ์	ได้ คะแนน O-NET วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ	สทศ.

เด็กหญิงปริยานุช ปางทอง	ได้คะแนน RT ด้าน การอ่านออกเสียง ๑๐๐ คะแนนเต็ม	สทศ.
เด็กชายนรวิษณุ สุขางโสง	ได้คะแนน RT ด้าน การอ่านออกเสียง ๑๐๐ คะแนนเต็ม	สทศ.

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสามารถปฏิบัติงาน / โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ได้สำเร็จตามเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ แต่มีบางโครงการที่ไม่บรรลุตามเป้าหมายคือ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ทั้งนี้เพราะมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการอยู่บ้างในเรื่องของครู เพราะครูมีภาระงานการสอนมาก และต้องรับผิดชอบทั้งงานโครงการ งานนโยบาย และงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่ขอความร่วมมือ ทำให้ครูจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามแผนการสอนและเกิดความเครียดในการทำงาน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารการศึกษา

โรงเรียนบ้านโนนมะกอก ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา ตลอดจนผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าว โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ มีความคิดโดดเด่น เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และวิถีความพอเพียงเป็นพื้นฐาน บริหารงานแบบมีส่วนร่วม เน้นครูผู้เรียนเป็นสำคัญ สานสัมพันธ์ชุมชนร่วมจัดการศึกษาพัฒนาภาษาด้านการสื่อสาร

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
๓. พัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
๕. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๖. จัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย/จุดเน้นตามแนวปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๔. ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๕. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ผู้บริหารสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๗. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๘. มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๙. มีระบบประกันคุณภาพตามกฎกระทรวงฯ ครบทั้ง ๘ องค์ประกอบ
๑๐. มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๑๑. มีแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๑๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด
๑๓. จัดโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย/จุดเน้น บรรลุเป้าหมาย

อัตลักษณ์ (Identity)

ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

เอกลักษณ์(Uniqueness)

คุณภาพ คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

- | | |
|--------------|--------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย/จุดเน้น |

จุดเน้น สพป.นครราชสีมา เขต๑

๑. สถานศึกษาปลอดภัยสร้างความมั่นใจในโอกาส
๒. ความสามารถปฐมวัยโดดเด่นเน้นพัฒนาการ
๓. สร้างสรรค์งานวิถีใหม่ ภายใต้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เด่นชัดสมรรถนะผู้เรียน เรื่องเขียน อ่าน
๕. ผสมผสานภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

จุดเน้น สพฐ.

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ
๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นรกรังดาร
๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

● เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑.มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๔
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๔
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๕
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๕
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕

มาตรฐานที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๔
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๔
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔

๒. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๔
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๔
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๔
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔
๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕
๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดไว้	๕
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	๕
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๕
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนมีจุดที่ควรพัฒนา ทั้งในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น เพราะจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) พบว่า ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนหนึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู พบว่า ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนน้อย การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการคิด ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของ สมศ. ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามไว้ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการพัฒนาเรื่องกฎระเบียบโดยครูควรจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการมีกฎระเบียบให้เด็กฝึกปฏิบัติ ซึ่งอาจจะต้องเน้นเป็นรายบุคคล และสร้างสิ่งจูงใจเพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติ เช่น คำชมเชย หรือการให้คะแนน เด็กควรรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดีจนเป็นนิสัย ให้ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร หลังการเข้าห้องน้ำ แปรงฟัน หลังอาหารและก่อนนอนทุกวัน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น มีการจัดสถานที่พักรอและมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง จัดพื้นที่ห้องสำหรับจัดกิจกรรมเพื่อเด็กให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก (มีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒ ตารางเมตร ต่อเด็ก ๑ คน) และมีระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน การรู้จักเปิดหนังสือดูภาพอย่างถูกวิธี เช่น การพาเด็กไปใช้ห้องสมุดบ่อย ๆ หรือเล่นนิทานที่แสดงให้เด็กเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ

๒) ครูควรส่งเสริมกระบวนการทางทักษะด้านการประมาณค่าเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ซึ่งครูอาจจะให้เด็กเล่นน้ำ โดยการตวงน้ำเพื่อการคิดวิเคราะห์ในเชิงคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓) ครูควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็ก โดยแลกเปลี่ยนข้อมูลของเด็กเกี่ยวกับพฤติกรรม พัฒนาการการเรียนรู้กับผู้ปกครองทั้งที่บ้านและสถานศึกษา สื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาเด็กอย่างสม่ำเสมอ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในโครงการต่าง ๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์รายมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน และเกณฑ์รายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายนอก รวมทั้งรองรับการพัฒนาเด็กด้านเตรียมความพร้อมเรื่องเทคโนโลยี และด้านภาษาเพื่อรับประชาคมอาเซียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา ฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำข้อมูลจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มาเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่ผู้เรียนมีผลทดสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาตนเองในเรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรม การผลิตสื่อเทคโนโลยี นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงการ นำมาพัฒนาต่อยอดให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลงานที่ผ่านกระบวนการคิดสู่การปฏิบัติอย่างหลากหลาย ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

๒) สถานศึกษาควรร่วมกับคณะครู วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและบริบทของสถานศึกษา โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การทดลอง การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้นและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในโครงการต่าง ๆ ควรคำนึงถึงการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนและข้อเสนอแนะของ สมศ. ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้วางแผนการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยได้กำหนดงาน / โครงการ / กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	๑.โครงการส่งเสริม สุขภาพและอนามัย นักเรียน	๑.กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการดูแลรักษา สุขภาพอนามัย	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความรู้และทักษะ ในการดูแลรักษา สุขภาพ	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑
	๒.โครงการอาหาร กลางวัน	๑.จัดบริการอาหาร สะอาดถูกหลัก โภชนาการ	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑
	๓. โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพ(ด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์)	๑.กิจกรรมกีฬาเพื่อ สุขภาพสู่สากล ๒.ชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๘ เข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๘ เข้าร่วมกิจกรรม	มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๓
	๔.โครงการ สถานศึกษาสีขาว	๑.กิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด และการป้องกัน ๒.กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด ๓.กิจกรรมตรวจ คัดกรอง	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความรู้และป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติด ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๘ ปลอดสารเสพติด	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๓

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)
	๕.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๗ เข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมในระดับดี	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑
	๖.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑.กิจกรรมเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย ๒.กิจกรรมสภานักเรียน	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความรู้และปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในระดับดี ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๘ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ในระดับดี	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ , ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ,๓
	๗.โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	๑.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการในวันสำคัญ ต่างๆ ๒.กิจกรรมทำบุญไหว้พระ เวียนเทียน ๓.กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๘ เข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๓
	๘.โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๑.กิจกรรมรักการอ่าน	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๑ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๑ มีนิสัยรักการอ่าน	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)
	๙. โครงการ One Day One Word One Sentence	๑.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษา	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร้อยละ ๗๒	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๓
	๑๐.โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๑.จัดกิจกรรมอ่านเข้าอ่านเขียน	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร้อยละ ๗๒ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๑ อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
	๑๑.โครงการธนาคารห้องเรียน	๑.กิจกรรมฝากเงินออมทรัพย์ ๒.กิจกรรมรู้คุณค่าเงินตราต้องประหยัด	๑.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง ๒.ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนรู้คุณค่าของเงินและใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒
	๑๒.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑.กิจกรรมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย	๑.ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๑ มีการพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)
	๑๓.โครงการลูกเสือเนตรนารี สู้คุณภาพผู้เรียน	๑.กิจกรรมเดินทางไกล ๒.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร้อยละ ๗๒	มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย	๑.กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย	๑.ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๑ มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
	๒.โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลและสร้างข้อสอบ	๑.กิจกรรมวัดและประเมินผล	๑.ครูร้อยละ ๘๓ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนและใช้วิธีการที่หลากหลาย	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)
	๓.โครงการประกันคุณภาพภายในปฐมวัย	๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษา ๒.จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ๓.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕.จัดระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖.ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ๗.จัดทำรายงานประจำปี ๘.พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑.โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาครบ ๒.โรงเรียนมีแผนพัฒนาสถานศึกษาและมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.โรงเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศร้อยละ ๙๐ ในการบริหารงาน และบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโครงการที่บรรลุตามเป้าหมาย ๕.โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๙๐ ๖.ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับดี ทุกมาตรฐาน ๗.โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐ ๘.โรงเรียนนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)
	๔.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษา ๒.จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ๓.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕.จัดระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖.ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ๗.จัดทำรายงานประจำปี ๘.พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑.โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาครบ ๒.โรงเรียนมีแผนพัฒนาสถานศึกษาและมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.โรงเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศร้อยละ ๙๐ ในการบริหารงาน และบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโครงการที่บรรลุตามเป้าหมาย ๕.โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๙๐ ๖.ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับดี ทุกมาตรฐาน ๗.โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐ ๘.โรงเรียนนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)
	๕.โครงการส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๑.กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่หลากหลาย	๑.ครูร้อยละ ๙๑ ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
	๖.โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร	๑.กิจกรรมอบรมพัฒนา ครู ๒.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑.ครูร้อยละ ๘๑ ได้รับการอบรมพัฒนา ๒.ครูร้อยละ ๘๑ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ครูร้อยละ ๘๑ มีคุณธรรมจริยธรรม	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
	๗.โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	๑.กิจกรรมสรรหาบุคลากรทำหน้าที่สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน	๑.มีครูประจำชั้นครบชั้นร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)
	๘.โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑.กิจกรรมทัศนศึกษา ๒.กิจกรรมบันทึกความรู้	๑.ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับ	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๓
	๙.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑.ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๒.จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑.ร้อยละ ๘๐ ของอาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ๒.ร้อยละ ๘๐ ของครูนักเรียน ผู้ปกครองพึงพอใจ	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
	๑๐.โครงการประหยัดพลังงาน	๑.กิจกรรมใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า	๑.ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า	มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒
	๑๑.โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนมะกอก	๑.กิจกรรมจากใจถึงใจ ๒.กิจกรรมมอบรางวัลครูดีครูเก่ง	๑.ร้อยละ ๘๕ ของครูมีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)
	๑๒.โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน ธุรการ-สารบรรณ	๑.งานสารบรรณ ๒.สถิติ/ข้อมูล ๓.งานทะเบียน	๑.ร้อยละ ๙๑ ของงานสารบรรณปฏิบัติถูกต้อง ๒.ร้อยละ ๙๑ ของข้อมูลมีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ๓.ร้อยละ ๙๑ ของงานทะเบียน ปฏิบัติถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒
	๑๓.โครงการบริหารงานพัสดุ	๑.การจัดซื้อ/จัดจ้าง ๒.จัดทำทะเบียนพัสดุ ๓.การรับ-จ่ายพัสดุ	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดซื้อ/จัดจ้างปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ๒.พัสดุร้อยละ ๑๐๐ ลงทะเบียนถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของการรับ-จ่ายพัสดุปฏิบัติถูกต้อง	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)
	๑๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๒.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๓.คัดกรองนักเรียน ๔.ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕.กิจกรรมแนะแนว	๑.ร้อยละ ๙๐ ของครูจัดทำข้อมูลนักเรียนรายคน ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง ๔.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ๕.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการแนะแนว	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒
	๑๕.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๒.กิจกรรมประเมินหลักสูตร	๑.หลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๘๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๒.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๑ พึงพอใจหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓.กิจกรรมบริการข่าวสาร ๔.กิจกรรมสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	๑.ร้อยละ ๘๕ ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ๒.ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครองปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ๓.ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารและนำไปใช้ประโยชน์ ๔.ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๕ ร่วมกิจกรรมในชุมชน	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย/จุดเน้น	๑.โครงการเรียนรู้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑.กิจกรรมการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๓.กิจกรรมของใช้รีไซเคิล	๑.ร้อยละ ๘๑ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ๒.ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนร่วมกิจกรรม ๓.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีความพอเพียง	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๓

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)
	๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	๑.กิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะแบบเข้ม	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 80 มีคะแนนในทุกรายวิชา 65 คะแนน ขึ้นไป ๒.ผลการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคะแนน O-Net ให้สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเพิ่ม +3 คะแนน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	มฐ. ชั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
	๓.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	๑.กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ชั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
	๔.โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑.กิจกรรมป้องกันโควิด 19 ๒.กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ มฐ.ชั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๓

ส่วนที่ ๓

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านโนนมะกอกมีภารกิจในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยมีภาระงานหลักในการบริหาร ๔ งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งาน งบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ซึ่งมีรายละเอียดของงานดังนี้

ภาระงานหลัก

๑. ด้านบริหารงานวิชาการ

- ๑) การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๔) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๕) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๖) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๙) การนิเทศการศึกษา
- ๑๐) การแนะแนว
 - ๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
 - ๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
 - ๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
 - ๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
 - ๑๕) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
 - ๑๖) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา
 - ๑๗) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒ ด้านการบริหารงบประมาณ

๑) จัดทำแผนงบประมาณและคำขอต้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

๓) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๔) การขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

๕) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

๖) การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

๗) การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ

๘) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๙) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

๑๐) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑๑) การวางแผนพัสดุ

๑๒) การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

๑๔) การจัดหาพัสดุ

๑๕) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

๑๖) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

๑๗) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน

๑๘) การจัดทำบัญชีการเงิน

๑๙) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

๒๐) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๓ ด้านการบริหารงานบุคคล

๑) การวางแผนอัตรากำลัง

๒) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๔) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน

๖) การลาของบุคลากรสังกัดสถานศึกษาที่ไม่มีระเบียบกำหนดไว้โดยเฉพาะ

๗) การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

๙) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

๑๐) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

๑๑) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

๑๒) การออกจากราชการ

- ๑๓) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๑๔) การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๑๕) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๖) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๑๗) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑๘) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา
- ๑๙) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒๐) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔ ด้านการบริหารทั่วไป

- ๑) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๒) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๓) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๖) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๗) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๘) การดำเนินงานธุรการ
- ๙) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๑๐) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๑๑) การรับนักเรียน
- ๑๒) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
- ๑๓) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๑๔) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๕) การทัศนศึกษา
- ๑๖) งานกิจการนักเรียน
- ๑๗) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๑๘) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร
หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑๙) งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- ๒๐) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๒๑) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๒๒) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๕. แสดงประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

๕.๑ งบประมาณก่อนประมศึกษา

ค่าอุปกรณ์	$๑๓ \times ๑๔๕ \times ๒ = ๓,๗๗๐$
เครื่องแบบนักเรียน	$๑๓ \times ๓๒๕ = ๔,๒๒๕$
หนังสือเรียน	$๑๓ \times ๒๐๐ = ๒,๖๐๐$
งบอุดหนุนชั้นอนุบาล จำนวน ๑๓ คน	$(๑๓ \times (๑,๗๓๔ + ๕๐๐)) = ๒๙,๐๔๒$ บาท

๕.๒ งบประมาณปฐมวัยที่ได้รับทั้งหมด ๓๙,๖๓๗ บาท

ค่าอุปกรณ์	$๔๑ \times ๒๒๐ \times ๒ = ๑๘,๐๔๐$
เครื่องแบบนักเรียน	$๔๑ \times ๔๐๐ \times ๑ = ๑๖,๔๐๐$
หนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	$๘ \times ๖๕๖ = ๕,๒๔๘$
หนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	$๕ \times ๖๕๐ = ๓,๒๕๐$
หนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	$๖ \times ๖๕๓ = ๓,๙๑๘$
หนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	$๓ \times ๗๐๗ = ๒,๑๒๑$
หนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	$๑๐ \times ๘๔๖ = ๘,๔๖๐$
หนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	$๘ \times ๘๕๙ = ๖,๘๗๒$
รวมค่าหนังสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๓๐,๕๖๗ บาท
จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔๑ คน	$(๔๑ \times (๑,๙๓๘ + ๕๐๐)) = ๙๙,๙๕๘$
รวม งบประมาณประถมศึกษาที่ได้รับทั้งหมด	๑๖๔,๙๐๕ บาท
รวม งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	๒๐๔,๕๔๒ บาท

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโนนมะกอก



แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	งาน/ โครงการ	สนอง กลยุทธ์ ร.	ผู้รับ ผิดชอบ	รายการ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ				
					งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เงิน อุดหนุน รายหัว	งบ บริจาค/ งบ เทศบาล	รวม
					๑/๒๕๖๔	๒/๒๕๖๔			
งานวิชาการ									
๑.	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ข้อ ๒	ชุมพล	วัสดุ การศึกษา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒.	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ปี)	ข้อ ๒	จรรยา	วัสดุ การศึกษา			๗๕,๕๔๒		๗๕,๕๔๒
๓.	ส่งเสริม พัฒนาการทั้ง๔ ด้าน สำหรับเด็ก ประถมวัย	ข้อ ๒	สุดาภรณ์	วัสดุ การศึกษา			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔.	พัฒนาห้องสมุด เพื่อการเรียนรู้	ข้อ ๑	กรรณิกา	วัสดุ การศึกษา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕.	ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	ข้อ ๒	ฉัตรชัย	วัสดุ การศึกษา			๔,๘๐๐		๔,๘๐๐
๖.	วัดผล ประเมิน ผล และสร้าง ข้อสอบ	ข้อ ๒	จรรยา	วัสดุ การศึกษา			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๗.	ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	ข้อ ๒	ชุมพล	วัสดุ การศึกษา			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๘.	บ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	ข้อ ๑	หนุภาณู	วัสดุ การศึกษา			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๙.	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ข้อ ๕	ชุมพล	วัสดุ การศึกษา			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

ที่	งาน/ โครงการ	สนอง กลยุทธ์ ร.	ผู้รับ ผิดชอบ	รายการ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ				
					งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เงิน อุดหนุน รายหัว	งบ บริจาค/ งบ เทศบาล	รวม
					๑/๒๕๖๔	๒/๒๕๖๔			
๑๐.	พัฒนาอ่านออก เขียนได้	ข้อ ๑	กรรณิกา	วัสดุ การศึกษา			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑๑.	ส่งเสริมสุนทรีย์ ภาพ(ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และ นาฏศิลป์)	ข้อ ๑	เกียรติ ศักดิ์	อุปกรณ์/ ซ่อมแซม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑๒.	One day one word one sentence	ข้อ ๒	จริยา	วัสดุ การศึกษา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม							๑๒๑,๓๔๒		๑๒๑,๓๔๒
งานงบประมาณ									
๑๓.	ประหยัด พลังงาน	ข้อ ๒	ฉัตรชัย	สาธารณ ูปโภค			๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๑๔.	บริหารงาน พัสดุ	ข้อ ๒	กานต์ ระวี	วัสดุ การศึกษา			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม							๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐
งานบุคลากร									
๑๕.	พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร และบุคลากร ทางการศึกษา	ข้อ ๒	สุดาภรณ์	วัสดุ การศึกษา/ พาหนะ/ อาหาร			๘,๘๐๐		๘,๐๐๐
๑๖.	เสริมสร้างขวัญ กำลังใจครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียน บ้านโนนมะกอก	ข้อ ๒	สุดาภรณ์	พาหนะ/ อาหาร			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑๗.	จัดจ้างครู อัตราจ้าง	ข้อ ๒	สุดาภรณ์	ค่าตอบแทน ครู				๑๖๘,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐
รวม							๑๐,๘๐๐	๑๖๘,๐๐๐	๑๗๘,๘๐๐

ที่	งาน/โครงการ	สนอง กลยุทธ์ ร.	ผู้รับ ผิดชอบ	รายการ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ				
					งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เงิน อุดหนุน รายหัว	งบ บริจาค/ งบ เทศบาล	รวม
					๑/๒๕๖๖	๒/๒๕๖๖			
บริหารทั่วไป									
๑๘.	พัฒนาระบบ บริหารงาน ธุรการ-สาร บรรณ	ข้อ ๒	เกียรติ ศักดิ์	วัสดุ การศึกษา			๑,๑๑๖		๑,๑๑๖
๑๙.	ธนาคาร ห้องเรียน	ข้อ ๑	ฉัตรชัย	วัสดุ การศึกษา			๕๐๐		๕๐๐
๒๐.	โรงเรียนสีขาว	ข้อ ๔	กรรณิกา	วัสดุ การศึกษา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒๑.	ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ข้อ ๑	ชุมพล	วัสดุ การศึกษา			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒๒.	วันสำคัญ	ข้อ ๑	เกียรติ ศักดิ์	วัสดุ การศึกษา			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒๓.	ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	ข้อ ๑	กรรณิกา	วัสดุ การศึกษา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒๔.	จัดระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	ข้อ ๒	กรรณิกา	วัสดุ การศึกษา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒๕.	ลูกเสือ เนตร นารี สู่ คุณภาพ ผู้เรียน	ข้อ ๑	ชุมพล	อุปกรณ์		๑๒,๘๙๒			๑๒,๘๙๒
๒๖.	เรียนรู้สู่โลก กว้าง	ข้อ ๒	กานต์รวี	จ้างเหมา รถ	๑๒,๘๙๒				๑๒,๘๙๒
๒๗.	สัมพันธ์ชุมชน	ข้อ ๓	จริยา	วัสดุ การศึกษา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

ที่	งาน/โครงการ	สนอง กลยุทธ์ ร.	ผู้รับ ผิดชอบ	รายการ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ				
					งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เงิน อุดหนุน รายหัว	งบ บริจาค/ งบ เทศบาล	รวม
					๑/๒๕๖๖	๒/๒๕๖๖			
บริหารทั่วไป									
๒๘.	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	ข้อ ๔	ชุมพล	วัสดุการศึกษา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒๙.	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	ข้อ ๑	จรรยา	วัสดุการศึกษา/เวชภัณฑ์			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓๐.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ข้อ ๒	กรรณิกา	ซ่อมแซมปรับปรุง			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๓๑.	อาหารกลางวัน	ข้อ ๑	กรรณิกา	วัสดุการศึกษา			๕๐๐		๒๒๑,๙๐๐
				ค่าอาหาร					
๓๒.	ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อ ๑	ชุมพล	วัสดุการศึกษา/อุปกรณ์			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม							๔๙,๔๐๐	๒๒๑,๔๐๐	๕๒๗,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น							๒๐๔,๕๔๒	๓๘๙,๔๐๐	๕๙๓,๙๔๒

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น: สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป. ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่: ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑.๓	มฐ.ที่ ๒.๑	มฐ.ที่ ๓.๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑(๑.๕)	มฐ.ที่ ๒.๕	

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชุมพล ขอเสริมกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านโนนมะกอกจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้ใช้หลักสูตรนี้ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ และได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นมา เพื่อให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และเกิดสมรรถนะสำคัญ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถอยู่ในสังคมแวดล้อมได้อย่างมีความสุข ซึ่งจากการติดตามผลการใช้หลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ผลเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้หลักสูตรของโรงเรียนมีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ หลักสูตรโรงเรียนบ้านโนนมะกอกร้อยละ ๘๑ เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๑.๒ หลักสูตรโรงเรียนบ้านโนนมะกอกร้อยละ ๘๑ เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจหลักสูตรสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม,ชี้แจง วางแผนการปฏิบัติงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	๓๐ มิ.ย. ๖๖	-	ผอ.รร./คณะทำงาน
๒.	ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรโรงเรียนบ้านโนนมะกอก (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)	มิย.๖๖	-	คณะทำงาน
๓.	วิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรในปีที่ผ่านมา	มิย.๖๖	-	คณะทำงาน
๔.	ประชุมชี้แจง/วางแผนปรับปรุงหลักสูตรฯ	มิย. ๖๖	-	ผอ.รร./คณะทำงาน
๕.	พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	มิย. ๖๖	๑,๐๐๐	ครูผู้สอน
๖.	ทดลองใช้หลักสูตรฯ	มิย. ๖๖- มีค. ๖๗	-	ครูผู้สอน
๗.	หาประสิทธิภาพหลักสูตร/ประเมินหลักสูตร	ก.พ. ๖๖	-	คณะทำงาน
๘.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ตค. ๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๗	-	คณะทำงาน
๙.	นิเทศ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	ผู้บริหาร
๑๐.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มีค.๖๗	-	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร - ค่าวัสดุการศึกษา	๑,๐๐๐			
รวม	๑,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้อง กับเป้าหมายของสถานศึกษา	-สำรวจความคิดเห็น เกี่ยวกับความสอดคล้อง จากผู้เชี่ยวชาญ	-แบบสำรวจรายการ
- หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	-สอบถามความคิดเห็นของ ผู้เรียนและผู้แทนชุมชน/ ท้องถิ่น	-แบบสอบถาม ความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ (Outcomes) -ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจหลักสูตรสถานศึกษา	-สำรวจ/สอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๒ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณิกา ศรีเตชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย/จุดเน้น

สนองจุดเน้น: สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป. ข้อที่ ๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่: ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑.๓,๑.๔	มฐ.ที่ ๒.๑,๒.๓,๒.๕
	มฐ.ที่ ๓.๑-๓.๓	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑(๑.๑-๑.๕)	มฐ.ที่ ๒.๓,๒.๔,๒.๖
	มฐ.ที่ ๓.๑-๓.๓	

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง **งบประมาณ** เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านโนนมะกอกจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เท่าเทียมกันและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เท่าเทียมกันและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พค ๖๖		ผอ.รร/ คณะทำงาน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมคณะครู/จัดทำโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖		ผอ.รร/ คณะทำงาน
๓.	กิจกรรมที่ ๒ - ประชุมคัดเลือกหนังสือเรียน - ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน - แจกหนังสือเรียนให้แก่ักเรียน	เม.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖		คณะทำงาน/ ครูผู้สอน
๔.	กิจกรรมที่ ๓ - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑ - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๒	พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ย. ๖๖	๗๕,๕๔๒	คณะทำงาน/ ครูผู้สอน
๕.	กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗		ผอ.รร. คณะทำงาน
๖.	กิจกรรมที่ ๕ - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗		ครูผู้สอน
๗.	กิจกรรมที่ ๖ - สรุป ประเมินผล และรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๗		ครูผู้สอน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

นักเรียน

จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน ๗๕,๕๔๒ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
๑. ค่าหนังสือเรียน	๓๓,๑๐๗			
๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๐,๖๒๕			
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๑,๘๑๐			
รวม	๗๕,๕๔๒			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวจรรยา จงเหนือกลาง

หัวหน้าคณะทำงาน

๖.๑.๒ นายชุมพล ขอเสริมกลาง

คณะทำงาน

๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง

คณะทำงาน

๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง

คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) 1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา 2. ร้อยละนักเรียนได้รับหนังสือเสริมประสบการณ์และหนังสือเรียน 3. ร้อยละนักเรียนได้รับเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. ร้อยละนักเรียนได้รับเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน	- ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ (Outcomes) 1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	- ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน
เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยา จงเหนี่ยวกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๓ มฐ.ที่ ๒.๑ มฐ.ที่ ๓.๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวคนรอบข้างซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของ บุคลิกภาพ อุนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็ม ศักยภาพในช่วงอายุนี้ จะเป็นรากฐานที่ดีที่จะให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี เติญวฉลาด คิดเป็น ทำเป็น และมีความสุข เด็กปฐมวัยเติบโตได้ด้วยการพึ่งพาพ่อแม่ และผู้ใหญ่ช่วยเลี้ยงดู หากผู้ใหญ่ให้ความรักเอาใจใส่ใกล้ชิด อบรมเลี้ยงดูด้วยความเข้าใจ เด็กก็พร้อมจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานที่เปลี่ยนไปตามวัยที่เหมาะสม ให้สมดุล กันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สติปัญญา และสังคมแล้ว เด็กจะเติบโตแข็งแรงแจ่มใส มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไป ให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีวิสัยทัศน์อย่างเพียงพอในการจัดประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูปฐมวัยพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๑ มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทุกด้าน ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พค ๖๖		ผอ.รร./คณะทำงาน
๒.	วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	มีย. ๖๖		ครูปฐมวัย
๓.	จัดทำข้อมูลเด็กรายบุคคล	มีย. ๖๖		ครูปฐมวัย
๔.	จัดอบรมให้ความรู้/ส่งครูเข้าอบรม เกี่ยวกับวิธีการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้	มีย.๖๖-มีค.๖๗		ผอ.รร./คณะทำงาน
๕.	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/สื่อ	มีย. ๖๖		ครูปฐมวัย
๖.	ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผน	กค.๖๖-มีค.๖๗	๑๐,๐๐๐	ครูปฐมวัย
๗.	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ระหว่างเรียนตาม สภาพจริง ให้ครอบคลุมพฤติกรรมที่กำหนดไว้ใน แผนการจัดประสบการณ์	กค.๖๖-มีค.๖๗		ครูปฐมวัย
๘.	บันทึกผลหลังการสอน	กค.๖๖-มีค.๖๗		ครูปฐมวัย
๙.	ซ่อมเสริมพัฒนาการเด็ก/บันทึกความก้าวหน้า	กค.๖๖-มีค.๖๗		ครูปฐมวัย
๑๐.	ประเมินพฤติกรรมเด็กทุกด้าน ปลายภาคเรียน/ปลายปี	ตค.๖๖, มีค.๖๗		ครูปฐมวัย
๑๑.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ตค.๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน
๑๒.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครู จำนวน 2 คน

นักเรียน จำนวน 13 คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ - ค่าวัสดุการศึกษา	๑๐,๐๐๐			
รวม	๑๐,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง

หัวหน้าคณะทำงาน

๖.๑.๒ นางสาวหนูกาญจ วุฒิพันธ์

คณะทำงาน

๖.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) ๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยจำนวน ๑๓ คน ได้รับการพัฒนา ๒. ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ (Outcomes) 2. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 3. ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเรียนรู้นอกสถานศึกษาและนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินพฤติกรรม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการประเมินพัฒนาการและส่งเสริมพัฒนาการตามวัย
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป. ข้อที่ ๔

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๓,๑.๔ มฐ.ที่ ๒.๑,๒.๔ มฐ.ที่ ๓.๑-๓-๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑(๑.๑) มฐ.ที่ ๒.๕ มฐ.ที่ ๓.๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพของเด็กในระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๔ ระบุว่าเด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ และมาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๑ ระบุว่าจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพและในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระบุว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ซึ่งห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียน สามารถใช้เป็นแหล่งค้นคว้า ศึกษา หาความรู้ ที่ใกล้และสะดวกที่สุด การจัดการกิจกรรมห้องสมุดจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียน รักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและพัฒนาความรู้ของตนให้กว้างไกลยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดในการแสวงหาความรู้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๑ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๑ มีนิสัยรักการอ่าน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พค ๖๖		ผอ.รร./ คณะทำงาน
๒.	สำรวจจำนวนหนังสือห้องสมุด	มีย.๖๖		คณะทำงาน
๓.	พัฒนาห้องสมุด	มีย.๖๖		คณะทำงาน
๔.	เปิดให้บริการห้องสมุด -จัดตารางการใช้ห้องสมุด -บริการห้องสมุดเคลื่อนที่	มีย.๖๖- มีค.๖๗		คณะทำงาน
๕.	จัดนิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น กิจกรรมประกวดเรียงความ คำขวัญ วาดภาพ แต่งคำประพันธ์ เล่านิทาน ในวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้ -วันภาษาไทย -วันแม่แห่งชาติ -สัปดาห์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -วันพ่อแห่งชาติ -วันขึ้นปีใหม่ -วันเด็กแห่งชาติ	๒๘ ก.ค. ๖๖ ๑๑ ส.ค. ๖๖ ๒๑-๒๕ ส.ค.๖๖ ๑-๓ ธ.ค.๖๖ ม.ค. ๖๗ ม.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	คณะทำงาน
๗.	จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน	มีย.๖๖- มีค.๖๗		ครูทุกชั้น
๘.	ประเมินผลการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	พ.ย. ๖๕, มีค. ๖๗		คณะทำงาน
๙.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ พัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ตค.๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน
๑๐.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๑.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มีค ๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร	จำนวน	๑๑ คน
นักเรียน	จำนวน	๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - ค่าวัสดุการศึกษา	๑,๐๐๐			
รวม	๑,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจริยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	- สสำรวจจำนวนนักเรียนที่ใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	- แบบสำรวจจำนวน นักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้
เชิงคุณภาพ (Outcomes) - ร้อยละนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ การอ่าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน

๘.๒ ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลายและรักการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. ข้อที่ ๓

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๓,๑.๔ มฐ.ที่ ๒.๑,๒.๔ มฐ.ที่ ๓.๑-๓.๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑(๑.๑-๑.๔) มฐ.ที่๒.๖ มฐ.ที่ ๓.๑-๓.๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายฉัตรชัย ปลั่งกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด เกิดสมรรถนะสำคัญ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีคุณลักษณะด้าน “ใฝ่เรียนรู้” เป็นคุณลักษณะหนึ่งที่โรงเรียนต้องพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ซึ่งในปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถช่วยให้นักเรียน ศึกษาหาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง การสอนให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตได้ จึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้วิธีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสามารถจัดทำสื่อ การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และเพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทางอินเทอร์เน็ต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอความรู้จากการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๖ ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหาความรู้ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ร้อยละ ๗๖ ใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๖ ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นความรู้ได้ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	สำรวจคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน และซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	พ.ค. ๖๖	๔,๘๐๐	คณะทำงาน
๓.	สำรวจความสามารถพื้นฐานด้านการใช้ คอมพิวเตอร์ของนักเรียน	พ.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๔.	วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	มีย. ๖๖		คณะทำงาน
๕.	จัดการเรียนการสอนการใช้คอมพิวเตอร์ การสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและ ออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	มีย.๖๖- มีค ๖๗		คณะทำงาน
๖.	จัดบริการ ICT แก่นักเรียนเพื่อการสืบค้นข้อมูล	มีย.๖๖-มีค .๖๗		คณะทำงาน
๗.	ประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ICT ของนักเรียน	ตค. ๖๖, มีค.๖๗		คณะทำงาน
๘.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ตค.๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน
๙.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๐.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มีค ๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครู จำนวน ๘ คน

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔,๘๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ - ค่าวัสดุซ่อมแซม		๔,๘๐๐		
รวม		๔,๘๐๐		

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายฉัตรชัย ปลั่งกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนือกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๕ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ(Outputs) - ร้อยละของนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น หาความรู้ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี	- สำรวจจำนวนนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหาความรู้ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี	-แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ (Outcomes) - ร้อยละนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ได้ในระดับดี - ร้อยละนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นความรู้ได้ในระดับดี - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นความรู้และออกแบบสร้างสรรค์งาน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ในระดับดี	- สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ในแต่ละระดับชั้น	-แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถใช้สื่อคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๘.๓ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรชัย ปลั่งกลาง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : วัด ประเมินผล และสร้างข้อสอบ

กลยุทธ์ของโรงเรียน : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๔ มฐ.ที่ ๒.๑ มฐ.ที่ ๓.๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑(๑.๕) มฐ.ที่ ๒.๓,๒.๔ มฐ.ที่ ๓.๔-,๓.๕

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรยา จงเหนียวกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบโรงเรียนบ้านโนนมะกอกว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระบุว่า “การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้านทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย เหมาะสมกับ สิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเที่ยงตรง ยุติธรรมและเชื่อถือได้ การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติกิจกรรม ผลงานของนักเรียน การทดสอบ ควบคู่กับกระบวนการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน” จากการทำโครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนยังไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เท่าที่ควร โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้แก่ผู้เรียน และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน และแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างข้อสอบในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๓ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๓ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนดอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม,ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/คณะทำงาน
๒.	จัดอบรมให้ความรู้เรื่องวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	พ.ค. ๖๖		คณะทำงาน วิชาการ
๓.	วิเคราะห์หลักสูตร สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด การอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	พ.ค. – มิ.ย. ๖๖		ครูผู้สอน
๔.	ออกแบบและจัดสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มิย – ก.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ครูผู้สอน
๕.	ประเมินเครื่องมือในการวัดและประเมินผล	ส.ค. ๖๖		คณะทำงาน/วิชาการ
๖.	ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ต.ค. ๖๖, มี.ค.๖๗		ครูผู้สอน
๗.	วิเคราะห์ข้อมูลจากการวัดและประเมินผล เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนานักเรียน	ต.ค.๖๖, มี.ค. ๖๗		ครูผู้สอน
๘.	จัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ครูผู้สอน
๙.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ต.ค.๖๖, ๒๙-๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๑๐.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๑.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครู จำนวน ๘ คน

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผล - ค่าวัสดุการศึกษา	๒,๐๐๐			
รวม	๒,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง หัวหน้าคณะทำงาน

๖.๑.๒ นายชุมพล ขอเสริมกลาง คณะทำงาน

๖.๑.๓ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง คณะทำงาน

๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของครูสร้างข้อสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียน - ร้อยละของครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้	- ตรวจสอบการวัดและประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้ของครู - สัมภาษณ์การวัดและประเมินผลของครู	- แบบตรวจสอบ - แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนดอยู่ในระดับดี	- สัมภาษณ์จำนวนนักเรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนสร้างข้อสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

๘.๒ ครูผู้สอนนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยา จงเหนี่ยวกลาง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๒.๑,๒.๕,๒.๖

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒.๑-๒.๓,๒.๖

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชุมพล ขอสริมกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพภายในจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนที่จบการศึกษาต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและเกิดสมรรถนะสำคัญ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านโนนมะกอกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครบทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓.๑.๓ โรงเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศร้อยละ ๙๐ ในการบริหารงาน
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๖ ของงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๓.๑.๕ โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๖ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดีทุกมาตรฐาน

- ๓.๑.๗ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
 ๓.๑.๘ โรงเรียนนำผลการประเมิน ร้อยละ ๙๐ ไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ พึงพอใจต่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม,ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	ตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๓.	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	พ.ค.๖๖		คณะทำงาน
๔.	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	พ.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๕.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	พ.ค.๖๖		คณะทำงาน
๖.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร
๗.	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	พค.๖๖-มีค ๖๗		คณะครู
๘.	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตค.๖๖, มีค ๖๗		คณะทำงาน
๙.	ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียน	มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	คณะทำงาน
๑๐.	ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน
๑๑.	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)	เมย. ๖๗		คณะทำงาน
๑๒.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ตค.๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน
๑๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๔.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครู	จำนวน	๘ คน
นักเรียน	จำนวน	๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา - ค่าวัสดุการศึกษา	๒,๐๐๐			
รวม	๒,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายชุมพล ขอเสริมกลาง

หัวหน้าคณะทำงาน

๖.๑.๒ นางสาวจรีญา จงเนี่ยวกลาง

คณะทำงาน

๖.๑.๓ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง

คณะทำงาน

๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง

คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) -โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน -โรงเรียนมีแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี -ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารงาน -ร้อยละของงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด -ร้อยละของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา -ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐาน -โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน -ร้อยละของผลการประเมินที่โรงเรียนนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-ตรวจสอบ -ตรวจสอบ -สำรวจ -ประเมินโครงการ -สำรวจการติดตามตรวจสอบ -ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน -ตรวจสอบ -สำรวจ	-แบบตรวจสอบรายการ -แบบตรวจสอบรายการ -แบบสำรวจ -แบบประเมินโครงการ -แบบสำรวจ -แบบประเมินมาตรฐาน -แบบตรวจสอบรายการ -แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ (Outcomes) -ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง/ชุมชน พึงพอใจต่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา
- ๘.๒ โรงเรียนมีข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๘.๓ ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖



ชื่อโครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๑-๑.๔ มฐ.ที่ ๒.๑,๒.๔ มฐ.ที่ ๓.๑-๓.๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านโนนมะกอก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านโนนมะกอก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ ผู้เรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ ผู้เรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีองค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต(Outputs)

- ๓.๑.๑. ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๑ มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีองค์ความรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
๑.	กิจกรรม ๑. ประชุมคณะครู/จัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหาร/ คณะกรรมการ
๒.	<p>กิจกรรม ๒ ดำเนินกิจกรรม ๒๐ กิจกรรมตามโครงการดังนี้</p> <p>๒.๑ กิจกรรมการทดลองเรือแบบไหนดบรรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด</p> <p>๒.๒ กิจกรรมหมุดลอยน้ำ</p> <p>๒.๓ กิจกรรมความลับของสีดำ</p> <p>๒.๔ กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่</p> <p>๒.๕ กิจกรรมไหลแรงหรือไหลค่อย</p> <p>๒.๖ การละลายของน้ำตาล น้ำ ทRAY และน้ำมัน</p> <p>๒.๗ กิจกรรมน้กกระโดดน้ำที่ทำให้น้กกระเซ็นน้อยที่สุด</p> <p>๒.๘ กิจกรรมน้ำตาลละลายในน้ำได้มากที่สุดก็ก่อน</p> <p>๒.๙ กิจกรรมทอร์นาโดในขวด</p> <p>๒.๑๐ กิจกรรมลมอ่อน ๆ พัดผ่านห้อง</p> <p>๒.๑๑ กิจกรรมกักน้ำไว้ได้</p> <p>๒.๑๒ กิจกรรมเมล็ดพืชแต่นระบำ</p> <p>๒.๑๓ กิจกรรมการเผาไหม้</p> <p>๒.๑๔ กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด</p> <p>๒.๑๕ กิจกรรมแสงเลี้ยวเบน</p> <p>๒.๑๖ กิจกรรมลูกข้างหลากสี</p> <p>๒.๑๗ กิจกรรมแสงและภาพ</p> <p>๒.๑๘ กิจกรรมโลกของสีส้นและลวดลายพิศวง</p> <p>๒.๑๙ กิจกรรมรู้จักกับเหลี่ยมและมุม</p> <p>๒.๒๐ กิจกรรมหมุดลอยน้ำ</p>	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	คณะกรรมการ
๓.	กิจกรรมที่ ๓. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗		คณะกรรมการ
๔.	กิจกรรมที่ ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗		คณะกรรมการ
๕.	กิจกรรมที่ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗		คณะกรรมการ

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครู	จำนวน	๒ คน
นักเรียน	จำนวน	๑๓ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา - ค่าวัสดุการศึกษา	๕,๐๐๐			
รวม	๕,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรียา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละของผู้เรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละของผู้เรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. ร้อยละของผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีองค์ความรู้ ๕. ครูได้เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	-สำรวจ -ประเมินโครงการ -ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	-แบบสำรวจ -แบบประเมินมาตรฐาน
เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง ๓. ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	-สำรวจ -ประเมินโครงการ -ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	-แบบประเมินมาตรฐาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๘.๒ ผู้เรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๓ ผู้เรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๘.๔ ผู้เรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน : พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย/จุดเน้น

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่๑(๑.๕)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชุมพล ขอสเสริมกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรโรงเรียนบ้านโนนมะกอก พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางคะแนนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคะแนนเฉลี่ยบางรายวิชาต่ำกว่า ๖๕ คะแนน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องได้รับการพัฒนาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคะแนน O-Net ให้สูงกว่าระดับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร่วมกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคะแนน O-Net ให้สูงกว่าระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 80 มีคะแนนในทุกรายวิชา 65 คะแนน ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผลการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคะแนน O-Net ให้สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเพิ่ม +3 คะแนน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/คณะทำงาน
๒.	ศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ของโรงเรียน	พ.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๓.	จัดอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน	พ.ค. -มิ.ย. ๖๖		ผู้บริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	วางแผนและออกแบบกิจกรรมในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระ	มิ.ย. ๖๖		คณะทำงาน
๕.	จัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิ.ย. ๖๖		คณะทำงาน
๖.	ดำเนินการจัดการเรียนรู้เสริมทักษะแบบเข้ม ตามแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ก.ค.๖๖- กพ.๖๗	๑๒,๐๐๐	ครูผู้สอน
๗.	ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-Net) ระดับชาติ	ก.พ. ๖๗		คณะทำงาน
๘.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ตค.๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน
๙.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๐.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มีค ๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครู	จำนวน	๘ คน
นักเรียน	จำนวน	๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแผนยกระดับ - ค่าวัสดุการศึกษา	๑๒,๐๐๐			
รวม	๑๒,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนมีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูจัดการเรียนสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ผลการทดสอบระดับชาติในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมาย
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๗ สพป. ข้อที่ ๔

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๓,๑.๔ มฐ.ที่ ๒.๑,๒.๔ มฐ.ที่ ๓.๑-๓-๔
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑(๑.๑) มฐ.ที่ ๒.๕ มฐ.ที่ ๓.๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเป็นความสำคัญของการเรียน เป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงตามที่กระทรวงศึกษาธิการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการกำหนดวิสัยทัศน์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนบ้านโนนมะกอกได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้เรียนในด้านการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ทักษะภาษาไทยและต้องการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนของผู้เรียนให้มีคุณภาพดีขึ้น จึงได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการอ่านเขียนที่ถูกต้อง ส่งผลไปถึงผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกวิชาที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะกอก พบว่านักเรียนอ่านและเขียนไม่คล่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กที่อ่านและเขียนไม่คล่อง ให้มีประสิทธิภาพตลอดจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและเขียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๒ ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและเขียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๑ อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครู/จัดทำ โครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	เม.ย.๖๖		ผอ.รร./ คณะทำงาน
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมของ ครูผู้สอน ๒.๒ สำรวจผู้เรียนรายบุคคลในด้าน การอ่านและเขียน ๒.๓ กิจกรรมก่อนเข้าเรียน ๒.๓.๑. กิจกรรมการคัดไทย ๒.๓.๒ กิจกรรมการเขียนตามคำ บอกตามบัญชีคำพื้นฐาน ๒.๓.๓ กิจกรรมการอ่านออก เสียง ๒.๓.๔. กิจกรรมอ่านบท อาขยาน ๒.๔ ทดสอบผู้เรียนรายบุคคล	พ.ค. ๖๖- ก.พ.๖๗	๒,๐๐๐	คณะทำงาน
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๖- ก.พ.๖๗		คณะทำงาน
๔.	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการจัดกิจกรรม/ โครงการ	มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร	จำนวน	๑๑ คน
นักเรียน	จำนวน	๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)
--	----------------------------

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - ค่าวัสดุการศึกษา	๒,๐๐๐			
รวม	๒,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจริยา จงเหนียวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๗๒ ได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ - ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านการอ่านและเขียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น	การทดสอบ การนิเทศ	แบบทดสอบ แบบนิเทศ
เชิงคุณภาพ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ ๘๑ อ่านออกเขียนได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การทดสอบ	แบบทดสอบ การอ่าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพิ่มขึ้น
๓. ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและเขียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
 วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุนทรียภาพ (ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา)

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๗ สพป. ข้อที่ ๓

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๑ ๑.๒ มฐ.ที่ ๓.๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑.๒/๔ มฐ.ที่ ๓.๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเกียรติศักดิ์ เกลี้ยงดี

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้แก่นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่

กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ที่ศึกษาและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงนั้น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคต่างๆได้ โรงเรียนบ้านโนนมะกอกเห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาที่ดี จะส่งผลให้การพัฒนาร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ได้ออกกำลังกาย จะได้มีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ห่างไกลยาเสพติด
๕. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม
๖. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ได้ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพให้แก่ผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๓.๑.๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมคณะครู/จัดทำโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผอ.รร./ คณะทำงาน
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถ ด้านศิลปะ ๒.๑ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถ ด้านดนตรี ๒.๓ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถ ด้านนาฏศิลป์ ๒.๔ ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา(การ แข่งขันกีฬาภายใน) ๒.๕ ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา (การ แข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาการศึกษาบึงหวาย ชมพู)	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	คณะทำงาน
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๔.	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลโครงการและรายงานผลการจัด กิจกรรม	มี.ค.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)		
	อุดหนุน	กิจกรรม	รายได้สถานศึกษา

	รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - ค่าย استعدادศึกษา	๕,๐๐๐			
รวม	๕,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายเกียรติศักดิ์ เกลี้ยงดี	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวจริยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๕ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๘๘ ได้ร่วมกิจกรรม - ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพให้แก่ผู้เรียน	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา - นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความชื่นชอบ ชื่นชมสนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้นักเรียนชื่นชอบ ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๘.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน

- ๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ได้ออกกำลังกาย จะได้มีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
ปราศจากโรคภัย ห่างไกลยาเสพติด
- ๘.๕ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม
- ๘.๖ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ เกลี้ยงดี)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : One Day One Word One Sentence

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. ข้อที่ ๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๔ มฐ.ที่ ๓๑-๓.๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑(๑.๑,๑.๕,๑.๖ มฐ.ที่ ๓.๑-๓.๓
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง **งบประมาณ** เงินอุดหนุนรายหัว
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรยา จงเหนียวกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ มีกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียนเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับตลอดจนการบริหารจัดการศึกษาในเชิงคุณภาพ สิ่งหนึ่งที่เป็นตัวแปรสำคัญคือ การสื่อสารระหว่างสมาชิกกลุ่มอาเซียน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการ One Day One Word One Sentence ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เป็นการเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนเป็นภาษากลางในการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนเป็นภาษากลางในการสื่อสาร เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๒ เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค.๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	อบรมให้ความรู้เรื่องอาเซียน	มิ.ย.๖๖		คณะทำงาน

๓.	จัดสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	พ.ค.๖๖- มีค. ๖๗		ครูผู้สอน
๔.	จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	มี.ย.๖๖- มีค.๖๗	๑,๐๐๐	ครูผู้สอน
๕.	จัดกิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ	มี.ย.๖๖- มีค.๖๗		คณะทำงาน
๖.	ประเมินความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ต.ค.๖๖, มีค.๖๗		คณะทำงาน
๗.	สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	มีค.๖๗		คณะทำงาน
๘.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ต.ค.๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน
๙.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๐.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครู จำนวน ๘ คน

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร - ค่าวัสดุการศึกษา	๑,๐๐๐			
รวม	๑,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวจรรยา จงเหนือกลาง หัวหน้าคณะทำงาน

๖.๑.๒ นายชุมพล ขอเสริมกลาง คณะทำงาน

๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง คณะทำงาน

๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- สํารวจ - ทดสอบ	- แบบสํารวจ - แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ (Outcome) - ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ	- สังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนมีความตระหนักในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- ๘.๓ นักเรียนมีพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจรียา จงเหนี่ยวกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ประหยัดพลังงาน

กลยุทธ์ของโรงเรียน : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๕ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๒.๕,๒.๖

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒(๒.๑,๒.๓)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายฉัตรชัย ปลั่งกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาวะโลกร้อนส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์มากขึ้น อุณหภูมิของโลกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง พลังงานเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต การรู้จักใช้พลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่า นอกจากจะลดรายจ่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว ยังช่วยให้เรามีพลังงานไว้ใช้ได้นานขึ้นและยังช่วยลดภาวะโลกร้อน โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังและสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักใช้พลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการประหยัดพลังงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้พลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่า
- ๒.๓ เพื่อลดภาวะโลกร้อน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียนร้อยละ ๘๕ ร่วมกิจกรรมประหยัดพลังงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๒.๒ ครู นักเรียนร้อยละ ๘๕ พึงพอใจต่อมาตรการประหยัดพลังงานของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค.๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการประหยัดพลังงาน	มี.ย.๖๖- มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๓.	กำหนดมาตรการประหยัดพลังงาน	พ.ค. ๖๕		คณะทำงาน
๔.	ตรวจสอบ ปรับปรุง และบริหารจัดการ สาธารณูปโภค	มี.ย.๖๖- มี.ค.๖๗	๑๘,๐๐๐	คณะทำงาน
๕.	จัดกิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงาน	ส.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๖	จัดกิจกรรมนักเรียนประหยัดน้อย	ก.ค. - ส.ค. ๖๖		คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗.	ประเมินผลการใช้พลังงาน	มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน
๘.	ศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียนที่มีต่อ มาตรการประหยัดพลังงาน	มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน
๙.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ต.ค.๖๖, ๒๙-๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๙.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๐.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค ๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครู	จำนวน	๘	คน
นักเรียน	จำนวน	๕๔	คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค - ค่าสาธารณูปโภค	๑๘,๐๐๐			
รวม	๑๘,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายฉัตรชัย ปลั่งกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๕ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมประหยัดพลังงาน	- สํารวจจํานวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสํารวจจํานวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ (Outcome) - ร้อยละของครู นักเรียน ใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- สังเกตพฤติกรรมการใช้พลังงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้พลังงาน
- ร้อยละของครู นักเรียน พึงพอใจต่อมาตรการประหยัดพลังงาน	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสํารวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสําคัญของการประหยัดพลังงาน

๘.๒ ครูและนักเรียนรู้คุณค่า และร่วมกันประหยัดพลังงาน

๘.๓ รายจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนลดลง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรชัย ปลั่งกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : บริหารงานพัสดุ

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ ๕,๒.๖

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒(๒.๑,๒.๒,๒.๕)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกานต์วี พิมพะสอน

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔๔ (ข้อ ๕) ระบุว่า “การจัดการศึกษาสถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม

สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้” งานพัสดุ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดซื้อสื่อการเรียน วัสดุการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาผู้เรียน แต่งานพัสดุมีระเบียบปฏิบัติที่ยุ่งยาก เสี่ยงต่อการผิดพลาด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดงานพัสดุให้เป็นระบบ การจัดซื้อ/จัดจ้าง ให้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ และเพื่อให้การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ สมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนให้แก่ครูในการใช้จัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ การจัดซื้อ/จัดจ้าง ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๓.๑.๒ พสดุร้อยละ ๑๐๐ ลงทะเบียนถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๓ การรับ-จ่ายพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติถูกต้อง
- ๓.๑.๔ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจต่องานพัสดุของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม,ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุ	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร
๓.	ศึกษาระเบียบงานพัสดุ	พ.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๔.	จัดระบบงานพัสดุ	พค .๖๖-มีค ๖๗		คณะทำงาน
๕.	ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	พค.๖๖, ๖ค.๖๖		คณะทำงาน
๖.	ดำเนินงานในการจัดซื้อ/จัดจ้าง ของโรงเรียน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗.	จัดทำทะเบียนพัสดุ /การรับ-จ่ายพัสดุ	พค ๖๖-มีค .๖๗	๕,๐๐๐	คณะทำงาน
๘.	ตรวจสอบพัสดุโรงเรียน	ต.ค , พ.ย.๖๖		คณะกรรมการ ตรวจสอบฯ
๙.	ประเมินผลการจัดงานพัสดุ	มีค. ๖๗		คณะทำงาน

๑๐.	ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่องานพัสดุ โรงเรียน	มี.ค. ๖๗		คณะกรรมการ
๑๑.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ต.ค.๖๖, ๒๙-๓๑ มี.ค.๖๖		คณะกรรมการ
๑๒.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๓.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค. ๖๗		คณะกรรมการ

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครู จำนวน ๘ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมจัดทำทะเบียนพัสดุ /การรับ-จ่าย พัสดุ - ค่าวัสดุการศึกษา	๕,๐๐๐			
รวม	๕,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวกานต์รวี พิมพะสอน

หัวหน้าคณะทำงาน

๖.๑.๒ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง

คณะกรรมการ

๖.๑.๓ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๕ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) และ เชิงคุณภาพ (Outcome)		
-ร้อยละของการจัดซื้อ/จัดจ้างปฏิบัติถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
-ร้อยละของพัสดุลงทะเบียนถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
-ร้อยละของการรับ-จ่ายพัสดุ ปฏิบัติถูกต้อง	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
-ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจในผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การปฏิบัติงานพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๘.๒ ครูมีสื่อการเรียนและวัสดุการศึกษาเพียงพอในการใช้จัดการเรียนการสอน
- ๘.๓ นักเรียนมีสื่อการเรียนที่ดีและมีจำนวนเพียงพอในการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์รวี พิมพะสอน)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๒ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป. ข้อที่ ๔

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๒.๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒.๔,๒.๖ มฐ.ที่ ๓.๕

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความหมายไว้ว่า “ครู หมายถึง บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ” และมาตรา ๒๔ (๕)

ได้ระบุให้สถานศึกษาดำเนินการ “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้” ครูจึงเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน และการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานการสอนและเป็นต้นแบบที่ดีให้กับนักเรียน จึงเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนต้องพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาชีพ จรรยาบรรณและคุณธรรมจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๘๑ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ร้อยละ ๘๑ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู ร้อยละ ๘๑ มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม,ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/อำนวยการ
๒.	สำรวจสภาพปัญหาของบุคลากร และความต้องการในการพัฒนา	พ.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๓.	ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมด้านวิชาการ กับหน่วยงานต่าง ๆ	พ.ค.๖๖-มีค.๖๗	๘,๘๐๐	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔.	จัดอบรม แนะนำ ให้ความรู้ และศึกษาดูงาน	พ.ค.๖๖- มีค.๖๗		คณะทำงาน
๕.	จัดอบรมและส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	พ.ค.๖๖- มีค.๖๗		คณะทำงาน
๖.	จัดทำทะเบียนครูเข้ารับการอบรม	พ.ค.๖๖- มีค.๖๗		คณะทำงาน
๗.	จัดทำสถิติครูเข้ารับการอบรมจำนวนครั้ง/ปี	มีค. ๖๗		คณะทำงาน

๘.	ประเมินครูตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีค. ๖๗		คณะทำงาน
๙.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ตค.๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน
๑๐.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๑.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มีค .๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๘,๘๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรม - ค่าพาหนะ	๘,๘๐๐			
รวม	๘,๘๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูทุกคน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) -ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม	-สำรวจสถิติการอบรม ของครู	-แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ (Outcome) -ร้อยละของครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	-ประเมินครู	-แบบประเมินครูตามมาตรฐาน

<p>อย่างมีประสิทธิภาพ -ร้อยละของครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>-ประเมินครู</p>	<p>การศึกษาของสถานศึกษา -แบบประเมินครูตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p>
---	--------------------	---

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
- ๘.๓ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการสร้างขวัญและกำลังใจของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม,ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	ศึกษาข้อมูลและความต้องการของบุคลากร	พ.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๓.	จัดทำบันทึกกิจกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๖- มีค.๖๗		คณะทำงาน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	จัดกิจกรรมบำรุงขวัญ - กิจกรรมการเยี่ยมไข้/งานศพ/เลี้ยงรับ-ส่ง - การพิจารณาความดีความชอบ - การชมเชย/ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่น	มีย.๖๖- มีค.๖๗	๒,๐๐๐	คณะทำงาน
๕.	สรุปสถิติการจัดกิจกรรมและผลการจัดกิจกรรม	ตค.๖๖, มีค.๖๗		คณะทำงาน
๖.	ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัด กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	มีค.๖๗		สุภาพร/ คณะทำงาน

๗.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ตค.๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๖		คณะทำงาน
๘.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๙.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร จำนวน ๒๑ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๕๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมบำรุงขวัญ - ค่าวัสดุการศึกษา - ค่าอาหาร - ค่าของขวัญ	๒,๐๐๐			
รวม	๒,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง หัวหน้าคณะทำงาน
 ๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง คณะทำงาน
 ๖.๑.๓ นายชุมพล ขอเสริมกลาง คณะทำงาน
 ๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง คณะทำงาน

๗.๒ ครูทุกคน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ที่ดีในการทำงาน	- สังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ (Outcome)	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

- ร้อยละของครูและบุคลากรพึงพอใจ ต่อการสร้างขวัญและกำลังใจของโรงเรียน		
---	--	--

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรักและผูกพันกับเพื่อนครูและโรงเรียน
 ๘.๒ การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
 วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : จ้างครูอัตราจ้าง

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๒.๒

 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒.๒ มฐ.ที่ ๓.๓

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินบริจาค

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนั้นจะต้องพัฒนาครูให้ เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านโนนมะกอก เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูรวมทั้งสิ้น ๔ ตำแหน่ง แต่เนื่องจากในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะมีข้าราชการครูเกษียณอายุราชการจำนวน ๒ ตำแหน่ง ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาในการจัดชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้สอน ในวิชาเอกดนตรี และวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และทดแทนตำแหน่ง ครูที่จะเกษียณอายุราชการนั้น โรงเรียนบ้านโนนมะกอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี ทำให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีในระดับชั้นประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับชั้นประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเรียนวิชาดนตรีและวิชาคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น ๘๐ %

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้ววางแผน (Plan : P) - ประชุมเพื่อชี้แจงนโยบาย - แต่งตั้งคณะทำงาน - คณะทำงานวางแผนการปฏิบัติกิจกรรม ขั้วดำเนินการและพัฒนาครู (Do : D) - จ้างลูกจ้างชั่วคราว เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ คน ระยะเวลา ๑๒ เดือน (พ.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗)	เม.ย. ๖๖ เม.ย. ๖๖ เม.ย. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖๘,๐๐๐	ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	ประเมินผล(Check : C) รายงานผล/ปรับปรุง (Action : A)	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗		คณะทำงาน
๓.	ขั้ววางแผน (Plan : P) - ประชุมเพื่อชี้แจงนโยบาย - แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖ เม.ย. ๖๖		คณะทำงาน

	- คณะทำงานวางแผนการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นดำเนินการและพัฒนาครู (Do : D) - จ้างลูกจ้างชั่วคราว เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ คน ระยะเวลา ๑๒ เดือน (พ.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗)	เม.ย. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖		
๔.	ประเมินผล(Check : C) รายงานผล/ปรับปรุง (Action : A)	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร	จำนวน	๑๑ คน
นักเรียน	จำนวน	๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๕๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. ค่าตอบแทน			๑๖๘,๐๐๐	
รวม			๑๖๘,๐๐๐	

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน

๗.๒ ครูทุกคน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๑๐๐ %	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเรียนวิชาดนตรีและวิชาคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น ๘๐ %	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๘.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบบริหารงานธุรการ-สารบรรณ

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. ข้อที่ ๓

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๒.๔,๒.๖

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒.๒,๒.๔,๒.๖

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเกียรติศักดิ์ เกลี้ยงดี

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับงานเอกสาร การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ การจัดระบบงานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ จึงมีความสำคัญมาก เพราะทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และเป็นข้อมูลในการใช้วางแผนการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดงานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ สะดวกแก่การใช้งาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานสารบรรณเป็นระบบและมีความคล่องตัว

๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน สะดวกแก่การนำไปใช้

๒.๓ เพื่อให้บริการงานธุรการแก่ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานสารบรรณร้อยละ ๙๑ ปฏิบัติเป็นระบบ ถูกต้องและรวดเร็ว

๓.๑.๒ ข้อมูลสารสนเทศร้อยละ ๙๑ มีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ งานทะเบียนร้อยละ ๙๑ ปฏิบัติถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ พึงพอใจงานธุรการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม,ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	ศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	พ.ค. ๖๕		คณะทำงาน
๓.	ดำเนินการ -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -จัดทำข้อมูล/สถิติ/ทะเบียน	พค.๖๖-เมย.๖๗	๑,๑๑๖	คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ดำเนินการปฏิบัติงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ	พค.๖๖-เมย.๖๗		คณะทำงาน
๕.	ประเมินผลงานธุรการ	มีค.๖๗		คณะทำงาน
๖.	ศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติงานธุรการ	มีค.๖๗		คณะทำงาน
๗.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ตค.๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน
๘.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๙.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มีค ๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๑๖ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ - ค่าวัสดุการศึกษา	๑,๑๑๖			
รวม	๑,๑๑๖			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายเกียรติศักดิ์ เกลี้ยงดี หัวหน้าคณะทำงาน

๖.๑.๒ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง คณะทำงาน

๖.๑.๓ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง คณะทำงาน

๖.๑.๔ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง คณะทำงาน

๖.๑.๕ นายชุมพล ขอเสริมกลาง คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของงานสารบรรณปฏิบัติเป็นระบบ ถูกต้องและรวดเร็ว - ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศมีความครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน - ร้อยละของงานทะเบียนปฏิบัติถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	- ประเมินงานธุรการ - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ	- แบบประเมินงานธุรการ - แบบตรวจสอบ - แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ (Outcome) - ร้อยละของครู นักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจ งานธุรการของโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและสะดวกแก่การนำไปใช้
- ๘.๒ การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคล่องตัวสูง
- ๘.๓ การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ เกลี้ยงดี)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ธนาคารห้องเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ สพพ. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๒,๑.๓ มฐ.ที่ ๓.๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑(๒.๑) มฐ.ที่ ๓.๑,๓.๓

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายฉัตรชัย ปลั่งกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านการวางแผนและสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเงินที่แสดงออกถึงการระมัดระวังในการใช้จ่ายเงินให้พอควรแก่ฐานะ รู้จักเก็บออมเงินไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น” เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการธนาคารห้องเรียนขึ้น เพื่อปลูกฝังและสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและออมทรัพย์ รู้คุณค่าของเงิน ฝึกการอยู่อย่างพอเพียง และเรียนรู้วิธีการเก็บเงินไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น โดยการให้นักเรียนฝากเงินกับธนาคารห้องเรียนและสามารถเบิกถอนเงินได้ตามความจำเป็น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เป็นโครงการนี้เพื่อให้เกิดผลถาวรกับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและออมทรัพย์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อแบ่งเบาภาระการใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ รู้คุณค่าของเงินและใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด

๓.๒.๒ นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๘ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการธนาคารห้องเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	ประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของโครงการต่อ นักเรียนและผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๓.	จัดทำสมุดธนาคารห้องเรียน	พ.ค. ๖๖	๕๐๐	คณะทำงาน
๔.	อบรม ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการประหยัด และการออมทรัพย์	ม.ย.๖๖- มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๕.	บริการรับฝากเงินธนาคารห้องเรียนทุกวัน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		ครูที่ปรึกษา
๖.	นำเงินฝากธนาคารกรุงไทย	ม.ย.๖๖-มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๗.	ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในเรื่องการประหยัด	มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน
๘.	ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดโครงการธนาคารห้องเรียน	มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน
๙.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ต.ค.๖๖, ๒๙-๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๑๐.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.ร.ร.
๑๑.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครู จำนวน ๘ คน

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมจัดสมุดธนาคารห้องเรียน - ค่าวัสดุการศึกษา	๕๐๐			
รวม	๕๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายฉัตรชัย ปลั่งกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๕ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างต่อเนื่อง	- ตรวจสอบบัญชีเงินฝาก	- แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ (Outcome) - ร้อยละของนักเรียนรู้คุณค่าของเงินและ ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด - ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการธนาคารห้องเรียน	- ประเมินพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีอัตลักษณ์ในการประหยัดและออม
- ๘.๒ นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการประหยัดและออมให้กับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรชัย ปลั่งกลาง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : โรงเรียนสีขาว

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑.๑-๑.๓	มฐ.ที่ ๓.๑-๓.๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑(๒.๓,๒.๔)	มฐ.ที่ ๓.๑ ,๓.๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ได้ระบุคุณภาพผู้เรียนในมาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑ ไว้ว่า “ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มุขนิสิยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้”และใน คำนิยมหลัก ๑๒ ประการข้อที่ ๑๑ ว่านักเรียนมีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ อีกทั้งยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง จากสถานการณ์ในปัจจุบันยาเสพติดได้แพร่ระบาดเข้ามาในสถานศึกษา ต่าง ๆ ทำให้มีนักเรียนและเยาวชน ที่รู้เท่าไม่ถึงการณ์ ต้องตกเป็นทาสของยาเสพติด โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงดำเนินการจัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อป้องกันและหาทางแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ให้เข้ามาในสถานศึกษา และเพื่อปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียนเห็นโทษภัยของยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงอันตรายและโทษภัยของยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษภัยของยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนปลอดสารเสพติดทุกชนิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ปลอดภัยเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค.๖๖		ผู้บริหาร/วรพงษ์
๒.	สำรวจข้อมูลการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๖		คณะทำงาน
๓.	ตรวจคัดกรองนักเรียน	กค. ๖๖		ครูที่ปรึกษา
๔.	จัดการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติด	มิ.ย.๖๖- มีค.๖๗		คณะทำงาน
๕.	จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด	กค.๖๖- มีค.๖๗	๑,๐๐๐	คณะทำงาน
	-จัดอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	ก.ค. ๖๖		คณะทำงาน
	-จัดประกวดคำขวัญ/วาดภาพ/เรียงความ ต่อต้านยาเสพติด	ก.ค. ๖๖		คณะทำงาน
	-จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ก.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๖.	-จัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด	ก.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๗.	ประเมินความรู้และพฤติกรรมนักเรียน	มีค.๖๗		คณะทำงาน
๘.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ พัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ตค.๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน
๙.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๐.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ เม.ย.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

เจ้าหน้าที่สำรวจ จำนวน ๒ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)
--	----------------------------

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - ค่าวัสดุการศึกษา	๑,๐๐๐			
รวม	๑,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูที่ปรึกษาทุกชั้น

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักเรียนปลอดสารเสพติด	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบประวัติ	- แบบสำรวจ - สาระตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ (Outcome) - ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ	- สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๒ โรงเรียนปลอดสารเสพติดทุกชนิด
- ๘.๓ นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๒,๑.๓ มฐ.ที่ ๓.๑,๓.๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑(๒.๑-๒.๔) มฐ.ที่ ๓.๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชุมพล ขอสเสริมกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน กำหนดให้ “ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้” การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีลักษณะของการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เป็นการเรียนรู้พื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตาม การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุขภายใต้กฎระเบียบของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีให้แก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกัน และอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับดี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่

สถานศึกษากำหนด ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-----------------------	----------	--------------

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมจัดกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน - ค่าวัสดุการศึกษา	๔,๐๐๐			
รวม	๔,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายชุมพล ขอสเสริมกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูทุกคน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ(Outputs)และเชิงคุณภาพ (Outcome) -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับดี -ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	-สำรวจจำนวนนักเรียนที่มี ความรู้เรื่องระบอบ ประชาธิปไตย -ประเมินพฤติกรรม	-แบบสำรวจ -แบบประเมินตามมาตรฐาน การศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรมประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๘.๓ นักเรียนทำงานร่วมกันได้ และอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : วันสำคัญ

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๒,๑.๓ มฐ.ที่ ๓.๑,๓.๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑(๒.๑-๒.๔) มฐ.ที่ ๓.๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเกียรติศักดิ์ เกลี้ยงดี

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรโรงเรียนบ้านโนนมะกอก พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ระบุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ ๘ ประการ ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ การที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะดังกล่าวได้นั้น โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนได้กระทำและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของพฤติกรรมที่ได้กระทำ จนกลายเป็นลักษณะนิสัยที่ดีของตน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น -จัดกิจกรรมวันไหว้ครู -จัดกิจกรรมวันภาษาไทย -จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	มี.ย. ๖๖ ๒๗-๒๙ ก.ค. ๖๖ ก.ค.๖๖	๓,๐๐๐	คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-จัดกิจกรรมวันแม่ -จัดกิจกรรมวันลอยกระทง -จัดกิจกรรมทำบุญวันปีใหม่ -จัดกิจกรรมวันเด็ก -จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา	ส.ค. ๖๖ พ.ย. ๖๖ ม.ค. ๖๗ ม.ค. ๖๗ ก.พ. ๖๗		คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน
๓.	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มี.ค- เม.ย. ๖๗		คณะทำงาน
๔.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ต.ค.๖๖, ๒๙-๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๖.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมจัดกิจกรรมวันสำคัญ				

- ค่าวัสดุการศึกษา	๓,๐๐๐			
รวม	๓,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายเกียรติศักดิ์ เกลี้ยงดี	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๕ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูทุกคน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญ	- สํารวจจํานวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ (Outcome) - ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
- ๘.๒ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- ๘.๓ นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ เกลี้ยงดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๒, ๑.๓ มฐ.ที่ ๓.๑-๓.๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑(๒.๑-๒.๔) มฐ.ที่ ๓.๓

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยังได้กำหนดคุณภาพด้านผู้เรียน ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
- ๒.๓ เพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนอื่น ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๗ ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม,ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	จัดอบรมให้ความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรม	ก.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๓.	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ก.ค.๖๖- มีค.๖๗	๑,๐๐๐	คณะทำงาน
	-จัดพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ก.ค.๖๖- มีค.๖๗		คณะทำงาน
	-นำนักเรียนเข้าวัดฟังธรรมและอบรมจริยธรรม	ก.ค.๖๖- มีค.๖๗		คณะทำงาน
	-ฝึกมารยาทไทย	ก.ค.๖๖- มีค.๖๗		คณะทำงาน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-จัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย	๑ ครั้ง/ภาคเรียน		คณะทำงาน
	-ประกวด : เล่านิทานธรรมะ ฯลฯ	๑ ครั้ง/ภาคเรียน		คณะทำงาน
	-จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ในวันสำคัญต่าง ๆ		คณะทำงาน
	-จัดกิจกรรมสมุดบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา		คณะทำงาน
	-จัดกิจกรรมสวดสัปดาห์พระ	ตลอดปีการศึกษา		คณะทำงาน
	-จัดกิจกรรมยกย่องชมเชยผู้ทำความดี	ตลอดปีการศึกษา		คณะทำงาน
๔.	ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษา	มีค ๖๖		คณะทำงาน/ ครูที่ปรึกษา
๕.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ตค.๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน
๖.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๗.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มีค .๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - ค่าวัสดุการศึกษา	๑,๐๐๐			
รวม	๑,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูทุกคน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ (Outcome) - ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามมาตรฐาน การศึกษา	- แบบประเมินพฤติกรรมตาม มาตรฐานการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดี ๆ ในชุมชน
- ๘.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป. ข้อที่ ๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๒.๖	มฐ.ที่ ๓.๔
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒.๒	มฐ.ที่ ๓.๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพดังกล่าว เป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้บรรลุตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพและศักยภาพ เป็นทรัพยากรบุคคลที่พร้อมสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม และมีชีวิตที่สงบสุข เป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติด และมีความสุขในการ ดำรงชีวิตในสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในด้านการศึกษา และการพัฒนาชีวิต
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกคน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายคน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการคัดกรอง
- ๓.๑.๔ นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๘๕ ได้รับการช่วยเหลือทุนการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕ พ.ค.๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร	มิ.ย.๖๖		คณะทำงาน
๓.	จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย.๖๖		คณะทำงาน
๔.	พัฒนาครูที่ปรึกษาและบุคลากรระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย.๖๖		คณะทำงาน
๕.	ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (๑) ด้านความสามารถการเรียนรู้/อื่นๆ (๒) ด้านสุขภาพ/ร่างกาย/จิตใจ/พฤติกรรม (๓) ด้านครอบครัว/เศรษฐกิจ (๔) ด้านอื่นๆ ๒. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. การคัดกรองนักเรียน (๑) กลุ่มปกติ (๒) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา ๔. การส่งเสริมนักเรียน (๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ๕. การป้องกันและแก้ปัญหา (๑) ให้การศึกษาเบื้องต้น (๒) จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๖. การส่งต่อ (๑) ส่งต่อภายใน(ครูแนะแนว) (๒) ส่งต่อภายนอก	มิ.ย.๖๖-มี.ค. ๖๗ มิ.ย.๖๖ ก.ค. ธ.ค.๖๖ ก.ค. ๖๖ ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา คณะทำงาน ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา คณะทำงาน
๖.	จัดหาทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนยากจน -ทุนวันเกิดครู -ทุนปัจจัยพื้นฐาน	ก.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-เงินบริจาค -จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนยากจนและ นักเรียนที่รับทุน -จัดทำสรุปผลการช่วยเหลือทุนการศึกษา นักเรียน	ต.ค.๖๖, มี.ค. ๖๗		
๗.	จัดกิจกรรมแนะแนว -ให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียน -แนะแนวการศึกษา/อาชีพ -จัดทำบันทึกการแนะแนว -สรุปผลการแนะแนว	ก.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		ครูที่ปรึกษา
๘.	สรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๙.	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๑๐.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ พัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ต.ค.๖๖, ๒๙-๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๑๑.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๒.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - ค่าวัสดุการศึกษา	๑,๐๐๐			
รวม	๑,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูที่ปรึกษาทุกชั้น

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน - ร้อยละของครูจัดทำข้อมูลนักเรียนรายคน - ร้อยละของนักเรียนผ่านการคัดกรอง - ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจได้รับการช่วยเหลือ	- สํารวจ - สํารวจ - สํารวจ/คัดกรอง - สํารวจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบบันทึกการคัดกรอง - แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ (Outcome) - ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- ๘.๒ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๘.๓ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ลูกเสือ เนตรนารี สู่คุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑.๒ มฐ.ที่ ๓.๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชุมพล ขอเสริมกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน เป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเภทกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนมีหลายประการด้วยกัน แต่ที่มีการจัดกันอย่างแพร่หลายและถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรประถมศึกษากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๒ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๒ ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีทุกสัปดาห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๕		ผู้บริหาร/ คณะกรรมการ
๒.	ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๖	๑๒,๘๙๒	คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตร นารีทุกสัปดาห์ - กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ - เนตร นารีสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ จำนวน ๒๐ คน และครูผู้ควบคุมนักเรียน - กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๑ คน และครูผู้ควบคุม นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา จ.ค.๖๖		
๔	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผล การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน ๑๒,๘๙๒ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมจัดกิจกรรมวันสำคัญ - ค่าวัสดุการศึกษา		๑๒,๘๙๒		
รวม		๑๒,๘๙๒		

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายชุมพล ขอสเสริมกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูทุกคน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๒ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๒ ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีทุกสัปดาห์	-สำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีความรู้ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๒. การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : เรียนรู้สู่โลกกว้าง

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๕ สพป. ข้อที่ ๓

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๔ มฐ.ที่ ๓.๑-๓.๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๓.๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกานต์วี พิมพะสอน

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ระบุไว้ในมาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่นเดียวกับคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากคุณภาพของผู้เรียนดังกล่าว จึงเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการแสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้ที่ถาวร โดยจัดหาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถสรุปความรู้ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสรุปความรู้ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาได้ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ พึงพอใจต่อการจัดโครงการทัศนศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-----------------------	----------	--------------

๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/สุภาพร
๒.	สำรวจความต้องการของนักเรียนในการเลือกแหล่งเรียนรู้ที่ต้องการไปศึกษาและร่วมกันเลือกแหล่งเรียนรู้	ก.ค. - ส.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๓.	ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้	พ.ย. ๖๖		คณะทำงาน
๔.	จัดเตรียมใบงานนักเรียน	ธ.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๕.	นำนักเรียนไปทัศนศึกษา -ระดับอนุบาล -ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา	ก.พ. ๖๗	๑๒,๘๙๒	คณะทำงาน
๖.	ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการสรุปความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษาของนักเรียน	มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน
๗.	ติดตามพฤติกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน	มี.ค. ๖๗		ครูทุกชั้น
๘.	ประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการทัศนศึกษา	มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน
๙.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ต.ค.๖๖, ๒๙-๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๑๐.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๑.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร จำนวน ๒๑ คน

นักเรียน จำนวน ๓๙๑ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๒,๘๙๒ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมจัดทัศนศึกษา - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าอาหาร		๑๐,๐๐๐ ๒, ๘๙๒		
รวม		๑๒,๘๙๒		

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวกานต์รวี พิมพะสอน

หัวหน้าคณะทำงาน

๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๕ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูทุกคน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) -ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ (Outcome) -ร้อยละของนักเรียนสามารถสรุปความรู้ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาได้ในระดับดี -ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดโครงการทัศนศึกษา	-ประเมินผลงานนักเรียน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลาย

๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้

๘.๓ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์วี พิมพะสอน)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : สัมพันธ์ชุมชน

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป. ข้อที่ ๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๒.๖
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒.๕ มฐ.ที่ ๓.๕

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาใช้เป็น “แนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริมและดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยเน้นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรธุรกิจต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดคุณภาพของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและสังคม รวมทั้งให้มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการบริหารจัดการและการเรียนการสอน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและเกิดความยั่งยืน” โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และร่วมกันสร้างโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อให้บริการข้อมูล ข่าวสารทางวิชาการ แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองได้ในระดับดี
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๕ ได้รับข้อมูลข่าวสารและนำไปใช้ประโยชน์ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๕ ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค.๖๖		ผู้บริหาร/สุรัตน์

๒.	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผู้บริหาร
๓.	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน -ผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		คณะทำงาน
๔.	จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน และเผยแพร่ความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ ผู้ปกครองและชุมชน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	คณะทำงาน
๕.	จัดกิจกรรมเสียดตามสาย	ก.ค.๖๖-มี.ค ๖๗		คณะทำงาน
๖.	เปิดให้บริการชุมชน ด้านความรู้ ข่าวสาร ต่างๆ วิทยากร วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ ฯลฯ	ก.ค.๖๖-มี.ค ๖๗		คณะทำงาน
๗.	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	ก.ค.๖๖-มี.ค ๖๗		คณะครู
๘.	ประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง	มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๙.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง และ ชุมชนที่มีต่อการให้บริการและการร่วม กิจกรรมชุมชน	มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๑๐.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค ๖๗		คณะทำงาน
๑๑.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ พัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ต.ค.๖๖, ๒๙-๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๑๒.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๓.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร	จำนวน	๒๑ คน
ผู้ปกครอง ชุมชน	จำนวน	๒๐๐ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์

		พัฒนา ผู้เรียน		
๑. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ค่าวัสดุการศึกษา	๑,๐๐๐			
รวม	๑,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุดาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ - ร้อยละของผู้ปกครอง ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ - ร้อยละของผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสาร และนำไปใช้ประโยชน์ได้	- สํารวจ - สํารวจ - สํารวจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ (Outcome) - ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนร่วมพัฒนา การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินการมีส่วนร่วม	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๘.๒ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๘.๓ การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๔ พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย/จุดเน้น

สนองจุดเน้น สพร. ข้อที่ ๒ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๑
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒.๕
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง **งบประมาณ** เงินอุดหนุนรายหัว
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชุมพล ขอเสริมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนมะกอก มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ อุบัติภัย และโรคติดต่อ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายและเจ็บป่วยแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านโนนมะกอก ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม และด้านสุขภาพ โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคม และด้านสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม และด้านสุขภาพ

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางในการป้องกันโควิด ๑๙

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม และด้านสุขภาพอนามัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๕		ผู้บริหาร/สุรัตน์
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ครูที่ปรึกษา และนักเรียนแกนนำดูแล ช่วยเหลือและ ตักเตือน แนะนำเรื่องการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอบุติภัย ๒.๒ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด - เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - อบรมแกนนำสถานักเรียน สารวัตร นักเรียนต่อต้านยาเสพติด ๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ - จัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอด บุหรี่ ติดป้าย ติดสติ๊กเกอร์โรงเรียนปลอดบุหรี่ - สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร ๒.๔ กิจกรรมการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ใน โรงเรียน - อบรมให้ความรู้การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ๒.๕ จัดซื้อยาสามัญ	พ.ค.๖๕ – ก.พ.๖๖	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร
๓.	กิจกรรมที่ ๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖		คณะทำงาน
๔.	กิจกรรมที่ ๔. สรุปประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	มี.ค.๖๖		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์

๑. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ค่าวัสดุการศึกษา	๑,๐๐๐			
รวม	๑,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม และด้านสุขภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางในป้องกันและรักษาความปลอดภัยของนักเรียน - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางในป้องกันโควิด ๑๙	-สำรวจ -สำรวจ -สำรวจ	-แบบสำรวจ -แบบสำรวจ -แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ (Outcome) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม และด้านสุขภาพอนามัย	-ประเมินการมีส่วนร่วม	-แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนมะกอกทุกคน มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยา จงเหนี่ยวกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมอนามัยนักเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๑ มฐ.ที่ ๓.๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑(๒.๓,๒.๔)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจริยา จงเหนี่ยวกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ระบุไว้ว่า “มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ และคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒ โดยผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม” การให้ความรู้และการบริการด้านสุขอนามัยนักเรียนจึงเป็นภารกิจหนึ่งที่โรงเรียนให้ความสำคัญและตระหนักถึงความจำเป็นในการดูแลสุขภาพนักเรียน ซึ่งมีผลต่อการจัดการเรียนการสอน แต่เนื่องจากนักเรียนของโรงเรียนส่วนใหญ่มีชีวิตความเป็นอยู่แบบง่าย ๆ โดยไม่ได้คำนึงถึงความสะอาดและความปลอดภัยต่อสุขภาพของตนเอง อีกทั้งผู้ปกครองนักเรียนต้องประกอบอาชีพไม่มีเวลาดูแลสุขภาพอนามัยของบุตรหลานเท่าที่ควร โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ความรู้ ให้คำแนะนำและให้การดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและรู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านอนามัยแก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขอนามัยที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ ได้รับการส่งเสริมด้านอนามัย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๖ พึงพอใจต่อการจัดโครงการอนามัยนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร/ยุพิน
๒.	ดำเนินงานด้านสุขอนามัย ดังนี้	ม.ย. ๖๖-มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	คณะทำงาน คณะทำงาน/คณะ ครู
	-สำรวจข้อมูลสุขภาพนักเรียน	ม.ย. ๖๖		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	----------	--------------

	-จัดห้องพยาบาล	มี.ย. ๖๖		คณะทำงาน
	-ซึ่งนำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกชั้น	กค. , ธ.ค. ๖๖		ครูที่ปรึกษา
	-สรุปภาวะโภชนาการนักเรียน	กค. , ธ.ค. ๖๖		คณะทำงาน
	-ให้ความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย และการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	มี.ย. ๖๖-มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน
	-ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		คณะทำงาน
	-ตรวจสุขภาพนักเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		คณะทำงาน
๓.	ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	มี.ค. ๖๗		ครูที่ปรึกษา
๔.	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดโครงการอนามัยนักเรียน	มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน
๕.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ต.ค.๖๖, ๒๙-๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๖.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๗.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร	จำนวน	๑๑ คน
นักเรียน	จำนวน	๕๔ คน
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	จำนวน	๒ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมดำเนินงานด้านสุขอนามัย เป็นสำคัญ - ค่าวัสดุการศึกษา - ค่าเวชภัณฑ์ยา	๕๐๐ ๑,๕๐๐			

รวม	๒,๐๐๐			
-----	-------	--	--	--

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน

๖.๒ ครูที่ปรึกษาทุกชั้น

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) -ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านอนามัย -ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	-สำรวจ -สำรวจ	-แบบสำรวจ -แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ (Outcome) -ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม -ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดโครงการอนามัยนักเรียน	-ประเมินมาตรฐาน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๘.๒ นักเรียนมีผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี
- ๘.๓ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๒.๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒.๕

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการบริหารและจัดการวางแผนพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน การจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสิ่งจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงามร่มรื่น ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ให้มีเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี
- ๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบร้อยละ ๘๐ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนัก รู้คุณค่าในการอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ๓.๒.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการจัดอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค.๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	สำรวจสภาพอาคารสถานที่	มิ.ย. ๖๖		คณะทำงาน
๓.	จัดทำประมาณการในการปรับปรุง	มิ.ย.๖๖		คณะทำงาน
๔.	ปรับปรุงภูมิทัศน์	ก.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๒,๕๐๐	คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ก.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		ครูผู้สอน

๖.	จัดกิจกรรมรณรงค์อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ก.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๗.	จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ก.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๘.	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มี.ค. ๖๗		คณะทำงาน
๙.	ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองต่อการจัดอาคารสถานที่ของ โรงเรียน	มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๑๐.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ พัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ต.ค.๖๖, ๒๙-๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๑๑.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๒.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร	จำนวน	๑๑ คน
นักเรียน	จำนวน	๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ค่าซ่อมแซม	๒,๕๐๐			
รวม	๒,๕๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายชุมพล ขอสเสริมกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน

๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวจรรยา จงเหนือกลาง	คณะทำงาน
๖.๒ ครูผู้สอน	

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ร้อยละอาคารเรียนและอาคารประกอบ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	- สํารวจ - สํารวจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ (Outcome) - ร้อยละของนักเรียนรู้คุณค่าและร่วมพัฒนา สิ่งแวดล้อม - ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจ ต่อการจัดอาคารสถานที่ของโรงเรียน	- ประเมินนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน
- ๘.๒ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี
- ๘.๓ นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- ๘.๓ นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชุมพล ขอเสริมกลาง)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : อาหารกลางวัน

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. ข้อที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑.๑ มฐ.ที่ ๓.๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑(๒.๓,๒.๔)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว/งบเทศบาล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียนทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน การจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เป็นภารกิจหนึ่งที่โรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต เพราะการรับประทานอาหาร อย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนสติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงได้

จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด ถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด ถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๘ พึงพอใจต่อการจัดอาหารกลางวันนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม, ชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค.๖๖		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลนอาหาร กลางวัน	มีย. ๖๖		คณะทำงาน
๓.	จัดสรรอาหารกลางวันแก่นักเรียนขาดแคลน	พ.ค.๖๖- มีค.๖๗		คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการรับประทานอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ	มีย.๖๖- มีค.๖๗	๕๐๐	คณะทำงาน
๕.	กำหนดรายการอาหารตามหลักโภชนาการ	มีย. ๖๖		คณะทำงาน
๖.	รณรงค์อาหารสะอาด และอาหารปลอดภัย	กค.๖๖		คณะทำงาน
๗.	จัดอาหารกลางวันนักเรียน	มีย.๖๖- มีค.๖๗	๒๒๑,๕๐๐	คณะทำงาน
๘.	ควบคุม ดูแลการรับประทานอาหาร กลางวันของนักเรียน	มีย.๖๖- มีค.๖๗		คณะทำงาน/ ครูเวรประจำวัน

๙.	ประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน	กค., ธ.ค.๖๖		คณะทำงาน
๑๐.	ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดอาหารกลางวันของโรงเรียน	มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๑๑.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ต.ค.๖๖, ๒๙-๓๑ มี.ค.๖๗		คณะทำงาน
๑๒.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๑๓.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ เม.ย.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๒๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)		
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเทศบาล
๑. กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุการศึกษา - ค่าอาหาร (งบ เทศบาล)	๕๐๐		๒๒๑,๕๐๐
รวม	๕๐๐		๒๒๑,๕๐๐

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวจริยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน

๖.๓ ครูเวรประจำวัน

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ - ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- สสำรวจ - วัดน้ำหนัก ส่วนสูง	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
เชิงคุณภาพ (Outcome) - ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจ ต่อการจัดอาหารกลางวันนักเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๘.๒ จำนวนนักเรียนทุพโภชนาการลดลง
- ๘.๓ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
 วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป. ข้อที่ ๒

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๓ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๓.๑-๓.๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑(๑.๖) มฐ.ที่ ๓.๑,๓.๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชุมพล ขอเสริมกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น โดยนำแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความประหยัด รักการทำงาน รู้จักสร้างสรรค์และพัฒนางานอาชีพเพื่อสร้างเสริมรายได้ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการสร้างสรรค์งานอาชีพ

๒.๓ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักการประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๑ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามวิถีความพอเพียงในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค.๖๕		ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒.	ให้ความรู้เรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค. ๖๕		ครูผู้สอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	จัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง -จัดกิจกรรมปลูกเมล่อนปลอดสารพิษใน โรงเรือนสร้างรายได้ -จัดสอนการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ -จัดกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	ก.ค.๖๖- มีค ๖๗	๕,๐๐๐	คณะทำงาน
๔.	ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนด้านการ ประหยัดและการใช้ชีวิตแบบพอเพียง	มีค.๖๗		คณะทำงาน
๕.	ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ตค.๖๖, มีค.๖๗		คณะทำงาน

๖.	สรุป/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๑๐- ๑๔ ตค.๖๖, ๒๙-๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน
๗.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผอ.รร.
๘.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มีค.๖๗		คณะทำงาน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ กลุ่มประชากร

ครูและบุคลากร	จำนวน	๑๑ คน
นักเรียน	จำนวน	๕๔ คน
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน	๒ คน

๕.๒ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
๑. กิจกรรมเรียนรู้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐			
รวม	๕,๐๐๐			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะทำงาน

๖.๑.๑ นายชุมพล ขอเสริมกลาง	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๑.๒ นางสาวจรรยา จงเหนี่ยวกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๓ นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	คณะทำงาน
๖.๑.๔ นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	คณะทำงาน
๖.๒ ครูที่ปรึกษาทุกชั้น	

๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) -ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-สำรวจ -ทดสอบ	-แบบสำรวจ -แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ (Outcome) -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี -ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตาม วิถีความพอเพียงในระดับดี	-สำรวจ -สังเกตพฤติกรรม	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีนิสัยประหยัดและใช้ชีวิตแบบพอเพียง
- ๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชุมพล ขอสเสริมกลาง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านโนนมะกอก ได้กำหนดโครงการ / กิจกรรมในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน เพื่อทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อหาทางแก้ไขให้การดำเนินงานไปสู่เป้าหมายของความสำเร็จ ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- ๑.๑ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตาม และประเมินผล ให้คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- ๑.๒ กำหนดกรอบ/ประเด็นสำคัญในการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน
- ๑.๓ จัดทำแบบบันทึกการกำกับ ติดตาม
- ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการกำกับติดตาม
- ๑.๕ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการกำกับติดตาม
- ๑.๖ จัดทำสรุปผลการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

๒. การประเมินผล

- ๒.๑ ผู้รับผิดชอบงานโครงการประเมินผลการดำเนินงานของตนเอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ
- ๒.๓ คณะกรรมการประเมินโครงการดำเนินการประเมินโครงการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. การรายงานผล

- ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน โดยปฏิบัติ ดังนี้
- ๑) เมื่อการดำเนินงานมีปัญหา หรือไม่เป็นไปตามแผนงาน ให้รายงานผู้บริหารในทันที
 - ๒) รายงานผลการปฏิบัติงานตามที่ระบุไว้ในแผนการดำเนินงาน
 - ๓) รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ
- ๓.๒ คณะกรรมการประเมินโครงการ รายงานผลการประเมินโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน ดังนี้
- ๑) รายงานผลการติดตามโครงการครั้งที่ ๑ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๑
 - ๒) สรุปรายงานผลการประเมินโครงการครั้งที่ ๒ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
 - ๓) จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนมะกอก

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

อาศัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕. ๒ มาตรา ๓๙ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โรงเรียนจึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นเครื่องมือในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการจ่ายงบประมาณ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายพนม ถ้ำกลาง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นายเชิด มนปาน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. พระสำราญ ชูดีปัญญา	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายบัวยนต์ นิชาญกลาง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. นางกบิน เจียมโพธิ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายจรูญ แควกลาง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นายประกอบ จงกลกลาง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘. นายชุมพล ขอเสริมกลาง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๙. นางสาวกรกนก ศรีเตชะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการภาคี ๔ ฝ่าย

๑. นายพนม ถ้ำกลาง	ตัวแทนชุมชน	ประธานกรรมการ
๒. นายประกอบ จงกลกลาง	ตัวแทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๓. ด.ญ. พิมพ์วิภา จงกลกลาง	ตัวแทนนักเรียน	กรรมการ

๔. นายชุมพล ขอเสริมกลาง ตัวแทนครู กรรมการ

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นางสาวกรรณก ศรีเตชะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกรรณิกา มุ่งพูนกลาง	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๔. นางสาวจริยา จงเหนี่ยวกลาง	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๕. นางสาวสุตาภรณ์ นันกลาง	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๖. นางสาวหนูกาญจ วุฒิพันธ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวการต์รวี พิมพะสอน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นายเกียรติศักดิ์ เกลี้ยงดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นายฉัตรชัย ปลั่งกลาง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นายชุมพล ขอเสริมกลาง	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวสุวิมล จุงกลาง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและรองเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ หากมีปัญหาและอุปสรรคให้ รายงานผู้บริหารทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวกรรณก ศรีเตชะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก



บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียน บ้านโนนมะกอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนมะกอก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโนนมะกอกแล้วและมีมติ
เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโนนมะกอก โดยให้โรงเรียนนำไป
ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้

ลงชื่อ

(นายพนม ถ้ำกลาง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโนนมะกอก