



# โรงเรียนอนุบาลตลาดแค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : 12 ถนน มิตรภาพ ตำบลราปราสาท อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา 30420



โทรศัพท์ : 044-917002



Website :  
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:  
Anuban.1030200499@Gmail.com

### คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล จำลิโทปิติกร์ ช้ายขวา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตลาดแค

ชื่อ-สกุล นายอนุสรณ์ ทองดีนोक  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตลาด



โทรศัพท์ 092-2601346

โทรศัพท์ 097-3323686

Email Address.....

Email Address tongdeenok2021@gmail.com

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษา

- โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ**
- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
  - โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
  - โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
  - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
  - โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
  - โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

- โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ**
- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
  - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 381 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 17 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีพื้นที่บริเวณโรงเรียนกว้าง ติดถนนสายหลัก การคมนาคมสะดวก
- 2) มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาหลากหลาย
- 3) ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- 4) ครูและบุคลากรกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในบริบทของวิชาที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-net) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ



- ### จุดที่ควรพัฒนา
- 1) พื้นที่จัดกิจกรรมเสริมสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ไม่พร้อมสำหรับการใช้ในการจัดประสบการณ์
  - 2) ความปลอดภัยโดยรอบของสถานศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนมีพื้นที่บางส่วนที่เป็นจุดด้านหลังอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่จัดทำเป็นสนามเด็กเล่น มีสภาพทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม

#### แนวทางแก้ไข

1. ติดตั้งกล้องวงจรปิดโดยรอบประสานความร่วมมือไปยังผู้นำชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้ามามีส่วนร่วมดูแลความปลอดภัย
2. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขอจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซม
3. ระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ช่วงปีงบประมาณที่ผ่านมามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกษียณอายุราชการจำนวนมากจึงเกิดการเปลี่ยนแปลงในการบริหารงานบุคคล

**แนวทางแก้ไข** ให้มีการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทาง วิธีการ การจัดการเรียนการสอนระหว่างบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ ไม่ครบ 100%

### แนวทางแก้ไข

1. คัดกรองการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน
2. สร้างสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนของนักเรียน

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** 1.การจัดสรรงบประมาณบางครั้งล่าช้า เช่น อาหารกลางวัน ทำให้เกิดการล่าช้าในการดำเนินงานและกิจกรรม

### แนวทางแก้ไข

1. ในส่วนของอาหารกลางวันล่าช้า ทางโรงเรียนได้ประสานงานกับทาง เทศบาลและพูดคุยกับร้านค้าในการจ่ายค่าวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน
2. จัดระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาและรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลตลาดแค

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ความเป็นไทย 1. กิจกรรมแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ 2. กิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และประเพณีไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แต่งกายแบบไทย ส่งเสริมอนุรักษ์อาหารไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนทุกคน เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย 2) นักเรียนทุกคน สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนทุกคน สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถิ่นทอด	100,000	1 นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย 2 นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนทุกคนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย อันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมกันอนุรักษ์และสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น</p> <p>2) นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมและแนวทางปฏิบัติตนที่ดีงาม จนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นุชนรุ่นหลังต่อไป</p> <p>3) ประเพณีและแนวทางการปฏิบัติวันสำคัญต่างๆ ได้รับการอนุรักษ์และสืบสานคุณค่าโดยประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นทั่วประเทศ</p>		<p>สถาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p> <p>4 เกิดการอนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียนการทำงาน เขตสี่ที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>3. กิจกรรมวิถีพุทธ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่</li> <li>3 ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> <li>4 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลตลาดแค ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่ โครงการกำหนด</p>	<p>127,254</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลตลาดแค ในปีการศึกษา 2566 ได้รับการ พัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงการ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดสิทธิผล</li> <li>ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนสามารถดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัวสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</li> <li>โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบ</li> </ol>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาและการคิดคำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและบันทึกการอ่านภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเขียนและหาความหมายของคำภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมเขียนตาม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกและเขียนได้</li> <li>ร้อยละ 80 นักเรียนชั้น ป.2-3 อ่านคล่องและเขียนคล่อง</li> <li>ร้อยละ 80 นักเรียนชั้น ป. 1-6</li> </ol>	<p>50,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะการอ่านเขียนตามช่วงวัย มีนิสัยรักการอ่านและความสามารถในการคิดคำนวณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	จินตนาการตามความเหมาะสมของช่วงชั้น	มีนิสัยรักการอ่าน 4 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะการอ่านเขียนตามช่วงวัย 2. นักเรียนชั้น ป. 1-6 มีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนชั้น ป. 1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมครบชุดลากร และผู้เรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีได้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่ง 2. เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	10,000	1 นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง 2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรายวิชาต่างๆต่อไป 3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียนไม่เบื่อหน่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตนเกิดความรักและห่วงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2. กิจกรรม ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป. 3 และนักเรียนชั้น ป. 6 ได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนเข้าสอบ</p>	20,000	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการทดสอบนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ3</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3 และสูงขึ้นจากฐานเดิมของโรงเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมภายในและรอบๆ บริเวณโรงเรียนให้มีความปลอดภัยกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตลาดแค <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	70,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการแรกรับประทับใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละ 100 ครูมีสื่อ อุปกรณ์ที่สนับสนุนเพียงพอต่อความต้องการ อันเป็นปัจจัยพื้นฐานต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่	40,000	โรงเรียนอนุบาลตลาดแคมีการให้บริการสื่อต่างๆ ที่เพียงพอต่อเด็กปฐมวัยทุกคน และช่วยส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-------------	-------------------	----------------------	----------------------	---------------------

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เกิดกับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่สนับสนุนใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการทุกคน</p> <p>3 ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานชาติ และมาตรฐานของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการจัดประสบการณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพเท่าเทียมกัน</p> <p>2 นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานชาติ การศึกษาระดับชั้นปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p>		ของเด็กปฐมวัย เกิดประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัยโดยตรง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมอบรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมอบรมตามโครงการส่งเสริมศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมอบรมตามโครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเพื่อนพัฒนาตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูปฐมวัย มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>1. ครูปฐมวัยมีความรู้ วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>2. ครูปฐมวัยเปลี่ยนบทบาท “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” เป็นผู้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร</li> <li>2. กิจกรรมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> <li>4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ</li> <li>2. ครูร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>3. ครูร้อยละ 90 ความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</li> <li>4. ครูร้อยละ 90 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>5. ครูร้อยละ 100 จบการศึกษา ระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป</li> <li>6. ครูร้อยละ 100 น้อมนำหลักศาสตร์พระราชามาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของ</p>	<p>60,000</p>	<p>ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่โรงเรียน ดำเนินการและมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
--	---	--	---------------	--

		<p>วิชาชีพ</p> <p>2. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>3. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนใน การสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4.ครูมีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความ คิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>5.ครูจบการศึกษาระดับปริญญา ตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า ขึ้นไป</p> <p>6.ครูน้อมนำหลักศาสตร์ พระราชามาใช้ในชีวิตรประจำวัน</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-



<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการเด็กดีมีคุณธรรม 1. กิจกรรมวัยใส ยิ้มสวย มารยาทไทย 2. กิจกรรมต้านทุจริตและความรุนแรง 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มี พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้</p>	<p>5,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยเป็นเด็กดีมี คุณธรรม</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ 2. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดทำประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนทั้ง 4 ด้าน งานบริหาร ทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ และงานงบประมาณ ร้อยละ 100 2 จัดทำทะเบียน บัญชีต่าง ๆ เช่น บัญชีลงเวลา บันทึกเวรยาม เป็นต้น 3 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบการทำงานที่ สะดวก รวดเร็ว และทันตาม กำหนดเวลา</p>	<p>20,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บ และดำเนินการด้านข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบและ สะดวกในการใช้งาน ค้นหาข้อมูลอย่าง สะดวกสบาย ส่งงานทัน ตามกำหนดเวลา</p>

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์</li> <li>กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และ ICT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียน มีคอมพิวเตอร์ที่ใหม่ และทันสมัย</li> <li>โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง</li> <li>นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียน มีคอมพิวเตอร์ที่ใหม่และทันสมัย มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกาย และสุขภาพจิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตดี</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol> <p>12 ประการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มี</li> </ol>	<p>70,000</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ</p>

		<p>สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>4 นักเรียนร้อยละ 90 น้อมนำหลักศาสตร์พระราชามาน้อมนำในชีวิตประจำวัน</p> <p>5 นักเรียนร้อยละ 90 พึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้นและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>4 นักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้นและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและจัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้าง</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดสิทธิผล</p> <p>2 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p>	10,000	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

	<p>4. กิจกรรมดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี สรุปรายงานผล และเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p>	<p>จัดการที่ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา</p> <p>3 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีแผนพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 โรงเรียนสามารถดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัวสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3 โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบ</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพให้กับนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ชุมชนร้อยละ 85 ให้การสนับสนุนการพัฒนานักเรียน</li> <li>2 นักเรียนร้อยละ 85 เพียรพยายามขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</li> <li>3 นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานอย่างมี</li> </ol>	<p>80,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

		<p>ความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>4 นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>5 นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>6 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น</p> <p>7 นักเรียนร้อยละ 85 น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียน</p> <p>2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>3 นักเรียนเฝ้าระวังพยายาม ชยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน</p> <p>4 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>5 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>		
--	--	--	--	--

		7 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น		
		8 นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....



