



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



**โรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง(รัฐประศาสนร์)**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**



# โรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง (รัฐประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต1



ที่ตั้ง : หมู่ 17 ตำบล พุดซา อำเภอ เมืองนครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044-215941



Website: <http://30102406.thaischool.in.th/>



EMAIL: [yrpkorat@gmail.com](mailto:yrpkorat@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวดวง โชติสุภาพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง(รัฐประชาสรรค์)



โทรศัพท์ : 081-8774624

Email Address : dungchotsupap@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน 237 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง(รัฐประชาสรรค์)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

โรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง (รัฐประชาสรรค์) ตั้งอยู่หมู่ที่ 17 ตำบลพุดซา อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 044-215941 เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากร จำนวน 18 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 1 คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ 2 คน เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองยารักษ์ หมู่ที่ 12 บ้านหนองยารักษ์ หมู่ที่ 17 บ้านลำโพง หมู่ที่ 13 และบ้านลำโพง หมู่ที่ 18 จำนวนนักเรียน รวม 240 คน จำแนกเป็น

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย มีบุคลากรครูจำนวน 2 คน ผู้เรียนจำนวน 51 คน
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีบุคลากรครู

จำนวน 13 คน ผู้เรียนจำนวน 189 คน

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง(รัฐประชาสรรค์) มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง(รัฐประชาสรรค์) ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ (ระดับ 4)
<b>สรุปผลรวม</b>	<b>ดีเลิศ</b>

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น :ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดเด่น

## 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

## 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ส่งผลให้มีผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เฉลี่ย ร้อยละ 72.00 เพิ่มจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 0.04 ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยร้อยละ 45.34 เพิ่มจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 6.06 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ 48.54 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่(46.72) และระดับประเทศ(42.84) ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ทุกวิชา ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีผลเฉลยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ทุกวิชา นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากกิจกรรม PBL ด้วยการเรียนรู้ตามกระบวนการแบบ Active learning และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น การปลูกผักปลอดสารพิษทุกห้อง การส่งเสริมกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ส่งสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน มีการจัดทำโครงการคุณธรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรมทุกห้องเรียน เป็นต้น จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยโครงการวิทยาศาสตร์ และจัดค่ายวิชาการตามกลุ่มสาระ เช่น กิจกรรมส่งเสริมนักคิดวิชาคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ผ่านการประเมินในระดับ ๓ ดาว ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะใน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน

## 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะในการเรียนรู้

ภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย มีทักษะการแสดงออกตามวัยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก เน้นทักษะการทำงานร่วมกันจากการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมพบพระเวลาเพล กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเป็นประจำทุกวันศุกร์ กิจกรรมโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ จัดกิจกรรมจิตศึกษา และ กิจกรรม PBL (Problem Based Learning) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วม ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### จุดควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET NT RT และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ได้สามารถแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

## 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการทำงานโดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม ระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนปฏิบัติการโรงเรียนที่ชัดเจน การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานการประชุมวงสนทนา PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมี และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนเข้าร่วมโครงการพระราชรัฐ

โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ โดยใช้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลพุดซา

#### จุดควรพัฒนา

สร้างแรงบันดาลใจในบทบาทของการมีภาวะผู้นำให้กับครูและบุคลากรทุกคนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### 3. ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### จุดเด่น

กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม PBL (Problem Based Learning) ตามแนวทางโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ และครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถปฏิบัติและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้จริง มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการบูรณาการกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรม PLC (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินงานตามมาตรฐานนี้โดยเฉพาะการวางแผนพัฒนาผู้เรียนยังไม่ชัดเจนและลงไปเป้าหมายอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหา บางคนขาดทักษะการวางแผน กระบวนการและขั้นตอนการทำงานยังไม่เกิดขึ้นและปรับเปลี่ยนวิธีการอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบัน ผู้เรียนขาดเป้าหมาย และแรงจูงใจในการเรียน และผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะการสื่อสาร โดยเฉพาะทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ



แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการ ดังนี้

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างแท้จริง และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
2. การดำเนินงานตามมาตรฐานนี้โดยเฉพาะการวางแผนพัฒนาผู้เรียนยังไม่ชัดเจนและลงไปเป้าหมายอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหา บางคนขาดทักษะการวางแผน กระบวนการและขั้นตอนการทำงานยังไม่เกิดขึ้นและปรับเปลี่ยนวิธีการอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบัน ผู้เรียน ยังขาดเป้าหมาย และแรงจูงใจในการเรียน และผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะการสื่อสาร โดยเฉพาะทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
4. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โครงการพัฒนาบุคลากรส่วนใหญ่ที่เป็นครู คศ.1 ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการศึกษาดูงาน อบรม อบรมออนไลน์
2. เพิ่มการนิเทศ กำกับ ติดตามการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประสิทธิภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของบุคลากร

#### ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. พัฒนาครูให้ตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน นักเรียน เพื่อให้เด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และพัฒนาตรงตามความต้องการ เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มาตรฐานชั้นปี ตัวชี้วัดมากยิ่งขึ้น
2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการ ติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. ครูไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้  
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

#### แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
7. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1.ครูไม่ครบตามสาระการเรียนรู้
  - 2.อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
  - 3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน
  - 4.ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข**
- 1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์ เพื่อวิเคราะห์ ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวัน ศุกร์)
  - 2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
  - 3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ1 ครั้ง
  - 4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1.การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติการให้ตรงตาม งบประมาณ

#### แนวทางแก้ไข

- 1.จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บ รักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตาม ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติ ราชการรายปี
3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาการศึกษา



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง(รัฐประชาสรรค์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการ(วันสำคัญ) 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันมาฆบูชา/วันวิสาขบูชา/วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ-พระบรมราชินี 4. กิจกรรมวันวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของวันสำคัญต่างๆ	42,706	นักเรียนมีทักษะทางวิชาการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และเห็นความสำคัญ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี กล้าแสดงออก
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด - รมณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด - กีฬาต้านยาเสพติดภายในโรงเรียน - กีฬาศูนย์ฯ - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครู นักเรียน และผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนักถึงปัญหา ยาเสพติด และส่งเสริมประชาธิปไตย	24,000	ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และทักษะทางคณิตศาสตร์</li> <li>3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และเปิดบ้านวิชาการ Open House</li> <li>4. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรม</li> <li>5. กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>7. กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล</li> <li>8. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน (DMC)</li> <li>9. กิจกรรมงานรับนักเรียน</li> <li>10. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>11. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</li> <li>12. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</li> <li>13. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ ด้านงานวัดผลประเมินผล งานพัฒนาหลักสูตร งานทะเบียน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูและนักเรียน และ งานแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการด้านงานวัดผลประเมินผล งานพัฒนาหลักสูตรงานทะเบียน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูและนักเรียน และ งานแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>158,422</p>	<p>เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดอัจฉริยะ 3D</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน</p> <p>2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป</p>	<p>20,000</p>	<p>เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการรักการอ่านให้กับผู้เรียน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าค่ายวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</li> <li>- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>- พัฒนาเทคโนโลยี</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>136,350</p>	<p>นักเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องแบบ แบบเรียน และได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> <li>4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>7. กิจกรรมวินัยนักเรียน</li> <li>8. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน</li> <li>9. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ เรียนรวม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ เสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ / ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและแก้ปัญหา และการส่งต่อ</li> <li>2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>(2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</li> <li>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</li> <li>3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>4. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ (5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2.กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ. 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ 1.ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น 3. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขัน กิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น	45,000	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยสุขภาพอนามัยดี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสุชาติ ซิวิมิสุข</li> <li>2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ</li> <li>3. กิจกรรมอนามัยช่องปาก</li> <li>4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>5. กิจกรรมอาหารเสริมนม</li> <li>6. กิจกรรมเรียนรู้ สู้ COVID-๑๙</li> <li>7. กิจกรรมอนุบาลวัยใส ใส่ใจสุขภาพ</li> <li>8. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย อย่างต่อเนื่องตลอดปี</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน กล้าแสดงออกและมีลักษณะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p>	25,000	เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถป้องกันตนเองจากการระบาดของเชื้อโควิด-19
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>11. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>12. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> <li>13. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ เสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</li> <li>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	14. กิจกรรมแนะแนว 15. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 16. กิจกรรมวินัยนักเรียน 17. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน 18. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ เรียงรวม	ความสามารถพิเศษ /ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและ ปัญหา และการส่งต่อ 2.จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting )ภาค เรียนละ 1 ครั้ง 3.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง 4.เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95</b> (1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้		3. นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	25,000	เพื่อพัฒนาส่งเสริมบุคลากรให้มีประสบการณ์จากการอบรมศึกษาดูงานนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	20,000	เพื่อพัฒนาส่งเสริม บุคลากรให้มี ประสบการณ์จากการ อบรมศึกษาดูงานนำ ความรู้มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและ ผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรม 9 วิธี สร้างเด็กดี ศรี หนองยารักษ์ – ลำโพงฯ 2.กิจกรรม 9 กระบวนการ สานงานพออย่างพอเพียง 3.กิจกรรม1ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ 4.กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง(รัฐประชา สรรค์) เข้าร่วม โครงการ 9 กระบวนการสานงานพออย่างพอเพียง กิจกรรม 9 วิธี สร้างเด็กดีศรีหนองยารักษ์ – ลำ โพงฯ <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง(รัฐประชา สรรค์) ทุกคนมีวินัยมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	15,000	เพื่อให้คุณครูและ นักเรียนรู้จักความ พอเพียง การใช้จ่ายเงิน เห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริต และมีจิต สาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	3,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง และโรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
4. ลดภาระการ ประเมิน ของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	3,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง และโรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต -กิจกรรมบริษัทสร้างการดี -กิจกรรมค่ายเยาวชน คนดีศรี แผ่นดิน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการทำกิจกรรมใน โครงการโรงเรียนสุจริต	7,000	เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ข้อ 2)	-กิจกรรม ปปช.สพฐ น้อย ปปช. สพฐ ชุมชน -กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง -กิจกรรมการถอดบทเรียน-	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต		ระเบียบวินัย สำนึกดี
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรม ปปช.สพฐ น้อย ปปช. สพฐ ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และ เป้าหมายที่กำหนด	1,000	<b>นักเรียน</b> 1. ได้รับการสนับสนุน ด้านทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและ กำลังใจในการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการ ดูแลนักเรียน <b>ครู</b> 1. ได้รับความคุ้นเคยเป็น กันเองกับบุคคลในชุมชน 2. ครูมีขวัญกำลังใจใน การทำงานพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง การ ทำงานมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>และเกิดประสิทธิผล</p> <p><b>ผู้บริหาร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</li> </ol> <p><b>อื่นๆ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>2. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง(รัฐประชาสรรค์) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง(รัฐประชาสรรค์) ทุกระดับชั้น ได้เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง(รัฐประชาสรรค์) ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยสุขภาพอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสุชาติ ชีวิตมีสุข</li> <li>กิจกรรมตรวจสุขภาพ</li> <li>กิจกรรมอนามัยช่องปาก</li> <li>กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างต่อเนื่องตลอดปี</li> <li>นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน กล้าแสดงออกและมีลักษณะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p>	<p>25,000</p>	<p>เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถป้องกันตนเองจากการระบาดของเชื้อโควิด-19</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	5. กิจกรรมอาหารเสริมนม 6. กิจกรรมเรียนรู้สู้ COVID-๑๙ 7. กิจกรรมอนุบาลวัยใส ใสใจสุขภาพ 8. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และเปิดบ้านวิชาการOpen House 4. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรม 5. กิจกรรมนิเทศภายใน 6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 7. กิจกรรมงานวัดผล	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ ด้านงานวัดผล ประเมินผล งานพัฒนาหลักสูตร งานทะเบียน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครู และผู้เรียน และ งานแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการด้านงานวัดผล ประเมินผล งานพัฒนาหลักสูตร งานทะเบียน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครู และผู้เรียน และ งานแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพ	158,422	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	ประเมินผล 8. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน (DMC) 9. กิจกรรมงานรับนักเรียน 10. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน 11. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 12. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 13. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนประชารัฐโรงเรียนบ้านหนองยารักษ์ – ลำโพรง(รัฐประชาสรรค์)</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างน้อยร้อยละ 80 2. ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนค้นหาความถนัด ความสนใจและเติมตามศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 80 3. โรงเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 4. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนอื่นๆ	<b>งบประมาณจาก CONNEXT ED</b>	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักสิ่งแวดล้อม รู้จักความถนัดความสนใจของตัวเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ด้านนักเรียน นักเรียนมีทักษะในการทำงาน 2. ด้านครูและบุคลากรครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนค้นหาความถนัดความสนใจและเต็มตามศักยภาพ 3. ด้านโรงเรียน มีความสะอาดร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรม 4. ด้านชุมชน โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนอื่น ๆ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ กิจกรรมการออม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนร้อยละ 80 4. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง (รัฐประชาสรรค์) รู้จักประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด คุ่มค่าเกิดประโยชน์	-	เพื่อให้ นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน รู้จักการอดออม การค้าขาย มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำโพง(รัฐประชาสรรค์)







**โรงเรียนบ้านหนองยารักษ์-ลำไผ่(รัฐประชาสรรค์)**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**