



เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

KORAT 1



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

- School Mapping
- Job Description



กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารลำดับที่ 4/2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายกิตติพงศ์ โด่งพิมาย

ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๑



นายพิชิต สอนคำแก้ว

รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๑



นางปณดา โภชน์สาลี

รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๑



นายอิติวุฒิ นาคุนทรง

รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๑



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ที่ตั้ง : ถนนเพชรมาตุคลา

ตำบลหัวทะเล อำเภอเมืองนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา 30000



โทรศัพท์ : 0 4422 0978

Website : www.korat1.go.thEMAIL: mail@korat1.go.th

ครอบคลุม จำนวน 2 อำเภอ จำนวน 142 โรงเรียน

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. เมืองนครราชสีมา	76
2. โนนสูง	66

ข้อมูลทั่วไป

จำนวนบุคลากร สพ.นครราชสีมา เขต 1	69 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	2,048 คน
จำนวนโรงเรียน	142 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก 63 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 73 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ 3 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ 3 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	34,632 คน
จำนวนห้องเรียน	1,725 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา 105 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 37 โรงเรียน	
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1) โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ - โรงเรียน	
2) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา - โรงเรียน	
3) โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 2 โรงเรียน	
4) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 40 โรงเรียน	
5) โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา - โรงเรียน	
6) โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	- โรงเรียน
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1) โรงเรียนวัดสุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.) - โรงเรียน	
2) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ - โรงเรียน (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบุรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทักซิง	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา นครบุรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรารค์ทอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามูลนิธิ จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะ พิเศษ ของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหนองตะลุมปึก : ประธาน ศูนย์ฯ			✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
2	บ้านหนองตาก	10.92		✓			
3	บ้านทับช้าง	14.92		✓			
4	อ่างหนองแหน ประชาสามัคคี	6.26		✓			
5	บ้านมาบมะค่า	6.7		✓			
6	บ้านยองแยง	22.96	✓				
7	บ้านหนองระเวียง	22.86	✓				
8	บ้านหนองสมอ ประชาพัฒนา	6.33		✓			
9	ประชาสามัคคี	16.47		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
10	วัดบ้านหนองบัว ศาลา	2.87		✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบุรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมุขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทักซิม	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา นครบุรีพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรารค์ทอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาจอหอพนมวันท์ จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านกล้วยจอหอ : ประธาน ศูนย์ฯ			✓			
2	บ้านลองตอง	15.82		✓			
3	บ้านจอหอ	7.6		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
4	ตำบลบ้านโพธิ์	14.95		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
5	บ้านบุ (ประชารัฐ พัฒนา)	11.61		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
6	บ้านมะค่า	14.12	✓				
7	บ้านหนองบัว (สหรัฐพิบูลประชา สรรค์)	11.77	✓				
8	บ้านระกาย	1.78		✓			
9	บ้านگردหนองออก	1.47		✓			
10	บ้านบึงทับช้าง	6.49		✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบุรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมุขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทักซิณ	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา นครบุรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรากฏทอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาอนุบาลมุขมนตรี จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะ พิเศษ ของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านมะขามเต่า (เปรมประชารัฐ วิทยา) : ประธานศูนย์ฯ			✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
2	อนุบาลนครราชสีมา	12.36				✓	
3	บ้านหลักร้อย	7.27		✓			
4	บ้านหนองปรุ	13.34		✓			
5	บ้านคนชุม	7.34	✓				รร. คุณภาพ ประจำตำบล
6	บ้านต่างตา	11.64		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
7	บ้านภูเขาลาด	1.81		✓			
8	ชุมชนบ้านศรีชะ ละเลิง	3.83	✓				
9	วัดทุ่งสว่าง	12.13		✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบุรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมุขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทักซิณ	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา นครบุรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรารค์ทอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองสุรนารี จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	เมืองนครราชสีมา : ประธาน ศูนย์ฯ				✓		รร. คุณภาพ ประจำตำบล
2	สวนหม่อน	1.35		✓			
3	บ้านโคกสูง	14.04					- รร. คุณภาพ ประจำตำบล - รร. 1 อำเภอ 1 รร. คุณภาพ
4	บ้านกระโดน	22.09	✓				
5	วัดโคกพรหมตั้งตรง จิตร 7	3.88	✓				
6	บ้านหนองไข่น้ำ	20.07		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
7	วัดสว่างอารมณ์	14.27		✓			
8	บ้านฝ้ายนาทม สัมป่อย	16.74	✓				
9	บ้านลำเชิงไกร	20.38	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองทักซิด จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	คณะประชาสามัคคี : ประธานศูนย์ฯ			✓			
2	เสนาอนุเคราะห์	8.77			✓		ร.ร. คุณภาพ ประจำตำบล
3	ชลประทาน สงเคราะห์	6.96		✓			
4	บ้านหนองพลวง	13.65		✓			
5	สุขานารี	9.63				✓	
6	สามัคคีรถไฟ	6.30	✓				
7	บ้านหนองไผ่ ล้อม “พยัคฆเดช บำเพ็ญ”	9.32					
8	ทหารอากาศ บำรุง	9.97	✓				ร.ร. คุณภาพ ประจำตำบล
9	บ้านหนองพลวง ใหญ่	22.84		✓			
10	บ้านไชยมงคล (สีปลินวิทยา)	15.82		✓			ร.ร. คุณภาพ ประจำตำบล

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบูรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมุขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทักซิด	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา นครบูรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรารค์ทอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษานครบูรพา จำนวน 10 โรงเรียน

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบูรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมุขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทกษิณ	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษานครบูรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรangk์ทอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านบึงสาร : ประธานศูนย์			✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
2	บ้านพะไล	2.68		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
3	บ้านหมื่นไวย	17.92	✓				
4	บ้านหัวทะเล	8.11		✓			
5	วัดสระแก้ว	9.87				✓	
6	ชุมชนบ้านประ โดก-โคกไผ่	15.11		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
7	บึงพญาปราบ	14.01	✓				รร. คุณภาพ ประจำตำบล
8	บ้านหนอง กระทุ่ม	17.96		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
9	บ้านดอนขวาง	7.11		✓			
10	บ้านพะเนา	4.35	✓				รร. คุณภาพ ประจำตำบล



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาปรารค์ทอง จำนวน 9 โรงเรียน

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบุรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทักซิดิน	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา นครบุรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรารค์ทอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสุร นารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ปรารค์ทอง กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านพลกรัง (เดชาติวงศ์คง ฤทธิอนุสรณ์) : ปรารค์ทอง ศูนย์ฯ			✓			
2	บ้านสีมุ่ม (ธวัชชัยราษฎร์ อนุสรณ์)	2.46		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
3	บ้านบึงตะโก	1.57		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
4	บ้านดอนกระทิง- ศรีชะข้าง	6.44		✓			
5	บ้านหนองยา รักษ์-ลำโพง (รัฐ ประชาสรรค์)	8.32		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
6	บ้านพุดซา	4.72	✓				
7	บึงสาลี	3.51	✓				
8	บ้านละลมโพธิ์	6.14	✓				
9	บ้านทุ่งกระโดน	6.98	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบุรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมุขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทักษิณ	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา นครบุรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาททอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสุรนารีโคกกรวด จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ตำบลโคกกรวด (ผดุงรัฐ ประชานุกูล : ประธานศูนย์ฯ)				✓		รร. คุณภาพ ประจำตำบล
2	สุขานารี 2 (หนอง ขอน)	20.68		✓			
3	อ่างห้วยยาง	9.21		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
4	บ้านโป่งแมลงวัน (จิราธิวัฒน์ อุปถัมภ์)	10.70		✓			
5	บ้านยางน้อยหัวสับ	8.85	✓				
6	โคกเพชรสระมน รา	5.40	✓				
7	บ้านโกรกเดือนห้า	15.79		✓			
8	บ้านหนองเป็ดน้ำ (สวัสดิ์ราษฎร์ วิทยา)	6.35		✓			
9	บ้านหนองรังกา	8.02	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบุรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาจอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาอนุบาลมขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองทักซิดิน	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษานครบุรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาปราสาททอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาพรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาดอนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาพรหมสร จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านสะพาน : ประธานศูนย์			✓			
2	ไตรคามสามัคคี	5.47	✓				รร. คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านไผ่	4.52	✓				
4	บ้านกระถินหนองเครือชูด	4.63		✓			รร. คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านเกรียมโนนสำโรง	7.62	✓				
6	บ้านขามเฒ่า	9.14	✓				
7	บ้านดอนผวา	1.93	✓				
8	บ้านหนองพลอง	10.83	✓				
9	บ้านคองหษ์	5.12	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบูรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมูขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทักซิน	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา นครบูรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรางค์ทอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน

10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาปราสาทข้าวเพชร จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านไพล (ไตรมิตรสามัคคี) : ประธานศูนย์ฯ		✓				
2	อนุบาลตลาดแค	12.22		✓			ร.ร. คุณภาพ ประจำตำบล
3	บ้านธารปราสาท	8.84		✓			
4	บ้านหลุมข้าว	9.05		✓			ร.ร. คุณภาพ ประจำตำบล
5	บ้านวังม่วง	17.09	✓				
6	การไฟฟ้าส่วน ภูมิภาคสงเคราะห์ 3 ฯ	8.31	✓				
7	บ้านห้วยคาเหนือ	11.56	✓				
8	บ้านดงพลอง (สำนักงานสลาก กินแบ่งฯ)	9.54	✓				
9	บ้านเพ็ก (รัฐ ประชาสามัคคี)	4.35	✓				
10	บ้านชาด	6.17	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบูรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมุขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทกซิน	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา นครบูรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรangkทอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน

11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบึงหวายชมพู จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านดอนชมพู (สังฆประชา นุเคราะห์) : ประธานศูนย์ฯ			✓			รร. คุณภาพประจำ ตำบล
2	บ้านศรีสุข (ครู ราษฎร์สามัคคี)	4.89		✓			
3	บ้านสำโรง (ครู รัฐประชาสรรค์)	2.35		✓			
4	บ้านเปลาะปลอ เมืองที่ (ประชา รัฐสามัคคี)	7.26	✓				
5	บ้านโนนมะกอก	10.62	✓				
6	บ้านนายดี (ประชารัฐบำรุง)	6.17	✓				
7	บ้านบึง (สุ ประชาจูงกลาง นุสรณ์)	3.67		✓			รร. คุณภาพประจำ ตำบล
8	บ้านสัมมิตรภาพ ที่ 93	7.00	✓				
9	ชุมชนบ้านเพชร	2.61	✓				
10	บ้านขามซังโค	5.61	✓				
11	บ้านดอนหวาย (สิงห์ครูประชา สรรค์)	10.54		✓			รร. คุณภาพประจำ ตำบล



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด่านจันอัดเมืองปราสาท

จำนวน 12 โรงเรียน

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบุรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมุขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทักซิณ	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา นครบุรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรารงค์ทอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหนองหว่า (ประชา สรรค์) : ประธานศูนย์ฯ			✓			
2	บ้านเหล่าพิทยา คม	5.56		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
3	บ้านหนองอ้อ	6.55	✓				
4	วัดบ้านด่านคน คบ	2.01		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
5	บ้านปราสาท (สุวรรณราษฎร์ ประสิทธิ์)	13.79	✓				
6	ดอนท้าววิทยา	17.78		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
7	บ้านกระเพรา	19.43	✓				
8	บ้านครำโนน คราม	13.54	✓				
9	บ้านเมืองที	11.00	✓				
10	บ้านคอนน้อย	3.04	✓				
11	บ้านจันอัด	9.11	✓				
12	บ้านด่านติง	10.51	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบูรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมุขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทักซิณ	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา นครบูรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรากฏทอง	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมसर	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บึงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน

13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามะค่าพลสงคราม จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านพลจลก : ประธาน ศูนย์ฯ			✓			โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
2	บ้านหนองแจง	5.78	✓				- รร. คุณภาพ ประจำตำบล - รร. 1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ
3	บ้านเดินหัวบึง วิทยา	6.88	✓				
4	บ้านหญ้าคา ว.ท.อ.	9.62	✓				
5	บ้านมะรุ้ม	9.60		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
6	บ้านมะค่า (คง ฤทธิ์บัวสุวรรณ อนุสรณ์)	11.16		✓			
7	บ้านพลสงคราม (แพงรัฐราษฎร์ วิทยา)	3.05		✓			
8	บ้านเประหอม พัฒนา	5.46	✓				
9	บ้านหนองนา	45.45	✓				
10	บ้านหนองตะไก่อ (ประชาพัฒนา)	6.87	✓				
11	บ้านหนองม้า	6.19		✓			
12	บ้านเสลาถั่วแปบ	7.30	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวบุรพา	10 โรงเรียน
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จอหอพนมวันท์	10 โรงเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลมูขมนตรี	9 โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองสุรนารี	9 โรงเรียน
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองทักษิณ	10 โรงเรียน
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา นครบุรพา	10 โรงเรียน
7. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรangkhotong	9 โรงเรียน
8. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สุรนารีโคกกรวด	9 โรงเรียน
9. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พรหมสร	9 โรงเรียน
10. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปราสาทข้าวเพชร	10 โรงเรียน
11. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บิงหวายชมพู	11 โรงเรียน
12. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด่านจันอัดเมืองปราสาท	12 โรงเรียน
13. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มะค่าพลสงคราม	12 โรงเรียน
14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โตนดใหม่ลำมูล	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1

14. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโตนดใหม่ลำมูล จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านโตนด : ประธานศูนย์ฯ			✓			
2	โพธารามพิทยาคม	11.25		✓			
3	กันเกราพิทยาคม	9.02		✓			
4	บ้านใหม่ (ครู ราษฎร์พัฒนา)	7.38		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
5	บ้านดอนม่วง	12.60	✓				
6	ไตรมิตรวิทยา	9.26		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
7	บ้านด่านทองกลาง	4.64		✓			รร. คุณภาพ ประจำตำบล
8	บ้านด่านเกวียน	2.49	✓				
9	บ้านโนนมันเทศ	10.19	✓				
10	บ้านถนนถั่ว (กองทัพบกประชา สามัคคี)	11.54		✓			
11	บ้านหนองโจด	5.63	✓				
12	บ้านหนองจำปา	6.26	✓				



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรม 1) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 2) นิเทศ ติดตาม คัดเลือก Best Practice ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด 142 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2) ครูสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้ 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน	5,000	1) สถานศึกษาดำเนินการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้ 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และบูรณาการการเรียนรู้กับชีวิตได้ 3) ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม การนิเทศติดตามการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 142 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย ที่นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	10,000	1) ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 2) เครือข่ายพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการพัฒนา นิเทศ และรายงานคุณภาพการศึกษา 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะบรรลุตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 142 โรงเรียน เชิงคุณภาพ	10,000	1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>กิจกรรม</p> <p>การบริหารจัดการ สพป.นครราชสีมา เขต 1 ให้เป็นระบบราชการ PMQA 4.0</p>	<p>ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร และบุคลากร สพป.นครราชสีมา เขต 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจรับทราบนโยบายเป้าหมาย ที่ชัดเจนของหน่วยงาน และสามารถดำเนินงานได้ตามบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) หน่วยงานมีความทันสมัย ปลอดภัยส่งเสริมสนับสนุนการทำงานของบุคลากรในหน่วยงานและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม</p>	<p>38,340</p>	<p>(2) ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เกี่ยวข้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต1 สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลประโยชน์ต่อส่วนรวม ตอบสนองความต้องการทุกภาคส่วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) มีการบริหารจัดการ และบูรณาการงานภายใน หน่วยงาน เกิดผลประโยชน์ในภาพรวม ผลงาน เกิดขึ้นรวดเร็ว ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน 4) เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลประโยชน์ต่อส่วนรวม ตอบสนองความต้องการทุกส่วน ทั้งตนเอง หน่วยงาน ส่วนรวม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ สนุกการเรียนรู้กับ สารานุกรมไทย กิจกรรม การจัดแข่งขันทักษะภาษาไทย ส่งเสริมการอ่านกับการเรียนรู้สารานุกรม ไทย สำหรับเยาวชนฯ ปี 2567 กิจกรรม ประกอบ ดังนี้ 1) การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567 2) การแข่งขันแต่งบทกวีฯ ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2567 3) การแข่งขันประกวดวาดภาพพระบายสี ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2567	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 จำนวน 142 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ได้กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรมไทย หนังสือพระราช นิพนธ์ฯ และกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียนมีความตระหนัก และมีการพัฒนาศักยภาพการยกระดับคุณภาพสู่ความ เป็นเลิศวิชาภาษาไทย	5,000	1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างเป็น ประโยชน์ผ่านการอ่านหนังสือ ที่ดี มีคุณภาพและ สารประโยชน์และนำความรู้ มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือ ร่วมใจ ทำนุบำรุงส่งเสริมและ อนุรักษ์ภาษาไทย 3) นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมความสามารถและ ทักษะภาษาไทยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4) การแข่งขันประกวดโครงงาน ฯครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2567 5) การนิเทศ กำกับติดตามการจัดกิจกรรม	2) ครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้สารานุกรมไทย และหนังสือพระราชนิพนธ์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรม อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นการถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงเป็นพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 31 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 62 คน 2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้กำกับลูกเสือจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา กรมไม่ครบองค์ประกอบในการจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ มีบุคลากรทางการลูกเสือและลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น อันส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนและชุมชน ในการสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของตนเอง	81,000 บาท (งปม.จาก สนง.ลูกเสือแห่งชาติ)	1) บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 2) บุคลากรทางการลูกเสือสามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้ 3) ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมืองดีใน วิถีประชาธิปไตย โดยการประชุมเครือข่าย และคัดเลือก Best practice และนิเทศ ติดตามประเมินผล	เชิงปริมาณ ครูในสังกัดทุกโรงเรียนในสังกัด 142 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนการ สอนประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมืองดีในวิถี ประชาธิปไตย	10,000	1) ครูสังคมได้รับการพัฒนา นาอย่างต่อเนื่อง 2) มีครูต้นแบบการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ ความเป็นพลเมืองดีในวิถี ประชาธิปไตย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลสำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ ครูแกนนำศูนย์ฯ ละ 2 คน จำนวน 28 คน คณะทำงาน จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 35 คน เชิงคุณภาพ ครูแกนนำสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล IEP / IIP ได้อย่างถูกต้อง	10,000	ศูนย์ฯทุกศูนย์มีครูแกนนำที่ สามารถขยายผลให้กับคุณครู ที่จัดการเรียนรวม ให้สามารถ จัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลสำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้ อย่างถูกต้อง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะด้านการ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นกิจกรรมเป็นฐาน เพื่อยกระดับ ภาษาอังกฤษสู่สากล สำหรับครู	เชิงปริมาณ ครูในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 1 จำนวน 142 โรงเรียน	10,025	1) ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญและ ร่วมมือกันขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. กิจกรรม การพัฒนาครูคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นกิจกรรมเป็นฐาน เพื่อยกระดับภาษาอังกฤษสู่สากล</p> <p>เชิงปริมาณ ครูในสังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 1 จำนวน 142 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยเครือข่ายพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ ครูในสังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 1 จำนวน 142 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p> <p>10,050</p>	<p>2) เครือข่ายพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการพัฒนา นิเทศ และรายงานคุณภาพการศึกษา</p> <p>3) นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะบรรลุตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5) ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง EF ในเด็กปฐมวัย</p> <p>5. กิจกรรม การประชุมปฏิบัติสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1) ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>2) ครูคณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียน</p> <p>4) ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง EF ในเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ ครูในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 1 จำนวน 142 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง EF ในเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ ครูในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 1 จำนวน 142 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p> <p>6,800</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรม การส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรูปแบบ Active Learning</p> <p>7. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์)</p>	<p>มีการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ ครูในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 1 จำนวน 37 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรูปแบบ Active Learning</p> <p>เชิงปริมาณ ครูในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 1 จำนวน 142 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์)</p>	<p>2,400</p> <p>10,025</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมขับเคลื่อนนโยบายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ของ สพ.น.นครราชสีมา เขต 1 ผู้เข้าร่วมอบรม 142 คน คณะทำงาน 9 คน วิทยากร 3 คน รวม 154 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบและติดตาม การดำเนินงานกองทุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 12 โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตเด็กนักเรียน ปีการศึกษา 2567 นักเรียน 14 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาโรงเรียนนำร่องระบบการสนทนาระบบการดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้บริหาร จำนวน 142 คนทราบนโยบายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>2) ตรวจสอบและติดตาม กองทุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 12 โรงเรียน</p> <p>3) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาที่สำรวจพบ จำนวน 14 คน ได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>4) ครู จำนวน 48 คน เข้าใจและใช้งานระบบการสนทนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 มีความตระหนักรู้และมีความเข้าใจในการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมรับมือวิกฤตสุขภาพจิตในโรงเรียน ได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน</p> <p>2) ทราบสภาพปัญหาความเป็นจริงของนักเรียนและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	64,200	<p>1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือเด็กได้อย่างรอบด้าน</p> <p>2) ครูมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอน แนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้อย่างเหมาะสมและรวดเร็ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นักเรียน ครู 48 คน วิทยากร 3 คน และ คณะกรรมการดำเนินงาน 11 คน รวม 62 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การติดตาม และประเมินผล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>			
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมขับเคลื่อนนโยบายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ของ สพ.น.นครราชสีมา เขต 1 ผู้เข้าร่วมอบรม 142 คน คณะทำงาน 9 คน วิทยากร 3 คน รวม 154 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบและติดตาม การดำเนินงานกองทุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 12 โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้บริหาร จำนวน 142 คนทราบนโยบายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>2) ตรวจสอบและติดตาม กองทุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 12 โรงเรียน</p> <p>3) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาที่สำรวจพบ จำนวน 14 คน ได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>4) ครู จำนวน 48 คน เข้าใจและใช้งานระบบสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 มีความตระหนักรู้และมีความเข้าใจในการดำเนินงาน การขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ</p>	<p>64,200</p>	<p>1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือเด็กได้อย่างรอบด้าน</p> <p>2) ครูมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอน แนวทางการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้อย่างเหมาะสมและรวดเร็ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เด็กนักเรียน ปีการศึกษา 2567 นักเรียน 14 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาโรงเรียนนำร่อง ระบบการสนทนาแบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ครู 48 คน วิทยากร 3 คน และ คณะกรรมการดำเนินงาน 11 คน รวม 62 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การติดตาม และประเมินผล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>ความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมรับมือวิกฤต สุขภาพจิตในโรงเรียน ได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน</p> <p>2) ทราบสภาพปัญหาความเป็นจริงของนักเรียนและ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานของวิชาชีพ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 180 คนและคณะทำงาน 20 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน ระยะเวลา 2 วัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้ช่วย จำนวน 180 คน ได้รับการพัฒนา “หลักสูตรการพัฒนาครูผู้ช่วยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู” หลักสูตรการพัฒนา ๒ วัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกคนมีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ส่งผล</p>	98,500	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีเครือข่ายในการพัฒนางาน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่อการพัฒนาตนเองและยกระดับคุณภาพการศึกษา ต่อไป		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคลอย่างมีอาชีพ กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกเพื่อย้าย/โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค.(2) กิจกรรมที่ 2 การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ.2567 กิจกรรมที่ 3 การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567	เชิงปริมาณ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติงานงาน วางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและงานวิทย ฐานะ งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จ ความชอบและงานทะเบียนประวัติการดำเนินงานการ บริหารงานบุคคลในสถานศึกษา การบริหารงานบุคคล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกรอบภารกิจ อำนาจ หน้าที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	100,000	1) บุคลากรเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบกลุ่มบริหารงาน บุคคลภายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 สามารถ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 เป็น องค์กรที่มีศักยภาพ ตอบสนองต่อนโยบายของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 4 การสรรหาพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การจัดทำแผนและวิเคราะห์อัตรากำลัง</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การโอนเงินเดือนข้าราชการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำและเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 ได้รับประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ มีความถูกต้องและเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3) ผู้บริหารสถานศึกษา และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 จำนวน 142 โรงเรียน เข้าใจในการดำเนินการโอนเงินเดือนทุกตำแหน่งและทันเวลาที่กำหนด</p> <p>4) เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน โอนเงินเดือนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ลูกจ้างประจำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				พนักงานราชการ ได้รับการ ประเมินเลื่อนเงินเดือนอย่าง ถูกต้อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการองค์กร กิจกรรม 1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ 2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทาง แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3.1) ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียน แก้หนี้ ตามรอบการลงทะเบียน 5 รอบ 3.2) ตรวจสอบผู้ลงทะเบียน เอกสารหลักฐาน การยินยอม รับเข้า ระบบ และวิเคราะห์แยกกลุ่มสี	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต1 ร้อยละ85 มีความรู้ ความเข้าใจรับทราบนโยบายเป้าหมายที่ชัดเจนของ หน่วยงาน 2) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต1 ร้อยละ85 มีจิตสำนึก พื้นฐานด้านความสะอาดปลอดภัยในการทำงานมี พัฒนาตนเองให้มีความทันสมัย ทันต่อความ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 3) กลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต1 และหน่วยตรวจสอบ ภายใน จำนวน 10 กลุ่ม/หน่วย ร่วมการบริหารจัดการ และบูรณาการงานภายในหน่วยงาน	0	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต1 สามารถดำเนินการได้ ตามเป้าหมายที่กำหนด ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด วัฒนธรรมองค์กรที่มุ่ง ผลประโยชน์ต่อส่วนรวม ตอบสนองความต้องการทุก ภาคส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3.3) ประชุมคณะกรรมการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3.4) รายงานผลการดำเนินงาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต1 มีความรู้ความเข้าใจ รับทราบนโยบายเป้าหมายที่ชัดเจนของหน่วยงาน</p> <p>2) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา มีจิตสำนึกพื้นฐานด้าน ความสะอาดปลอดภัยในการทำงานมีพัฒนาตนเองให้ มีความทันสมัย ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม โลก</p> <p>3) กลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต1 และหน่วยตรวจสอบ ภายใน ร่วมการบริหารจัดการและบูรณาการงาน ภายในหน่วยงาน</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อกิจกรรม</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้ ดำเนินการตามโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อซักซ้อมความเข้าใจการ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทน โรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 27 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 สามารถดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ และมอบ</p>	<p>0</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 สามารถดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารงานพัสดุ ภาครัฐ และมอบอำนาจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สรรหาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน (ตามความสมัครใจ) เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องของการจัดซื้อจัดจ้างแทนโรงเรียนขนาดเล็ก 2) สำรวจโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน และจัดทำประกาศรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 เป็นผู้ดำเนินการแทนในการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุภาครัฐ (จำนวน 27 โรงเรียน) 	<p>อำนาจเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>เกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษา ช่วยลดภาระของโรงเรียนขนาดเล็ก ตรงตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และหัวหน้าหน่วยพิศดู</p> <p>4) เจ้าหน้าที่ธุรการจากโรงเรียน จำนวน 4 รายดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างฯ ตามคำสั่งมอบอำนาจฯ</p> <p>5) เมื่อ สพฐ. แจ้งแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งมอบอำนาจฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 จึงสำรวจโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มี ความประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐแทน และจัดทำ ประกาศรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่มี จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน ที่ไม่มี ความประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐแทน</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>การส่งเสริมพัฒนาการศึกษาทางไกล (DLTV และDLIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างเหมาติดตั้งระบบ - อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 142 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา</p>	50,000	<p>1) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา</p> <p>3) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา</p> <p>4) มีสื่อ และนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อกิจกรรม การนิเทศติดตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ออนไลน์	เชิงปริมาณ	0	1) บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1) การวิเคราะห์ข้อมูลและออกแบบระบบการนิเทศออนไลน์ ระยะเวลาเดือนกุมภาพันธ์ 2567</p> <p>2) พัฒนาระบบนิเทศติดตามออนไลน์ เดือนมีนาคม - เมษายน 2567</p> <p>3) ดำเนินการนิเทศออนไลน์ เดือนเมษายน - กรกฎาคม 2567</p> <p>4) สรุป วิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงาน เดือนสิงหาคม - กันยายน 2567</p> <p>ชื่อกิจกรรม การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดด้วยระบบ Zoom Meeting</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 142 คน (จำนวน 3 เดือน / ครั้ง) ด้วยระบบ Zoom Meeting</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การนิเทศติดตามประเมินผล และรายงานข้อมูลของโรงเรียนด้วยรูปแบบออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลาตามแนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 142 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบนโยบายและข้อราชการจาก สพฐ. และ สพป.นครราชสีมา เขต 1 และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	0	<p>2) บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการข้อมูล เพื่อรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบนโยบายและข้อราชการจาก สพฐ. และ สพป.นครราชสีมา เขต 1 และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และผู้บริหาร สพป.นครราชสีมา เขต 1 ตลอด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ทั้งผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความ คิดเห็นและสะท้อนการ ปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อ พัฒนาต่อยอด และปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพเชิง ปฏิบัติการสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการ สืบสวน/สอบสวนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 กิจกรรมที่ 1 1) ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดเตรียม เนื้อหาการพัฒนาศักยภาพเชิงปฏิบัติการ สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการสืบสวน/ สอบสวนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสืบสวน/สอบสวน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 ได้เข้าใจหลักการสืบสวน ข้อเท็จจริง ขั้นตอนกระบวนการและวิธีการสืบสวน/ สอบสวน และการสรุปสำนวน ที่ถูกต้อง เหมาะสมกับ สถานการณ์ อันจะสามารถพัฒนางานด้านป้องกันและ ปราบปรามการกระทำความผิดวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น</p>	<p>50,000</p>	<p>1) กระบวนการสืบสวน/สวน ทางวินัย มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นธรรม 2) ความขัดแย้งในองค์กร ปัญหาการร้องเรียน ร้องทุกข์ กล่าวโทษ การถูกดำเนินการ ทางวินัยของผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาลดลง กระบวนการ ดำเนินการทางวินัยเป็นไปด้วย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2) ประชุมคณะทำงานหลังการอบรม จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการฝึกอบรมให้กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดทำจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ ดำเนินการสืบสวน/สอบสวนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 มีบุคลากรความสามารถ ในด้านการสืบสวน/สอบสวนที่มีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามกฎหมาย รูปแบบ ขั้นตอน หรือวิธีการอันเป็นสาระสำคัญ การดำเนินการ สืบสวน/สอบสวน เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม เป็นการสร้างเครือข่ายของผู้ปฏิบัติหน้าที่ สืบสวน/สอบสวนที่มีศักยภาพเกิดความเป็นธรรมใน ระบบราชการ ต่อไป</p> <p>2) เกิดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำไปถ่ายทอดหลักการปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ถูกต้องตามกฎหมาย ตาม รูปแบบขั้นตอน วิธีการอันเป็นสาระสำคัญ สำหรับการ สืบสวนข้อเท็จจริงโดยอ้อม ระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษาด้วยกัน</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 มีคู่มือเพื่อใช้เป็นแนวทางการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการสืบสวน/สอบสวน</p>		<p>ความถูกต้องตามขั้นตอน กระบวนการของกฎหมาย มี ความรวดเร็วและเป็นธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลอย่างมืออาชีพ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1) การคัดเลือกเพื่อย้าย/โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)</p> <p>2) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. 2567</p> <p>3) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567</p> <p>4) การสรรหาพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติงานวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและงานวิทยฐานะ งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและงานทะเบียนประวัติ การดำเนินงานการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา การบริหารงานบุคคล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกรอบภารกิจอำนาจหน้าที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 ได้รับประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ มีความถูกต้องและเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>100,000</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาให้ย้าย ตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ไม่มีเงื่อนไข ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 คิดเป็นร้อยละ</p> <p>2. สถานศึกษาได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาเอก ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนมีทักษะในการดำเนินงาน การเลื่อนเงินเดือนทุกตำแหน่งทั้งระบบมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ การอบรมพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่บัญชีของ สถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ บัญชีของสถานศึกษา จำนวน 142 คน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 19 รายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 รวม ผู้เข้าร่วมการอบรม ทั้งสิ้น 161 ราย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านบัญชี ของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 จำนวน 142 โรงเรียน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติด้วยการฝึก ปฏิบัติจริง เพื่อให้เป็นไปตามระบบ ระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการหรือแนวทางการปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องและมติ ครม. รวมถึงการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ</p> <p>2) เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านบัญชี ของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 จำนวน 142 โรงเรียน มีคู่มือในการปฏิบัติด้านการบัญชี ที่เป็นไปใน แนวทางเดียวกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านบัญชี ของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 นำความรู้ความ เข้าใจที่ได้รับไปปฏิบัติงานด้านบัญชีได้อย่างถูกต้อง</p>	60,000	<p>ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ บัญชี สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรมไปใช้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิผล ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่ ได้รับมอบหมายได้อย่าง ถูกต้องตามระเบียบ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามหลักธรรมาภิบาล และมีการปฏิบัติงานในระดับที่ดีขึ้น		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร กิจกรรม การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร 1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง 2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร 4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัด 142 โรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต1 มีความรู้ความเข้าใจ รับทราบนโยบายเป้าหมายที่ชัดเจนของหน่วยงาน สามารถติดต่อสื่อสารทั้งภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน มีเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง	0	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต1 และโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการได้ตาม เป้าหมายที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดวัฒนธรรม องค์กรที่มุ่งผลประโยชน์ต่อ ส่วนรวมตอบสนองความต้องการทุกภาคส่วน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา กิจกรรม 1) พัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1) มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของเขตพื้นที่ให้มีความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร	50,000	1) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2) วางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงาน 3) การพัฒนาระบบ Big Data 4) การอบรมระบบ AMSS++ 5) การพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ (E-Office) 6) การส่งเสริมพัฒนาการศึกษาทางไกล (DLTV และDLIT) 7) การอบรมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 8) การสรุป และประเมินผลโครงการ	2) มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาของเขตพื้นที่ให้มีความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน และการบริหาร 3) มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบสารสนเทศ และการสื่อสารของเขตพื้นที่ 2) มีคลังสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน 3) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนการสอนไว้บริการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ		2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา 3) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา 4) มีสื่อ และนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ การฝึกอบรมพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กิจกรรม จัดฝึกอบรม ผู้บริหารสถานศึกษา ครูฝ่ายปกครอง หรือครูแนะแนว และแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ	เชิงปริมาณ ครูที่ทำหน้าที่ฝ่ายปกครองหรือครูแนะแนว โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 จำนวน 80คน เชิงคุณภาพ	125,800	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถดูแลนักเรียนและนักศึกษาให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	นักเรียนและนักศึกษา หลักสูตร 3 วัน 16 ชั่วโมง ผู้เข้ารับการอบรม 80 คน คณะกรรมการและวิทยากร 14 คน รวม 94 คน	1) ครูที่ผ่านการอบรม เป็นเครือข่ายของแต่ละโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องบทบาทหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ และดำเนินคดีเด็กและเยาวชนลดลงร้อยละ 100 3) ครูที่ผ่านการฝึกอบรม เป็นเครือข่ายของแต่ละโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องบทบาทหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความ เข้าใจในการดำเนินโครงการโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ ตลอดทั้งติดตามผลการ ดำเนินงานโครงการและสรุปผลการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน บ้านพลจลก อ.โนนสูง และโรงเรียนบ้านโคกสูง อ. เมืองนครราชสีมา เชิงคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพทั้ง 2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบ สนับสนุนนักเรียน 2) ด้านผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ 4) ด้าน การจัดการเรียนรู้ 5) ด้านผู้เรียน	0	ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อ ดำเนินโครงการโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง 5 ด้าน มีดังนี้ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและ ระบบสนับสนุนนักเรียน - โรงเรียนมีความพร้อมด้าน โครงสร้างพื้นฐานและระบบ สนับสนุนนักเรียน เช่น สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณใน การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตามบริบทของโรงเรียนให้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบัน 2) ด้านผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบชั้น ครบวิชาและได้รับการพัฒนาด้านการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ ทักษะด้าน ICT และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3) ด้านการบริหารจัดการ - โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน - โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการบริการทรัพยากรบุคคล งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพ 4) ด้านการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน - การจัดการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร 5) ด้านผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT , O-NET) ที่สูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ได้รับรางวัลระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และประเทศ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำ กิจกรรม 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อการมี งานทำ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส 2) การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	เชิงปริมาณ โรงเรียนขยายโอกาส 37 โรง ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนขยายโอกาส 37 โรง ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 มีการบริหารจัดการงานด้านการจัดการศึกษาเพื่อการ มีงานทำตามบริบทของสถานศึกษา 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะ อาชีพเพื่อการมีงานทำ ด้วยรูปแบบการบูรณาการ สาระวิชาได้ 3) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพได้ฝึกปฏิบัติจริงและมีทัศนคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ 4) ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	5,000	1) โรงเรียนมีการบริหาร จัดการงานด้านมีการบริหาร จัดการงานด้านการจัด การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ตามบริบทของสถานศึกษา 2) ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะ อาชีพเพื่อการมีงานทำ ด้วย รูปแบบการบูรณาการสาระ วิชาได้ 3) นักเรียนมีทักษะและมี ทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ ด้วยตนเอง 4) โรงเรียนมีเครือข่ายร่วม พัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของโรงเรียนขยายโอกาสทั้ง 37 โรงเรียนในการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
ที่ ๖๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหาร การศึกษา บนเว็บไซต์ “แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายกิตติพงศ์ โด่งพิมาย
๒. นางปณดา โภชน์สาลี
๓. นายพิชิต สอนคำแก้ว
๔. นายธิตวุฒิ นาคคุณทรง

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับดูแล อำนวยความสะดวก ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

คณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. นางปณดา โภชน์สาลี	รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๑	ประธานคณะทำงาน
๒. นางเบ็ญจรักษ์ คุ้มกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายไพรวลัย วันทนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๔. น.ส.สมิตานันท์ เมฆมณี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๕. นางสมฤทัย สมจิตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๖. น.ส.ดาวลัย ชาญสูงเนิน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๗. นางโสภิตา วิไลพรหม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๘. นางพัทธวรรณ นาคหมื่นไวย	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	คณะทำงาน
๙. นางปาลิดา จริงจิตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	คณะทำงาน
๑๐. น.ส.พัชรี หมายเหนี่ยวกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นิติกร ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นายธนกร วราวิทยาวุฒิ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๒. น.ส.กัญจรัตน์ นิธินันทนากร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๓. น.ส.จุฬาพัฒน์ มณีสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๔. น.ส.ทิวาพร บุรณะธรรารัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางจันจิรา นนทพัลละ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. น.ส.สมคิด สุตทะเล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. น.ส.ธันชพร พุทธา	พนักงานพิมพ์	คณะทำงาน
๑๘. น.ส.สมลักษณ์ ศรียณา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๙. นางพวงเพชร สรรภู	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. น.ส.ภักดี อาชญาเมือง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ จัดทำเอกสาร และนำขึ้นเว็บไซต์ “แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการบริหาร การศึกษา

หากมีปัญหาและอุปสรรค ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗



(นายกิตติพงษ์ โด่งพิมาย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑